

**Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет**

Розглянуто і затверджено
вченою радою Маріупольського
державного університету
протокол № 11 від 07 квітня 2016 р.
Ректор



К.В. Балабанов

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки доктора філософії

за спеціальністю 056 Міжнародні економічні відносини

(третій рівень вищої освіти)

Маріуполь - 2016

Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

кафедрою міжнародної економіки Маріупольського державного університету

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету від «07» квітня 2016 р. протокол № 11.

3. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Булатова Олена Валеріївна – доктор економічних наук, професор

Чентуков Юрій Ілліч – доктор економічних наук, професор

Омельченко Володимир Якович – доктор економічних наук, професор

Марена Тетяна Василівна – кандидат економічних наук, доцент

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Мета освітньо-наукової програми: Забезпечити умови формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей через оволодіння глибокими знаннями, вміннями, навичками, необхідними для виконання ними оригінального наукового дослідження у сфері міжнародних економічних відносин, підготовки та захисту дисертації.

Спеціальність: 056 Міжнародні економічні відносини.

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий).

Нормативний термін навчання: 4 роки.

Вимоги до рівня освіти осіб, які вступають до аспірантури: повна вища освіта (наявність диплома ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»).

Працевлаштування: посади наукових співробітників у науково-дослідних установах; науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти; керівні посади у транснаціональних компаніях, підприємствах та установах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

Компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти:

Компетентності	Шифр компетентностей
Загальні:	
Знання сучасних концепцій філософії науки, стадій еволюції науки та наукової думки, наукової картини світу	K3-1
Здатність використовувати положення і категорії філософії/філософії науки задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ	K3-2
Володіння навиками аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру	K3-3
Знати основні методи та концепції у відповідній професійній області	K3-4
Здатність здійснювати відбір і та використовувати оптимальні методи дослідження	K3-5
Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності у відповідній професійній області	K3-6
Здатність здійснювати усну та письмову презентацію результатів власного наукового дослідження українською мовою	K3-7
Знання основних методів та засобів отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ	K3-8
Здатність організувати та планувати науково-дослідну роботу за допомогою ефективного використання ІКТ	K3-9
Володіння основами проектування, експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ	K3-10
Володіння сучасними методами обробки та інтерпретації інформації при проведенні наукових досліджень та в процесі професійної діяльності	K3-11
Здатність застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності	K3-12
Знати методи та технології наукової комунікації іноземною мовою	K3-13
Володіння стилістичними особливостями представлення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формі іноземною мовою	K3-14

Здатність дотримуватись основних норм наукового спілкування іноземною мовою	КЗ-15
Володіння навиками аналізу наукових текстів іноземною мовою	КЗ-16
Здатність репрезентувати та обговорювати результати наукових досліджень іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах	КЗ-17
Володіння різноманітними методами, технологіями і типами комунікацій при здійсненні професійної діяльності іноземною мовою.	КЗ-18
Професійні:	
Розуміння теоретичних концепцій, закономірностей, принципів, сучасних тенденцій розвитку процесів глобалізації, що відбуваються у світовому господарстві	КП-1
Володіння термінологією з міжнародних економічних відносин та тематики наукового дослідження	КП-2
Вміння визначати наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо розвитку сучасних глобалізаційних процесів, інтеграційного розвитку національної економіки	КП-3
Здатність формулювати та вирішувати сучасні наукові й практичні проблемні питання розвитку міжнародних економічних відносин у контексті глобальних трансформацій.	КП-4
Здатність використовувати спеціальні методи економічних досліджень, у тому числі методи економіко-математичного моделювання	КП-5
Здатність до оброблення та аналізу значного обсягу наукової економічної інформації з різних джерел, інтерпретації результатів наукових досліджень	КП-6
Здатність розробляти наукові проекти	КП-7
Здатність до управління різними типами наукових проектів та програм	КП-8
Вміння обґрунтовувати та формулювати пропозиції на фінансування наукових проектів	КП-9
Здатність до практичного втілення наукових проектів та програм, до підготовки звітів про виконання проекту	КП-10
Здатність аналізувати альтернативні варіанти рішень дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні виграші/програші реалізації цих варіантів	КП-11
Здатність представляти результати наукової діяльності в усній і письмовій формі при роботі у вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективах	КП-12
Володіння навиками аналізу основних світоглядних і методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру, що виникають при роботі з рішення наукових і науково-освітніх задач у вітчизняних або міжнародних дослідницьких колективах	КП-13
Володіння технологіями планування діяльності в рамках роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань	КП-14
Володіння різноманітними типами комунікацій при здійсненні роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань	КП-15
Володіння технологією проектування науково-дослідної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин	КП-16
Володіння навиками верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних	КП-17
Здатність реалізовувати результати науково-дослідних робіт у практичній	КП-18

та професійній діяльності	
Володіння технологією проектування освітнього процесу на рівні вищої освіти	КП-19
Здатність здійснювати відбір та використовувати оптимальні методи викладання	КП-20
Володіння нормативно-правовими і методичними засадами викладацької діяльності в системі вищої освіти	КП-21
Здатність організовувати та проводити навчальні заняття	КП-22
Вміння складати навчальну та робочу навчальну програми з навчальних дисциплін	КП-23
Здатність складати план лекції та формувати навчальний матеріал	КП-24
Здатність використовувати інтерактивні методи навчання при проведенні навчальних занять	КП-25

Структура програми: освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з міжнародних економічних відносин складається з двох частин – освітньої та наукової компоненти.

Освітньо-наукова програма та розроблений на її підставі навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою Маріупольського державного університету.

2. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з міжнародних економічних відносин становить 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21	21	-
Професійна підготовка,	27	15	12
у т.ч. практика (науково-дослідна або асистентська)	4	-	4
Усього	48 (100%)	36 (75%)	12 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою аспіранта. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної або асистентської практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з науково-дослідної або асистентської практики.

Нормативна частина освітньої складової програми охоплює перелік нормативних, тобто обов'язкових для вивчення, дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами дисциплін:

- загальної підготовки (табл. 2);
- професійної підготовки (табл. 3).

Таблиця 2

Нормативні дисципліни циклу загальної підготовки

Навчальна дисципліна	Загальний обсяг		Форма контролю
	кредитів	годин	
Актуальні проблеми філософії	6	180	залік
Методологія наукової діяльності	4	120	екзамен
ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	90	залік
Наукова комунікація іноземною мовою	8	240	екзамен
Усього	21	630	

Таблиця 3

Нормативні дисципліни циклу професійної підготовки

Навчальна дисципліна	Загальний обсяг		Форма контролю
	кредитів	годин	
Глобалізаційний дискурс	5	150	екзамен
Спеціальні методи економічних досліджень	5	150	екзамен
Управління проектами	5	150	екзамен
Усього	15	450	

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено у додатку А.

Варіативна частина освітньої складової програми, обсяг якої складає 12 кредитів (25% загальної кількості кредитів навчального плану), містить вибіркові дисципліни професійної підготовки (табл. 4). До вибіркової частини також включено практичну підготовку: аспірант має право обрати один з двох запропонованих програмою видів практики – науково-дослідну або асистентську.

Таблиця 4

Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки та практична підготовка

Навчальна дисципліна / практика	Загальний обсяг		Форма контролю
	кредитів	годин	
Дисципліна за вибором 1	4	120	залік
Дисципліна за вибором 2	4	120	залік
Асистентська / науково-дослідна практика	4	120	диференційований залік
Усього	12	360	

Аспіранти проходять асистентську або науково-дослідну практику протягом 4 тижнів. За результатами проходження практики оформлюється відповідний звіт.

Опис варіативних навчальних дисциплін, які пропонуються на вибір аспірантам, наведено у додатку Б.

Пакети вибірових дисциплін професійної підготовки є відкритими, їх розробляє випускова кафедра. Варіативні дисципліни обираються аспірантом з урахуванням тематики дисертаційного дослідження (аспірант має обрати 2 дисципліни). Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для другого (магістерського) рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем випускової кафедри.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами представлено у додатку В.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Освітньо-наукова програма передбачає досягнення наступних результатів науково-дослідної діяльності протягом чотирирічного періоду навчання у аспірантурі:

- робота над дисертаційним дослідженням;
- участь у наукових семінарах (обговорення проміжних результатів наукових досліджень);
- підготовка наукових публікацій у наукових фахових виданнях, у міжнародних рецензованих виданнях, у наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз;
- участь у наукових конференціях різного рівня, підготовка тез доповідей;
- оформлення та захист дисертаційного дослідження.

Напрями дослідження, що визначатимуть потенційні тематики дисертаційних робіт:

- національні економіки в сучасній світогосподарській системі та моделі їх розвитку;
- форми і методи міжнародного торговельно-економічного обміну;
- мотивація і форми міжнародного руху капіталу;
- світовий фінансовий ринок, тенденції і закономірності розвитку його структури;
- людські ресурси та їх міжнародний рух;
- еволюція світової валютної системи. Світовий валютний ринок і валютні операції;
- теорія і практика міжнародного бізнесу та його сучасні форми;
- глобальні проблеми і виклики економічного розвитку;
- гео економічна стратегія України та її регіонально-інтеграційні пріоритети.

Протягом усього періоду навчання передбачається тісний контакт аспіранта з науковим керівником, консультування з питань підготовки наукових статей та написання дисертаційної роботи, звітування про результати дослідницької роботи на наукових семінарах. Конкретні види наукової роботи та їх змістовне наповнення зазначаються у індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.

Керівник проєктної групи
д.е.н., професор



О.В. Булатова

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ЗП 1. Актуальні проблеми філософії

Мета вивчення курсу: набуття аспірантами глибоких знань про генезис, розвиток і сутність філософських ідей у всесвітній культурі, детальне знайомство із сучасною філософією, повне опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності.

Завдання курсу: глибоке відтворення змісту філософських ідей від античності до сьогодення, вирішення філософських проблем буття, теорії пізнання, людини, суспільства, освіти на сучасному рівні.

Змістовні модулі:

1. Філософія. Її походження, проблематика та функції.
2. Філософія стародавності. Зародження основних парадигм філософування.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософські ідеї в культурі Київської Русі.
5. Західноєвропейська філософія епохи Відродження.
6. Філософсько-гуманістична думка українського Ренесансу (XV – XVII ст.).
7. Західноєвропейська філософія Нового часу.
8. Києво-Могилянська академія і філософія Просвітництва.
9. Німецька класична філософія. Її вплив на вітчизняну філософську думку.
10. Виникнення некласичних філософських вчень в XIX ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, феноменологія, психоаналіз.
11. Українська філософія XIX – XX ст. у контексті світової філософської думки.
12. Проблема походження та існування людини. Світ людського буття.
13. Духовні виміри буття людини. Проблема свідомості і несвідомого.
14. Людина як вольова істота. Свобода, вибір, цінності.
15. Пізнання, наука, проблема істини.
16. Творчість. Філософські аспекти проблеми.
17. Людина в соціокультурному середовищі. Спілкування і розуміння.
18. Діалектика розвитку світу, людини, пізнання. Типи діалектики, її зміст та функції.
19. Методологічна функція філософії в науковому пізнанні. Основні концепції методології науки.

ЗП 2. Методологія наукової діяльності

Мета вивчення курсу: отримання аспірантами ґрунтовних знань щодо ролі науки в сучасному суспільстві, методів та техніки наукових досліджень задля пізнання природи та сутності економічних, історичних, політичних та інших суспільних процесів, проблем раціональної організації розумової праці, принципів роботи з джерелами інформації, оформлення й практичного використання результатів наукових досліджень; формування у аспірантів теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення різних форм науково-дослідної роботи, зокрема, підготовки наукових статей та написання дисертаційних робіт.

Завдання курсу: розкрити загальнотеоретичні, логіко-гносеологічні і логіко-методологічні основи наукового дослідження; поглибити знання щодо технології і методики процесу наукового пізнання, основних рівнів і методів наукового дослідження; виробити навички формулювання задач та робочих гіпотез науково-дослідної роботи; набути вміння обробляти й узагальнювати наукову інформацію, здійснювати теоретичні та емпіричні дослідження, перевіряти гіпотези, обґрунтовувати відповідні практичні рішення; розкрити особливості

написання та оформлення дисертаційного дослідження, вимоги до публікацій за результатами дисертаційного дослідження.

Змістовні модулі:

1. Сутність і основні поняття науки і наукових досліджень.
2. Методологія наукових досліджень.
3. Технологія наукових досліджень.
4. Сучасні методи наукового пізнання.
5. Жанри і стиль наукових робіт.
6. Структура, оформлення і захист дисертаційної роботи.
7. Види та правила оформлення наукових публікацій.
8. Впровадження та ефективність наукових досліджень.

ЗП 3. ІКТ в сучасних наукових дослідженнях

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, онлайн-спілкування, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.

Завдання курсу: розкрити роль інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях; розширити знання та навички аспірантів у сфері використання комп'ютерних мереж; поглибити вміння аспірантів, пов'язані з пошуком інформації в мережі Інтернет та онлайн-спілкуванням; розкрити значення та способи застосування статистичних методів в наукових дослідженнях; виробити навички побудови наукової звітності з використанням сучасних інформаційних технологій.

Змістовні модулі:

1. Поняття та розвиток інформаційних технологій. Нові інформаційні технології.
2. Використання прикладного програмного забезпечення для оформлення наукової інформації. Робота зі структурованими документами.
3. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет.
4. Комунікаційні технології.
5. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації.
6. Створення веб-документів.
7. Основи статистичної обробки даних. Обробка наукових даних за допомогою Microsoft Excel.

ЗП 4. Наукова комунікація іноземною мовою

Мета вивчення курсу: удосконалення й подальший розвиток у аспірантів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми ВНЗ, у різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу: сформувати в аспірантів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; сформувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій; сформувати в аспірантів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; розвинути здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе аспірантам успішно завершити курс навчання в аспірантурі й стане передумовою їх наступного професійного росту; сформувати науково-професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з тематикою наукового матеріалу на основі вивчення іншомовних джерел та залучення до виконання професійно-орієнтованих завдань; виховати і розвинути в аспірантів почуття самосвідомості; сформувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. Post-Graduate Study in Ukraine and English-Speaking Countries.
2. The Article. Peculiarities of Forming the Plural Number. Singularia and Pluralia Tantum.
3. Structural and Semantic Types of Simple Sentences.
4. Borrowed Words.
5. Humanities, Social and Economic Sciences. The Tense-Aspect System of the Verb in the Active and Passive Voice. Sequence of Tenses. Types of Passive Constructions and the Peculiarities of Their Formation and Use.
6. Agreement of the Predicate with the Subject. Inversion.
7. Word-building: Scientific Prefixes and Suffixes; Conversion.
8. General Characteristics of Research Work. Conferences.
9. Modal Verbs and the System of Modal Meanings They Convey. Numerals. Formulas, Chronological Dates.
10. Impersonal Sentences.
11. Terms. Neologisms.
12. Media-Competence.
13. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
14. Predicative Complexes.
15. Abbreviations and Abbreviated Terms.
16. Research Discourse.
17. The Use of Oblique Moods.
18. Types of Composite Sentences.
19. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

*Дисципліни циклу професійної підготовки***ПП 1. Глобалізаційний дискурс**

Мета вивчення курсу: формування системи знань з глобалістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних інтеграційних процесів.

Завдання курсу: вивчити сутність й тенденції глобальних процесів, цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку; дослідити основні теоретичні концепції, теорії, моделі, що формують сучасний глобалізаційний дискурс; з'ясувати форми, методи, моделі глобальної інтеграції, її суб'єкти та рівні, принципи і середовище її розвитку, практику реалізації та механізми регулювання; набути вміння аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті глобальних трансформацій.

Змістовні модулі:

1. Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку.
2. Теорії та концепції глобалізації.
3. Сучасний глобалізаційний дискурс.
4. Теоретико-методологічні основи процесів альтерглобалізації.
5. Глобальні проблеми сучасності.
6. Глобальна регіоналістика.
7. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.
8. Залучення країн світового господарства до інтеграційних процесів в умовах глобальної асиметрії.

ПП 2. Спеціальні методи економічних досліджень

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи теоретичних знань і практичних вмінь застосування спеціальних методів організації економічних досліджень, у тому числі

методів економіко-математичного моделювання та статистичного аналізу з використанням сучасних інформаційних технологій.

Завдання курсу: сформувати уявлення про особливості, принципи та логіку виконання економічних досліджень з використанням статистичних та економіко-математичних методів; оволодіти спеціальними методами збору, узагальнення, обробки та аналізу значного обсягу економічної інформації, зокрема статистичних даних; набути практичні вміння побудови економіко-математичних моделей та інтерпретації результатів їх аналізу.

Змістовні модулі:

1. Особливості методології проведення економічних досліджень.
2. Методи збору, обробки та аналізу економічної інформації.
3. Статистичні методи у дослідницькому процесі.
4. Математичне моделювання як метод дослідження економічних процесів.
5. Економетричні моделі економічних явищ та процесів.
6. Оптимізаційні економіко-математичні моделі.
7. Аналіз часових рядів. Методи прогнозування.
8. Кластерний аналіз. Багатовимірне шкалювання.
9. Комп'ютерні технології обробки та аналізу економічної інформації. Пакети прикладних програм обробки статистичних даних.

III 3. Управління проектами

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо здійснення проектної діяльності, зокрема, у науковій сфері; прикладних умінь та практичних навичок використання принципів, методів та інструментів розробки, реалізації, оцінки та контролю за науковими проектами.

Завдання курсу: розкрити загальні основи управління проектами; визначити специфіку проектів у науковій сфері, особливості застосування методології управління науковими проектами та підготовки проектних пропозицій; поглибити знання щодо управління ризиками, ресурсами та якістю проектів, а також проектною командою; розкрити особливості та визначити джерела фінансування проектів, отримати навички обґрунтування потреби у фінансуванні наукових проектів; виробити вміння розрахунку та аналізу економічних показників ефективності наукових проектів.

Змістовні модулі:

1. Основи управління проектами. Особливості наукових проектів.
2. Методичні основи планування проекту. Техніко-економічне обґрунтування проекту.
3. Основи проектного фінансування. Джерела фінансування наукових проектів.
4. Організаційні форми управління проектами.
5. Управління ризиками проекту.
6. Управління ресурсами проекту.
7. Управління якістю проектів.
8. Управління проектною командою.
9. Контроль за виконанням проекту.
10. Оцінка ефективності проектної діяльності у науковій сфері.

Опис вибірових навчальних дисциплін

Сучасні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо методологічного підґрунтя дослідження світового господарства та навичок аналітичного сприйняття сучасних проблем дослідження міжнародних економічних відносин.

Завдання курсу: сформувані уявлення про сучасні теоретичні проблеми аналізу світового господарства та міжнародних економічних відносин; отримати навички використання макроекономічного та мікроекономічного інструментарію дослідження міжнародних економічних відносин; засвоїти методологічні аспекти дослідження міжнародного поділу праці та інтернаціоналізації економіки, міжнародного виробництва, міжнародної міграції робочої сили, міжнародних інтеграційних процесів.

Змістовні модулі:

1. Загальні теоретичні проблеми аналізу світового господарства та міжнародних економічних відносин.
2. Макроекономічні аспекти дослідження міжнародних економічних відносин.
3. Мікроекономічні аспекти дослідження міжнародних економічних відносин.
4. Теоретичні основи міжнародного поділу праці та інтернаціоналізації економіки.
5. Методологічні аспекти дослідження міжнародного виробництва.
6. Методологічні аспекти дослідження міжнародної міграції робочої сили.
7. Методологія міжнародних інтеграційних процесів.
8. Теоретичні проблеми дослідження економічної глобалізації.

Міжнародний фінансовий менеджмент

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань та практичних навичок щодо управління фінансами підприємств, зокрема міжнародних компаній, їх операційною та інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

Завдання курсу: вивчити сутність та методологічні основи міжнародного фінансового менеджменту, управління фінансовими ризиками та застосування інструментів антикризового керування міжнародною компанією; набути навички управління грошовими потоками, прибутком, інвестиціями, активами підприємства; оволодіти методикою визначення вартості капіталу міжнародної компанії та визначити способи оптимізації його структури.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні та організаційні основи міжнародного фінансового менеджменту.
2. Система забезпечення міжнародного фінансового менеджменту.
3. Управління грошовими потоками на підприємстві.
4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках.
5. Управління прибутком міжнародної фірми.
6. Управління активами.
7. Вартість і оптимізація структури капіталу.
8. Управління інвестиціями.
9. Управління фінансовими ризиками міжнародної компанії.
10. Аналіз фінансових звітів.
11. Внутрішньофірмове фінансове прогнозування та планування.
12. Антикризове фінансове управління у міжнародній компанії.

Міжнародний інвестиційний менеджмент

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо закономірностей розвитку, основних принципів і форм організації управління міжнародними інвестиційними процесами та практичних навичок щодо розробки стратегій управління міжнародними інвестиціями, оцінки їх ефективності.

Завдання курсу: вивчити теоретичні основи процесу управління міжнародним інвестуванням; сформувати систему знань щодо глобальних та функціональних стратегій інвестиційного менеджменту; виробити вміння розробки та реалізації стратегічного плану управління міжнародними інвестиціями; сформувати практичні навички оцінки ефективності стратегії міжнародного інвестування.

Змістовні модулі:

1. Сутність, особливості та основні етапи процесу управління міжнародним інвестуванням.
2. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища фірми.
3. Глобальні і функціональні стратегії інвестиційного менеджменту.
4. Стратегії управління інвестиційними процесами на міжнародних ринках.
5. Формування портфеля стратегій.
6. Розробка стратегічного плану управління міжнародними інвестиціями.
7. Реалізація стратегії міжнародного інвестування, оцінка її ефективності.

Міжнародний банківський бізнес

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких теоретичних знань щодо функціонування системи міжнародного банківського бізнесу, умов, форм, методів та інструментарію міжнародної банківської справи та практичних навичок аналізу міжнародних банківських операцій.

Завдання курсу: вивчити теоретичні основи міжнародного банківського бізнесу; засвоїти об'єктивні закони і принципи міжнародного банківського бізнесу; вивчити особливості та механізми здійснення операцій транснаціональних банків; розглянути інститути сучасного світового ринку капіталу; розглянути практичні питання розвитку міжнародного банківського бізнесу та сформувати практичні навички аналізу міжнародних банківських операцій.

Змістовні модулі:

1. Інтернаціоналізація банківської діяльності
2. Міжнародна концентрація і централізація банківського капіталу. Транснаціональні банки.
3. Операції транснаціональних банків.
4. Міжнародний страховий банківський бізнес.
5. Взаємодія транснаціональних банківських та промислових капіталів.
6. Світовий кредит. Роль міжнародних банків у розвитку світової кризи заборгованості.
7. Офшорний банківський бізнес.
8. Спеціалізовані банки у світовому господарстві.

Менеджмент персоналу

Мета вивчення курсу: формування у аспірантів системи глибоких знань з теорії та практики керування персоналом підприємств і організацій різних організаційно-правових форм, у тому числі підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, та міжнародних компаній.

Завдання курсу: вивчити теоретичні засади менеджменту персоналу, кадрової стратегії та політики, методичних підходів щодо розподілу завдань з менеджменту персоналу між лінійними і функціональними підрозділами та керівниками; опанувати методи професійного добору кадрів, мотивації та розвитку персоналу; набуті вміння самостійно аналізувати складні виробничі ситуації, приймати й обґрунтовувати ефективні рішення в галузі управління персоналом.

Змістовні модулі:

1. Персонал організації як об'єкт менеджменту.
2. Методологія менеджменту персоналу.
3. Ресурсне забезпечення менеджменту персоналу.
4. Соціально-психологічні аспекти менеджменту персоналу.
5. Кадрова служба та кадрове діловодство.
6. Планування й формування персоналу.
7. Розвиток персоналу.
8. Рух персоналу.
10. Управління робочим часом працівників.
11. Створення сприятливих умов праці.
12. Оцінювання персоналу.
13. Мотивація та стимулювання персоналу.
15. Ефективність менеджменту персоналу.

Взаємозв'язок між отриманими компетентностями, досягнутими результатами навчання та навчальними дисциплінами

Шифр навчальної дисципліни або практики	Назва дисципліни	Кредитів ECTS	Семестр	Навчальні цикли та передбачувані програмні результати навчання	Шифри сформованих компетентностей
1	2	3	4	5	6
I. Нормативні дисципліни					
1.1 Цикл загальної підготовки					
ЗП1	Актуальні проблеми філософії	6	2	- Сформовані систематичні уявлення про сучасні концепції філософії науки, основні стадії еволюції науки та наукової думки, про наукову картину світу (системний науковий світогляд); - Сформовані вміння використовувати положення і категорії філософії/філософії науки задля аналізу та оцінювання різноманітних фактів та явищ (об'єкту та предмету дослідження); - Успішне та систематичне застосування навиків аналізу сучасних світоглядних та методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру	КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3
ЗП2	Методологія наукової діяльності	4	1	- Сформовані систематичні уявлення про методи та концепції у відповідній професійній області; - Успішне і систематичне використання оптимальних методів дослідження; - Успішне і систематичне застосування навиків проектування науково-дослідної діяльності у відповідній професійній області; - Застосування вміння пошуку інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, on-line ресурси.	КЗ-4, КЗ-5, КЗ-6, КЗ-7
ЗП3	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях	3	1	- Сформовані систематичні знання про основні методи та засоби отримання, збереження, переробки інформації за допомогою сучасних ІКТ; - Успішне та систематичне використання навиків організації та планування науково-дослідної роботи за допомогою ефективного використання ІКТ;	КЗ-8, КЗ-9, КЗ-10, КЗ-11, КЗ-12

				<ul style="list-style-type: none"> - Успішне та систематичне використання навичок проектування, експертно-аналітичної діяльності і виконання досліджень з використанням сучасних ІКТ; - Успішне та систематичне використання методів обробки та інтерпретації інформації при проведенні наукових досліджень та в процесі професійної діяльності; - Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні наукових досліджень. 	
ЗП4	Наукова комунікація іноземною мовою	8	1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Сформовані систематичні знання методів та технологій наукової комунікації іноземною мовою; - Сформовані систематичні знання стилістичних особливостей представлення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формі іноземною мовою; - Успішне і систематичне вміння дотримуватись основних норм наукового спілкування іноземною мовою; - Успішне і систематичне застосування навичок аналізу наукових текстів іноземною мовою; - Успішне та систематичне застосування навичок репрезентування та обговорення результатів наукових досліджень іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах; - Успішне та систематичне застосування різноманітних методів, технологій і типів комунікації при здійсненні професійної діяльності іноземною мовою. 	КЗ-13, КЗ-14, КЗ-15, КЗ-16, КЗ-17, КЗ-18
ІІІ	Глобалізаційний дискурс	5	1	<p style="text-align: center;">1.2. Цикл професійної підготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глибокі знання основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері міжнародних економічних відносин; - Здатність здійснювати моніторинг тенденцій інтернаціоналізації та глобалізації, що визначають сучасне зовнішнє середовище економічної діяльності; - Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації. 	КП-1, КП-2, КП-3, КП-4

ПП2	Спеціальні методи економічних досліджень	5	2	<ul style="list-style-type: none"> - Досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання методів аналізу даних, статистики та економіко-математичних методів на найсучаснішому рівні. - Вміння застосовувати спеціальні методи економічних досліджень для обробки та аналізу економічної інформації, формулювати відповідні висновки. 	КП-5, КП-6
ПП3	Управління проектами	5	3	<ul style="list-style-type: none"> - Вміння спланувати проектну діяльність, підготувати та представити науковий проект; - Здатність розробляти план управління змістом проекту, визначати перелік робіт проекту, що мають бути виконані для отримання проміжних та кінцевих результатів; - Вміння визначати перелік ресурсів та їх кількість, потрібну для реалізації проекту, обсяги та вартість ресурсів, розробляти кошторис робіт та бюджет проекту, обґрунтовувати потреби у фінансуванні наукових проектів; - Здатність оцінювати результати проектної діяльності, розробляти документ з оцінювання досягнутих результатів проектної діяльності. 	КП-7, КП-8, КП-9, КП-10
II. Вибіркові дисципліни					
2.1. Цикл професійної підготовки					
ВП1	Дисципліна за вибором 1	4	3	<ul style="list-style-type: none"> - Глибокі знання основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері міжнародних економічних відносин; - Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації. 	КП-2, КП-3, КП-4
ВП2	Дисципліна за вибором 2	4	3		
III. Практична підготовка					
ІР	Науково-дослідна практика	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність проектувати освітній процес в рамках навчального плану; - Здатність здійснювати відбір та використання методів викладання з врахуванням специфіки напрямку підготовки; - Здатність до формування та реалізації ОПП в системі вищої освіти; 	КП-11, КП-12, КП-13, КП-14, КП-15, КП-16, КП-17, КП-18

			<ul style="list-style-type: none"> - Вміння організувати та проводити навчальні заняття; - Вміння розробляти навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; - Здатність використовувати результати наукових досліджень при розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін. 	<p>КП-19, КП-20, КП-21, КП-22, КП-23, КП-24, КП-25</p>
<p>Асистентська практика</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Сформовані вміння аналізувати альтернативні варіанти рішень дослідницьких і практичних завдань і оцінювати потенційні вигоди/програші реалізації цих варіантів; - Сформовані систематичні знання особливостей представлення результатів наукової діяльності в усній і письмовій формі при роботі у вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективах; - Успішне і систематичне застосування навиків аналізу основних світоглядних методологічних проблем, в тому числі міждисциплінарного характеру, що виникають про роботі з рішення наукових і науково-освітніх задач у вітчизняних або міжнародних дослідницьких колективах; - Успішне і систематичне застосування технологій планування діяльності в рамках роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань; - Успішне і систематичне застосування навичок володіння різноманітними типами комунікацій при здійсненні роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань; - Успішне і систематичне застосування навичок проектування науково-дослідної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин; - Успішне і систематичне застосування навиків верифікації наукових гіпотез з використанням достовірних емпіричних даних; - Успішне і систематичне застосування навиків реалізації науково-дослідних робіт у практичній та професійній діяльності. 	