

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



К. В. Балабанов

«08» січня 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 28 Публічне управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 281 Публічне управління та адміністрування
(код та найменування спеціальності)

281 Публічне управління та адміністрування
назва освітньо-наукової програми

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ
від 28 грудня 2018 року № 5

Освітня програма вводиться в дію з січня 2019 р.

(наказ № 03 від 08 січня 2019 р.)

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма (ОНП) окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу наукової та академічної підготовки доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Розроблено і внесено кафедрою права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету від 28 грудня 2018 року, протокол № 5.

Розробники програми:

Філіпенко Тетяна Вячеславівна – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Надежденко Аліна Олексіївна – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Науковий ступінь: доктор філософії галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	Немає
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне</p>

	забезпечення.
Академічні права випускників	Продовжити навчання в докторантурі

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ТИП ДИПЛОМУ

<p>Обсяг освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки. <i>Нормативна частина освітньої складової – 36 кредитів ЄКТС (75 %).</i> <i>Обсяг дисциплін за вибором аспіранта (спеціалізації) освітньої складової – 12 кредитів ЄКТС (25 %).</i></p> <p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна вища освіта (наявність диплома ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»).</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p>
--

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування	
Загальні компетентності	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	КЗ 1
	Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	КЗ 2
	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.	КЗ 3
	Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.	КЗ 4
	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	КЗ 5
Спеціальні (фахові, предметні)	Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.	КП-1
	Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та	КП-2

компетентності	здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.	
	Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.	КП-3
	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.	КП-4
	Здатність ініціювати, організувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	КП-5
	Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.	КП-6
	Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.	КП-7
	Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.	КП-8
	Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	КП-9
	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.	КП-10
	Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.	КП-11

У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Визначені освітньо-науковою програмою кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування (РН-1).

2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності (РН-2).

3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування (РН-3).

4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності (РН-4).

5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності (РН-5).

6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування (РН-6).

7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку (РН-7).

8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування (РН-8).

9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм (РН-9).

10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування (РН-10).

11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення (РН-11).

Структура програми: освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії публічного управління та адміністрування складається з двох частин – освітньої та наукової компоненти.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які

погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії публічного управління та адміністрування становить 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21	21	–
Професійна підготовка, у т.ч. науково-дослідна практика	27	15	12
	4	–	4
Усього	48 (100%)	36 (75%)	12 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою аспіранта. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з науково-дослідної практики.

Таблиця 2

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОНП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ЗП 1	Актуальні проблеми філософії	6	Залік
ОК 2	ЗП 2	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 3	ЗП 3	ІКТ в сучасних наукових	3	Залік

		дослідженнях		
ОК 4	ЗП 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 5	ПП 1	Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	4	Залік
ОК 6	ПП 2	Публічна та муніципальна влада	4	Екзамен
ОК 7	ПП 3	Управління інноваціями в публічній сфері	3	Екзамен
ОК 8	ПП 4	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОНП				
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 1	ВПП 1	Дисципліна за вибором 1 / Публічне адміністрування і соціальна відповідальність / Філософія управління та етика науки / Інституціональне середовище публічної політики	6	Залік
ВК 2	ВПП 2	Дисципліна за вибором 2 / Управління проектами в публічній сфері / Інформаційні системи і технології у сфері публічного управління та адміністрування / Територіальне управління в Україні в умовах реформ	6	Екзамен

Аспіранти проходять асистентську або науково-дослідну практику протягом 4 тижнів. За результатами проходження практики оформлюється відповідний звіт.

Пакет вибірових дисциплін професійної підготовки є відкритими, їх розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни обираються аспірантом з урахуванням тематики дисертаційного дослідження (аспірант має обрати 2 дисципліни). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і які

пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами представлено у додатку Б.

Таблиця 3

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказується обсяг кредитів)		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
2	ОК 1	Актуальні проблеми філософії	6
1	ОК 2	Методологія наукової діяльності	4
1	ОК 3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3
1,2	ОК 4	Наукова комунікація іноземною мовою	8
1	ОК 5	Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	4
2	ОК 6	Публічна та муніципальна влада	4
2	ОК 7	Управління інноваціями в публічній сфері	3
4	ОК 8	Науково-дослідна практика / Асистентська практика	4
3	ВК 1	Дисципліна за вибором 1 / Публічне адміністрування і соціальна відповідальність / Філософія управління та етика науки / Інституціональне середовище публічної політики	6
3	ВК 2	Дисципліна за вибором 2 / Управління проектами в публічній сфері / Інформаційні системи і технології у сфері публічного управління та адміністрування / Територіальне управління в Україні в умовах реформ	6

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А. Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення наступних результатів науково-дослідної діяльності протягом чотирирічного періоду навчання у аспірантурі:

- робота над науковим дослідженням;
- участь у наукових семінарах (обговорення проміжних результатів наукових досліджень);
- підготовка наукових публікацій у наукових фахових виданнях, у міжнародних рецензованих виданнях, у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- участь у наукових конференціях різного рівня, підготовка тез доповідей;
- оформлення та захист дисертаційної роботи.

Дослідження за спеціальністю мають бути спрямовані на вирішення фундаментальних і прикладних завдань публічного управління та адміністрування відповідно до таких основних напрямів:

Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування: сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень проблем публічного управління та адміністрування; інновації, лідерство тощо; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад публічного управління та адміністрування як складної системи; закономірностей та тенденцій її розвитку; оптимізації, удосконалення, модернізації, реформування й адаптації в умовах світових глобалізаційних процесів.

Публічне управління та адміністрування як система: історичні, теоретичні, методологічні основи побудови й існування систем публічного управління та адміністрування; особливості та відмінності; суб'єктно-суб'єктні взаємодії в системі публічного управління та адміністрування; взаємозв'язок і взаємовідносини суб'єктів і об'єктів управління; структура, специфічність і універсальність зв'язків; функціональна залежність елементів; форми структури публічного управління та адміністрування; специфічні види структури публічного управління та адміністрування; типологія, історичні,

теоретичні, методологічні підходи до моделювання, раціоналізації, оптимізації; методи дослідження, розроблення, створення та удосконалення; спосіб організації елементів; забезпечення цілісності; вплив внутрішніх та зовнішніх факторів; основні джерела та засади створення, оптимізації, удосконалення, модернізації, реформування й адаптації; регуляторні чинники; зовнішні та внутрішні впливи; показники характеристик; аспекти опису системи публічного управління: інформаційний, структурно-функціональний, систематичний, адміністративний, діяльнісний, методологічний, галузевий, регіональний та інші; системи впливів в публічному управлінні та адмініструванні; публічно-приватне партнерство; реформування системи публічного управління та адміністрування; аналіз, адаптація, запровадження зарубіжного досвіду; вплив процесів глобалізації на системи публічного управління.

Державна політика та управління: сутність і зміст, основні категорії, поняття, методологія дослідження й аналізу державної політики; закономірності, особливості, тенденції й інститути процесу вироблення державної політики; державна політика й державотворення; доктрини, концепції, теорії, моделі державної політики; особливості та процес вироблення; аксіологічні та етичні засади: цінності і цілі; середовище суспільної (державної) політики: гуманістичний, етичний, соціальний, фізичний, економічний і політичний складники; учасники процесу вироблення державної політики; дослідники й аналітики політики; вироблення й аналіз державної політики; суб'єкти вироблення державної і місцевої політики: політичні партії, інститути громадянського суспільства, владні та поза владні, розвиток спроможності суб'єктів; моніторинг і оцінювання; цикл державної політики; методологія аналізу й формулювання цілей і проблем; порівняльний аналіз альтернатив; порядок денний; типологія: типи і види державної політики; методи дослідження й аналізу суспільної політики; моделювання державної політики; гендерна політика; гендерні й психологічні аспекти дослідження й аналізу політики; гендерна складова вироблення державної політики; етика і моральність державної політики.

Публічна політика та управління: теоретико-методологічні засади публічної політики в системі публічного управління та адміністрування: категорії, закономірності, принципи, концепції, цінності; цілі, пріоритети, напрями публічної політики; управління у публічній сфері; публічна політика в сучасних моделях публічного управління; вітчизняний і зарубіжний досвід; напрями публічної політики; механізми вироблення та впровадження публічної політики; європейські та зарубіжні принципи вироблення публічної політики; ресурси публічної політики; менеджмент публічної політики; аналіз публічної політики; вироблення публічної політики; оцінювання у виробленні публічної політики; аналіз публічної політики та оцінка державних програм; політика і публічне управління: закономірності взаємодії та рівень взаємної інтеграції; теоретичні моделі публічного управління в контексті побудови політико-управлінських відносин; класифікації політико-управлінських відносин;

аксіологічні засади: цінності і цілі політико-управлінські взаємодії у виробленні публічної політики; моделі політико-управлінських взаємодій у публічному управлінні; гендерна політика; гендерні й психологічні аспекти дослідження й аналізу політики.

Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування: цілі, завдання, функції, методи, методика, ресурсне та інформаційно-аналітичне забезпечення, практичні рекомендації; механізми, алгоритми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування, їх складові, підходи і принципи щодо формування, застосування і вдосконалення; контролінг, моніторинг, контроль, аудит та оцінювання; управління якістю та інноваційними процесами; організація надання публічних послуг; стратегії, програми і проекти; розроблення та організація впровадження рішень; політика забезпечення галузевого та територіального розвитку; забезпечення національної безпеки; міжнародні норми і стандарти та ін. форми та методи публічного управління та адміністрування; процеси в системі публічного управління та адміністрування, їх класифікація; впливи і взаємовпливи суб'єктів і об'єктів публічного управління та адміністрування; історичні передумови, концепції, моделі, джерела виникнення та регулювання; методологія побудови взаємовідносин та взаємозв'язків різних видів партнерських відносин у системі публічного управління та адміністрування; соціальна (суспільна) відповідальність суб'єктів політик.

Інститути і процеси публічного управління: демократія, народне представництво, розвиток громадянського суспільства; політична влада в управлінні суспільним розвитком; інститути публічного управління; взаємодія в системі публічного управління; феноменологія і методологія попередження та подолання політико-управлінських конфліктів; сутність і зміст, складові, чинники трансформації інститутів і процесів публічного управління; діалог та партнерство; принципи, підходи та моделі міжсекторальних і міжрівневих владних відносин тощо; територіальні публічні колективи; рівні інституалізації публічних колективів (державний, регіональний, муніципальний); публічна влада територіальних публічних колективів; диференціація влади; органи управління територіальними публічними колективами; суб'єкт-об'єктні та суб'єкт-суб'єктні відносини; повноваження суб'єктів та об'єктів; реалізація; контроль в публічному управлінні.

Електронне урядування: цілі, завдання, принципи, функції; характеристики, особливі риси; принципи організації та функціонування, моделі та форми; методологія, методи, технології, інструменти; архітектура; нормативно-правове забезпечення; мотивація, аналіз, адаптація, розвиток та впровадження; електронна готовність, моніторинг, оцінювання, етапи; рівні впровадження – центральний, регіональний, місцевий, в установах та організаціях; імплементація зарубіжного досвіду; проблеми; електронні послуги: рівні зрілості, різновиди, охоплення та проникнення; функціонування і

самоорганізація населення та розвиток територіальних громад; участь членів територіальних громад у розробленні та реалізації рішень щодо місцевого розвитку; організація місцевого самоврядування на різних рівнях; взаємодія органів і посадових осіб місцевого самоврядування з суб'єктами публічного управління; гарантії місцевого самоврядування; відповідальність органів та посадових осіб місцевого самоврядування, види відповідальності; місцеві бюджети та міжбюджетні відносини; організація надання муніципальних послуг; зарубіжна та вітчизняна практика здійснення; інновації та напрями розвитку тощо.

Публічна служба: поняття, категорії, закономірності, принципи, концепції, підходи, моделі, структура, ресурсне та інформаційно-аналітичне забезпечення; види публічної служби; організаційно-правові, управлінські, соціально-психологічні, морально-етичні та інші засади; професіоналізація державної служби: функції, профілі діяльності, стандарти; організація добору кадрів та проходження публічної служби; управління персоналом публічної служби; відповідальність, компетенція та посадова (професійна) компетентність, професіоналізм публічних службовців; імідж, професійна етика та культура; корпоративна культура органів публічної влади; мотивація, адаптація, оцінювання та стимулювання професійної діяльності публічних службовців; формування та розвиток системи професійного навчання та професійного виховання, технології навчання; індивідуальна професіоналізація, наставництво і менторство; методологія розроблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади; запобігання конфлікту інтересів; попередження та протидія корупції; кадрові технології в публічній службі; лідерство в публічній службі.

Публічне управління та адміністрування у соціальній сфері: теорії, концепції, моделі, історичний розвиток публічного управління та адміністрування соціальним розвитком; види, типи, класифікації; світовий досвід; норми, традиції публічного управління та адміністрування соціальним розвитком; соціальне партнерство: види, типи, класифікації, зарубіжний досвід; реагування на соціальні запити; забезпечення умов щодо підтримки добробуту населення; боротьба з бідністю; соціальна підтримка; соціальні зобов'язання перед населенням; соціальна держава; соціальні гарантії; соціальна допомога; соціальні послуги та соціальні замовлення, їх якість; відповідальність за соціальні послуги; управління соціальними, культурними, соціокультурними проектами та програмами; соціальна інженерія; роль громадських об'єднань, міжнародних фондів, донорів, грантодавців, асоціацій, консорціумів; функціонування громадських, міжнародних неурядових організацій, асоціацій, спілок, об'єднань; забезпечення та захист прав і свобод громадян у соціальній, культурній, освітній та інших сферах; соціальна справедливість; соціальний захист; реалізація соціальних програм в об'єднаних громадах: методологія, методи, форми, технології, техніки, теорії, концепції, моделі; активізація громад; соціальне ліцензування проектів в публічному управлінні та

адмініструванні.

Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні: види, типи, класифікації теорій комунікації та комунікативної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні; історія становлення та розвитку; основні наукові категорії; вироблення нових сучасних теорій комунікацій та нових ідей в комунікаційних аспектах публічного управління та адміністрування; вимоги та відповідальність за результати; принципи, засади; роль комунікацій та комунікативної діяльності; комунікативна діяльність як багатоканальна система взаємодії, комунікативні навички; методологія, методи, форми, типи, технології, техніки комунікацій та комунікативної діяльності; класифікації; практики публічних комунікацій; стратегії, плани в публічному управлінні та адмініструванні; зарубіжний досвід; сучасні тенденції; принципи; цілі; рішення; правила; заходи; політика комунікацій; комунікаційна стратегія; стратегія комунікацій та план дій; координація комунікативної політики; політика урядової зовнішньої комунікації; комунікаційна стратегія громадськості; національна комунікативна стратегія, регіональна комунікативна стратегія, комунікативна стратегія органів публічної влади; методологія, методи, форми, технології, техніки залучення громадян до розробки та реалізації державної політики та консолідації суспільства; досвід держав світу; теорії, концепції, моделі; участь громадян у вирішенні суспільних проблем; побудова підтримки громадськості публічно-управлінських та публічно-адміністративних рішень.

Публічні фінанси та бюджетування: сутність публічних фінансів; складові та структура публічних фінансів; принципи та методи державного фінансового управління; фінансова політика та її види; механізми, інструменти, заходи фінансової політики в контексті публічного управління та адміністрування; фіскальний механізм в структурі державного фінансового управління; інструменти публічного управління та адміністрування при реалізації бюджетної, грошово-кредитної, митної, податкової політики; управління фінансами державних підприємств; бюджетування в державному секторі економіки; фінансовий, митний, податковий контроль; контролінг у публічному управлінні та адмініструванні; державне регулювання фінансових ринків; формування фінансової інфраструктури та публічних органів управління її розвитком; забезпечення транспарентності публічних фінансів, прозорості діяльності органів фінансового управління, доступу громадськості до інформації щодо публічних фінансів; соціально відповідальне інвестування та участь державних банків; фінансова експертиза.

Публічне управління економікою та її галузями: принципи, концепції, підходи до публічного управління економікою; врахування економічних законів і закономірностей при реалізації публічного управління та адміністрування; методи, інструменти, технології, процедури публічного управління та регулювання економічних процесів; напрями реформування економіки та її галузей при забезпеченні сталого розвитку країни; економічна

експертиза та забезпечення участі громадськості в її проведенні; економічні важелі при реалізації публічної політики; застосування механізмів та інструментів публічного управління та адміністрування в публічному управлінні галузями економіки; використання потенціалу державно-приватного партнерства в публічному управлінні економікою; публічне управління розвитком міжнародного економічного співробітництва у галузях економіки.

Управління проектами в публічній сфері: історія становлення інструментарію управління проектами в публічному управлінні та адмініструванні; зарубіжний досвід управління проектами в публічній сфері; концепції та теорії управління проектами в публічному управлінні та адмініструванні; методологічні підвалини проектної діяльності в публічному управлінні та адмініструванні; практичне застосування інструментарію управління проектами; типи, види, форми, сфери управління проектами в публічному управлінні та адмініструванні; рівні управління проектами (місцевий, регіональний, державний, міждержавний, глобальний тощо); особливості управління проектами суб'єктами публічного управління та адміністрування; динаміка розвитку методів управління проектами, які використовуються в сучасному публічному управлінні; їх універсальність; використання інформаційних технологій; процеси управління проектами в публічному управлінні та адмініструванні; можливості та оптимізація способів управління проектами; стандарти управління проектами в публічному секторі, публічному управлінні та адмініструванні; підходи, практики, використання; особливості стандартів управління проектами в публічному управлінні та адмініструванні окремих держав світу; вітчизняні особливості.

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

VIII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійні стандарти відсутні.

VIII ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtkr.com.ua/show/0sid0177.html>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

5. Національна рамка кваліфікацій (НРК) - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

7. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.

8. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

12. Постанова КМУ Про затвердження Національної рамки кваліфікацій № 1341 від 23 листопада 2011 р - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

13. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

14. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjrwJKfmajJAhULmHIKHedGCUgQFggBMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.erasmusplus.org.ua%2F2014-05-30-14-56-19%2Fprezentatsii%2Fcategory%2F3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html%3Fdownload%3D82%3Aabolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&usq=AFQjCNEWP0geaUDk_rrOXx9ZtEPTA-5afg&sig2=F5NXM670KWAXiHPgdqjwIw&bvm=bv.108194040,d.bGQ або <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

18. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

19. ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

20. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів <http://core-project.eu/documents/Tuning%20G%20Formulating%20Degree%20PR4.pdf>

22. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни загальної підготовки

ОК 1 Актуальні проблеми філософії

Мета вивчення курсу: набуття аспірантами глибоких знань про генезис, розвиток і сутність філософських ідей у всесвітній культурі, детальне знайомство із сучасною філософією, повне опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності.

Завдання курсу: глибоке відтворення змісту філософських ідей від античності до сьогодення, вирішення філософських проблем буття, теорії пізнання, людини, суспільства, освіти на сучасному рівні.

Змістовні модулі:

1. Філософія. Її походження, проблематика та функції.
2. Філософія стародавності. Зародження основних парадигм філософування.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
5. Західноєвропейська філософія епохи Відродження.
6. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу (XV – XVII ст.).
7. Західноєвропейська філософія Нового часу.
8. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва.
9. Німецька класична філософія. Її вплив на вітчизняну філософську думку.
10. Виникнення некласичних філософських вчень в XIX ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, феноменологія, психоаналіз.
11. Українська філософія XIX – XX ст. у контексті світової філософської думки.
12. Проблема походження та існування людини. Світ людського буття.
13. Духовні виміри буття людини. Проблема свідомості і несвідомого.
14. Людина як вольова істота. Свобода, вибір, цінності.
15. Пізнання, наука, проблема істини.
16. Творчість. Філософські аспекти проблеми.
17. Людина в соціокультурному середовищі. Спілкування і розуміння.
18. Діалектика розвитку світу, людини, пізнання. Типи діалектики, її зміст та функції.

19. Методологічна функція філософії в науковому пізнанні. Основні концепції методології науки.

ОК 2 Методологія наукової діяльності

Мета вивчення курсу: отримання аспірантами ґрунтовних знань щодо ролі науки в сучасному суспільстві, методів та техніки наукових досліджень задля пізнання природи та сутності економічних, історичних, політичних та інших суспільних процесів, проблем раціональної організації розумової праці, принципів роботи з джерелами інформації, оформлення й практичного використання результатів наукових досліджень; формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення різних форм науково-дослідної роботи, зокрема, підготовки наукових статей та написання дисертаційних робіт.

Завдання курсу: розкрити загальнотеоретичні, логіко-гносеологічні і логіко-методологічні основи наукового дослідження; поглибити знання щодо технології і методики процесу наукового пізнання, основних рівнів і методів наукового дослідження; виробити навички формулювання задач та робочих гіпотез науково-дослідної роботи; набути вміння обробляти й узагальнювати наукову інформацію, здійснювати теоретичні та емпіричні дослідження, перевіряти гіпотези, обґрунтовувати відповідні практичні рішення; розкрити особливості написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження.

Змістовні модулі:

1. Сутність і основні поняття науки і наукових досліджень.
2. Методологія наукових досліджень.
3. Технологія наукових досліджень.
4. Сучасні методи наукового пізнання.
5. Жанри і стиль наукових робіт.
6. Структура, оформлення і захист дисертаційної роботи.
7. Види та правила оформлення наукових публікацій.
8. Впровадження та ефективність наукових досліджень.

ОК 3 ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, онлайн-спілкування, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання курсу: розкрити роль інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях; розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж; поглибити вміння аспірантів, пов'язані з пошуком інформації в мережі Інтернет та онлайн-спілкуванням; розкрити значення та способи застосування статистичних методів в наукових дослідженнях; виробити навички побудови наукової звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

Змістовні модулі:

1. Поняття та розвиток інформаційних технологій. Нові інформаційні технології.
2. Використання прикладного програмного забезпечення для оформлення наукової інформації. Робота зі структурованими документами.
3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет.
4. Комунікаційні технології.
5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
6. Створення веб-документів.
7. Основи статистичної обробки даних. Обробка наукових даних за допомогою Microsoft Excel.

OK 4 Наукова комунікація іноземною мовою

Мета вивчення курсу: удосконалення й подальший розвиток у аспірантів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми ВНЗ, у різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: сформувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; сформувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; сформувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе аспірантам успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх наступного професійного росту; сформувати науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховати і розвинути в аспірантів почуття самосвідомості; сформувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. Post-Graduate Study in Ukraine and English-Speaking Countries.

2. The Article. Peculiarities of Forming the Plural Number. Singularia and Pluralia Tantum.
3. Structural and Semantic Types of Simple Sentences.
4. Borrowed Words.
5. Humanities, Social and Economic Sciences. The Tense-Aspect System of the Verb in the Active and Passive Voice. Sequence of Tenses. Types of Passive Constructions and the Peculiarities of Their Formation and Use.
6. Agreement of the Predicate with the Subject. Inversion.
7. Word-building: Scientific Prefixes and Suffixes; Conversion.
8. General Characteristics of Research Work. Conferences.
9. Modal Verbs and the System of Modal Meanings They Convey. Numerals. Formulas, Chronological Dates.
10. Impersonal Sentences.
11. Terms. Neologisms.
12. Media-Competence.
13. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
14. Predicative Complexes.
15. Abbreviations and Abbreviated Terms.
16. Research Discourse.
17. The Use of Oblique Moods.
18. Types of Composite Sentences.
19. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

Дисципліни професійної підготовки

ОК 5 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування

Мета вивчення курсу: отримання ґрунтовних знань та уявлень про концептуальні засади публічного управління на державному та місцевому рівнях.

Завдання курсу: визначити сутність держави на сучасному етапі і тенденції її розвитку як суб'єкта управління, розглянути поняття та зміст публічного управління та адміністрування; проаналізувати принципи сучасного публічного управління; розкрити методи публічного управління та механізми їх застосування в сучасних умовах; ознайомити з історією становлення та процесом еволюції публічного управління в Україні; проаналізувати зміст державно-управлінської діяльності, її форми, методи, засоби; визначити чинники, що значною мірою обумовлюють сучасний стан публічного управління та адміністрування в Україні.

Змістові модулі:

1. Основні етапи розвитку управлінської думки.
2. Публічне управління як різновид соціального управління. Основи теорії та методології публічного управління та адміністрування.
3. Національні традиції публічного управління в Україні і його політико-правове оформлення.
4. Зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування.

ОК 6 Публічна та муніципальна влада

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами необхідних знань та навичок з публічного управління та організації муніципальної влади, сприяння вихованню поваги до найважливіших муніципально-правових інститутів, зокрема, територіальних громад, як первинних суб'єктів місцевого самоврядування, органів місцевого самоврядування, місцевих виборів, комунальної служби тощо; ознайомлення майбутніх фахівців з зарубіжним досвідом становлення, розвитку і функціонування інститутів локальної демократії.

1) науково-юридична:

- оволодіння студентами поглибленими знаннями зі здійснення державного управління та механізмів його застосування в практичній діяльності;

- формування навичок прийняття юридичних рішень та складання відповідних юридичних документів, опанування логікою і офіційною діловою мовою юридичних документів;

2) загально - освітня:

- підвищення правової культури та ерудиції фахівців, оволодіння досвідом інших держав в зазначеній сфері;

3) виховна:

- формування впевненості фахівців в благодійності ідей правової держави і необхідності їх забезпечення за допомогою здійснення ефективного державного управління, підвищення управлінської дисципліни, відданості ідеям істини, добра, справедливості і законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою і людиною.

Завдання курсу: вивчення теорії організації самоврядної (комунальної, муніципальної) влади та змісту чинного законодавства України про місцеве самоврядування; проведення системного аналізу практики застосування законодавства про місцеве самоврядування на рівні окремих територіальних громад; ознайомлення з тенденціями розвитку локального нормотворення та правозастосування та відповідними факторами впливу; розвиток у студентів навиків самостійної творчої роботи при закріпленні теоретичних знань в процесі проведення семінарських занять.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи діяльності органів виконавчої влади в Україні.
2. Місцеві органи виконавчої влади в Україні. Місцеве самоврядування в Україні.
3. Правовий статус суб'єктів муніципального права.

ОК 7 Управління інноваціями в публічній сфері

Мета вивчення курсу: формування у студентів знання про структуру та організацію інноваційного процесу, його інформаційне та інвестиційне забезпечення; про етапи підготовки та реалізації інноваційних процесів та методи визначення їхньої ефективності.

Завдання курсу: ознайомлення з існуючими підходами до розуміння сутності інноваційної політики та вивчення відповідного категорійного апарату, що відображає процес управління інноваційним розвитком; розгляд ролі та місця інноваційної політики в системі управління на макро, мезо-, регіональному та мікрорівнях та розкриття особливостей інноваційної діяльності в постіндустріальному суспільстві; вивчення методологічного апарату дослідження ринкових ситуацій і розробки адекватних стратегій розвитку підприємства; оволодіння практичними навичками визначення пріоритетів інноваційного розвитку на основі відповідної нормативно-законодавчої, статистичної та методичної бази як основи методології стратегічного управління; опанування прийомами і методами розробки заходів реалізації інноваційної політики; оволодіння навичками визначення стратегічних цілей та розроблення механізму їх реалізації; набутій навичок творчості і професіоналізму планування; набуття аналітичних навичок при здійсненні оцінок стану і перспектив розвитку об'єктів господарювання; формування умінь розробки та обґрунтування стратегічних рішень у сфері управління інноваційною діяльністю організацій.

Змістовні модулі:

1. Сутність та основні поняття теорії інноватики та інноваційного менеджменту
2. Державне регулювання інноваційних процесів
3. Стратегічне управління інноваціями
4. Система планування інновацій
5. Організація інновацій
6. Підприємство як основний суб'єкт реалізації інновацій
7. Ефективність інноваційної діяльності підприємства

Опис варіативних навчальних дисциплін

Дисципліни професійної підготовки

ВК 1 Публічне адміністрування і соціальна відповідальність

Мета вивчення курсу: ознайомити студентів із загальними закономірностями виникнення та розвитку соціальної відповідальності в міжнародному середовищі, показати значення становлення соціальної відповідальності в національній системі соціально-економічних відносин у сфері підприємництва.

Завдання курсу: сформувати у студентів розуміння основних проблем та перспектив розвитку системи соціальної відповідальності в Україні, пов'язаних з потенціалом взаємовигідного співробітництва між владою, бізнесом та суспільством для вирішення гострих соціальних питань, пошуку нових форм державно-приватного партнерства з метою економічного, соціального та екологічного розвитку нашої держави; сприяти розвитку у студентів здатності самостійно формулювати думку щодо соціальної відповідальності компаній і базових навичок управління соціальними програмами компаній.

Змістові модулі:

1. Соціальна відповідальність як суспільно-економічний феномен.
2. Управління підприємством на засадах корпоративної соціальної відповідальності.

ВК 1 Філософія управління та етика науки

Мета вивчення курсу: сприяння якнайглибшому засвоєнню студентами теоретичних і практичних знань філософії управління та етики науки, поглиблене вивчення філософських засад публічного у процесі забезпечення системності офіційної політики як на загальнодержавному, так і на регіональному та місцевому рівнях; формування системи фундаментальних знань про теоретико-методологічні засади культури, засоби ділового спілкування та комунікації, формування розуміння концептуальних основ етичного управління.

Завдання курсу: закріплення знань із соціально-філософських, соціально-психологічних, культурно-етичних аспектів управлінської діяльності, сучасних схем і моделей публічного управління в Україні та Європі; усвідомлення філософських, етичних, психологічних основ ділового спілкування; засвоєння системи способів, засобів, стратегій ділового спілкування; оволодіння прийомами та навичками ділового спілкування, які використовуються під час

індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем, на переговорах, у виступах перед аудиторією.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади дисципліни.
2. Ідеологія, технологія та стиль у філософії державного управління і місцевого самоврядування.
3. Основні засоби ділового спілкування.
4. Ключові проблеми етики ділового спілкування.

БК 1 Інституціональне середовище публічної політики

Мета вивчення курсу: здобути теоретичні знання щодо інститутів, які впливають/забезпечують вироблення та реалізацію публічної політики у різних сферах суспільного життя на державному, регіональному, місцевому рівнях.

Завдання курсу: засвоєння основних принципів визначення ефективності інститутів публічної політики та виявлення сучасних інституціональних проблем; формування компетентностей щодо самостійної підготовки пропозицій щодо удосконалення інституціональних умов вироблення та реалізації публічної політики; вивчення сучасної практики управління процесом інституціональних змін щодо вироблення та реалізації публічної політики на національному, регіональному і місцевому рівнях.

Змістові модулі:

1. Інституційні підходи в теорії та практиці публічної політики.
2. Інституційна матриця публічної політики.
3. Передумови та особливості інституціоналізації публічної політики в Україні.
4. Сучасні практики реалізації публічної політики в Україні.

БК 2 Управління проектами в публічній сфері

Мета вивчення курсу: здобути теоретичні знання і сформувати практичні навички розв'язання складних задач і проблем управління проектами і програмами у сфері публічного управління та адміністрування.

Завдання курсу: вивчення методології, методів та інструментів проектного менеджменту, системних моделей проектного управління та управління програмою в публічній сфері.

Змістові модулі:

1. Методологія проектного менеджменту.
2. Системна модель проектного управління в публічній сфері.
3. Системна модель управління програмою в публічній сфері.

БК 2 Інформаційні системи і технології у сфері публічного управління та адміністрування

Мета вивчення курсу: забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційних процесів, призначення, функціональні особливості сучасних інформаційних систем і технологій в державному управлінні та формування практичних навичок їх раціонального використання у процесі здійснення публічної управлінської діяльності та адміністрування..

Завдання курсу: ознайомлення із загальнодержавними програмами та напрямками інформатизації державного управління; вивчення основних процесів інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності; формування системного підходу до автоматизованого розв'язання задач публічного управління та адміністрування; вивчення загальних закономірностей функціонування та впровадження інформаційних систем; визначення критеріїв вибору та застосування інформаційно-комунікаційних мереж і їх складових у забезпеченні управлінської та адміністративної діяльності; розвинення вмій і навичок вибору програмного забезпечення у відповідності до вимог систем управління; засвоєння базових понять забезпечення захисту інформації.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи інформаційних відносин у суспільстві.
2. Інформаційні технології та системи як інструмент обробки інформації в процесі управління.
3. Документування управлінської діяльності та система організаційно-розпорядчої документації.
4. Електронний офіс. Організація роботи та основні методи та засоби обробки інформації.
5. Етапи розвитку та сутність інформаційних систем в управлінні.
6. Електронне врядування.

БК 2 Територіальне управління в Україні в умовах реформ

Мета вивчення курсу: формування сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо особливостей розподілу влади між різними рівнями та підвищення ефективності управління територіями в умовах реформ.

Завдання курсу: визначення оптимальних шляхів реформування регіонального управління та місцевого самоврядування у загальній системі публічного управління; розробки пропозицій з аналізу процесів розвитку місцевого самоврядування та його елементів, шляхи та методи удосконалення структури органів місцевого самоврядування, політико-правові проблеми управління регіонами і населеними пунктами та приймати відповідні управлінські рішення; визначення ефективності діючих форм і методів

управлінської діяльності в регіоні у сфері надання адміністративних та громадських послуг на засадах управління якістю.

Змістові модулі:

1. Розподіл влади в Україні між різними рівнями.
2. Підвищення ефективності управління територіями: управління змінами; управління якістю; результативність і ефективність публічного управління та місцевого самоврядування.