

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



К. В. Балабанов

2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Економіка

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка
(код та найменування спеціальності)

Економіка. Економіка підприємств
назва освітньо-наукової програми

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 28 грудня 2018 року № 5

Освітня програма вводиться в дію з січня 20 19 р.

наказ № 03 від 08 січня 20 19 р.

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма (ОНП) окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу наукової та академічної підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».

Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету від _____ 2019 року № _____

Розробники програми:

Булатова Олена Валеріївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (за суміщенням), перший проректор МДУ

Макогон Юрій Володимирович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету

Толпежніков Роман Олексійович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин (за суміщенням), декан економіко-правового факультету Маріупольського державного університету

Чентуков Юрій Ілліч – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Науковий ступінь: доктор філософії галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	Немає
Опис предметної області	<p><i>Цілі навчання:</i> забезпечити умови формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей через оволодіння глибокими знаннями, вміннями, навичками, необхідними для виконання ними оригінального наукового дослідження у сфері з узагальненим об'єктом діяльності – економічні процеси та господарські відносини у виробничій та невиробничій сферах, підготовки та захисту дисертації.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукового узагальнення, історико-логічний, аналітичний, класифікації та факторного аналізу, моделювання, експертного оцінювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне законодавство, наукові праці, підручники, навчальні посібники, матеріали статистичних та соціологічних досліджень.</p>
Академічні права випускників	Продовжити навчання в докторантурі

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ТИП ДИПЛОМУ

Обсяг освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки.
 Нормативна частина освітньої складової – 36 кредитів ЄКТС (75 %).
 Обсяг дисциплін за вибором аспіранта освітньої складової – 12 кредитів ЄКТС (25%).
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна вища освіта (наявність диплома ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»)).
 Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетентності		Шифр
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність і готовність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань.	
<i>Загальні:</i>		
Знання сучасних концепцій філософії науки, стадій еволюції науки та наукової думки, наукової картини світу		K3-1
Здатність використовувати положення і категорії філософії/філософії науки задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ		K3-2
Володіння навиками аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру		K3-3
Знати основні методи та концепції у відповідній професійній області		K3-4
Здатність здійснювати відбір і та використовувати оптимальні методи дослідження		K3-5
Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності у відповідній професійній області		K3-6
Здатність здійснювати усну та письмову презентацію результатів власного наукового дослідження українською мовою		K3-7
Знання основних методів та засобів отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ		K3-8

Здатність організувати та планувати науково-дослідну роботу за допомогою ефективного використання ІКТ	K3-9
Володіння основами проектування, експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ	K3-10
Володіння сучасними методами обробки та інтерпретації інформації при проведенні наукових досліджень та в процесі професійної діяльності	K3-11
Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності	K3-12
Знати методи та технології наукової комунікації іноземною мовою	K3-13
Володіння стилістичними особливостями представлення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формі іноземною мовою	K3-14
Здатність дотримуватись основних норм наукового спілкування іноземною мовою	K3-15
Володіння навиками аналізу наукових текстів іноземною мовою	K3-16
Здатність репрезентувати та обговорювати результати наукових досліджень іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах	K3-17
Володіння різноманітними методами, технологіями і типами комунікацій при здійсненні професійної діяльності іноземною мовою.	K3-18
Професійні:	
Розуміння теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, сучасних тенденцій розвитку економічних процесів, що відбуваються у складних економічних системах	KП-1
Володіння специфічною термінологією з тематики наукового дослідження	KП-2
Вміння визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо розвитку сучасних процесів, інтеграційного розвитку національної економіки та її складових	KП-3
Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблемні питання розвитку економічних процесів у контексті глобальних трансформацій.	KП-4

Здатність використовувати спеціальні методи економічних досліджень, у тому числі методи економіко-математичного моделювання	КП-5
Здатність до оброблення та аналізу значного обсягу наукової економічної інформації з різних джерел, інтерпретації результатів наукових досліджень	КП-6
Вміння формувати потенційні переваги у конкурентному середовищі	КП-7
Здатність до управління різними складовими носія потенціалу складних економічних систем	КП-8
Вміння обґрунтовувати та формулювати пропозиції із реалізації конкурентних переваг	КП-9
Здатність до практичної реалізації інноваційного розвитку складних економічних систем	КП-10
Здатність аналізувати альтернативні варіанти рішень дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні виграші/програші реалізації цих варіантів	КП-11
Здатність представляти результати наукової діяльності в усній і письмовій формі при роботі у вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективах	КП-12
Володіння навиками аналізу основних світоглядних і методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру, що виникають при роботі з рішення наукових і науково-освітніх задач у вітчизняних або міжнародних дослідницьких колективах	КП-13
Володіння технологіями планування діяльності в рамках роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань	КП-14
Володіння різноманітними типами комунікацій при здійсненні роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань	КП-15
Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності складних економічних систем	КП-16
Володіння навиками верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних	КП-17

Здатність реалізовувати результати науково-дослідних робіт у практичній та професійній діяльності	КП-18
Володіння технологією проектування освітнього процесу на рівні вищої освіти	КП-19
Здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи викладання	КП-20
Володіння нормативно-правовими і методичними засадами викладацької діяльності в системі вищої освіти	КП-21
Здатність організовувати та проводити навчальні заняття	КП-22
Вміння складати навчальну та робочу навчальну програми з навчальних дисциплін	КП-23
Здатність складати план лекції та формувати навчальний матеріал	КП-24
Здатність використовувати інтерактивні методи навчання при проведенні навчальних занять	КП-25

У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Структура програми: освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з економіки складається з двох частин – освітньої та наукової компоненти.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з економіки становить 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркової

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21	21	–
Професійна підготовка,	23	11	12
Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4	4	
Усього	48 (100%)	36 (75%)	12 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою аспіранта. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики / асистентської практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з практики.

Таблиця 2

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ЗП 1	Актуальні проблеми філософії	6	Залік
ОК 2	ЗП 2	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 3	ЗП 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 4	ЗП 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 5	ПП 1	Глобалізаційний дискурс	4	Екзамен
ОК 6	ПП 2	Спеціальні методи економічних досліджень	3	Екзамен

ОК 7	ПП 3	Управління потенціалом	4	Екзамен
ОК 8	ПП 4	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОНП				
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 1	ВПП 1	Дисципліна за вибором 1 / Сучасні проблеми дослідження складних економічних систем / Фінансовий менеджмент / Інвестиційний менеджмент	6	Залік
ВК 2	ВПП 2	Дисципліна за вибором 2 / Стратегічне управління / Менеджмент персоналу	6	Залік

Аспіранти проходять асистентську або науково-дослідну практику протягом 4 тижнів. За результатами проходження практики оформлюється відповідний звіт.

Пакет вибірових дисциплін професійної підготовки є відкритими, їх розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни обираються аспірантом з урахуванням тематики дисертаційного дослідження (аспірант має обрати 2 дисципліни). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами представлено у додатку В.

Таблиця 3

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказується обсяг кредитів)		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
2	ОК 1	Актуальні проблеми філософії	6
1	ОК 2	Методологія наукової діяльності	4
1	ОК 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3
1,2	ОК 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8
1	ОК 5	Глобалізаційний дискурс	4
2	ОК 6	Спеціальні методи економічних	3

		досліджень	
2	ОК 7	Управління потенціалом	4
4	ОК 8	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4
3	ВК 1	Дисципліна за вибором 1 / Сучасні проблеми дослідження складних економічних систем / Фінансовий менеджмент / Інвестиційний менеджмент	6
3	ВК 2	Дисципліна за вибором 2 / Стратегічне управління / Менеджмент персоналу	6

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А. Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова має забезпечити формування наступних умінь та знань:

- володіти найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями в сфері науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей;
- здійснювати критичний аналіз, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї;
- розробляти та реалізовувати проекти, в т.ч. власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язувати значимі управлінські, економічні, соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми;
- проведення бібліографічного пошуку економічної інформації із залученням сучасних інформаційних технологій;
- формулювання мети дослідження та складання науково-економічного обґрунтування проведення дослідження;
- використання сучасних методів досліджень, модифікування існуючих та розробка нових методів, виходячи із задач конкретного дослідження;
- обробка отриманих результатів, аналіз та осмислювання їх з урахуванням опублікованих матеріалів;

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення наступних результатів науково-дослідної діяльності протягом чотирирічного періоду навчання у аспірантурі:

- робота над науковим дослідженням;

- участь у наукових семінарах (обговорення проміжних результатів наукових досліджень);
- підготовка наукових публікацій у наукових фахових виданнях, у міжнародних рецензованих виданнях, у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- участь у наукових конференціях різного рівня, підготовка тез доповідей;
- оформлення та захист дисертаційної роботи.

Напрями дослідження, що визначатимуть потенційні тематики дисертаційних робіт.

- формування механізму інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності;
- теоретико-методологічні засади оптимізації структури складних економічних систем;
- організаційно-економічні засади фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності;
- інфраструктурне забезпечення логістичної діяльності;
- формування стратегій економічного розвитку на макро, мезо- та мікрорівнях;
- організаційно-економічні механізми управління конкурентоспроможністю;
- проблеми ефективного використання потенціалу складних економічних систем;
- удосконалення партнерських відносин між суб'єктами господарювання;
- теоретико-методологічні засади економіки туристичної діяльності;
- теоретико-методологічні засади екологічної економіки та економіки природокористування
- організаційно-економічні механізми управління житлово-комунальним господарством;
- регіональна стратегія України та її регіонально-інтеграційні пріоритети.

Протягом усього періоду навчання передбачається тісний контакт аспіранта з науковим керівником, консультування з питань підготовки наукових статей та написання дисертаційної роботи, звітування про результати дослідницької роботи на наукових семінарах. Конкретні види наукової роботи

та їх змістовне наповнення зазначаються у індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Вона містить висунуті автором для прилюдного захисту науково обґрунтовані теоретичні або експериментальні результати, наукові положення, а також характеризується єдністю змісту і свідчить про особистий внесок здобувача в науку.</p> <p>Серед основних вимог, що висуваються до дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора філософії з економіки, слід назвати такі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальність тематики та доцільність роботи для розвитку економічної науки, виробництва, особливо на користь Україні; зв'язок вибраного напрямку досліджень з планами Маріупольського державного університету, а також з галузевими та (або) державними планами та програмами. 2. Дисертація повинна містити рішення нового наукового завдання, не досліджуваних раніше або досліджуваних в інші часи, за інших умов. У цьому разі через критичний аналіз та порівняння з відомими розв'язаннями проблеми (наукового завдання) обґрунтовується різниця у виборі напрямів дослідження. 4. Чітке формування мети і завдань дослідження. Висновки і рекомендації дисертації мають бути об'єднані провідною ідеєю і пов'язані з метою і доказами. Основа дисертації - наукова концепція як синтез провідної ідеї з її обґрунтуванням і науковим результатом. Концептуальність дослідження - найвищий критерій його оцінювання.

	<p>5. Науковий результат має відповідати таким основним критеріям оцінки дисертацій: наукова новизна одержаних результатів, вірогідність (достовірність) дослідження, практична значущість одержаних результатів.</p> <p>6. Необхідно обґрунтувати самостійність дослідження, особистий внесок здобувача в одержання нових науково обґрунтованих результатів.</p> <p>7. Наявність відомостей про апробацію результатів дисертації, кількість та обсяг публікацій основного змісту дисертації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.</p>

VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

VIII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійні стандарти відсутні.

VIII ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
5. Національна рамка кваліфікацій (НРК) - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
12. Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій № 1341 від 23 листопада 2011 р - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
13. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
14. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjrwJKfmajJAhULmHIKHedGCUgQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.erasmusplus.org.ua%2F2014-05-30-14-56-19%2Fprezentatsii%2Fcategory%2F3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html%3Fdownload%3D82%3Abolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&usg=AFQjCNEWP0geaUDk_rrOXx9ZtEPTA-5afg&sig2=F5NXM670KWAXiHPgdqjw&bvm=bv.108194040,d.bGQ або <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

18. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

19. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

20. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни загальної підготовки

ОК 1 Актуальні проблеми філософії

Мета вивчення курсу: набуття аспірантами глибоких знань про генезис, розвиток і сутність філософських ідей у всесвітній культурі, детальне знайомство із сучасною філософією, повне опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності.

Завдання курсу: глибоке відтворення змісту філософських ідей від античності до сьогодення, вирішення філософських проблем буття, теорії пізнання, людини, суспільства, освіти на сучасному рівні.

Змістовні модулі:

1. Філософія. Її походження, проблематика та функції.
2. Філософія стародавності. Зародження основних парадигм філософування.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
5. Західноєвропейська філософія епохи Відродження.
6. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу (XV – XVII ст.).
7. Західноєвропейська філософія Нового часу.
8. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва.
9. Німецька класична філософія. Її вплив на вітчизняну філософську думку.
10. Виникнення некласичних філософських вчень в XIX ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, феноменологія, психоаналіз.
11. Українська філософія XIX – XX ст. у контексті світової філософської думки.
12. Проблема походження та існування людини. Світ людського буття.
13. Духовні виміри буття людини. Проблема свідомості і несвідомого.
14. Людина як вольова істота. Свобода, вибір, цінності.
15. Пізнання, наука, проблема істини.
16. Творчість. Філософські аспекти проблеми.
17. Людина в соціокультурному середовищі. Спілкування і розуміння.
18. Діалектика розвитку світу, людини, пізнання. Типи діалектики, її зміст та функції.

19. Методологічна функція філософії в науковому пізнанні. Основні концепції методології науки.

ОК 2 Методологія наукової діяльності

Мета вивчення курсу: отримання аспірантами ґрунтовних знань щодо ролі науки в сучасному суспільстві, методів та техніки наукових досліджень задля пізнання природи та сутності економічних, історичних, політичних та інших суспільних процесів, проблем раціональної організації розумової праці, принципів роботи з джерелами інформації, оформлення й практичного використання результатів наукових досліджень; формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення різних форм науково-дослідної роботи, зокрема, підготовки наукових статей та написання дисертаційних робіт.

Завдання курсу: розкрити загальнотеоретичні, логіко-гносеологічні і логіко-методологічні основи наукового дослідження; поглибити знання щодо технології і методики процесу наукового пізнання, основних рівнів і методів наукового дослідження; виробити навички формулювання задач та робочих гіпотез науково-дослідної роботи; набути вміння обробляти й узагальнювати наукову інформацію, здійснювати теоретичні та емпіричні дослідження, перевіряти гіпотези, обґрунтовувати відповідні практичні рішення; розкрити особливості написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження.

Змістовні модулі:

1. Сутність і основні поняття науки і наукових досліджень.
2. Методологія наукових досліджень.
3. Технологія наукових досліджень.
4. Сучасні методи наукового пізнання.
5. Жанри і стиль наукових робіт.
6. Структура, оформлення і захист дисертаційної роботи.
7. Види та правила оформлення наукових публікацій.
8. Впровадження та ефективність наукових досліджень.

ОК 3 ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, онлайн-спілкування, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання курсу: розкрити роль інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях; розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж; поглибити вміння аспірантів, пов'язані з пошуком інформації в мережі Інтернет та онлайн-спілкуванням; розкрити значення та способи застосування статистичних методів в наукових дослідженнях; виробити навички побудови наукової звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

Змістовні модулі:

1. Поняття та розвиток інформаційних технологій. Нові інформаційні технології.
2. Використання прикладного програмного забезпечення для оформлення наукової інформації. Робота зі структурованими документами.
3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет.
4. Комунікаційні технології.
5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
6. Створення веб-документів.
7. Основи статистичної обробки даних. Обробка наукових даних за допомогою Microsoft Excel.

ОК 4 Наукова комунікація іноземною мовою

Мета вивчення курсу: удосконалення й подальший розвиток у аспірантів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми ВНЗ, у різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: сформувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; сформувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; сформувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу; розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе аспірантам успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх наступного професійного росту; сформувати науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховати і розвинути в аспірантів почуття самосвідомості; сформувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. Post-Graduate Study in Ukraine and English-Speaking Countries.

2. The Article. Peculiarities of Forming the Plural Number. Singularia and Pluralia Tantum.
3. Structural and Semantic Types of Simple Sentences.
4. Borrowed Words.
5. Humanities, Social and Economic Sciences. The Tense-Aspect System of the Verb in the Active and Passive Voice. Sequence of Tenses. Types of Passive Constructions and the Peculiarities of Their Formation and Use.
6. Agreement of the Predicate with the Subject. Inversion.
7. Word-building: Scientific Prefixes and Suffixes; Conversion.
8. General Characteristics of Research Work. Conferences.
9. Modal Verbs and the System of Modal Meanings They Convey. Numerals. Formulas, Chronological Dates.
10. Impersonal Sentences.
11. Terms. Neologisms.
12. Media-Competence.
13. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
14. Predicative Complexes.
15. Abbreviations and Abbreviated Terms.
16. Research Discourse.
17. The Use of Oblique Moods.
18. Types of Composite Sentences.
19. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

Дисципліни професійної підготовки

OK 5 Глобалізаційний дискурс

Мета вивчення курсу: формування системи знань з глобалістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних інтеграційних процесів.

Завдання курсу: вивчити сутність й тенденції глобальних процесів, цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку; дослідити основні теоретичні концепції, теорії, моделі, що формують сучасний глобалізаційний дискурс; з'ясувати форми, методи, моделі глобальної інтеграції, її суб'єкти та рівні, принципи і середовище її розвитку, практику реалізації та механізми регулювання; набутти вміння аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті глобальних трансформацій.

Змістовні модулі:

1. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку.
2. Теорії та концепції глобалізації.
3. Сучасний глобалізаційний дискурс.

4. Теоретико-методологічні основи процесів альтерглобалізації.
5. Глобальні проблеми сучасності.
6. Глобальна регіоналістика.
7. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.
8. Залучення країн світового господарства до інтеграційних процесів в умовах глобальної асиметрії.

ОК 6 Спеціальні методи економічних досліджень

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи теоретичних знань і практичних вмінь застосування спеціальних методів організації економічних досліджень, у тому числі методів економіко-математичного моделювання та статистичного аналізу з використанням сучасних інформаційних технологій.

Завдання курсу: сформулювати уявлення про особливості, принципи та логіку виконання економічних досліджень з використанням статистичних та економіко-математичних методів; оволодіти спеціальними методами збору, узагальнення, обробки та аналізу значного обсягу економічної інформації, зокрема статистичних даних; набути практичні вміння побудови економіко-математичних моделей та інтерпретації результатів їх аналізу.

Змістовні модулі:

1. Особливості методології проведення економічних досліджень.
 2. Методи збору, обробки та аналізу економічної інформації.
 3. Статистичні методи у дослідницькому процесі.
 4. Математичне моделювання як метод дослідження економічних процесів.
 5. Економетричні моделі економічних явищ та процесів.
 6. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.
 7. Аналіз часових рядів. Методи прогнозування.
 8. Кластерний аналіз. Багатовимірне шкалювання.
 9. Комп'ютерні технології обробки та аналізу економічної інформації.
- Пакети прикладних програм обробки статистичних даних.

ОК 7 Управління потенціалом

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо механізмів, методичних підходів і методів як складових методології проактивного управління потенціалом складних економічних систем на основі системної організації їх розвитку; прикладних умінь та практичних навичок використання принципів, методів та інструментів формування, реалізації, оцінки та управління потенціалом складних економічних систем.

Завдання курсу: розкрити потенціал складних економічних систем як системного об'єкта дослідження; визначити специфіку формування проактивного управління сукупним потенціалом складних економічних систем і, урахування особливостей механізму управління сукупним потенціалом складних економічних систем; поглибити знання щодо оцінювання потенціалу, його структуризації; розкрити особливості управління складовими потенціалу складних економічних систем, отримати навички обґрунтування реалізації потенційних можливостей і здатностей; виробити вміння розрахунку та аналізу потенціалу складних економічних систем.

Змістовні модулі:

1. Потенціал суб'єктів господарської діяльності як системний об'єкт дослідження.
2. Управління формуванням і розвитком потенціалу складних економічних систем.
3. Управління матеріальною складовою потенціалу .
4. Системне управління формуванням і використання трудового потенціалу.
5. Управління потенціалом складних економічних систем на основі маркетингової діагностики. Маркетинговий потенціал
6. Управління вартістю складних економічних систем на основі потенційних можливостей та здатності їх реалізації.
7. Стратегічне управління конкурентним потенціалом.
8. Система антикризового управління потенціалом складних економічних систем.
9. Управління інноваційним потенціалом та розвитком суб'єктів господарської діяльності
10. Оцінка результативності використання потенціалу складних економічних систем.

Додаток Б

Опис варіативних навчальних дисциплін

Дисципліни професійної підготовки

ВК 1 Сучасні проблеми дослідження складних економічних систем

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо методологічного підґрунтя дослідження складних економічних систем та навичок аналітичного сприйняття їх сучасних проблем дослідження.

Завдання курсу: сформуванню уявлення про сучасні теоретичні проблеми аналізу світового господарства; отримати навички використання макроекономічного та мікроекономічного інструментарію дослідження складних економічних систем; засвоїти методологічні аспекти дослідження міжнародного поділу праці та інтернаціоналізації економіки, міжнародного виробництва, міжнародної міграції робочої сили, міжнародних інтеграційних процесів.

Змістовні модулі:

1. Загальні теоретичні проблеми аналізу світового господарства.
2. Макроекономічні аспекти дослідження складних економічних систем.
3. Мікроекономічні аспекти дослідження складних економічних систем.
4. Теоретичні основи міжнародного поділу праці та інтернаціоналізації економіки.
5. Методологічні аспекти дослідження міжнародного виробництва.
6. Методологічні аспекти дослідження міжнародної міграції робочої сили.
7. Методологія міжнародних інтеграційних процесів.
8. Теоретичні проблеми дослідження економічної глобалізації.

ВК 1 Фінансовий менеджмент

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань та практичних навичок щодо управління фінансами підприємств, їх операційною та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

Завдання курсу: вивчити сутність та методологічні основи фінансового менеджменту, управління фінансовими ризиками та застосування інструментів антикризового керування компанією; набути навички управління грошовими потоками, прибутком, інвестиціями, активами підприємства; оволодіти методикою визначення вартості капіталу та визначити способи оптимізації його структури.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту.
2. Система забезпечення фінансового менеджменту.
3. Управління грошовими потоками на підприємстві.
4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках.
5. Управління прибутком підприємства
6. Управління активами.
7. Вартість і оптимізація структури капіталу.
8. Управління інвестиціями.
9. Управління фінансовими ризиками.
10. Аналіз фінансових звітів.
11. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування.
12. Антикризове фінансове управління.

БК 1 Інвестиційний менеджмент

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо закономірностей розвитку, основних принципів і форм організації управління інвестиційними процесами та практичних навичок щодо розробки стратегій управління інвестиціями, оцінки їх ефективності.

Завдання курсу: вивчити теоретичні основи процесу управління інвестуванням; сформувати систему знань щодо глобальних та функціональних стратегій інвестиційного менеджменту; виробити вміння розробки та реалізації стратегічного плану управління інвестиціями; сформувати практичні навички оцінки ефективності стратегії інвестування.

Змістовні модулі:

1. Сутність, особливості та основні етапи процесу управління інвестуванням.
2. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища фірми.
3. Глобальні і функціональні стратегії інвестиційного менеджменту.
4. Стратегії управління інвестиційними процесами на міжнародних ринках.
5. Формування портфеля стратегій.
6. Розробка стратегічного плану управління інвестиціями.
7. Реалізація стратегії інвестування, оцінка її ефективності.

БК 2 Стратегічне управління

Мета вивчення курсу: формування комплексної системи теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування прийомів і методів стратегічного аналізу та розробки стратегій складних економічних систем,

створення системи стратегічного управління та забезпечення її ефективного функціонування в динамічному ринковому середовищі.

Завдання курсу: вивчити теоретичні основи стратегічного управління; засвоїти принципи стратегічного управління; вивчити особливості та механізми здійснення фінансово-економічного забезпечення реалізації стратегії; розглянути соціально-психологічне забезпечення стратегічного управління; розглянути практичні питання розробки стратегії розвитку та сформувати практичні навички стратегічного управління.

Змістовні модулі:

1. Концепційні засади стратегічного управління на підприємстві.
2. Стратегічний аналіз, оцінка та прогнозування розвитку середовища економічного суб'єкту.
3. Теоретико-методологічні аспекти реалізації цільового управління.
4. Організаційне забезпечення стратегічного управління на підприємстві
5. Фінансово-економічне забезпечення реалізації стратегії.
6. Соціально-психологічне забезпечення системи стратегічного управління
7. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління.
8. Стратегічне управління персоналом та формування стратегічної поведінки.
9. Методи розробки стратегії.
10. Стратегічний контролінг та оцінювання реалізації стратегії

БК 2 Менеджмент персоналу

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких знань з теорії та практики керування персоналом підприємств і організацій різних організаційно-правових форм, у тому числі підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, та міжнародних компаній.

Завдання курсу: вивчити теоретичні засади менеджменту персоналу, кадрової стратегії та політики, методичних підходів щодо розподілу завдань з менеджменту персоналу між лінійними і функціональними підрозділами та керівниками; опанувати методи професійного добору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; набути вміння самостійно аналізувати складні виробничі ситуації, приймати й обґрунтовувати ефективні рішення в галузі управління персоналом.

Змістовні модулі:

1. Персонал організації як об'єкт менеджменту.
2. Методологія менеджменту персоналу.
3. Ресурсне забезпечення менеджменту персоналу.
4. Соціально-психологічні аспекти менеджменту персоналу.
5. Кадрова служба та кадрове діловодство.
6. Планування й формування персоналу.

7. Розвиток персоналу.
8. Рух персоналу.
10. Управління робочим часом працівників.
11. Створення сприятливих умов праці.
12. Оцінювання персоналу.
13. Мотивація та стимулювання персоналу.
15. Ефективність менеджменту персоналу.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва дисципліни	Кредитів ECTS	Семестр	Навчальні цикли та передбачувані програмні результати навчання	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
I. Нормативні навчальні дисципліни					
1.1 Дисципліни загальної підготовки					
ЗП1	Актуальні проблеми філософії	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Сформовані систематичні уявлення про сучасні концепції філософії науки, основні стадії еволюції науки та наукової думки, про наукову картину світу (системний науковий світогляд); - Сформовані вміння використовувати положення і категорії філософії/філософії науки задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ (об'єкту та предмету дослідження); - Успішне та систематичне застосування навиків аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру 	КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3
ЗП2	Методологія наукової діяльності	4	1	<ul style="list-style-type: none"> - Сформовані систематичні уявлення про методи та концепції у відповідній професійній області; - Успішне і систематичне використання оптимальних методів дослідження; - Успішне і систематичне застосування навиків проектування науково-дослідної діяльності у відповідній професійній області; - Застосування вміння пошуку інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, on-line ресурси. 	КЗ-4, КЗ-5, КЗ-6, КЗ-7
ЗП3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	1	<ul style="list-style-type: none"> - Сформовані систематичні знання про основні методи та засоби отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ; Успішне та систематичне використання навиків організації та планування 	КЗ-8, КЗ-9, КЗ-10, КЗ-11, КЗ-

ЗП4	Наукова комунікація іноземною мовою	8	1,2	<p>науково-дослідної роботи за допомогою ефективного використання ІКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успішне та систематичне використання навичок проектування, експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ; <p>Успішне та систематичне використання методів обробки та інтерпретації інформації при проведенні наукових досліджень та в процесі професійної діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні наукових досліджень. 	12
				<ul style="list-style-type: none"> - Сформовані систематичні знання методів та технологій наукової комунікації іноземною мовою; - Сформовані систематичні знання стилістичних особливостей представлення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формі іноземною мовою; - Успішне і систематичне вміння дотримуватись основних норм наукового спілкування іноземною мовою; - Успішне і систематичне застосування навиків аналізу наукових текстів іноземною мовою; - Успішне та систематичне застосування навиків репрезентування та обговорення результатів наукових досліджень іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах; - Успішне та систематичне застосування різноманітних методів, технологій і типів комунікації при здійсненні професійної діяльності іноземною мовою. 	КЗ-13, КЗ-14, КЗ-15, КЗ-16, КЗ-17, КЗ-18
1.2. Дисципліни професійної підготовки					
ІІІ1	Глобалізаційний дискурс	4	1	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокі знання основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в економіці; - Здатність здійснювати моніторинг тенденцій інтернаціоналізації та глобалізації, що визначають сучасне зовнішнє середовище економічної діяльності; - Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, роботи відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації. 	КП-1, КП-2, КП-3, КП-4
ІІІ2	Спеціальні методи	3	2		КП-5, КП-6

	економічних досліджень			методів аналізу даних, статистики та економіко-математичних методів на найсучаснішому рівні. - Вміння застосовувати спеціальні методи економічних досліджень для обробки та аналізу економічної інформації, формулювати відповідні висновки.	
ППЗ	Управління потенціалом	4	3	- Здатність формувати потенціал складних економічних систем - Здатність до управління різними складовими носія потенціалу - Вміння обґрунтовувати та формулювати пропозиції із реалізації інноваційного потенціалу - Здатність до практичної реалізації конкурентного потенціалу складних економічних систем	КП-7, КП-8, КП-9, КП-10
Практична підготовка					
ПР	Науково-дослідна практика	4	4	- Здатність проектувати освітній процес в рамках навчального плану; - Здатність здійснювати відбір та використання методів викладання з врахуванням специфіки напряму підготовки; - Здатність до формування та реалізації ОПП в системі вищої освіти; - Вміння організовувати та проводити навчальні заняття; - Вміння розробляти навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; - Здатність використовувати результати наукових досліджень при розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін.	КП-11, КП-12, КП-13, КП-14, КП-15, КП-16, КП-17, КП-18
	Асистентська практика			- Сформовані вміння аналізувати альтернативні варіанти рішень дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні вигоди/програші реалізації цих варіантів; - Сформовані систематичні знання особливостей представлення результатів наукової діяльності в усній і письмовій формі при роботі у вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективах; - Успішне і систематичне застосування навиків аналізу основних світоглядних методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру, що виникають про роботі з рішення наукових і науково-освітніх задач у вітчизняних або міжнародних дослідницьких колективах; - Успішне і систематичне застосування технологій планування діяльності в рамках роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань;	RG-19? RG-20? RG-21? RG-22? RG-23? RG-24? RG-25

				<ul style="list-style-type: none"> - Успішне і систематичне застосування навичок володіння різноманітними типами комунікацій при здійсненні роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань; - Успішне і систематичне застосування навичок проектування науково-дослідної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин; - Успішне і систематичне застосування навичок верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних; - Успішне і систематичне застосування навичок реалізації науково-дослідних робіт у практичній та професійній діяльності. 	
II. Вибіркові навчальні дисципліни					
2.1. Дисципліни професійної підготовки					
ВПП 1	Дисципліна за вибором 1	6	3	Глибокі знання основних концепцій, розуміння теоретичних та КП-2, КП-3, КП-4 практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань в економіці суб'єктів господарювання;	
ВПП 2	Дисципліна за вибором 2	6	3	Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, роботи відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.	