

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАГАЛЬНА КОРОТКОСТРОКОВА
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Лідерство та управління»**

Шифр програми	ЗК/2022/06
Рік запровадження програми	2022
Програму затверджено	протокол засідання Вченої ради МДУ №1 від 31.08.2022
Програму погоджено	наказ Національного агентства України з питань державної служби № 128-22 від 05.12.2022

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Назва програми	Лідерство та управління
Шифр програми	ЗК/2022/06
Тип програми за змістом	загальна короткострокова програма
Форма навчання	дистанційна
Цільова група	державні службовці категорій «Б», посадові особи, обрані на виборні посади
Передумови навчання за програмою	-
Найменування замовника освітніх послуг у сфері професійного навчання за програмою	-
Найменування партнера (партнерів) програми	-
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	5 днів (1 тиждень)
Мова(и) викладання	українська
Напрямок(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	впровадження змін та прийняття ефективних рішень; управління персоналом та управління результативністю; комунікація та взаємодія; лідерство.
Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	професійні знання в сфері публічного управління та адміністрування; лідерство; прийняття ефективних рішень; комунікація та взаємодія; впровадження змін; управління організацією роботи та персоналом; комунікація та взаємодія
Укладач(и) програми	Чечель Анна Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Маріупольського державного університету a.chechel@mdu.in.ua Тарасенко Денис Леонідович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Маріупольського державного університету d.tarasenko@mdu.in.ua Зелінська Марина Ігорівна, кандидат політичних наук, доцент доцент кафедри публічного управління та адміністрування Маріупольського державного університету

	<p>m.zelinska@mdu.in.ua</p> <p>Верительник Світлана Мельсиківна, доктор філософії з публічного управління та адміністрування, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Маріупольського державного університету</p> <p>s.verytelnyk@mdu.in.ua</p>
2. Загальна мета	
<p>Розвиток професійних компетентностей, набуття умінь та навичок, які забезпечують здатність реалізовувати лідерський потенціал задля підвищення спроможності державних службовців та осіб на виборних посадах місцевого самоврядування ефективно виконувати посадові обов'язки, вирішувати завдання і проблеми в управлінській діяльності.</p>	
3. Очікувані результати навчання	
<p>За результатами навчання слухачі повинні демонструвати:</p>	
<p>знання</p>	<p>концептуальних складових, цілей, основних індикаторів лідерства як потенціалу особистості та як групового процесу в управлінні; джерела влади лідера, стилі та типи лідерства; вимоги до особистісних і професійних рис лідера; способи визначення осіб, які визнаються членами групи як ситуативні лідери; сутність, принципи і механізми, технології формування позитивного іміджу державної влади; економічна природа та сутність фінансового лідерства нормативно-правові акти, які регулюють фінансові ресурси в органах публічної влади</p>
<p>уміння</p>	<p>визначати основні шляхи та використовувати умови задля особистого професійного зростання та підвищення ефективності публічної влади в Україні; використовувати лідерські якості при прийнятті управлінських рішень; проводити аналіз ситуацій в професійній діяльності з метою вибору найбільш ефективного стилю лідерства; визначити неформальних лідерів, застосовувати методи взаємодії з неформальними лідерами; обирати засоби впливу лідера; визначити перелік умінь, необхідних для ефективного лідерства; визначити та аналізувати фактори, що впливають на вибір найбільш оптимального стилю лідерства в конкретних умовах; аналізувати професійні ситуації з метою вибору найбільш доцільного стилю лідерства в громаді; застосовувати методи для встановлення неформальних ситуативних лідерів; розробляти заходи щодо формування позитивного іміджу органів влади; оволодіти теоретичними та практичними методами розробки, затвердження та виконання бюджетних програм; забезпечувати раціональне формування доходів і видатків місцевого бюджету</p>

навички	застосовувати на практиці методи виявлення власного лідерського потенціалу, взаємодії в команді, врахувати позиції своєї команди та організацій-партнерів при прийнятті управлінських рішень; застосовувати на практиці методи формування і виконання місцевого бюджету територіальної громади; удосконалювати фінансове забезпечення сталого розвитку територіальних громад розробляти стратегічний план розвитку громад
4. Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
Навчання здійснюється у вигляді тематичних лекцій, інтерактивних лекцій з проведенням презентацій, дискусій, застосуванням методу кейс-стаді, практичних занять, семінарських занять, роботи в малих групах, індивідуальних занять, самостійної роботи на основі рекомендованих літературних та інформаційних джерел тощо. Наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: вправи, проблемно-пошукові методи, творчі роботи.	
5. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Назви вебплатформи, вебсайту, електронної системи навчання, через які здійснюватиметься таке навчання, посилання (вебадреса)	В разі проведення занять в дистанційному режимі використовуються інструменти: Zoom, Moodle http://moodle.mdu.in.ua/ Google Calendar, Google Disk, Skype, Office 365
Назва дистанційного курсу (модуля)	
6. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Критерії оцінювання та їх питома вага у підсумковій оцінці (%)	Відвідування занять – 24% Опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) - 16%, Поточний контроль - 20% Підсумковий контроль - 40% Документ про підвищення кваліфікації видається за умови набрання учасником професійного навчання не менше ніж 60%, обрахованих з урахуванням питомої ваги кожного із критеріїв оцінювання.
Форма підсумкового контролю	Комп'ютерне тестування в дистанційному режимі

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Назва тем	Кількість годин				
	загальна кількість годин/ кредитів ЄКТС	у тому числі:			
		аудиторні заняття	дистанційні заняття	навчальні візити	самостійна робота
1	2	3	4	5	6
Вступ: актуальність, цілі, умови та очікувані результати навчання	1/0,033	-	1	-	-
Тема 1. Адаптивне лідерство як складова професійного зростання в органах публічної влади	7/0,233	-	6	-	1
Тема 2. Політичне лідерство	7/0,233	-	6	-	1
Тема 3. Лідерство в громадах	7/0,233	-	6	-	1
Тема 4. Фінансове лідерство	7/0,233	-	6	-	1
Підсумковий контроль результатів навчання	1/0,033	-	1	-	-
Разом	30 годин/ 1 кредит	-	26	-	4

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Адаптивне лідерство на державній службі як складова професійного зростання.

Діагностика лідерського потенціалу особистості в системі державно-управлінських процесів. Загрози лідерства на державній службі. Довіра та лідерство: визначення неформальних лідерів. Лідерство як груповий процес: формування команд і робота в командах. Комунікації та партнерство в діяльності державного службовця та посадової особи місцевого самоврядування.

Тема 2. Політичне лідерство.

Поняття та типологія політичного лідерства. Теорії політичного лідерства. Політичне лідерство як психологічний феномен. Функції лідера. Видатні лідери в історії західної політики. Політичне лідерство у процесі українського державотворення: реалії та перспективи.

Тема 3. Лідерство в громадах

Бенчмаркінг в громаді, як концепція безперервного вдосконалення діяльності лідера. Методологія SWOT-аналізу розвитку громади. Модель PESTLE. Децентралізація: виклики та можливості лідерства в громаді. Залучення молоді до розвитку громад.

Тема 4. Фінансове лідерство.

Поняття фінансового лідерства. Теоретичні та практичні основи фінансового лідерства. Особливості бюджетування в органах публічної влади та громадах. Основні чинники та суб'єкти забезпечення фінансового лідерства територіальних громад. Фінансові інструменти країн Європейського Союзу. Використання краунд-технологій для стимулювання фінансового забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Корпоративне бюджетування. Роль фінансового лідерства в практичній мотивації публічних службовців.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шкала оцінювання з підвищення кваліфікації: 100 балів. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою видається за умови отримання не менше 60 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- відвідування лекцій - ~ 8 балів
- виконання завдань на практичних заняттях – ~ 16 бали.
- виконання поточних контрольних робіт - ~ 20 балів
- виконання самостійної роботи за результатами опрацювання обов'язкової літератури, інформаційних та інших матеріалів (читання) - ~ 16 балів,
- підсумковий контроль - ~ 40 балів

ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, ОBOB'ЯЗКОВІ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
3. Бюджетний кодекс України : Офіційний текст. - К.: Атіка, 2010.-128 с.
4. Токовенко В.В. Політичне керівництво і державне управління: проблеми взаємовідносин та оптимізація взаємодії: Моногр. — К.: Вид во УАДУ, 2001. — 256 с.
5. Розвиток лідерства. Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів ; за заг. ред. І. Ібрагімової. — К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. — 400 с.
6. Чечель А.О. Розвиток лідерських якостей державних службовців як шлях удосконалення компетентісно-орієнтованої моделі управління персоналом на державній службі. Електронний науковий журнал «International Journal of UNIVERSITIES AND LEADERSHIP», 2/2016, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elite-journal.org/rozdil-3-rozvitok-liderstva-dlya-derzhav-2> /<https://ul-journal.org/index.php/journal/issue/archive>.
7. Чечель А.О. Лідерські навички як критерій оцінки професійних компетенцій керівників підрозділів системи державної служби - Електронний науковий журнал «International Scientific Journal of UNIVERSITIES AND LEADERSHIP», 2/2017, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ul-journal.org/index.php/journal/issue/archive>.
8. Практичний посібник “Формування спроможних громад”. Вид. 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://auc.org.ua/sites/default/files/library/posibnyk.tergrweb.pdf>