

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 К.В. Балабанов
« 01 » _____ 2019 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ третій (освітньо-науковий)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 29 Міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 292 Міжнародні економічні відносини
(код та найменування спеціальності)

Міжнародні економічні відносини

Назва освітньо-наукової програми

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ
27 червня 2019 р. № 11

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор  К.В. Балабанов

(наказ № 231 від 01 липня 2019 р.)

« 01 » _____ липень 2019 р.

I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин.
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «27» червня 2019 р. протокол № 11.
3. Розробники програми:
Чентуков Юрій Ілліч, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;
Булатова Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, перший проректор;
Омельченко Володимир Якович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;
Марена Тетяна Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Обмеження щодо форм навчання	Не передбачається
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь: доктор філософії галузь знань – 29 Міжнародні відносини спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин між суб'єктами світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових комплексних знань, їх впровадження шляхом формування та розвитку у здобувачів компетентностей, необхідних для розв'язання актуальних проблем дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та відображення їх у власному науковому дослідженні.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи глобального економічного розвитку та їх використання для пояснення закономірностей суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституційного механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології: загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, методи економіко-математичного моделювання, фінансово-економічного та статистичного аналізу; методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях у поєднанні із сучасними технологіями.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.</p>
Фокус програми: загальна/спеціальна	
Орієнтація програми	Академічна та наукова орієнтація
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на другому науковому ступені – 10-му кваліфікаційному рівні НРК України
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	Посади наукових співробітників у науково-дослідних установах; науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти; керівні посади у транснаціональних компаніях, підприємствах та установах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Структура програми: освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з міжнародних економічних відносин складається з двох частин – освітньої та наукової компоненти.

Обсяг освітньої програми доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.

Цикл загальної підготовки складає 44%; цикл професійної підготовки – 56%. Нормативна частина – 73%; варіативна частина – 27%.

Для успішного засвоєння освітньо-наукової програми доктора філософії абітурієнти повинні мати повну вищу освіту (наявність диплома ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»).

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати комплексні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел (КЗ-1). 2. Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення (КЗ-2). 3. Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту (КЗ-3). 4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки (КЗ-4). 5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики (КЗ-5). 6. Знання сучасних концепцій філософії науки, стадій еволюції науки та наукової думки, наукової картини світу; здатність використовувати положення і категорії філософії задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ (КЗ-6). 7. Знання основних методів та засобів отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ; здатність організувати та планувати науково-дослідну роботу за допомогою ефективного використання ІКТ; володіння основами експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ (КЗ-7).
Спеціальні	1. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних,

**(фахові,
предметні)
компетентності**

- методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин (КП-1).
2. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції (КП-2).
 3. Розуміння теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, сучасних тенденцій розвитку процесів глобалізації; вміння визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо розвитку сучасних глобалізаційних процесів, інтеграційного розвитку національної економіки (КП-3).
 4. Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблемні питання розвитку міжнародних економічних відносин у контексті глобальних трансформацій (КП-4.)
 5. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних економічних та соціальних явищ (КП-5).
 6. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи економіко-математичного моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез (КП-6).
 7. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами (КП-7).
 8. Здатність аналізувати, систематизувати, узагальнювати та інтерпретувати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; володіння навиками верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних щодо розвитку міжнародних економічних відносин (КП-8).
 9. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження; вміння розробляти навчально-методичне забезпечення дисциплін; здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи викладання, у тому числі інтерактивні (КП-9).

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОНП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

- Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору (РН-1).
- Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань (РН-2).
- Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології (РН-3).
- Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною, так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію (РН-4).
- Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики (РН-5).
- Демонструвати сформовані систематичні уявлення про сучасні концепції філософії науки, основні стадії еволюції науки та наукової думки, про наукову картину світу; використовувати положення і категорії філософії задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ; застосовувати навички аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем (РН-6).
- Мати сформовані знання про основні методи та засоби отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ; застосовувати навички організації та планування науково-дослідної роботи за допомогою ефективного використання ІКТ; здійснювати експертно-аналітичну та науково-дослідну діяльність з використанням сучасних ІКТ (РН-7).
- Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин (РН-8).
- Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції (РН-9).
- Демонструвати глибокі знання основних концепцій, закономірностей, принципів глобалізації, розуміння її теоретичних та практичних проблем, історії розвитку

- та сучасного стану; ідентифікувати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо розвитку сучасних глобалізаційних та інтеграційних процесів (PH-10).
- Формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблемні питання розвитку національних економік та міжнародних економічних відносин у контексті глобальних трансформацій (PH-11).
 - Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ (PH-12).
 - Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи економіко-математичного моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез (PH-13).
 - Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами (PH-14).
 - Здійснювати аналіз, систематизацію, узагальнення та інтерпретацію результатів міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин; застосовувати навички верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних щодо розвитку міжнародних економічних відносин (PH-15).
 - Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти (PH-16).
 - Використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні та інтерактивні методи навчання (PH-17).
 - Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес; використовувати теоретичні та методологічні напрацювання власного наукового дослідження при розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін (PH-18).

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання.

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою здобувача вищої освіти. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної або асистентської практики.

Б) Система оцінювання.

Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з науково-дослідної або асистентської практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді тощо.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з міжнародних економічних відносин становить 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркової наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркової

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21	21	-
Професійна підготовка,	27	14	13
у т.ч. практика (науково-дослідна або асистентська)	4	4	-
Усього	48 (100%)	35 (73%)	13 (27%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної або асистентської практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 2).

Таблиця 2

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.	ЗП1	Актуальні проблеми філософії	5	Залік
ОК 2.	ЗП2	Методологія наукової діяльності	4	Екзамен
ОК 3.	ЗП3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 4.	ЗП4	Наукова комунікація іноземною мовою	6	Екзамен
ОК 5.	ЗП5	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 6.	ПП1	Глобалізаційний дискурс	5	Екзамен
ОК 7.	ПП2	Спеціальні методи економічних досліджень	5	Екзамен
ОК 8.	ПР	Асистентська / науково-дослідна практика	4	Диференційований залік

Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни професійної підготовки				
ВД 1.	ВПП1	Дисципліна за вибором 1	4	Залік
ВД 2.	ВПП2	Дисципліна за вибором 2	4	Залік
ВД 3.	ВПП3	Дисципліна за вибором 3	5	Екзамен

Структурно-логічна схема ОПП.

Таблиця 3

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказуються шифри дисциплін, обсяг кредитів)
I (15 кредитів)	ОК 2, 4 кр.; ОК 3, 3 кр.; ОК 4, 3 кр.; ОК 6, 5 кр.
II (16 кредитів)	ОК 1, 5 кр.; ОК 4, 3 кр.; ОК 5, 3 кр.; ОК 7, 5 кр.
III (13 кредитів)	ВБ 1, 4 кр.; ВБ 2, 4 кр.; ВБ 3, 5 кр.
IV (4 кредити)	ОК 8, 4 кр.

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у Таблиці 4.

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

Пакети вибірових дисциплін професійної підготовки є відкритими, їх розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни обираються аспірантом з урахуванням тематики дисертаційного дослідження (аспірант має обрати 3 дисципліни). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для другого (магістерського) рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми здобувачів освіти атестації вищої освіти</p>	<p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації або наукової доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.</p>
<p>Вимоги до дисертаційної роботи</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Вимоги до дисертаційної роботи – для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, а також відгуки опонентів мають бути розміщені на офіційному web-сайті МДУ відповідно до законодавства.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертацій встановлює Міністерство освіти і науки України.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	<p>-</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Захист відбувається відкрито і гласно.</p> <p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом міністрів України.</p>

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації або наукової доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускнику ступеня доктора філософії з міжнародних економічних відносин.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У МДУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення наступних результатів науково-дослідної діяльності протягом чотирирічного періоду навчання у аспірантурі:

- робота над дисертацією;
- участь у наукових семінарах (обговорення проміжних результатів наукових досліджень);
- підготовка наукових публікацій у наукових фахових виданнях, у міжнародних рецензованих виданнях, у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- участь у наукових конференціях різного рівня, підготовка тез доповідей;
- оформлення та захист дисертаційної роботи.

Напрями дослідження, що визначатимуть потенційні тематики дисертаційних робіт:

- національні економіки в сучасній світогосподарській системі та моделі їх розвитку;
- форми і методи міжнародного торговельно-економічного обміну;
- мотивація і форми міжнародного руху капіталу;
- світовий фінансовий ринок, тенденції і закономірності розвитку його структури;
- людські ресурси та їх міжнародний рух;
- еволюція світової валютної системи. Світовий валютний ринок і валютні операції;
- теорія і практика міжнародного бізнесу та його сучасні форми;
- глобальні проблеми і виклики економічного розвитку;
- гео економічна стратегія України та її регіонально-інтеграційні пріоритети.

Протягом усього періоду навчання передбачається тісний контакт аспіранта з науковим керівником, консультування з питань підготовки наукових статей та написання дисертаційної роботи, звітування про результати дослідницької роботи на наукових семінарах. Конкретні види наукової роботи та їх змістове наповнення зазначаються у індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ОК 1. Актуальні проблеми філософії

Мета вивчення курсу: набуття аспірантами глибоких знань про генезис, розвиток і сутність філософських ідей у всесвітній культурі, детальне знайомство із сучасною філософією, повне опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності.

Завдання курсу: глибоке відтворення змісту філософських ідей від античності до сьогодення, вирішення філософських проблем буття, теорії пізнання, людини, суспільства, освіти на сучасному рівні.

Змістовні модулі:

1. Філософія. Її походження, проблематика та функції.
2. Філософія стародавності. Зародження основних парадигм філософування.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
5. Західноєвропейська філософія епохи Відродження.
6. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу (XV – XVII ст.).
7. Західноєвропейська філософія Нового часу.
8. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва.
9. Німецька класична філософія. Її вплив на вітчизняну філософську думку.
10. Виникнення неklasичних філософських вчень в XIX ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, феноменологія, психоаналіз.
11. Українська філософія XIX – XX ст. у контексті світової філософської думки.
12. Проблема походження та існування людини. Світ людського буття.
13. Духовні виміри буття людини. Проблема свідомості і несвідомого.
14. Людина як вольова істота. Свобода, вибір, цінності.
15. Пізнання, наука, проблема істини.
16. Творчість. Філософські аспекти проблеми.
17. Людина в соціокультурному середовищі. Спілкування і розуміння.
18. Діалектика розвитку світу, людини, пізнання. Типи діалектики, її зміст та функції.
19. Методологічна функція філософії в науковому пізнанні. Основні концепції методології науки.

ОК 2. Методологія наукової діяльності

Мета вивчення курсу: отримання аспірантами ґрунтовних знань щодо ролі науки в сучасному суспільстві, методів та техніки наукових досліджень задля пізнання природи та сутності економічних, історичних, політичних та інших суспільних процесів, проблем раціональної організації розумової праці, принципів роботи з джерелами інформації, оформлення й практичного використання результатів наукових досліджень; формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення різних форм науково-дослідної роботи, зокрема, підготовки наукових статей та написання дисертаційних робіт.

Завдання курсу: розкрити загальнотеоретичні, логіко-гносеологічні і логіко-методологічні основи наукового дослідження; поглибити знання щодо технології і методики процесу наукового пізнання, основних рівнів і методів наукового дослідження; виробити навички формулювання задач та робочих гіпотез науково-дослідної роботи; набути вміння обробляти й узагальнювати наукову інформацію, здійснювати теоретичні та емпіричні дослідження, перевіряти гіпотези, обґрунтовувати відповідні практичні рішення; розкрити особливості написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження.

Змістовні модулі:

1. Сутність і основні поняття науки і наукових досліджень.

2. Методологія наукових досліджень.
3. Технологія наукових досліджень.
4. Сучасні методи наукового пізнання.
5. Жанри і стиль наукових робіт.
6. Структура, оформлення і захист дисертаційної роботи.
7. Види та правила оформлення наукових публікацій.
8. Впровадження та ефективність наукових досліджень.

ОК 3. ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, онлайн-спілкування, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання курсу: розкрити роль інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях; розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж; поглибити вміння аспірантів, пов'язані з пошуком інформації в мережі Інтернет та онлайн-спілкуванням; розкрити значення та способи застосування статистичних методів в наукових дослідженнях; виробити навички побудови наукової звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

Змістовні модулі:

1. Поняття та розвиток інформаційних технологій. Нові інформаційні технології.
2. Використання прикладного програмного забезпечення для оформлення наукової інформації. Робота зі структурованими документами.
3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет.
4. Комунікаційні технології.
5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
6. Створення веб-документів.
7. Основи статистичної обробки даних. Обробка наукових даних за допомогою Microsoft Excel.

ОК 4. Наукова комунікація іноземною мовою

Мета вивчення курсу: удосконалення й подальший розвиток у аспірантів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обов'язки програми ВНЗ, у різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: сформувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; сформувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; сформувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе аспірантам успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх наступного професійного росту; сформувати науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховати і розвинути в аспірантів почуття самосвідомості; сформувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. Post-Graduate Study in Ukraine and English-Speaking Countries.
2. The Article. Peculiarities of Forming the Plural Number. Singularia and Pluralia Tantum.
3. Structural and Semantic Types of Simple Sentences.
4. Borrowed Words.

5. Humanities, Social and Economic Sciences. The Tense-Aspect System of the Verb in the Active and Passive Voice. Sequence of Tenses. Types of Passive Constructions and the Peculiarities of Their Formation and Use.
6. Agreement of the Predicate with the Subject. Inversion.
7. Word-building: Scientific Prefixes and Suffixes; Conversion.
8. General Characteristics of Research Work. Conferences.
9. Modal Verbs and the System of Modal Meanings They Convey. Numerals. Formulas, Chronological Dates.
10. Impersonal Sentences.
11. Terms. Neologisms.
12. Media-Competence.
13. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
14. Predicative Complexes.
15. Abbreviations and Abbreviated Terms.
16. Research Discourse.
17. The Use of Oblique Moods.
18. Types of Composite Sentences.
19. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

ОК 5. Ділова українська мова

Мета вивчення курсу: підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності аспірантів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.

Завдання курсу: сформувати чітке й правильне розуміння ролі державної мови в професійній діяльності; забезпечувати досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; опанувати основну загальнонаукову термінологію; формувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів; опанувати особливості формально-наукової й мовно-прагматичної організації наукового документа; засвоїти різні види наукового дискурсу та усвідомити особливості культури наукової мови.

Змістовні модулі:

1. Українська мова – державна мова України.
2. Наукова мова як комунікативний феномен.

Дисципліни циклу професійної підготовки

ОК 6. Глобалізаційний дискурс

Мета вивчення курсу: формування системи знань з глобалістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних інтеграційних процесів.

Завдання курсу: вивчити сутність й тенденції глобальних процесів, цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку; дослідити основні теоретичні концепції, теорії, моделі, що формують сучасний глобалізаційний дискурс; з'ясувати форми, методи, моделі глобальної інтеграції, її суб'єкти та рівні, принципи і середовище її розвитку, практику реалізації та механізми регулювання; набути вміння аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті глобальних трансформацій.

Змістовні модулі:

1. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку.
2. Теорії та концепції глобалізації.
3. Сучасний глобалізаційний дискурс.
4. Теоретико-методологічні основи процесів альтерглобалізації.
5. Глобальні проблеми сучасності.

6. Глобальна регіоналістика.
7. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.
8. Залучення країн світового господарства до інтеграційних процесів в умовах глобальної асиметрії.

ОК 7. Спеціальні методи економічних досліджень

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи теоретичних знань і практичних вмінь застосування спеціальних методів організації економічних досліджень, у тому числі методів економіко-математичного моделювання та статистичного аналізу з використанням сучасних інформаційних технологій.

Завдання курсу: сформулювати уявлення про особливості, принципи та логіку виконання економічних досліджень з використанням статистичних та економіко-математичних методів; оволодіти спеціальними методами збору, узагальнення, обробки та аналізу значного обсягу економічної інформації, зокрема статистичних даних; набути практичні вміння побудови економіко-математичних моделей та інтерпретації результатів їх аналізу.

Змістовні модулі:

1. Особливості методології проведення економічних досліджень.
2. Методи збору, обробки та аналізу економічної інформації.
3. Статистичні методи у дослідницькому процесі.
4. Математичне моделювання як метод дослідження економічних процесів.
5. Економетричні моделі економічних явищ та процесів.
6. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.
7. Аналіз часових рядів. Методи прогнозування.
8. Кластерний аналіз. Багатовимірне шкалювання.
9. Комп'ютерні технології обробки та аналізу економічної інформації. Пакети прикладних програм обробки статистичних даних.

Опис варіативних навчальних дисциплін*Дисципліни циклу професійної підготовки****ВД 1. Міжнародний менеджмент***

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань і практичних навичок з управління міжнародною економічною діяльністю підприємств (організацій); формування системи теоретичних знань і практичних компетенцій щодо здійснення основних функцій менеджменту міжнародних корпорацій – планування, організації, комунікацій, мотивації, керівництва, контролю

Завдання курсу: вивчення середовища і сучасних теоретичних основ міжнародного менеджменту, пов'язаних із процесами глобалізації інтернаціоналізації, розвитком різноманітних форм міжнародного бізнесу, формуванням національних і регіональних шкіл менеджменту в різних країнах, а також особливостей менеджменту міжнародних компаній за участю українських підприємств; вивчення стратегій і особливостей застосування основних функцій менеджменту в практиці управління міжнародними компаніями, у тому числі за участю підприємств України; вивчення системи менеджменту людських ресурсів у транснаціональних корпораціях і здобуття навичок відбору кадрів, проектування службових стосунків і виробничої демократії в компаніях, які діють в Україні.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи міжнародного менеджменту.
2. Функції міжнародного менеджменту.

ВД 2. Міжнародний інвестиційний менеджмент

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо закономірностей розвитку, основних принципів і форм організації управління міжнародними інвестиційними процесами та практичних навичок щодо розробки стратегій управління міжнародними інвестиціями, оцінки їх ефективності.

Завдання курсу: вивчити теоретичні основи процесу управління міжнародним інвестуванням; сформувати систему знань щодо глобальних та функціональних стратегій інвестиційного менеджменту; виробити вміння розробки та реалізації стратегічного плану управління міжнародними інвестиціями; сформувати практичні навички оцінки ефективності стратегії міжнародного інвестування.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади міжнародного інвестиційного менеджменту.
2. Управління при міжнародному інвестуванні.

ВД 3. Транснаціоналізація світової економіки

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань і набуття практичних навичок у галузі аналізу впливу процесів транснаціоналізації на розвиток світового господарства, діяльності сучасних транснаціональних корпорацій (ТНК) на світових галузевих ринках

Завдання курсу: опанувати теоретичні аспекти транснаціоналізації світової економіки, сутності транснаціональних злиттів та поглинань, змісту і масштабів їх діяльності, специфіки розробки і реалізації глобальної стратегії ТНК, впливу ТНК на розвиток окремих галузей світової економіки.

Змістовні модулі:

1. Процеси транснаціоналізації в світовому господарстві.
2. Сутність та масштаби транскордонних злиттів та поглинань в світовій економіці.
3. Транснаціональні корпорації в провідних галузях світової економіки.

ВД 4. Глобальні проблеми світового господарства

Мета вивчення курсу: комплексне вивчення, аналіз та узагальнення сучасних напрямків розвитку глобалістики в теоретичному і практичному аспектах з виокремленням актуальних проблем сучасності.

Завдання курсу: формування цілісного уявлення про масштаби взаємозалежності країн в рамках світового господарства; розгляд глобалізації як причини загострення глобальних проблем з подальшим аналізом шляхів їхнього подолання; формування дослідницького інтересу до категоріального розмежування понять проблеми і переваги світового господарства, адже зазвичай через взаємопов'язаність та взаємопроникнення регіонального й глобального, вектор розгляду проблем світового господарства і міжнародних економічних відносин значно змінюється, трансформуючи звичне уявлення про світобудову; пошук та вироблення відповідного науково-теоретичного підґрунтя, що сприятиме практичному визначенню унікальної української ролі і відповідного місця в сучасній глобалізаційній моделі нового світового порядку.

Змістовні модулі:

1. Глобалізація як причина загострення глобальних проблем.
2. Актуальні проблеми епохи глобальних змін.

ВД 5. Управління проектами

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо здійснення проектної діяльності, зокрема, у науковій сфері; прикладних умінь та практичних навичок використання принципів, методів та інструментів розробки, реалізації, оцінки та контролю за науковими проектами.

Завдання курсу: розкрити загальні основи управління проектами; визначити специфіку проектів у науковій сфері, особливості застосування методології управління науковими проектами та підготовки проектних пропозицій; поглибити знання щодо управління ризиками, ресурсами та якістю проектів, а також проектною командою; розкрити особливості та визначити джерела фінансування проектів, отримати навички обґрунтування потреби у фінансуванні наукових проектів; виробити вміння розрахунку та аналізу економічних показників ефективності наукових проектів.

Змістовні модулі:

1. Основи управління проектами. Методичні основи планування проекту. Техніко-економічне обґрунтування проекту.
2. Основи проектного фінансування. Джерела фінансування наукових проектів.
3. Організаційні форми управління проектами.
4. Управління ризиками, ресурсами та якістю проекту. Управління проектною командою.
5. Контроль за виконанням проекту. Оцінка ефективності проектної діяльності у науковій сфері.

ВД 6. Міжнародні стратегії економічного розвитку

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи знань щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

Завдання курсу: сформулювати явлення про середовище формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів; виявити особливості розробки і реалізації національних і інтеграційних стратегій економічного розвитку; дослідити спектр апробованих у світогосподарській практиці і новітніх найбільш перспективних макроекономічних політик; виявити суть, умови, проблеми і перспективи глобалізації економіки та її впливу на національні стратегії економічного розвитку.

Змістовні модулі:

1. Чинники та середовище формування стратегій економічного розвитку.
2. Особливості національних та інтеграційних стратегій економічного розвитку.