

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор

К. В. Балабанов

березня 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**Право. Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза;
оперативно-розшукова діяльність.**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право
(код та найменування спеціальності)

Право. Кримінальний процес та криміналістика;
судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність
назва освітньо-наукової програми

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ
від 28 лютого 2019 року № 7

Освітня програма вводиться в дію з березня 2019 р.

наказ № 72 від 04 березня 2019 р.

І ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма (ОНП) окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу наукової та академічної підготовки доктора філософії зі спеціальності 081 «Право».

Розроблено і внесено кафедрою права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету від _____ 2019 року № _____

Розробники програми:

Шелухін Микола Леонідович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Хараберюш Іван Федорович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Барегамян Сюзанна Хоренівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Науковий ступінь: доктор філософії галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії в галузі права
Професійна кваліфікація	Немає
Опис предметної області	<p><i>Цілі навчання:</i> забезпечити умови формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей через оволодіння глибокими знаннями, вміннями, навичками, необхідними для виконання ними оригінального наукового дослідження у сфері права, підготовки та захисту дисертації.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні юридичні методи, теорія керування та прийняття рішень, експертного оцінювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне законодавство, міжнародно-правові акти, наукові праці, підручники, навчальні посібники, судова практика, матеріали статистичних та соціологічних досліджень.</p>
Академічні права випускників	Продовжити навчання в докторантурі

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ТИП ДИПЛОМУ

Обсяг освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки.
Нормативна частина освітньої складової – 36 кредитів ЄКТС (75 %).
Обсяг дисциплін за вибором аспіранта освітньої складової – 12 кредитів ЄКТС (25 %).
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна вища освіта (наявність диплома ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»)).
 Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність і готовність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань.	
Загальні компетентності	Знання сучасних концепцій філософії науки, стадій еволюції науки та наукової думки, наукової картини світу.	КЗ 1
	Здатність використовувати положення і категорії філософії/філософії науки задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ.	КЗ 2
	Володіння навичками аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру.	КЗ 3
	Знання основних методів та концепцій у відповідній професійній області.	КЗ 4
	Здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи дослідження.	КЗ 5
	Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності у відповідній професійній області.	КЗ 6
	Здатність здійснювати усну та письмову презентацію результатів власного наукового дослідження українською мовою.	КЗ 7
	Знання основних методів та засобів отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ.	КЗ 8
	Здатність організовувати та планувати науково-дослідну роботу за допомогою ефективного використання ІКТ.	КЗ 9
	Володіння основами проектування, експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ.	КЗ 10

	Володіння сучасними методами обробки та інтерпретації інформації при проведенні наукових досліджень та в процесі професійної діяльності.	КЗ 11
	Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності.	КЗ 12
	Знання методів та технології наукової комунікації іноземною мовою.	КЗ 13
	Володіння стилістичними особливостями представлення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формі іноземною мовою.	КЗ 14
	Здатність дотримуватись основних норм наукового спілкування іноземною мовою.	КЗ 15
	Володіння навичками аналізу наукових текстів іноземною мовою.	КЗ 16
	Здатність репрезентувати та обговорювати результати наукових досліджень іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах.	КЗ 17
	Володіння різноманітними методами, технологіями і типами комунікацій при здійсненні професійної діяльності іноземною мовою.	КЗ 18
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Знання термінології, теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, сучасних тенденцій розвитку правотворчості.	КП-1
	Володіння навичками визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо вирішення проблем правотворчості.	КП-2
	Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблемні питання правотворчого процесу в контексті сучасних реформ.	КП-3
	Здатність визначати правову природу особливостей і взаємозв'язку законодавства у сфері правотворчості за окремими сферами та суб'єктами, їх юридичної природи та механізмів реалізації на національному та міжнародному рівнях.	КП-4
	Знання термінології, теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, методологічних засад правореалізації.	КП-5
	Володіння навичками визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо вирішення проблемних питань правозастосування і тлумачення правових норм.	КП-6
	Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й	КП-7

практичні проблемні питання забезпечення ефективності та дієвості норм права.	
Знання основних особливостей юридичної компаративістики, її генези, структури, методології.	КП-8
Здатність працювати з джерелами права, що належать до різних правових систем.	КП-9
Здатність орієнтуватися в глобальних проблемах правового розвитку сучасного світу.	КП-10
Здатність аналізувати альтернативні варіанти рішень дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні вигоди/програші реалізації цих варіантів.	КП-11
Здатність представляти результати наукової діяльності в усній і письмовій формі.	КП-12
Володіння навичками аналізу основних світоглядних і методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру, що виникають при роботі з вирішення наукових і науково-освітніх задач.	КП-13
Володіння технологіями планування діяльності з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.	КП-14
Володіння різноманітними типами комунікацій при здійсненні роботи у колективі з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.	КП-15
Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності в галузі права.	КП-16
Володіння навичками верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних.	КП-17
Здатність реалізовувати результати науково-дослідних робіт у практичній та професійній діяльності.	КП-18
Володіння технологією проектування освітнього процесу на рівні вищої освіти.	КП-19
Здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи викладання.	КП-20
Володіння нормативно-правовими і методичними засадами викладацької діяльності в системі вищої освіти.	КП-21
Здатність організовувати та проводити навчальні заняття.	КП-22
Вміння складати навчальну та робочу навчальну програми з навчальних дисциплін.	КП-23
Здатність складати план лекції та формувати навчальний матеріал.	КП-24
Здатність використовувати інтерактивні методи навчання при проведенні навчальних занять.	КП-25
Здатність використовувати загальнотеоретичні та	КП-26

	спеціальні методи, прийоми і засоби діяльності у сфері теорії держави і права, європейського, кримінально-процесуального права відповідно до обраної освітньо-наукової програми.	
	Володіння навичками роботи з теоретичними та нормативними матеріалами джерел теорії держави і права, європейського, кримінально-процесуального права та їх застосування у вирішенні практичних питань відповідно до обраної освітньо-наукової програми.	КП-27
	Володіння навичками аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.	КП-28

У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Структура програми: освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в галузі права складається з двох частин – освітньої та наукової компоненти.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії в галузі права становить 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21	21	–
Професійна підготовка,	27	15	12
у т.ч. науково-дослідна практика	4	–	4

Усього	48 (100%)	36 (75%)	12 (25%)
--------	--------------	-------------	-------------

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою аспіранта. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики / асистентської практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з практики.

Таблиця 2

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ЗП 1	Актуальні проблеми філософії	6	Залік
ОК 2	ЗП 2	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 3	ЗП 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 4	ЗП 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 5	ПП 1	Сучасна доктрина правотворчості	4	Залік
ОК 6	ПП 2	Сучасна доктрина правореалізації	4	Екзамен
ОК 7	ПП 3	Сучасна юридична компаративістика	3	Екзамен
ОК 8	ПП 4	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОНП				
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 1	ВПП 1	Дисципліна за вибором 1 / Законодавче регулювання тимчасового обмеження	6	Залік

		прав і свобод громадян / Актуальні питання застосування негласних слідчих (розшукових) дій / Теорія та практика застосування кримінального та кримінально-процесуального законодавства / Актуальні проблеми організації та проведення судових експертиз		
ВК 2	ВПП 2	Дисципліна за вибором 2 / Особливості використання техніки в кримінальному процесі / Засоби спеціальної техніки у протидії злочинності / Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативно-розшукової діяльності / Проблеми криміналістики	6	Екзамен

Аспіранти проходять асистентську або науково-дослідну практику протягом 4 тижнів. За результатами проходження практики оформлюється відповідний звіт.

Пакет вибіркових дисциплін професійної підготовки є відкритими, їх розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни обираються аспірантом з урахуванням тематики дисертаційного дослідження (аспірант має обрати 2 дисципліни). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами представлено у додатку Б.

Таблиця 3

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказується обсяг кредитів)
---------	---

	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
2	ОК 1	Актуальні проблеми філософії	6
1	ОК 2	Методологія наукової діяльності	4
1	ОК 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3
1,2	ОК 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8
1	ОК 5	Сучасна доктрина правотворчості	4
2	ОК 6	Сучасна доктрина правореалізації	4
2	ОК 7	Сучасна юридична компаративістика	3
4	ОК 8	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4
3	ВК 1	Дисципліна за вибором 1 / Законодавче регулювання тимчасового обмеження прав і свобод громадян / Актуальні питання застосування негласних слідчих (розшукових) дій / Теорія та практика застосування кримінального та кримінально-процесуального законодавства / Актуальні проблеми організації та проведення судових експертиз	6
3	ВК 2	Дисципліна за вибором 2 / Особливості використання техніки в кримінальному процесі / Засоби спеціальної техніки у протидії злочинності / Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативно-розшукової діяльності / Проблеми криміналістики	6

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А. Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення наступних результатів науково-дослідної діяльності протягом чотирирічного періоду навчання у аспірантурі:

- робота над науковим дослідженням;
- участь у наукових семінарах (обговорення проміжних результатів наукових досліджень);

- підготовка наукових публікацій у наукових фахових виданнях, у міжнародних рецензованих виданнях, у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- участь у наукових конференціях різного рівня, підготовка тез доповідей;
- оформлення та захист дисертаційної роботи.

Напрями дослідження, що визначатимуть потенційні тематики дисертаційних робіт.

Досліджує кримінально-процесуальні відносини та кримінально-процесуальну діяльність і їх зміст; кримінальне процесуальне право та законодавство; закономірності збирання, дослідження, оцінки та використання доказів; методи та засоби розслідування, судового розгляду та запобігання злочинів; використання спеціальних знань у кримінальному провадженні та проведення експертних досліджень.

Кримінальний процес:

– Суспільно-політичне призначення кримінального процесуального права; кримінально-процесуальні функції, їх система та класифікація; моральні основи кримінально-процесуальної діяльності; джерела кримінального процесуального права; кримінальне процесуальне право в системі галузей національного права: завдання кримінального провадження; зміст процесуальних гарантій; засади кримінального провадження та їх нормативний зміст; урахування практика) Європейського суду з прав людини при застосуванні процесуального законодавства.

– Поняття кримінального процесуального права та законодавства; предмет і методи кримінального процесуального права; норми кримінального процесуального права та їх тлумачення; межі дії кримінального процесуального закону.

– Предмет і метод науки кримінального процесу; перспективи розвитку кримінально-процесуальної науки; кримінальний процес і правосуддя; співвідношення кримінального процесу з іншими юридичними науками.

– Поняття учасників кримінального провадження та учасників судового провадження; докази та доказування в кримінальному процесі; види доказів та джерел доказів.

– Стадії кримінального процесу, досудове розслідування; слідчі (розшукові) дії; повідомлення про підозру; заходи забезпечення кримінального провадження; запобіжні заходи; зупинення та відновлення досудового розслідування; закінчення досудового розслідування; особливості досудового

розслідування кримінальних проступків; підготовче провадження; судовий розгляд; судові рішення в кримінальному процесі; особливі порядки провадження в суді першої інстанції; провадження в суді присяжних.

– Судове провадження з перегляду судових рішень; провадження в апеляційній і касаційній інстанціях; провадження за нововиявленими або виключними обставинами; особливі порядки кримінального провадження: кримінальне провадження на підставі угод; кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення; кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб; кримінальне провадження щодо неповнолітніх; підстави та процесуальний порядок застосування примусових заходів виховного та медичного характеру; кримінальне провадження, яке містить відомості, що становлять держави) таємницю; кримінальне провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи речовому судні, що перебуває за межами України, якщо це судно приписано до корту, розташованого в Україні; відновлення втрачених матеріалів; виконання судових рішень.

– Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження; співвідношення національного кримінального процесуального законодавства і а зарубіжного; міжнародна правова допомога при проведенні процесуальних дій; проблеми імплементації міжнародних договорів до національного законодавства; проблеми захисту прав людини в кримінальному провадженні видача осіб, які вчинили кримінальне правопорушення (екстрадиція); кримінальне провадження у порядку перейняття; визнання та виконання вироків судів іноземних держав та передача засуджених осіб.

Криміналістика:

– Предмет, об'єкти та система криміналістики; закономірності, то вивчає наука; принципи та закони розвитку криміналістики, методологія та система методів криміналістики, її природа та місце в системі наукового знання; наукові основи криміналістичної ідентифікації, діагностики та прогнозування; поняття та зміст окремих криміналістичних теорій і вчень; тенденції розвитку криміналістичних знань; використання спеціальних знань; історія криміналістики; використання міжнародного досвіду для вирішення завдань криміналістики.

– Концептуальні засади криміналістичної техніки; правові підстави застосування науково-технічних засобів у боротьбі зі злочинністю; використання сучасних інформаційних технологій у правозастосовній діяльності; галузі криміналістичної техніки та їх зміст; науково-технічне забезпечення кримінального провадження; форми, методи та засоби виявлення, фіксації, вилучення, дослідження, оцінки доказової інформації.

– Концептуальні засади криміналістичної тактики; предмет і структура криміналістичної тактики; криміналістичні версії, слідчі ситуації, організація та планування розслідування; використання тактико-криміналістичних засобів; тактичний прийом як елемент криміналістичної тактики; тактичні комбінації (системи прийомів) і тактичні операції; тактичне рішення і тактичний ризик, ситуаційна обумовленість тактичних прийомів; тактика процесуальних дій.

– Концептуальні засади криміналістичної методики; структура, класифікація та види окремих криміналістичних методик: принципи формування видових і міжвидових окремих криміналістичних методик; проблема створення методик розслідування окремих видів кримінальних правопорушень; міжнародне співробітництво під час розслідування кримінальних правопорушень.

Судова експертиза:

– Концептуальні засади судово-експертної діяльності; загальна теорія судової експертизи; судово-експертна діяльність і сучасні можливості судових експертиз; експертне забезпечення правосуддя; нормативно-правове регулювання судово-експертної діяльності; науково-методичне та інформаційне забезпечення судово-експертної діяльності; суб'єкти судово-експертної діяльності; правовий статус судового експерта; розробка нових напрямів судово-експертних досліджень; міжнародне співробітництво у сфері судово-експертної діяльності.

– Види судових експертиз і їх класифікація; залучення експерта та проведення судової експертизи у кримінальному провадженні; завдання судових експертиз під час розслідування і судового розгляду; кримінальних правопорушень; висновок експерта та його оцінка.

– Судово-експертні методи, методики і технології; акредитація та реєстрація експертних методик; сертифікація (атестація) судових експертів та стандартизація судово-експертних установ та судових експертиз.

Оперативно-розшукова діяльність:

– Наука оперативно-розшукової діяльності, її предмет і методи дослідження; стан і перспективи розвитку; взаємозв'язок науки оперативно-розшукової діяльності з іншими науками.

– Державна політика в галузі здійснення оперативно-розшукової діяльності; законодавство, що регламентує оперативно-розшукову діяльність; удосконалення чинного оперативно-розшукового законодавства; правова основа здійснення негласної діяльності суб'єктами оперативно-розшукової діяльності, застосування ними оперативних і оперативно-технічних засобів у протидії зі злочинністю; правові підстави обмеження конституційних прав і основоположних свобод людини і громадянина, недоторканості житла, таємниці листування, телефонних розмов і інших прав і свобод; правові й інші

гарантії захисту прав і свобод особи, щодо якої здійснюється оперативно-розшукова діяльність; взаємозв'язок оперативно-розшукової діяльності з іншими формами державної правоохоронної діяльності.

– Організація і тактика роботи з негласними співробітниками; дотримання конфіденційності при отриманні оперативної інформації, проблеми її реалізації в кримінальному судочинстві; конспірація оперативно-розшукових заходів., л еге вдування оперативних комбінацій із врахуванням оперативної обстановки та ситуації.

– Негласна робота відповідно до завдань, функцій і компетенції оперативних підрозділів, напрямів правоохоронної діяльності; правовий порядок і тактика проникнення негласних працівників у злочинне середовище; застосування інститутів звільнення негласних працівників від відповідальності за вчинення певних злочинів, а також виключення їх кримінальної відповідальності згідно з обставинами, що виключають злочинність діяння.

– Правовий порядок провадження оперативних розробок осіб, підозрюваних у підготовці чи вчиненні злочину; пошук і документування діяльності осіб, які вчиняють злочини, розшук осіб, що переховуються від органів розслідування, суду або ухиляються від відбуття кримінального покарання, розшук безвісти пропалих громадян; оперативна розробка осіб, відносно яких розслідується кримінальне провадження.

– Реалізація негласно отриманої інформації в кримінальному судочинстві; форми; принципи і підстави взаємодії слідчого, прокуратури і суду з оперативними підрозділами; інформаційне забезпечення оперативних розробок; використання спеціальних автоматизованих банків даних оперативно-розшукового призначення.

– Оперативно-розшукова діяльність підрозділів Національної поліції України та інших правоохоронних органів щодо боротьби з корупцією й організованою злочинністю; тактика запобігання та розкриття бандитизму, терористичних актів, вбивств на замовлення, нелегальної торгівлі зброєю й інших тяжких злочинів; правові й організаційні основи залучення до співробітництва учасників організованих злочинних угруповань; взаємодія оперативних підрозділів Національної поліції України з державними орган:діл., що мають контрольні повноваження.

– Правові підстави, порядок обліку та використання негласної інформації про події, факти й осіб, які беруть участь в організованій злочинній діяльності; проблеми використання спеціальних технічних засобів у боротьбі з організованою злочинністю, кіберзлочинністю та наркозлочинністю.

– Наукове та практичне вирішення завдань взаємодії оперативних підрозділів з Інтерполом; взаємодія з міжнародними правоохоронними органами й організаціями при розшуку викраденого автотранспорту, боротьби з

торгівлею людьми, відмиванням «брудних» грошей, фальшуванням іноземної валюти; вдосконалення правових підстав і механізму виконання оперативно-розпіркових завдань на міжнародному рівні діяльності оперативних підрозділів.

– Прокурорський нагляд за дотриманням законності заведення, провадження та закриття оперативно-розшукових справ; межі прокурорського нагляду за законністю роботи з негласними співробітниками, тактикою їх вводу в оперативну розробку та виводу з неї; форми участі прокурора при проведенні оперативних закупок, контрольованих поставок, виняткових і тимчасових заходів, що можуть порушувати права та свободи людини, їх конституційні гарантії; режим таємності та конспірації при взаємодії з судом і прокурором.

Протягом усього періоду навчання передбачається тісний контакт аспіранта з науковим керівником, консультування з питань підготовки наукових статей та написання дисертаційної роботи, звітування про результати дослідницької роботи на наукових семінарах. Конкретні види наукової роботи та їх змістовне наповнення зазначаються у індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 08 «Право», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 08 «Право».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

VIII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійні стандарти відсутні.

VIII ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkr.com.ua/show/0sid0177.html>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

5. Національна рамка кваліфікацій (НРК) - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.

8. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

12. Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій № 1341 від 23 листопада 2011 р - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

13. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

14. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjrwJKfmajJAhULmHIKHedGCUgQFggBMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.erasmusplus.org.ua%2F2014-05-30-14-56-19%2Fprezentatsii%2Fcategory%2F3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html%3Fdownload%3D82%3Abolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&usq=AFQjCNEWP0geaUDk_rrOXx9ZtEPTA-5afg&sig2=F5NXM670KWAXiHPgdqwjw&bvm=bv.108194040,d.bGQ або <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

18. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

19. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

20. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни загальної підготовки

ОК 1 Актуальні проблеми філософії

Мета вивчення курсу: набуття аспірантами глибоких знань про генезис, розвиток і сутність філософських ідей у всесвітній культурі, детальне знайомство із сучасною філософією, повне опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності.

Завдання курсу: глибоке відтворення змісту філософських ідей від античності до сьогодення, вирішення філософських проблем буття, теорії пізнання, людини, суспільства, освіти на сучасному рівні.

Змістовні модулі:

1. Філософія. Її походження, проблематика та функції.
2. Філософія стародавності. Зародження основних парадигм філософування.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
5. Західноєвропейська філософія епохи Відродження.
6. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу (XV – XVII ст.).
7. Західноєвропейська філософія Нового часу.
8. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва.
9. Німецька класична філософія. Її вплив на вітчизняну філософську думку.
10. Виникнення некласичних філософських вчень в XIX ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, феноменологія, психоаналіз.
11. Українська філософія XIX – XX ст. у контексті світової філософської думки.
12. Проблема походження та існування людини. Світ людського буття.
13. Духовні виміри буття людини. Проблема свідомості і несвідомого.
14. Людина як вольова істота. Свобода, вибір, цінності.
15. Пізнання, наука, проблема істини.
16. Творчість. Філософські аспекти проблеми.
17. Людина в соціокультурному середовищі. Спілкування і розуміння.
18. Діалектика розвитку світу, людини, пізнання. Типи діалектики, її зміст та функції.

19. Методологічна функція філософії в науковому пізнанні. Основні концепції методології науки.

ОК 2 Методологія наукової діяльності

Мета вивчення курсу: отримання аспірантами ґрунтовних знань щодо ролі науки в сучасному суспільстві, методів та техніки наукових досліджень задля пізнання природи та сутності економічних, історичних, політичних та інших суспільних процесів, проблем раціональної організації розумової праці, принципів роботи з джерелами інформації, оформлення й практичного використання результатів наукових досліджень; формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення різних форм науково-дослідної роботи, зокрема, підготовки наукових статей та написання дисертаційних робіт.

Завдання курсу: розкрити загальнотеоретичні, логіко-гносеологічні і логіко-методологічні основи наукового дослідження; поглибити знання щодо технології і методики процесу наукового пізнання, основних рівнів і методів наукового дослідження; виробити навички формулювання задач та робочих гіпотез науково-дослідної роботи; набути вміння обробляти й узагальнювати наукову інформацію, здійснювати теоретичні та емпіричні дослідження, перевіряти гіпотези, обґрунтовувати відповідні практичні рішення; розкрити особливості написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження.

Змістовні модулі:

1. Сутність і основні поняття науки і наукових досліджень.
2. Методологія наукових досліджень.
3. Технологія наукових досліджень.
4. Сучасні методи наукового пізнання.
5. Жанри і стиль наукових робіт.
6. Структура, оформлення і захист дисертаційної роботи.
7. Види та правила оформлення наукових публікацій.
8. Впровадження та ефективність наукових досліджень.

ОК 3 ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, онлайн-спілкування, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання курсу: розкрити роль інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях; розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж; поглибити вміння аспірантів, пов'язані з пошуком інформації в мережі Інтернет та онлайн-спілкуванням; розкрити значення та способи застосування статистичних методів в наукових дослідженнях; виробити навички побудови наукової звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

Змістовні модулі:

1. Поняття та розвиток інформаційних технологій. Нові інформаційні технології.
2. Використання прикладного програмного забезпечення для оформлення наукової інформації. Робота зі структурованими документами.
3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет.
4. Комунікаційні технології.
5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
6. Створення веб-документів.
7. Основи статистичної обробки даних. Обробка наукових даних за допомогою Microsoft Excel.

ОК 4 Наукова комунікація іноземною мовою

Мета вивчення курсу: удосконалення й подальший розвиток у аспірантів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми ВНЗ, у різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: сформувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; сформувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; сформувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе аспірантам успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх наступного професійного росту; сформувати науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховати і розвинути в аспірантів почуття самосвідомості; сформувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. Post-Graduate Study in Ukraine and English-Speaking Countries.

2. The Article. Peculiarities of Forming the Plural Number. Singularia and Pluralia Tantum.
3. Structural and Semantic Types of Simple Sentences.
4. Borrowed Words.
5. Humanities, Social and Economic Sciences. The Tense-Aspect System of the Verb in the Active and Passive Voice. Sequence of Tenses. Types of Passive Constructions and the Peculiarities of Their Formation and Use.
6. Agreement of the Predicate with the Subject. Inversion.
7. Word-building: Scientific Prefixes and Suffixes; Conversion.
8. General Characteristics of Research Work. Conferences.
9. Modal Verbs and the System of Modal Meanings They Convey. Numerals. Formulas, Chronological Dates.
10. Impersonal Sentences.
11. Terms. Neologisms.
12. Media-Competence.
13. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
14. Predicative Complexes.
15. Abbreviations and Abbreviated Terms.
16. Research Discourse.
17. The Use of Oblique Moods.
18. Types of Composite Sentences.
19. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

Дисципліни професійної підготовки

ОК 5 Сучасна доктрина правотворчості

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи знань з теоретичних та методологічних засад правотворчості, принципів, функцій та видів правотворчості, теоретичних та практичних засад правотворчої техніки, стадій правотворчої діяльності.

Завдання курсу: вивчити сутність, принципи та основні теоретичні питання правотворчості, отримати теоретичні знання і практичні навички оперування нормами, що регулюють правотворчій процес, сформуванню умінь аналізувати стан сучасних проблем правотворчості та пошуку шляхів їх вирішення.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні та методологічні засади визначення сутності та специфіки правотворчості.
2. Сучасні теоретичні підходи до визначення поняття «правотворчість», «правотворча діяльність», «правотворчій процес».
3. Види і принципи правотворчості.

4. Функції правотворчості.
5. Пряма правотворчість в контексті демократизації державної влади.
6. Нормативно-правові акти, як основна форма права сучасних держав світу.
7. Правотворча техніка: зміст та елементи.
8. Особливості правотворчої лінгвістики та логічні засади правотворчості.
9. Стадії правотворчого процесу.
10. Теоретичні і практичні проблеми забезпечення правотворчості на сучасному етапі: державний та зарубіжний досвід.

ОК 6 Сучасна доктрина правореалізації

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи теоретичних знань та практичних навичок із сучасних теоретичних та методологічних засад правореалізації, форм та способів реалізації норм права, проблемних питань правозастосування і тлумачення правових норм, забезпечення ефективності та дієвості норм права.

Завдання курсу: надати систематизовані знання щодо сутності правореалізації, сформувати уміння аналізувати стан сучасних проблем реалізації норм права відповідно до різних форм та способів правореалізації та знаходити шляхи їх вирішення.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади визначення поняття «правореалізація».
2. Форми та способи реалізації норм права.
3. Питання реалізації загальних настанов, загальних та конкретних правових норм.
4. Правореалізація у правовідносинах та поза ними.
5. Дотримання (додержання), виконання та використання правових норм: питання теорії та практики.
6. Застосування правових норм як особлива форма правореалізації.
7. Питання тлумачення правових норм, як невід'ємного елементу правореалізації.
8. Ефективність та дієвість правореалізації: сучасні підходи теорії та практики.

ОК 7 Сучасна юридична компаративістика

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології юридичної компаративістики, сучасних тенденцій розвитку національних правових систем та їх об'єднань, окремих правових явищ та процесів. Забезпечення підвищення рівня політичної та правової культури, розвиток вміння творчо застосовувати теоретичні знання у практичній роботі, формування переконання та ціннісної орієнтації у аспірантів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості.

Завдання курсу: сприяння у становленні сучасного кваліфікованого вченого-правознавця, надаючи знання з сучасної правової компаративістики, правових систем сучасності, їх типології, механізмів їх міжнародної взаємодії.

Змістовні модулі:

1. Методологія юридичної компаративістики.
2. Різноманітність сучасних правових систем.
3. Історичне формування системи романо-германської правової сім'ї.
4. Структура права у романо-германської правової сім'ї.
5. Джерела права у романо-германської правової сім'ї.
6. Історичний розвиток соціалістичного права.
7. Джерела соціалістичного право.
8. Структура соціалістичного права.
9. Англійське право.
10. Структура англійського права.
11. Право США.
12. Мусульманське право.
13. Правові системи Далекого Сходу.
14. Правові системи Африки і Мадагаскару.
15. Правові системи в умовах глобалізації.
16. Співвідношення національного та міжнародного права.

Опис варіативних навчальних дисциплін

Дисципліни професійної підготовки

БК 1 Законодавче регулювання тимчасового обмеження прав і свобод громадян

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи теоретичних знань щодо закономірностей розвитку науки оперативно-розшукової діяльності (з урахуванням відкритого характеру, без розкриття конкретних механізмів реалізації оперативно-розшукових заходів), основних принципів і форм організації оперативно-розшукової діяльності, правового регулювання здійснення заходів, які тимчасово обмежують права і свободі громадян; розуміння і застосування положень кримінально-процесуального та оперативно-розшукового законодавства із позиції науковця-правознавця.

Завдання курсу: вивчення теоретичних основ оперативно-розшукової діяльності; засвоєння системи знань щодо оцінювання кримінально-процесуального та оперативно-розшукового законодавства України в світлі міжнародних стандартів і зарубіжного досвіду правового регулювання діяльності правоохоронних органів; формування практичних навичок вміння використовувати новітні прийоми юридичної техніки при вирішенні практичних питань застосування національного кримінального процесуального та оперативно-розшукового законодавства.

Змістовні модулі:

1. Поняття оперативно-розшукової діяльності. Теорія оперативно-розшукової діяльності. Оперативно-розшуковий закон.
2. Оперативно-розшукові заходи.
3. Підстави і умови проведення оперативно-розшукових заходів.
4. Інформаційне забезпечення та документування оперативно-розшукової діяльності.
5. Оперативно-розшукові органи та посадові особи – учасники оперативно-розшукової діяльності.
6. Сприяння громадян органам, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
7. Результати оперативно-розшукової діяльності та їх використання в кримінальному процесі.
8. Контроль і нагляд за оперативно-розшуковою діяльністю.
9. Адміністративна оперативно-перевірочна робота.
10. Мери оперативно-розшукового припинення.

11. Розшукова робота оперативно-розшукових органів.
12. Оперативно-розшукова профілактика (профілактика злочинів в оперативно-розшукової діяльності).
13. Засоби оперативно-розшукової діяльності.

ВК 1 Актуальні питання застосування негласних слідчих (розшукових) дій

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких знань з теорії та практики проведення негласних слідчих (розшукових) дій, у тому числі особливостей використання результатів цих дій в кримінальному провадженні.

Завдання курсу: вивчення теоретичних засад негласних слідчих (розшукових) дій; засвоєння системи засобів, що використовуються під час їх проведення, тактичних особливостей проведення окремих негласних слідчих (розшукових) дій; формування вміння оформлювати результати негласних слідчих (розшукових) дій для використання у кримінальному провадженні.

Змістовні модулі:

1. Поняття негласних слідчих (розшукових) дій та підстави їх проведення.
2. Засоби, що використовуються під час проведення негласних розшукових дій.
3. Фіксація ходу і результатів негласних слідчих дій.
4. Зняття інформації з транспортних телекомунікаційних мереж.
5. Зняття інформації з електронних інформаційних систем.
6. Обстеження публічно-недоступних місць, житла чи іншого володіння особи як негласна слідча (розшукова) дія.
7. Спостереження за особою, річчю або місцем.
8. Виконання спеціального завдання з розкриття злочинної діяльності організованої групи чи злочинної організації.
9. Контроль за вчиненням злочину.
10. Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному судочинстві.

ВК 1 Теорія та практика застосування кримінального та кримінально-процесуального законодавства

Мета вивчення курсу: формування глибоких теоретичних і практичних знань щодо практичного застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства України; вироблення у слухачів вміння орієнтуватися у сучасних проблемах кримінального та кримінального процесуального права, аналізувати їх та висловлювати власну думку щодо

причин і варіантів вирішення цих проблем; формування практичних навичок правильного застосування кримінального та кримінального процесуального закону при кваліфікації злочинів, проведенні процесуальних дій, прийнятті та оформленні процесуальних рішень.

Завдання курсу: поглиблене вивчення законодавчих і теоретичних проблем, пов'язаних з сучасними проблемами кримінального права та кримінального процесу; актуальними проблемами попередньої злочинної діяльності; співучасті у злочині; обставин, що виключають злочинність діяння; актуальними проблемами злочинів проти життя та здоров'я, статевої свободи та статевої недоторканості; злочинів проти власності; злочинів проти громадської безпеки та громадського порядку; злочинів проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян та злочинів проти журналістів; злочинів у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг та злочинів проти правосуддя; детальний розгляд судових роз'яснень із вказаних проблем; тлумачення кримінального закону; вироблення вміння правильної кваліфікації та розмежування злочинів. Закріплення, розширення та поглиблення слухачами знань теорії кримінального процесу та норм кримінального процесуального права України, вироблення навиків самостійного аналізу кримінального процесуального закону та вирішення проблемних питань правозастосування.

Змістовні модулі:

1. Актуальні проблеми застосування Загальної частини кримінального права.
2. Проблеми реалізації засад кримінального провадження та реформування статусу учасників кримінального провадження.
3. Актуальні проблеми застосування Особливої частини кримінального права.
4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

ВК 1 Актуальні проблеми організації та проведення судових експертиз

Мета вивчення курсу: отримання необхідного рівня знань, вмінь і навичок з використання судових експертиз у діяльності з розкриття, розслідування та попередження злочинів, в цивільному та адміністративному процесах.

Завдання курсу: визначити теоретико–прикладне поняття судової експертизи; проаналізувати правові основи організації і проведення судових експертиз за такими дослідницькими напрямками, що відповідають основним сферам нормативно-правової регламентації, а саме: у сфері функціонування відповідних державних установ з проведення судових експертиз; вивчити організацію науково-методичного забезпечення судовоекспертної діяльності та

організаційно-управлінські засади діяльності державних спеціалізованих установ з проведення судових експертиз.

Змістовні модулі:

1. Поняття та зміст організації та проведення судової експертизи.
2. Проблеми організації та проведення судових експертиз.

ВК 2 Особливості використання техніки в кримінальному процесі

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо можливостей використання техніки правоохоронними та судовими органами та навичок аналітичного сприйняття сучасних проблем правового забезпечення використання технічних засобів в діяльності правоохоронних органів.

Завдання курсу: засвоєння уявлення про сучасне поняття техніки; отримання знання щодо правових основ використання техніки в різних напрямках діяльності правоохоронних органів; засвоїти методологічні аспекти використання техніки в слідчій діяльності, оперативно-розшуковій діяльності, адміністративно-службовій діяльності, для охорони об'єктів, судовими та недержавними органами; засвоїти документальне оформлення використання технічних засобів.

Змістовні модулі:

1. Поняття техніки, яка використовується в правоохоронній діяльності.
2. Правові основи використання техніки в правоохоронній діяльності.
3. Техніка в слідчій діяльності.
4. Використання техніки в оперативно-розшуковій діяльності.
5. Використання техніки в адміністративно-службовій діяльності.
6. Використання техніки для охорони об'єктів.
7. Використання техніки судовими органами.
8. Використання техніки недержавними органами.
9. Документальне оформлення використання технічних засобів.
10. Перспективні напрямки розвитку техніки в правоохоронній діяльності.

ВК 2 Засоби спеціальної техніки у протидії злочинності

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань, практичних умінь та навичок щодо використання спеціальної техніки правоохоронними органами та навичок аналітичного сприйняття сучасних проблем правового забезпечення її в діяльності правоохоронних органів.

Завдання курсу: опанування уявлення про сутність поняття «спеціальна техніка»; отримання знань щодо використання спеціальної техніки при збиранні, використанні та оцінюванні доказів в діяльності правоохоронних органів у протидії злочинності, міжнародного досвіду у зазначеній сфері, визначення шляхів вирішення існуючих проблем.

Змістовні модулі:

1. Поняття та сутність визначення феномену «спеціальна техніка» в контексті сучасних теоретичних досліджень.
2. Обґрунтування необхідності використання спеціальної техніки в правоохоронній діяльності.
3. Нормативно-правовий аспект використання технічних засобів негласного отримання інформації.
4. Використання спеціальної техніки при збиранні, оцінюванні, перевірці доказів.
5. Міжнародний досвід в удосконаленні, використанні спеціальної техніки правоохоронними органами.
6. Взаємодія правоохоронних органів як чинник удосконалення застосування спеціальної техніки.
7. Шляхи удосконалення прав і свобод людини і громадянина від необґрунтованого застосування спеціальної техніки.

БК 2 Сучасний стан і тенденції розвитку науки оперативно-розшукової діяльності

Мета вивчення курсу: поглиблення професіональних знань про суть оперативно-розшукової діяльності, її сили, форм, методів та засобів, а також надання уявлення про застосування оперативних та оперативно-технічних засобів, ведення оперативно-розшукових справ, використання інформаційних обліків органів внутрішніх справ.

Завдання курсу: засвоєння історії та перспектив розвитку, об'єкту та предмета теорії оперативно-розшукової діяльності; поняття, завдання, правової основи та принципів цієї діяльності; особливостей компетенції та структури оперативних підрозділів правоохоронних органів, що ведуть боротьбу зі злочинністю; основні методи збору та аналізу оперативної інформації; підстави проведення оперативно-розшукової діяльності; гарантії забезпечення прав і свобод людини та громадянина при здійсненні оперативно-розшукових заходів.

Змістовні модулі:

1. Завдання та поняття оперативно-розшукової діяльності, її історія і перспективи розвитку.
2. Правова основа та принципи оперативно-розшукової діяльності в Україні.

3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності, їх обов'язки та повноваження.

4. Оперативно-розшукові заходи: поняття, загальна характеристика та порядок їх проведення.

5. Організація роботи по оперативно-розшуковим справам.

6. Контроль та прокурорський нагляд за дотриманням прав і свобод людини при здійсненні оперативно-розшукової діяльності.

БК 2 Проблеми криміналістики

Мета вивчення курсу: поглиблення знань щодо діяльності органів досудового розслідування, прокуратури з розслідування кримінальних правопорушень та криміналістичного забезпечення процесуального керівництва досудовим розслідуванням, а також формування практичних навичок правильного застосування кримінального процесуального закону під час підготовки і проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

Завдання курсу: засвоєння проблемних питань криміналістичної методики, діяльності органів прокуратури щодо криміналістичного забезпечення процесуального керівництва досудовим розслідуванням та особливостями підготовки й тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій.

Змістовні модулі:

1. Криміналістичне забезпечення процесуального керівництва досудовим розслідуванням.
2. Проблеми криміналістичної тактики.
3. Особливості підготовки та тактики проведення окремих слідчих (розшукових) дій.
4. Проблеми криміналістичної методики.
5. Особливості методики планування при розслідуванні злочинів та основні його завдання.