

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



К. В. Балабанов

« 07 » березня 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Право. Адміністративне право і процес; фінансове право;
інформаційне право.

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право
(код та найменування спеціальності)

Право. Адміністративне право і процес; фінансове право;
інформаційне право
назва освітньо-наукової програми

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ
від 28 лютого 2019 року № 7

Освітня програма вводиться в дію з березня 20 19 р.

наказ № 72 від 04 березня 20 19 р.

І ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма (ОНП) окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу наукової та академічної підготовки доктора філософії зі спеціальності 081 «Право».

Розроблено і внесено кафедрою права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету від _____ 2019 року № _____

Розробники програми:

Шелухін Микола Леонідович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Хараберюш Іван Федорович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Барегамян Сюзанна Хоренівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Науковий ступінь: доктор філософії галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії в галузі права
Професійна кваліфікація	Немає
Опис предметної області	<p><i>Цілі навчання:</i> забезпечити умови формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей через оволодіння глибокими знаннями, вміннями, навичками, необхідними для виконання ними оригінального наукового дослідження у сфері права, підготовки та захисту дисертації.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні юридичні методи, теорія керування та прийняття рішень, експертного оцінювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне законодавство, міжнародно-правові акти, наукові праці, підручники, навчальні посібники, судова практика, матеріали статистичних та соціологічних досліджень.</p>
Академічні права випускників	Продовжити навчання в докторантурі

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ТИП ДИПЛОМУ

Обсяг освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки.
 Нормативна частина освітньої складової – 36 кредитів ЄКТС (75 %).
 Обсяг дисциплін за вибором аспіранта освітньої складової – 12 кредитів ЄКТС (25 %).
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна вища освіта (наявність диплома ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»)).
 Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність і готовність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань.	
Загальні компетентності	Знання сучасних концепцій філософії науки, стадій еволюції науки та наукової думки, наукової картини світу.	K3 1
	Здатність використовувати положення і категорії філософії/філософії науки задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ.	K3 2
	Володіння навичками аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру.	K3 3
	Знання основних методів та концепцій у відповідній професійній області.	K3 4
	Здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи дослідження.	K3 5
	Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності у відповідній професійній області.	K3 6
	Здатність здійснювати усну та письмову презентацію результатів власного наукового дослідження українською мовою.	K3 7
	Знання основних методів та засобів отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ.	K3 8
	Здатність організовувати та планувати науково-дослідну роботу за допомогою ефективного використання ІКТ.	K3 9
	Володіння основами проектування, експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ.	K3 10

	Володіння сучасними методами обробки та інтерпретації інформації при проведенні наукових досліджень та в процесі професійної діяльності.	КЗ 11
	Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності.	КЗ 12
	Знання методів та технології наукової комунікації іноземною мовою.	КЗ 13
	Володіння стилістичними особливостями представлення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формі іноземною мовою.	КЗ 14
	Здатність дотримуватись основних норм наукового спілкування іноземною мовою.	КЗ 15
	Володіння навичками аналізу наукових текстів іноземною мовою.	КЗ 16
	Здатність репрезентувати та обговорювати результати наукових досліджень іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах.	КЗ 17
	Володіння різноманітними методами, технологіями і типами комунікацій при здійсненні професійної діяльності іноземною мовою.	КЗ 18
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Знання термінології, теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, сучасних тенденцій розвитку правотворчості.	КП-1
	Володіння навичками визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо вирішення проблем правотворчості.	КП-2
	Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблемні питання правотворчого процесу в контексті сучасних реформ.	КП-3
	Здатність визначати правову природу особливостей і взаємозв'язку законодавства у сфері правотворчості за окремими сферами та суб'єктами, їх юридичної природи та механізмів реалізації на національному та міжнародному рівнях.	КП-4
	Знання термінології, теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, методологічних засад правореалізації.	КП-5
	Володіння навичками визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо вирішення проблемних питань правозастосування і тлумачення правових норм.	КП-6
	Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й	КП-7

практичні проблемні питання забезпечення ефективності та дієвості норм права.	
Знання основних особливостей юридичної компаративістики, її генези, структури, методології.	КП-8
Здатність працювати з джерелами права, що належать до різних правових систем.	КП-9
Здатність орієнтуватися в глобальних проблемах правового розвитку сучасного світу.	КП-10
Здатність аналізувати альтернативні варіанти рішень дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні виграші/програші реалізації цих варіантів.	КП-11
Здатність представляти результати наукової діяльності в усній і письмовій формі.	КП-12
Володіння навичками аналізу основних світоглядних і методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру, що виникають при роботі з вирішення наукових і науково-освітніх задач.	КП-13
Володіння технологіями планування діяльності з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.	КП-14
Володіння різноманітними типами комунікацій при здійсненні роботи у колективі з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.	КП-15
Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності в галузі права.	КП-16
Володіння навичками верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних.	КП-17
Здатність реалізовувати результати науково-дослідних робіт у практичній та професійній діяльності.	КП-18
Володіння технологією проектування освітнього процесу на рівні вищої освіти.	КП-19
Здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи викладання.	КП-20
Володіння нормативно-правовими і методичними засадами викладацької діяльності в системі вищої освіти.	КП-21
Здатність організовувати та проводити навчальні заняття.	КП-22
Вміння складати навчальну та робочу навчальну програми з навчальних дисциплін.	КП-23
Здатність складати план лекції та формувати навчальний матеріал.	КП-24
Здатність використовувати інтерактивні методи навчання при проведенні навчальних занять.	КП-25
Здатність використовувати загальнотеоретичні та	КП-26

	спеціальні методи, прийоми і засоби діяльності у сфері теорії держави і права, європейського, адміністративно-процесуального права відповідно до обраної освітньо-наукової програми.	
	Володіння навичками роботи з теоретичними та нормативними матеріалами джерел теорії держави і права, європейського, адміністративно-процесуального права та їх застосування у вирішенні практичних питань відповідно до обраної освітньо-наукової програми.	КП-27
	Володіння навичками аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.	КП-28

У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Структура програми: освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі права складається з двох частин – освітньої та наукової компоненти.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в галузі права становить 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірконості наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибірконості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21	21	–
Професійна підготовка,	27	15	12
у т.ч. науково-дослідна практика	4	–	4

Усього	48 (100%)	36 (75%)	12 (25%)
--------	--------------	-------------	-------------

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою аспіранта. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики / асистентської практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з практики.

Таблиця 2

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ЗП 1	Актуальні проблеми філософії	6	Залік
ОК 2	ЗП 2	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 3	ЗП 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 4	ЗП 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 5	ПП 1	Сучасна доктрина правотворчості	4	Залік
ОК 6	ПП 2	Сучасна доктрина правореалізації	4	Екзамен
ОК 7	ПП 3	Сучасна юридична компаративістика	3	Екзамен
ОК 8	ПП 4	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОНП				
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 1	ВПП 1	Дисципліна за вибором 1 / Сучасні проблеми адміністративного права	6	Залік

		та процесу / Захист адміністративних прав за національним і європейським правом: питання теорії та практики / Адміністративно-деліктне право / Порівняльне адміністративне законодавство		
ВК 2	ВПП 2	Дисципліна за вибором 2 / Проблеми фінансового права / Транспортне право / Проблеми інформаційного права / Правові засади державного управління в окремих сферах	6	Екзамен

Аспіранти проходять асистентську або науково-дослідну практику протягом 4 тижнів. За результатами проходження практики оформлюється відповідний звіт.

Пакет вибіркових дисциплін професійної підготовки є відкритими, їх розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни обираються аспірантом з урахуванням тематики дисертаційного дослідження (аспірант має обрати 2 дисципліни). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами представлено у додатку Б.

Таблиця 3

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказується обсяг кредитів)		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
2	ОК 1	Актуальні проблеми філософії	6
1	ОК 2	Методологія наукової діяльності	4
1	ОК 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3
1,2	ОК 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8

1	OK 5	Сучасна доктрина правотворчості	4
2	OK 6	Сучасна доктрина правореалізації	4
2	OK 7	Сучасна юридична компаративістика	3
4	OK 8	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4
3	ВК 1	Дисципліна за вибором 1 / Сучасні проблеми адміністративного права та процесу / Захист адміністративних прав за національним і європейським правом: питання теорії та практики / Адміністративно-деліктне право / Порівняльне адміністративне законодавство	6
3	ВК 2	Дисципліна за вибором 2 / Проблеми фінансового права / Транспортне право / Проблеми інформаційного права / Правові засади державного управління в окремих сферах	6

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А. Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення наступних результатів науково-дослідної діяльності протягом чотирирічного періоду навчання у аспірантурі:

- робота над науковим дослідженням;
- участь у наукових семінарах (обговорення проміжних результатів наукових досліджень);
- підготовка наукових публікацій у наукових фахових виданнях, у міжнародних рецензованих виданнях, у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- участь у наукових конференціях різного рівня, підготовка тез доповідей;
- оформлення та захист дисертаційної роботи.

Напрями дослідження, що визначатимуть потенційні тематики дисертаційних робіт.

Досліджує теоретичні, правові та організаційні засади публічного адміністрування в Україні; суспільні відносини, що виникають у зв'язку із забезпеченням суб'єктами публічної адміністрації прав і свобод та законних інтересів приватних осіб під час надання адміністративних послуг; суспільні відносини, які мають місце у сфері публічного адміністрування об'єктів державної та комунальної власності, внутрішньоорганізаційній діяльності органів публічної влади та у сфері взаємодії органів публічної влади з інституціями громадянського суспільства; особливості публічного адміністрування в окремих сферах суспільних відносин; адміністративний проступок та адміністративну відповідальність; публічно-управлінські відносини, які виникають з приводу реалізації уповноваженими органами публічної влади (їх посадовими особами) встановленого адміністративно-процесуальним законодавством порядку вирішення адміністративних справ; адміністративно-процесуальні відносини та адміністративно-процесуальну діяльність та їх зміст; адміністративно-процесуальне право та законодавство; закономірності збирання, дослідження, оцінювання та використання доказів; прийоми, методи та засоби здійснення адміністративного судочинства; суспільні відносини, що складаються у сфері формування, розподілу і використання коштів публічних грошових фондів.

Адміністративне право:

Загальне адміністративне право.

– Основоположні категорії адміністративного права: публічне адміністрування як форма реалізації публічної влади; співвідношення «публічного адміністрування», «публічного управління» та «державного управління»; суб'єкти реалізації та форми прояву публічного адміністрування: система, предмет, метод і джерела адміністративного права у їх історичному розвитку; адміністративне право як елемент публічного права та його відмежування від приватного права; сутність і призначення адміністративного права; система адміністративного права; принципи адміністративного права; поняття, ієрархія та види джерел адміністративного права; ефективність науки адміністративного права; генеза науки адміністративного права; напрями (школи) в науці адміністративного права, їх окремі представники; єдність і системність науки адміністративного права; сучасна доктрина адміністративного права, тенденції (закономірності) розвитку науки адміністративного права; взаємозв'язок науки адміністративного права з іншими науками: зарубіжна наука адміністративного права.

– Суб'єкти адміністративного права: публічна адміністрація у системі суб'єктів адміністративного права та її компетенція; система та види суб'єктів публічного адміністрування; приватні особи як суб'єкти адміністративного

права, адміністративна правосуб'єктність приватної особи та суб'єктивне публічне право – розмежування об'єктивного і суб'єктивного права у змісті адміністративно-правового статусу приватної особи.

– Інструменти публічного адміністрування: види інструментів публічного адміністрування та особливості їх вибору, нормативний акт як інструмент публічного адміністрування, адміністративний акт як інструмент публічного адміністрування, адміністративний договір як інструмент публічного адміністрування, план як інструмент публічного адміністрування, фактична дія як інструмент публічного адміністрування; приватноправові інструменти публічного адміністрування, адміністративний розсуд в публічному адмініструванні; використання можливостей електронного урядування в публічному адмініструванні.

– Публічне майно: виникнення, зміна та припинення режиму публічного майна, види публічного майна та його адміністративно-правовий режим, особливості використання публічного майна та розпорядження ним.

– Адміністративні процедури: поняття, ознаки та види адміністративних процедур, їх учасники та принципи здійснення, стадії адміністративної процедури.

– Адміністративні послуги: поняття, ознаки та види адміністративних послуг, їх відмінність від інших видів послуг у публічній сфері; принципи та суб'єкти надання адміністративних послуг; стадії процедури надання адміністративної послуги та вимоги до її якості.

– Захист приватної особи у сфері публічного адміністрування: позасудовий контроль за діяльністю (рішеннями) публічної адміністрації, медіація як засіб вирішення адміністративних суперечок, звернення громадян як засіб забезпечення законності діяльності публічної адміністрації, захист приватної особи засобом адміністративного оскарження, відшкодування шкоди, завданої суб'єктами публічної адміністрації приватним особам.

Особливе адміністративне право.

– Адміністративно-деліктне право: поняття, функції, принципи та джерела інституту адміністративної відповідальності, адміністративне правопорушення як підстава адміністративної відповідальності, відмежування адміністративного проступку від кримінального правопорушення, поняття, відмінні ознаки та класифікація заходів адміністративної відповідальності, адміністративні стягнення як заходи адміністративної відповідальності, кваліфікація адміністративних правопорушень, особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення; особливості адміністративної відповідальності юридичних осіб.

– Службове право: предмет і метод, функції та принципи службового права, місце службового права в системі адміністративного права;

співвідношення понять «публічна служба» та «державна служба», державно-службові відносини, інститут публічної служби, принципи організації та функціонування публічної служби; правовий статус публічних службовців як представників публічної влади.

– Поліцейське право: предмет і метод, функції та принципи поліцейського права; місце поліцейського права в системі адміністративного права; норми поліцейського права, об'єкти поліцейської охорони, суб'єкти поліцейської діяльності, методи поліцейської діяльності та форми поліцейської діяльності; наступність і перспективи розвитку поліцейського права; поліцейське право зарубіжних країн.

Спеціальне адміністративне право: публічне адміністрування у сфері забезпечення національної безпеки, публічне адміністрування у сфері оборони, публічне адміністрування у сфері економіки, публічне адміністрування у сфері охорони здоров'я, публічне адміністрування у сфері юстиції, публічне адміністрування фінансового сектору економіки, публічне адміністрування агропромислового комплексу, публічне адміністрування у сфері транспорту та зв'язку, публічне адміністрування в трудовій та соціальній сферах, публічне адміністрування у сфері промисловості, публічне адміністрування у справах сім'ї, молоді та спорту, публічне адміністрування в сфері освіти та науки, публічне адміністрування у сфері культури, публічне адміністрування у сфері внутрішніх справ, публічне адміністрування в сфері закордонних справ,

Адміністративний процес:

– Доктринальні засади адміністративно-процесуального права; поняття і джерела адміністративно-процесуального права; адміністративно-процесуальне право в системі галузей національного права; система адміністративно-процесуального права; завдання адміністративного процесу; зміст адміністративно-процесуальних гарантій; система принципів адміністративного процесу та їх нормативний зміст; предмет і методи адміністративно-процесуального права; норми адміністративно-процесуального права та їх тлумачення; адміністративно-процесуальні відносини та їх види.

– Наука адміністративно-процесуального права, її предмет і методи дослідження; завдання та напрями (школи) в науці адміністративно-процесуального права, їх окремі представники; єдність і системність науки адміністративно-процесуального права; зв'язок науки адміністративно-процесуального права з іншими науками; зарубіжна наука адміністративно-процесуального права; перспективи розвитку адміністративно-процесуальної науки.

– Поняття суб'єктів адміністративного процесу; класифікація суб'єктів адміністративно-процесуального права; особливості адміністративно-

процесуального статусу громадян; адміністративно-процесуальний статус окремих суб'єктів адміністративного процесу; учасники адміністративного процесу: їх права та обов'язки; система та юрисдикція адміністративних судів: докази та доказування в адміністративному процесі; види доказів.

– Провадження в адміністративному процесі: види проваджень в адміністративному процесі: поняття та види актів публічного адміністрування; поняття та сутність нормотворчого провадження; контрольно-наглядові провадження та їх зміст; дозвільні провадження; реєстраційні провадження:: атестаційні провадження; провадження щодо розгляду звернень громадян; провадження у справах про адміністративні правопорушення.

– Завдання та принципи адміністративного судочинства; адміністративний позов і вимоги до нього; способи судового захисту, загальне та спрощене позовне провадження.

Фінансове право:

– Предмет, метод і система фінансового права; методологія науки фінансового права; публічні фонди в Україні; система фінансового законодавства; фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини: суб'єкти фінансового права; фінансова діяльність інститутів публічної влади; правове регулювання фінансового контролю; бюджетне право; правове регулювання доходів публічних фондів; правове регулювання податкової системи; правові засади публічних видатків і бюджетного фінансування; правове регулювання фінансової діяльності публічних фондів; правові засади валютного регулювання та валютного контролю; Запобігання, виявлення і припинення правопорушень в фінансовій сфері; відповідальність за скоєння правопорушень в фінансовій сфері; відновлення порушених прав і свобод в фінансовій сфері; правові механізми демократичного контролю за додержанням законодавства в фінансовій сфері; фінансове право зарубіжних країн.

Протягом усього періоду навчання передбачається тісний контакт аспіранта з науковим керівником, консультування з питань підготовки наукових статей та написання дисертаційної роботи, звітування про результати дослідницької роботи на наукових семінарах. Конкретні види наукової роботи та їх змістовне наповнення зазначаються у індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
---	--

освіти	Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 08 «Право», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 08 «Право».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

VIII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійні стандарти відсутні.

VIII ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkr.com.ua/show/0sid0177.html>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

5. Національна рамка кваліфікацій (НРК) - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.

8. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

12. Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій № 1341 від 23 листопада 2011 р - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

13. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

14. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjrwJKfmajJAhULmHIKHedGCUGQFggBMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.erasmusplus.org.ua%2F2014-05-30-14-56-19%2Fprezentatsii%2Fcategory%2F3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html%3Fdownload%3D82%3Abolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&usg=AFQjCNEWP0geaUDk_rrOXx9ZtEPTA-5afg&sig2=F5NXM670KWAXiHPgdqjw&bvm=bv.108194040,d.bGQ або <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

18. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

19. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

20. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни загальної підготовки

ОК І Актуальні проблеми філософії

Мета вивчення курсу: набуття аспірантами глибоких знань про генезис, розвиток і сутність філософських ідей у всесвітній культурі, детальне знайомство із сучасною філософією, повне опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності.

Завдання курсу: глибоке відтворення змісту філософських ідей від античності до сьогодення, вирішення філософських проблем буття, теорії пізнання, людини, суспільства, освіти на сучасному рівні.

Змістовні модулі:

1. Філософія. Її походження, проблематика та функції.
2. Філософія стародавності. Зародження основних парадигм філософування.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
5. Західноєвропейська філософія епохи Відродження.
6. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу (XV – XVII ст.).
7. Західноєвропейська філософія Нового часу.
8. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва.
9. Німецька класична філософія. Її вплив на вітчизняну філософську думку.
10. Виникнення некласичних філософських вчень в XIX ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, феноменологія, психоаналіз.
11. Українська філософія XIX – XX ст. у контексті світової філософської думки.
12. Проблема походження та існування людини. Світ людського буття.
13. Духовні виміри буття людини. Проблема свідомості і несвідомого.
14. Людина як вольова істота. Свобода, вибір, цінності.
15. Пізнання, наука, проблема істини.
16. Творчість. Філософські аспекти проблеми.
17. Людина в соціокультурному середовищі. Спілкування і розуміння.
18. Діалектика розвитку світу, людини, пізнання. Типи діалектики, її зміст та функції.

19. Методологічна функція філософії в науковому пізнанні. Основні концепції методології науки.

ОК 2 Методологія наукової діяльності

Мета вивчення курсу: отримання аспірантами ґрунтовних знань щодо ролі науки в сучасному суспільстві, методів та техніки наукових досліджень задля пізнання природи та сутності економічних, історичних, політичних та інших суспільних процесів, проблем раціональної організації розумової праці, принципів роботи з джерелами інформації, оформлення й практичного використання результатів наукових досліджень; формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення різних форм науково-дослідної роботи, зокрема, підготовки наукових статей та написання дисертаційних робіт.

Завдання курсу: розкрити загальнотеоретичні, логіко-гносеологічні і логіко-методологічні основи наукового дослідження; поглибити знання щодо технології і методики процесу наукового пізнання, основних рівнів і методів наукового дослідження; виробити навички формулювання задач та робочих гіпотез науково-дослідної роботи; набути вміння обробляти й узагальнювати наукову інформацію, здійснювати теоретичні та емпіричні дослідження, перевіряти гіпотези, обґрунтовувати відповідні практичні рішення; розкрити особливості написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження.

Змістовні модулі:

1. Сутність і основні поняття науки і наукових досліджень.
2. Методологія наукових досліджень.
3. Технологія наукових досліджень.
4. Сучасні методи наукового пізнання.
5. Жанри і стиль наукових робіт.
6. Структура, оформлення і захист дисертаційної роботи.
7. Види та правила оформлення наукових публікацій.
8. Впровадження та ефективність наукових досліджень.

ОК 3 ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, онлайн-спілкування, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання курсу: розкрити роль інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях; розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж; поглибити вміння аспірантів, пов'язані з пошуком інформації в мережі Інтернет та онлайн-спілкуванням; розкрити значення та способи застосування статистичних методів в наукових дослідженнях; виробити навички побудови наукової звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

Змістовні модулі:

1. Поняття та розвиток інформаційних технологій. Нові інформаційні технології.
2. Використання прикладного програмного забезпечення для оформлення наукової інформації. Робота зі структурованими документами.
3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет.
4. Комунікаційні технології.
5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
6. Створення веб-документів.
7. Основи статистичної обробки даних. Обробка наукових даних за допомогою Microsoft Excel.

ОК 4 Наукова комунікація іноземною мовою

Мета вивчення курсу: удосконалення й подальший розвиток у аспірантів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми ВНЗ, у різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: сформувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; сформувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; сформувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу; розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе аспірантам успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх наступного професійного росту; сформувати науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховати і розвинути в аспірантів почуття самосвідомості; сформувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. Post-Graduate Study in Ukraine and English-Speaking Countries.

2. The Article. Peculiarities of Forming the Plural Number. Singularia and Pluralia Tantum.
3. Structural and Semantic Types of Simple Sentences.
4. Borrowed Words.
5. Humanities, Social and Economic Sciences. The Tense-Aspect System of the Verb in the Active and Passive Voice. Sequence of Tenses. Types of Passive Constructions and the Peculiarities of Their Formation and Use.
6. Agreement of the Predicate with the Subject. Inversion.
7. Word-building: Scientific Prefixes and Suffixes; Conversion.
8. General Characteristics of Research Work. Conferences.
9. Modal Verbs and the System of Modal Meanings They Convey. Numerals. Formulas, Chronological Dates.
10. Impersonal Sentences.
11. Terms. Neologisms.
12. Media-Competence.
13. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
14. Predicative Complexes.
15. Abbreviations and Abbreviated Terms.
16. Research Discourse.
17. The Use of Oblique Moods.
18. Types of Composite Sentences.
19. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

Дисципліни професійної підготовки

ОК 5 Сучасна доктрина правотворчості

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи знань з теоретичних та методологічних засад правотворчості, принципів, функцій та видів правотворчості, теоретичних та практичних засад правотворчої техніки, стадій правотворчої діяльності.

Завдання курсу: вивчити сутність, принципи та основні теоретичні питання правотворчості, отримати теоретичні знання і практичні навички оперування нормами, що регулюють правотворчій процес, сформувати уміння аналізувати стан сучасних проблем правотворчості та пошуку шляхів їх вирішення.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні та методологічні засади визначення сутності та специфіки правотворчості.
2. Сучасні теоретичні підходи до визначення поняття «правотворчість», «правотворча діяльність», «правотворчій процес».
3. Види і принципи правотворчості.

4. Функції правотворчості.
5. Пряма правотворчість в контексті демократизації державної влади.
6. Нормативно-правові акти, як основна форма права сучасних держав світу.
7. Правотворча техніка: зміст та елементи.
8. Особливості правотворчої лінгвістики та логічні засади правотворчості.
9. Стадії правотворчого процесу.
10. Теоретичні і практичні проблеми забезпечення правотворчості на сучасному етапі: державний та зарубіжний досвід.

ОК 6 Сучасна доктрина правореалізації

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи теоретичних знань та практичних навичок із сучасних теоретичних та методологічних засад правореалізації, форм та способів реалізації норм права, проблемних питань правозастосування і тлумачення правових норм, забезпечення ефективності та дієвості норм права.

Завдання курсу: надати систематизовані знання щодо сутності правореалізації, сформувані вміння аналізувати стан сучасних проблем реалізації норм права відповідно до різних форм та способів правореалізації та знаходити шляхи їх вирішення.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади визначення поняття «правореалізація».
2. Форми та способи реалізації норм права.
3. Питання реалізації загальних настанов, загальних та конкретних правових норм.
4. Правореалізація у правовідносинах та поза ними.
5. Дотримання (додержання), виконання та використання правових норм: питання теорії та практики.
6. Застосування правових норм як особлива форма правореалізації.
7. Питання тлумачення правових норм, як невід'ємного елементу правореалізації.
8. Ефективність та дієвість правореалізації: сучасні підходи теорії та практики.

ОК 7 Сучасна юридична компаративістика

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології юридичної компаративістики, сучасних тенденцій розвитку національних правових систем та їх об'єднань, окремих правових явищ та процесів. Забезпечення підвищення рівня політичної та правової культури, розвиток вміння творчо застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, формування переконання та ціннісної орієнтації у аспірантів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості.

Завдання курсу: сприяння у становленні сучасного кваліфікованого вченого-правознавця, надаючи знання з сучасної правової компаративістики, правових систем сучасності, їх типології, механізмів їх міжнародної взаємодії.

Змістовні модулі:

1. Методологія юридичної компаративістики.
2. Різноманітність сучасних правових систем.
3. Історичне формування системи романо-германської правової сім'ї.
4. Структура права у романо-германської правової сім'ї.
5. Джерела права у романо-германської правової сім'ї.
6. Історичний розвиток соціалістичного права.
7. Джерела соціалістичного право.
8. Структура соціалістичного права.
9. Англійське право.
10. Структура англійського права.
11. Право США.
12. Мусульманське право.
13. Правові системи Далекого Сходу.
14. Правові системи Африки і Мадагаскару.
15. Правові системи в умовах глобалізації.
16. Співвідношення національного та міжнародного права.

Опис варіативних навчальних дисциплін

Дисципліни професійної підготовки

ВК 1 Сучасні проблеми адміністративного права та процесу

Мета вивчення курсу: глибоке і всебічне вивчення засад адміністративного права, що регулюють суспільні відносини у сфері публічного управління; оволодіння аспірантами необхідних знань та навичок з адміністративного процесуального права, перспективи реформування сучасного адміністративного права; співвідношення адміністративно-правових інститутів; використання досягнень закордонної адміністративно-правової науки тощо.

Завдання курсу: 1) ознайомлення з основними інститутами, конструкціями адміністративного процесуального права на підставі догматичних уявлень та нормативних актів; 2) показати еволюційні трансформації в уявленнях про предмет та роль адміністративного права в сучасному суспільстві; 3) поглиблення навиків компетентного використання адміністративного законодавства України у вирішення практичних завдань.

Змістові модулі:

1. Адміністративне право і державне управління.
2. Суб'єкти адміністративного права.
3. Форми і методи державного (публічного) управління.
4. Адміністративно-деліктне право.
5. Забезпечення законності в державному управлінні.
6. Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки.
7. Адміністративно-правове регулювання соціально-культурною сферою.
8. Адміністративно-правове регулювання адміністративно-політичною сферою.
9. Адміністративне доказування та докази в адміністративному процесі.
10. Адміністративна юстиція. Окремі види адміністративних проваджень.

ВК 1 Захист адміністративних прав за національним і європейським правом: питання теорії та практики

Мета вивчення курсу: оволодіння аспірантами системою теоретичних знань, набуття практичних навичок у питаннях захисту прав.

Завдання курсу: формування здатності організовувати правову роботу і юридичне обслуговування суб'єктів правовідносин, забезпечувати реалізацію правових засобів захисту їх прав на національному та європейському рівні.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади визначення поняття правореалізація. Захист прав: наукові підходи.
2. Застосування європейських стандартів захисту прав.
3. Захист прав в ЄС та Раді Європи: порівняльний аспект.
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: загальна характеристика.
5. Правотлумачення та застосування конвенцій судом.
6. ЄСПЛ: загальна характеристика.
7. Право на справедливий судовий розгляд.
8. Вплив практики європейського суду з прав людини на національне законодавство та правозастосування.
9. Проблеми застосування постанов ЄС в судочинстві України.
10. Захист окремих прав ЄСПЛ.

БК 1 Адміністративно-деліктне право

Мета вивчення курсу: поглиблення знань щодо сутності адміністративного правопорушення і відокремлення його від інших порушень правових норм; поняття адміністративної відповідальності і відмежування її від інших видів юридичної відповідальності; ознак компонентів юридичного складу адміністративного правопорушення; системи і характеристики адміністративних стягнень та специфіки їх накладення; аналізу юридичних складів окремих видів адміністративних проступків.

Завдання курсу: прищеплення здобувачам вищої освіти розуміння поняття та місця адміністративної відповідальності серед інших видів адміністративного примусу; з'ясувати принципи адміністративної відповідальності; розуміти сутність та її відмінність від інших видів юридичної відповідальності; розкрити форми та підстави адміністративної відповідальності; знати види адміністративних правопорушень, систему та види адміністративних стягнень; з'ясувати принципи та статус учасників провадження в справах про адміністративні правопорушення; навчити здобувачів вищої освіти давати правову характеристику конкретних ситуацій та аналізувати адміністративно-правові акти тощо.

Змістові модулі:

1. Поняття, властивості та принципи адміністративної відповідальності.
2. Адміністративне правопорушення та його юридичний склад.
3. Види адміністративних стягнень.
4. Юридична характеристика окремих видів адміністративних правопорушень.
5. Кваліфікації адміністративних проступків.

ВК 1 Порівняльне адміністративне законодавство

Мета вивчення курсу: засвоєння основних підходів до правового регулювання організації та функціонування публічної адміністрації за кордоном, а також здатність критично осмислювати та застосовувати набуті знання на публічній службі у майбутньому.

Завдання курсу: подання ґрунтовних знань теорії публічної адміністрації та адміністративного законодавства розвинутих зарубіжних держав; закріплення навиків самостійного аналізу законодавства і правозастосовчої практики.

Змістові модулі:

1. Публічна адміністрація і адміністративне право.
2. Адміністративне право у правових системах сучасності.
3. Організаційні форми і статус органів публічної адміністрації.
4. Публічна служба та публічні службовці.
5. Форми діяльності публічної адміністрації.
6. Процедури діяльності публічної адміністрації.
7. Контроль за діяльністю публічної адміністрації.

ВК 2 Проблеми фінансового права

Мета вивчення курсу: поглиблення знань теорії фінансового права і фінансового законодавства, напрацювання у аспірантів відповідних навиків і умінь з метою їх повного і ефективного застосування на практиці.

Завдання курсу: засвоєння уявлень про проблеми фінансового права в сучасних умовах, про закони та підзаконні нормативно-правові акти, норми фінансового права, які регулюють фінансову діяльність держави та фінансову систему України, фінансовий контроль, бюджетний устрій і бюджетний процес, податкові, кредитні, страхові, банківські та валютні правовідносини, що виникають між різноманітними суб'єктами цих відносин.

Змістові модулі:

1. Правове регулювання державних та місцевих централізованих фондів коштів, бюджетний процес.
2. Правові основи банківської діяльності, грошового обігу і розрахунків, валютного регулювання.

ВК 2 Транспортне право

Мета вивчення курсу: поглиблене вивчення теоретичних та практичних засад галузі транспортного права, як окремої галузі права, про законодавчі та інші нормативно-правові акти, що стосуються цієї сфери суспільних відносин.

Завдання курсу: вивчення теоретичних аспектів транспортного права, набуття вмінь аналізу практики, застосування у повсякденній діяльності

транспортного законодавства, нормативного регулювання захисту прав громадян, промислових підприємств, держави та інших суб'єктів транспортних правовідносин.

Змістовні модулі:

1. Організаційно-правові засади діяльності транспорту в Україні.
2. Поняття та види правопорушень на транспорті.

ВК 2 Проблеми інформаційного права

Мета вивчення курсу: поглиблення знань щодо особливостей та проблем здійснення правового регулювання інформаційної сфери в Україні, а також розгляд шляхів та напрямів вдосконалення інформаційного національного законодавства.

Завдання курсу: засвоєння конституційно-правових засад реалізації права громадян на отримання інформації, поняття інформатизації, інформаційної цивілізації та суспільства; організаційно-правових основ забезпечення інформаційної безпеки; особливостей та проблем регулювання інформаційних відносин в різних сферах; питань здійснення правового регулювання інформації у сфері права інтелектуальної власності; особливостей здійснення інформаційної політики країнами Європи.

Змістовні модулі:

1. Проблеми становлення та розвитку українського інформаційного суспільства.
2. Проблеми інформаційного законодавства України в сфері створення, поширення та використання інформації.
3. Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері права інтелектуальної власності.
4. Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері кримінального права.
5. Інформаційна безпека особи, суспільства та країни.
6. Правові проблеми кібернетичного простору.
7. Проблеми правового регулювання інформаційних відносин в сфері міжнародного права.
8. Проблеми та шляхи вдосконалення національного інформаційного законодавства.

ВК 2 Правові засади державного управління в окремих сферах

Мета вивчення курсу: отримання поглиблених знань про державне управління в окремих сферах, складові елементи інституту державної служби, функціонування органів державної влади; засвоєння існуючої законодавчої

бази, що регулює діяльність, яка пов'язана з державним управлінням в окремих сферах.

Завдання курсу: засвоїти теорію державного управління, правові засади здійснення державної служби, норм законодавства про державне управління в окремих сферах, практику його застосування; сформувати вміння визначати, юридично обґрунтовувати і відстоювати свою правову позицію, захищати права та інтереси особи.

Змістовні модулі:

1. Функції, компетенція і режими діяльності органів виконавчої влади.
2. Форми та методи державного управління.
3. Організаційно-правові засади державної служби.
4. Державне управління в окремих сферах.
5. Контроль у системі засобів забезпечення законності у державному управлінні та їх види.
6. Засоби захисту прав громадян у державному управлінні та адміністративна юстиція як провідний засіб судового захисту.