

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



К. В. Балабанов

_____ 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право
(код та найменування спеціальності)

Право

назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ
від 27.03.2019 № 8

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор К. В. Балабанов

(наказ № 125 від 29 березня 2019 р.)

« 29 » березня 2019 р.

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 081 «Право».

1. Розроблено і внесено кафедрою права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379).
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету від 27.03.2019 р. протокол № 8.
3. Розробники програми:
 - Шелухін Микола Леонідович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету
 - Барегамян Сюзанна Хоренівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету
 - Надежденко Аліна Олексіївна – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету

Рецензенти:

Денисова Марина Петрівна, кандидат юридичних наук, начальник юридичного відділу ДП «Маріупольський морський торговельний порт»

Топузов Володимир Іванович, кандидат юридичних наук, провідний юрисконсульт ТОВ «Маріупольська машинобудівна компанія»

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр права

Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма «Право»
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Фокус програми	Загальна вища юридична освіта першого (бакалаврського) рівня. Акцент на здатності здійснювати прикладну та практичну діяльність в різних галузях права.
Орієнтація програми	Академічна та професійна. Акцент на особистісних та групових компетентностях вирішення практичних завдань у межах широкого кола галузей права, на вільне орієнтування та застосування національного та зарубіжного законодавства.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за галуззю знань «Право» або суміжною (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра).

	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	Бакалавр права здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 232 викладачі середніх навчальних закладів; 3432 судові секретарі, виконавці та розпорядники; 3435.3 організатори діловодства (система судочинства); 3436 адміністративний помічник (помічник керівника (директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань; консультант державного нотаріального архіву; консультант державної нотаріальної контори; помічник адвоката; помічник нотаріуса; помічник державного нотаріуса; помічник судді; помічник юриста та ін.); 344 державні інспектори (інспектори митної служби, інспектори податкової служби та ін.); 345 інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання.

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРА ПРАВА

Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	<p>На базі повної загальної середньої освіти обсяг освітньої програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки складає 22%; цикл професійної підготовки – 78%. Нормативна частина – 75%; варіативна частина – 25%. 10 кредитів ЄКТС – практична підготовка, спрямовуватися на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичних клініках закладів вищої освіти.</p> <p>Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну</p>
---	---

	<p>середню освіту або освітній ступінь молодшого бакалавра та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками юридичних наук.</p> <p>Тип диплому: одиничний ступінь.</p>
--	---

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК1
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК2
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК3
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК4
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК5
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК6
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК7
	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК8
	Здатність працювати в команді.	ЗК9
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК10
	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК11
	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ЗК12
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей	ЗК13

	розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	
	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.	ЗК14
	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ЗК15
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	СК1
	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.	СК2
	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.	СК3
	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.	СК4
	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	СК5
	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.	СК6
	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	СК7
	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	СК8
	Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.	СК9
	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.	СК10
Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	СК11	

	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.	СК12
	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.	СК13
	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	СК14
	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.	СК15
	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	СК16

У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:

Соціально-гуманітарна ерудованість	1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
	2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
	3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
	4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
	5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
	6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
Дослідницькі навички	7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
	8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

	9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
Комунікація	10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
	11. Володіти базовими навичками риторики.
	12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
	13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.
	15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
	16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.
	17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
Праворозуміння	18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.
	19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
	20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
Правозастосування	21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
	22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
	23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

1. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання. Студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне-спрямоване. Комбінація різних видів лекцій, семінарів, практикумів, засідань.

Методи навчання: реферування фахової літератури за темами; складання процесуальних документів; написання есе з актуальних правових питань; підготовка мультимедійних презентацій; підготовка проектів договорів; розробка проектів установчих документів, підготовка тез та статей, звітів практики.

Б) Система оцінювання. Контрольні роботи за вивченими темами, звіти (за результатами практики), проекти з презентацією результатів (Power Point), іспити та заліки (усні, письмові, в формі тестів), есе, кваліфікаційні роботи, кваліфікаційні іспити.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	54 (22 %)	39	15
Професійна підготовка	186 (78 %)	141	45
Усього для ступеня бакалавра	240 (100%)	180 (75%)	60 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання.

Таблиця 2

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	НДЗП 1.1.1	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6	Залік, екзамен
ОК 2	НДЗП 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	НДЗП 1.1.3	Історія України	3	Екзамен
ОК 4	НДЗП 1.1.4	Історія української культури	3	Екзамен
ОК 5	НДЗП 1.1.5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	НДЗП 1.1.6	Політологія	3	Екзамен
ОК 7	НДЗП 1.1.7	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 8	НДЗП 1.1.8	Основи психології	3	Екзамен
ОК 9	НДЗП 1.1.9	Безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК 10	НДЗП 1.1.10	Комп'ютерні системи та технології	3	Екзамен
ОК 11	НДЗП 1.1.11	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 12	НДЗП 1.1.12	Соціологія	3	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 13	НДПП 1.2.1	Основи наукових досліджень	4	Залік
ОК 14	НДПП 1.2.2	Теорія держави і права	11	Залік, екзамен
ОК 15	НДПП 1.2.3	Конституційне право України	12	Залік, екзамен
ОК 16	НДПП 1.2.4	Римське право	5	Екзамен
ОК 17	НДПП 1.2.5	Судові та правоохоронні органи України	4	Залік
ОК 18	НДПП 1.2.6	Кримінологія	6	Екзамен
ОК 19	НДПП 1.2.7	Адміністративне право	9	Залік, екзамен
ОК 20	НДПП 1.2.8	Цивільне право (загальна частина)	8	Залік, екзамен
ОК 21	НДПП 1.2.9	Кримінальне право (загальна частина)	8	Залік, екзамен
ОК 22	НДПП 1.2.10	Цивільне право (особлива частина)	8	Екзамен
ОК 23	НДПП 1.2.11	Кримінальне право (особлива частина)	8	Залік, екзамен
ОК 24	НДПП 1.2.12	Цивільний процес	6	Залік
ОК 25	НДПП 1.2.13	Кримінальний процес	8	Залік,

				екзамен
ОК 26	НДПП 1.2.14	Конституційний процес	8	Екзамен
ОК 27	НДПП 1.2.15	Господарське право	5	Екзамен
ОК 28	НДПП 1.2.16	Адміністративно-процесуальне право	8	Залік
ОК 29	НДПП 1.2.17	Господарсько-процесуальне право	4	Залік
ОК 30	НДПП 1.2.18	Курсова робота з теорії держави та права / конституційного права	3	Диф. залік
ОК 31	НДПП 1.2.19	Курсова робота з цивільного права	3	Диф. залік
ОК 32	НДПП 1.2.20	Курсова робота з кримінального права / цивільного процесу / кримінального процесу	3	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1	ВДЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1 (Ораторське мистецтво / Риторика)	3	Залік
ВК 2	ВДЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2 (Правові конфлікти в сучасному світі / Україна в міжнародних організаціях)	3	Залік
ВК 3	ВДЗП 2.1.3	Дисципліна за вибором 3 (Юридична етика / Прикладна етика)	3	Залік
ВК 4	ВДЗП 2.1.4	Дисципліна за вибором 4 (Інформаційне право / Масова комунікація та інформація)	3	Залік
ВК 5	ВДЗП 2.1.5	Дисципліна за вибором 5 (Право соціального захисту та пенсійного забезпечення / Стратегічні комунікації)	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 6	ВДПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1 (Виборче право / Державне управління та виконавча влада в Україні)	4	Екзамен
ВК 7	ВДПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2 (Трудове право / Сімейне право)	5	Екзамен
ВК 8	ВДПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3 (Муніципальне право / Конституційне право зарубіжних країн)	6	Залік
ВК 9	ВДПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4 (Природоресурсне право / Державне управління в екологічній сфері)	5	Залік
ВК 10	ВДПП 2.2.5	Дисципліна за вибором 5 (Нотаріат в Україні / Державний контроль в Україні)	5	Залік

ВК 11	ВДПП 2.2.6	Дисципліна за вибором 6 (Судова медицина та психіатрія / Правова статистика)	5	Залік
ВК 12	ВДПП 2.2.7	Дисципліна за вибором 7 (Міжнародне приватне та публічне право / Право Європейського Союзу)	5	Екзамен
ВК 13	ВДПП 2.2.8	Дисципліна за вибором 8 (Фінансове право / Міжнародно-правове регулювання в сфері обігу фінансів)	5	Залік
ВК 14	ВДПП 2.2.9	Дисципліна за вибором 9 (Криміналістика / Правові засади управління комунальною власністю)	5	Екзамен

Таблиця 3

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказується обсяг кредитів)		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
1,2	ОК 1	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6
2	ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
1	ОК 3	Історія України	3
1	ОК 4	Історія української культури	3
4	ОК 5	Філософія	3
6	ОК 6	Політологія	3
1,2	ОК 7	Фізичне виховання	3
3	ОК 8	Основи психології	3
4	ОК 9	Безпека життєдіяльності	3
1	ОК 10	Комп'ютерні системи та технології	3
3	ОК 11	Основи економічної теорії	3
6	ОК 12	Соціологія	3
1	ОК 13	Основи наукових досліджень	4
1,2	ОК 14	Теорія держави і права	11
1,2	ОК 15	Конституційне право України	12
1	ОК 16	Римське право	5
2	ОК 17	Судові та правоохоронні органи України	4
4	ОК 18	Кримінологія	6
7,8	ОК 19	Адміністративне право	9
3,4	ОК 20	Цивільне право (загальна частина)	8
3,4	ОК 21	Кримінальне право (загальна частина)	8

5	ОК 22	Цивільне право (особлива частина)	8
5,6	ОК 23	Кримінальне право (особлива частина)	8
6	ОК 24	Цивільний процес	6
5,6	ОК 25	Кримінальний процес	8
3	ОК 26	Конституційний процес	8
7	ОК 27	Господарське право	5
7	ОК 28	Адміністративно-процесуальне право	8
8	ОК 29	Господарсько-процесуальне право	4
2	ОК 30	Курсова робота з теорії держави та права / конституційного права	3
4	ОК 31	Курсова робота з цивільного права	3
6	ОК 32	Курсова робота з кримінального права / цивільного процесу / кримінального процесу	3
3	ВК 1	Дисципліна за вибором 1 (Ораторське мистецтво / Риторика)	3
4	ВК 2	Дисципліна за вибором 2 (Правові конфлікти в сучасному світі / Україна в міжнародних організаціях)	3
4	ВК 3	Дисципліна за вибором 3 (Юридична етика / Прикладна етика)	3
3	ВК 4	Дисципліна за вибором 4 (Інформаційне право / Масова комунікація та інформація)	3
5	ВК 5	Дисципліна за вибором 5 (Право соціального захисту та пенсійного забезпечення / Стратегічні комунікації)	3
5	ВК 6	Дисципліна за вибором 1 (Виборче право / Державне управління та виконавча влада в Україні)	4
5	ВК 7	Дисципліна за вибором 2 (Трудове право / Сімейне право)	5
6	ВК 8	Дисципліна за вибором 3 (Муніципальне право / Конституційне право зарубіжних країн)	6
8	ВК 9	Дисципліна за вибором 4 (Природоресурсне право / Державне управління в екологічній сфері)	5
8	ВК 10	Дисципліна за вибором 5 (Нотаріат в Україні / Державний контроль в Україні)	5
7	ВК 11	Дисципліна за вибором 6 (Судова медицина та психіатрія / Правова статистика)	5
7	ВК 12	Дисципліна за вибором 7 (Міжнародне приватне та публічне право / Право Європейського Союзу)	5
7	ВК 13	Дисципліна за вибором 8 (Фінансове право / Міжнародно-правове регулювання в сфері обігу фінансів)	5
7	ВК 14	Дисципліна за вибором 9 (Криміналістика / Правові засади управління комунальною	5

		власністю)	
--	--	------------	--

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді *матриці* (Таблиця 4,5), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Опис навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(6-й рівень, бакалаврський)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей	Уміння Ум 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення висновків, а також знань та пояснень, ідей, проблем, рішень, що їх обґрунтовують, власного досвіду до фахівців і нефахівців в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності К3 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик окремих осіб та/або груп осіб, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності – 15				
ЗК1	Зн2	Ум1	К2	
ЗК2		Ум1		АВ1
ЗК3		Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1		К2	
ЗК5		Ум1	К3	
ЗК6		Ум1	К2	АВ3
ЗК7	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК8	Зн2		К1	
ЗК9		Ум1	К3	АВ2
ЗК10			К1	АВ2
ЗК11			К1	АВ2
ЗК12	Зн2		К2	АВ2

ЗК13		УМ1	К2	АВ3
ЗК14	ЗН1		К1	
ЗК15		УМ1	К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності – 16				
СК1	ЗН1		К1	
СК2	ЗН2			АВ3
СК3	ЗН2	УМ1		АВ3
СК4	ЗН1		К1	
СК5	ЗН1		К1	АВ3
СК6	ЗН1		К3	АВ3
СК7	ЗН1	УМ1	К1	АВ3
СК8	ЗН2	УМ1	К1	АВ3
СК9	ЗН1		К1	
СК10	ЗН1		К2	АВ2
СК11	ЗН1	УМ1	К2	
СК12		УМ1	К1	
СК13	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК14	ЗН1	УМ1	К2	
СК15	ЗН2	УМ1		АВ3
СК16		УМ1	К1	АВ1

	встановлення певних обставин.																																		
	9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.		+	+	+																														
	10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.			+		+	+																												
	11. Володіти базовими навичками риторики.			+	+	+	+			+	+											+	+	+	+	+	+			+					
	12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.		+			+	+	+			+																			+	+				
	13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.		+	+		+	+				+	+	+	+																+	+				
Професійна самоорганізація та використання	14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.		+	+	+	+			+	+																			+	+	+	+	+	+	
	15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.		+	+	+	+	+	+		+																				+	+	+			
	16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.				+	+	+	+																								+			
	17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.		+	+				+		+	+	+																+				+	+	+	
Пра	18. Виявляти знання і розуміння				+																									+				+	

VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів освіти атестації вищої	<p>Атестація випускників спеціальності 081 «Право» здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану, проводиться у формі складання атестаційного екзамену, завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр права».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	<p>Атестаційний екзамен проводиться з метою перевірки рівня теоретичних знань та практичних навиків студентів-випускників спеціальності 081 «Право» після вивчення теоретичних курсів дисциплін.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетентностей бакалавра і виносяться на державну атестацію.</p>

VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Маріупольському державному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Режим доступу: <http://www.dk003.com/>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стандарт вищої освіти за першим бакалаврським рівнем за спеціальністю 081 «Право» є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти для забезпечення здобуття ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Стандарт застосовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання проводиться закладом вищої освіти відповідно до вимог правових актів.

Система оцінювання результатів навчання повинна базуватись на таких основних принципах:

- обґрунтованість – оцінка повинна бути співмірною рівню результатів навчання;

- неупередженість – результати оцінювання мають бути об'єктивними і не залежати від суб'єктивної позиції того, хто оцінює, а критерії та методи оцінювання – єдиними для всіх, хто оцінюється;

- зрозумілість – система оцінювання повинна бути чіткою і абсолютно визначеною наперед як для тих, хто оцінює, так і тих, кого оцінюють;

- корисність – оцінювання повинно позитивно сприйматись тими, кого оцінюють, і бути внеском у здійснення завдань освітньо-професійної програми.

Результати навчання мають співвідноситися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ОК 1. Іноземна мова (англійська / німецька / французька)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу полягає в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: граматичні, лексичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови; вміти:

- вільно користуватися англійською мовою в професійних, навчальних та інших цілях;
- логічно правильно, аргументовано й чітко структурувати усне й письмове мовлення;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- аналізувати й оцінювати власний навчальний досвід, розробляти та удосконалювати власні навчальні стратегії;
- удосконалювати мовленнєву підготовку, використовуючи автентичні англомовні матеріали;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію в користуванні англійською мовою.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів першого рівня вищої освіти має відповідати рівню «B2».

ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)

Мета вивчення курсу: підвищення рівня теоретичних знань та розвиток практичних навичок студентів щодо мовних умінь і навичок у професійній сфері; практичне опанування студентами умінь ділового мовлення на рівні,

достатньому для професійної діяльності; формування комунікативної компетентності студентів.

Завдання курсу: підвищення загального рівня грамотності студентів; засвоєння основних відомостей про українську мову як багатоаспектну лінгвістичну систему; формування, розвиток та закріплення навичок та вмінь правильного використання усталених мовностилістичних засобів української мови; докладне вивчення зразків оформлення різних видів документів; формування вмінь культури мовлення у професійній діяльності.

Змістовні модулі:

1. Основи культури української мови.
2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.
3. Усна форма спілкування як інструмент професійної діяльності.

ОК 3 Історія України

Мета вивчення курсу формування знань про заселення українських земель, формування української нації та розвиток інших етнічних спільнот, історію української державності, соціально-економічні, політичні, культурні процеси, що складають змістовий пласт історії України від найдавніших часів до початку XXI ст.

Завдання курсу: виховання у студентів на фактах історії України почуття національної гідності, патріотизму, почуття відповідальності за вивчення історії України, як основи для засвоєння широкої системи історичних знань; вивчення історичного процесу за принципом історизму, об'єктивності та науковості; формування нового історичного мислення шляхом співставлення полярних точок зору і різних фактів; розвинення вміння аналізувати історичний матеріал, робити ґрунтовні висновки, використовуючи різні типи історичних джерел, навчити розрізняти історичний факт від історичного міфу, викривати стереотипи, упередженість, необ'єктивність; розвинути вміння робити виважені висновки та самостійні оцінки історичних подій, явищ, толерантно сприймати багатоетнічні, полікультурні явища національної та світової історії, розглядати історію України у європейському та світовому контекстах; формувати національну самобутність і почуття патріотизму.

Змістовні модулі:

1. Українські землі від найдавніших часів до початку XX ст.
2. Українські землі у першій половині XX ст.
3. Україна у другій половині XX – на початку XXI ст.

ОК 4 Історія української культури

Мета вивчення курсу є ознайомлення з історією та сучасним станом української культури, як інтегральної культурологічної дисципліни, досягти якої можливо з огляду на те, що складові частини курсу органічно поєднують в собі як історичні аспекти української культури, так і окремі її специфічні галузі та напрямки, зокрема, мистецтво, науку, освіту, релігію тощо.

Завдання курсу:

- сформувати у студентів розуміння унікальності національного культурного простору на основі з'ясування проблеми культурогенезу;
- познайомити з основними досягненнями української культури в її діяхронному вимірі;
- виявити детермінованість та закономірності культурного процесу,
- оцінити історичний розвиток культури на основі порівняння української культури з європейською та світовою;
- оцінити еволюцію мистецького розвитку в контексті проблеми співвідношення традиції і новаторства.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади вивчення української культури.
2. Етапи формування та розвитку української культури.
3. Українська культура в умовах євроінтеграції.

ОК 5 Філософія

Мета вивчення курсу: набуття студентами знань про генезис, розвиток і зазначення філософських ідей у всесвітній культурі, знайомство із сучасною філософією, опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності; формуванні світогляду, свідомості та самосвідомості студентів.

Завдання курсу:

- залучення до історії людської думки;
- формування критичного мислення, розвиток вміння висловлювати свої думки, виступати публічно, аргументувати і доводити свою точку зору, шанобливо ставитися до інших точок зору;
- вироблення здатності аналізувати та інтерпретувати інформацію, працювати з різними джерелами, класифікувати, обробляти філософську і будь-яку гуманітарну інформацію;
- знайомство і прилучення до загальнолюдських цінностей, вироблення навичок культури соціальних відносин, здатності до соціальної адаптації.

Змістовні модулі:

1. Антична та середньовічна філософія
2. Філософія нового часу
3. Сучасна філософія

ОК 6 Політологія

Мета вивчення курсу: складання у майбутніх фахівців глибокого та всебічного розуміння політичної реальності та її осмислення політичною наукою. Сформувати базові уявлення про взаємодію суб'єктів політики між собою та з суспільством, виокремити основні політичні інститути, процеси та явища. Застосовувати політичні знання при аналізі політичних процесів сучасності. Сформувати політичну культуру, особисту позицію.

Завдання курсу: методології політичної науки; систематизація та структуризація знань про політику; понятійно-категоріального апарату; сутності політичної системи суспільства, її функціонування та взаємодію з середовищем.

Змістовні модулі:

1. Політологія як навчальна дисципліна.
2. Держава як політичний інститут.
3. Громадянське суспільство та політичні партії як складові політичної системи.

ОК 7 Фізичне виховання

Мета вивчення курсу: формування всебічно розвинених особистостей, підготовка студентів до високоякісної праці за обраних фахом, збереження та зміцнення здоров'я.

Завдання курсу:

- збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, прищеплення навичок здорового способу життя, підвищення фізичної і розумової працездатності;
- виховання у студентів потреби до систематичних занять фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення;
- оволодіння системною спеціальних знань з основ теорії і методики, організації фізичного виховання;
- набуття необхідних знань у галузі гігієни праці, харчування спорту;
- формування життєво важливих вмінь і навичок, розвиток фізичних здібностей.

Змістовні модулі:

1. Легка атлетика. Фізичні вправи оздоровчої спрямованості з елементами рухливих та спортивних ігор.
2. Вдосконалення рухових якостей засобами волейболу, атлетичної гімнастики та оздоровчої аеробіки.
3. Методичний розділ.

ОК 8 Основи психології

Мета вивчення курсу: формування прагнення до самопізнання та самовдосконалення, комунікативної компетентності студентів; підвищення рівня теоретичних знань; розвиток творчого мислення і вмінь підходити до рішення професійних та життєвих задач з урахуванням основних закономірностей функціонування психіки людини.

Завдання курсу: допомога в осмисленні значущості основ психології для майбутнього професіонала в будь-якій галузі життєдіяльності; ознайомлення студентів з історією, сучасним станом, основними категоріями, методами; галузями психологічної науки; формування знань про сутність, зміст, структуру, джерела психіки людини та соціальної групи; формування

професійного бачення психологічних закономірностей протікання та розвитку психічних процесів, станів та властивостей особистості; окреслення онтогенетичного шляху людини як соціального індивіда й особистості, розкриття зв'язку закономірностей психічного розвитку з вихованням і навчанням; розвиток у студентів комунікативних компетенцій, оволодіння технологіями міжособистісного спілкування; формування практичних навичок вправного застосування різних методів вивчення пізнавальної сфери особистості, психічних станів та індивідуально-типологічних особливостей особистості; заохочування студентів до пошуку зв'язків теоретичних положень науки з практикою.

Змістовні модулі:

1. Вступ у психологію.
2. Психологія пізнання.
3. Проблема особистості в психології.

ОК 9 Безпека життєдіяльності

Мета вивчення курсу: забезпечення відповідностей сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек природного і техногенного характеру, їх причини виникнення і можливі наслідки, тобто вплив на життя і здоров'я людей та сформувані необхідні в майбутній практичній діяльності спеціаліста уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей і в цілому навколишнього середовища.

Завдання курсу: ідентифікувати потенційні небезпеки, тобто розпізнавати їх вид, визначати просторові та часові координати, величину та імовірність їх прояву; визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек; прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини, а вражаючих факторів на безпеку системи «людина життєве середовище»; використовувати нормативно-правову базу захисту особистості та навколишнього середовища, прав особи на працю, медичне забезпечення, захист у надзвичайних ситуаціях тощо; розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів; запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію; використовувати у своїй практичній діяльності громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі; планувати заходи щодо створення здорових і безпечних умов життя та діяльності у системі «людина-життєве середовище»; забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку; засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій (НС), побудова моделей їхнього розвитку, визначення рівню ризику та

обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Змістові модулі:

1. Безпека життєдіяльності: Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій, та заходи зниження їх наслідків. Безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.

2. Основи охорони праці: Правові та організаційні основи охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Основи виробничої безпеки.

3. Цивільний захист: Моніторинг небезпек. Планування заходів захисту. Профільна підготовка. Захист населення і територій від НС.

ОК 10 Комп'ютерні системи та технології

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури; набуття практичних навичок з основ застосування сучасних технологій обробки інформації за допомогою засобів управління комп'ютером та комп'ютерних систем; формування у студентів розуміння основ комп'ютеризації офісної діяльності, сучасного інформаційного забезпечення, системи знань та вмінь, зорієнтованих на проведенні інформаційної та інформаційно-аналітичної роботи із використанням прикладного програмного забезпечення; формування теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання інформаційних технологій та систем (основні роботи із забезпечення життєвого циклу документу; пошук, обробка, надання, передавання інформації; використання основних сервісів мережі Інтернет, в тому числі соціальних мереж); ознайомлення студентів з актуальними питаннями використання засобів інформатики та комп'ютерної техніки у галузевому середовищі.

Завдання курсу: придбання і закріплення знань студентами в області використання інформаційних технологій і систем, їх інформаційного та програмного забезпечення; вивчення універсальних пакетів програм; придбання знань в області локальних та глобальних мереж; освоєння методик і технологій автоматизованої обробки даних; вивчення принципів побудови інформаційних систем; освоєння засобів комп'ютерної техніки; засвоєння технології роботи в мережі Інтернет.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади інформатики, комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.

2. Технології обробки та захисту інформації.

3. Мережеві технології.

4. Сучасні комп'ютерні системи опрацювання інформації.

ОК 11 Основи економічної теорії

Мета вивчення курсу: набуття ґрунтовних економічних знань, формування логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів.

Завдання курсу: набуття навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків, формування агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем; формування вмій загального аналізу основних економічних подій у своїй країні та за її межами, пошуку й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

Змістовні модулі:

1. Загальні основи соціально-економічного розвитку.
2. Теоретичні основи мікроекономіки.
3. Теоретичні основи макроекономіки. Закономірності розвитку світового господарства.

ОК 12 Соціологія

Мета вивчення курсу: є засвоєння студентами основних теоретичних положень сучасної соціологічної науки, сприяння розумінню змісту суспільних процесів, визначення факторів, що впливають на поведінку людини у всіх сферах її життєдіяльності, формування культури соціологічного мислення та сприяння підвищенню загального рівня культури майбутніх спеціалістів, формування та активізація їх творчого та інтелектуального потенціалу, критичного підходу до аналізу різноманітних явищ та процесів сучасного українського суспільства.

Завдання курсу:

- основні поняття та категорії соціології;
- структуру та функції соціології в сучасній науці та практиці;
- основні закономірності та механізми соціалізації людини;
- особливості вивчення галузевих соціологій;
- основні поняття і категорії соціології політики, економіки, освіти, молоді, управління, сім'ї та інших галузевих соціологій;
- основні тенденції соціологічного вивчення соціальних проблем культури та релігії;
- методологію та базові методи практичної роботи соціолога;
- сучасні суспільні проблеми в Україні, методи їх дослідження та вирішення.

Змістовні модулі:

1. Загальна теорія та історія соціології
2. Суспільство як цілісна система
3. Суб'єкти суспільного життя

Дисципліни циклу професійної підготовки

ОК 13 Основи наукових досліджень

Мета вивчення курсу: висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами.

Завдання курсу:

методичні: забезпечити підготовку майбутніх спеціалістів до проведення наукових досліджень на високому методологічному рівні, що дозволить вирішувати проблеми об'єктивно, з належним науковим обґрунтуванням;

пізнавальні: сформувати знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідної роботи;

практичні: сформувати вміння студентів ставити перед собою завдання, для вирішення яких потрібний науковий пошук, а також організації, постановки та проведення науково-дослідної роботи.

Змістові модулі:

1. Специфіка науково-дослідницької діяльності.
2. Організація і планування наукового дослідження.

ОК 14 Теорія держави і права

Мета вивчення курсу: забезпечити загальнотеоретичну підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом опанування основ теоретичних знань і здобуття практичних навичок в юридичній сфері; формування професійного юридичного мислення шляхом засвоєння основних теоретичних концептів, методів, підходів, вчень, принципів, ідей.

Завдання курсу: всебічно сприяти розвитку у студентів самостійного юридичного мислення, оволодінню базовими теоретичними знаннями та навичками практичної поведінки у правовому середовищі, формуванню позитивної правосвідомості та правової активності, активної політичної та громадської позиції, усвідомленню незаперечної цінності прав і свобод людини й громадянина

Змістові модулі:

1. Вступ до курсу «Теорія держави і права».
2. Загальне вчення про державу.
3. Теорія права.

ОК 15 Конституційне право України

Мета вивчення курсу: глибоке і всебічне вивчення засад конституційного права, що регулюють суспільні відносини у сфері конституційного будівництва, в практичній діяльності різних органів Української держави.

Завдання курсу:

- ознайомлення зі станом основних проблем науки конституційного права та практики конституційного будівництва;
- ознайомлення студентів із основними положеннями теорії конституційного права, з поняттями, якими оперує наука та основними конституційно-правовими інститутами;
- формування навичок роботи з нормативно-правовими актами, з'ясування їх зміст, особливості та засоби застосування.

Змістові модулі:

1. Загальна частина Конституційного права України.
2. Права і обов'язки людини і громадянина. Громадянство України.
3. Вищі органи державної влади в Україні.
4. Адміністративно-територіальний устрій та місцеве самоврядування в Україні.

ОК 16 Римське право

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами необхідним мінімумом знань з основ правової культури Стародавнього Риму, яка заклала основи сучасної цивілістики і в ряді своїх інститутів залишається до цього часу неперевершеною. Під цими основами правової культури розуміється комплекс загальних принципів, які загалом об'єднанні, хоча і поверхово, антипозитивістською спрямованістю

Завдання курсу: 1) ознайомити з основними інститутами римського цивільного права (право особи, судовий захист прав особи, сімейно-правові відносини, речові та зобов'язальні права, спадкове право); 2) навчити засадам юридичного стилю мислення на підставі класичних юридичних принципів, понять, інститутів та конструкцій; 3) в міру можливого перекинути місток між інститутами римського цивільного права та інститутами сучасного цивільного права, розкрити їх виникнення та розвиток, обумовлений умовами свого часу, тим самим наблизити викладання курсу «Римське право» до потреб сучасності та практичної діяльності фахівців-юристів.

Змістові модулі:

1. Загальна частина.
2. Речове право.
3. Зобов'язальне право.
4. Спадкове право.

ОК 17 Судові та правоохоронні органи України

Мета вивчення курсу: початкових відомостей потрібних для вивчення інших юридичних дисциплін та успішного виконання професійної правозастосовчої діяльності.

Завдання курсу: вивчення тематичного матеріалу цієї дисципліни розкриває першочергові поняття правоохоронної діяльності та її основних функцій; дає знання про правоохоронні органи та основах організації їх діяльності, про правовий статус осіб, які здійснюють правоохоронну діяльність; про судову

владу, правосуддя та судову систему; конституційному контролі, внутрішній організації. Склад та повноваження судів; про прокуратуру, прокурорському нагляду та інших її функціях; про виявлення та розслідування злочинів та органи, які здійснюють цю діяльність; про організаційне забезпечення діяльності судів і органів юстиції; про адвокатуру та інших формах надання юридичної допомоги.

Змістові модулі:

1. Основи організації правосуддя в Україні.
2. Організація діяльності окремих правоохоронних органів.

ОК 18 Кримінологія

Мета вивчення курсу: сформувати у студентів кримінологічне мислення, науково обґрунтовані погляди на злочинність як негативний об'єктивно обумовлений соціальний процес, який суспільство та держава повинні стримувати в визначених рамках з тим, щоб не допустити порушення умов їх нормальної життєдіяльності, а також надати студентам знання про стратегію впливу на злочинність в сучасних умовах, підготувати їх до компетентного вирішення професійних завдань.

Завдання курсу: надати студентам знання про основні проблеми сучасної вітчизняної та зарубіжної кримінології, її предметі (злочинності як негативному соціальному процесі, її умовах, характеристиці осіб, що вчиняють злочини, системі попередження злочинності); сформувати у студентів вміння та навички аналізу та оцінки даних про злочинність, прогнозування злочинності та індивідуальної злочинної поведінки, організації та здійснення профілактичної діяльності, використання сучасних методик для реалізації цих завдань.

Змістові модулі:

- 1 Загальна частина. Теорія кримінології як науки про злочини, їх умовах, осіб, що скоюють злочини, система попередження злочинності.
- 2 Особлива частина. Організація та практичне здійснення профілактики злочинності та різних видів злочинів.

ОК 19 Адміністративне право

Мета вивчення курсу: глибоке і всебічне вивчення засад адміністративного права, що регулюють суспільні відносини у сфері державного управління. Основною метою курсу є поглиблене вивчення студентами всіх засад адміністративного права.

Завдання курсу:

- 1) ознайомити з основними інститутами, конструкціями адміністративного права на підставі догматичних уявлень та нормативних актів;
- 2) навчити компетентно використовувати адміністративне законодавство України у практичних завданнях;
- 3) показати зв'язки між інститутами та нормами адміністративного права та інститутами інших галузей права;

4) показати еволюційні трансформації в уявленнях про предмет та роль адміністративного права в сучасному суспільстві.

Змістові модулі:

1. Адміністративне право і державне управління.
2. Джерела адміністративного права.
3. Адміністративно-правові відносини.
4. Суб'єкти адміністративного права.
5. Форми і методи державного (публічного) управління.
6. Адміністративно-деліктне право.
7. Забезпечення законності в державному управлінні.
8. Адміністративно-правове регулювання у сфері економіки.
9. Адміністративно-правове регулювання соціально-культурною сферою.
10. Адміністративно-правове регулювання адміністративно-політичною сферою.

ОК 20 Цивільне право (загальна частина)

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм цивільного права в різних сферах діяльності.

Завдання курсу: формування здатності організовувати правову роботу і юридичне обслуговування суб'єктів цивільних правовідносин, забезпечувати реалізацію правових засобів захисту їх прав.

Змістові модулі:

1. Загальні положення цивільного права
2. Право власності та інші речові права

ОК 21 Кримінальне право (загальна частина)

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами необхідних знань та навичок з загальної частини Кримінального права, а саме: набуття та поглиблення знань про кримінальне право як галузь права та науку, про поняття кримінальної відповідальності, значення кримінального права в реформуванні законодавства, визначення завдань та формування напрямків кримінально-правової політики, а також визначення принципів дії, структуру та види тлумачень закону про кримінальну відповідальність; визначення місця, яке займає кримінальне право та закон про кримінальну відповідальність в системі інших галузей правових знань та встановлення його зв'язку з іншими навчальними дисциплінами, з'ясування значення для практичної діяльності майбутніх правознавців, формування вмінь та навичок здійснення кримінально-правової кваліфікації, правильного тлумачення та реалізації норм закону про кримінальну відповідальність.

Завдання курсу: систематизоване засвоєння студентами теоретичних знань про головні принципи, категорії, положення та кримінально-правові інститути кримінального права, навчання їх правильного орієнтування в

Загальній частині чинного кримінального законодавства, набуття вміння застосовувати норми кримінального права. Вивчення цього курсу повинно сприяти формуванню у студентів поглядів на закон про кримінальну відповідальність як важливий засіб захисту людини, суспільства та держави від суспільно небезпечних посягань.

Змістові модулі:

1. Поняття злочину та його склад.
2. Елементи складу злочину.
3. Загальна характеристика окремих інститутів злочину.
4. Покарання, його види та порядок призначення (звільнення від покарання).

ОК 22 Цивільне право (особлива частина)³

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм цивільного права в різних сферах діяльності.

Завдання курсу: формування знань щодо особливостей окремих різновидів договорів, поняття недоговірних зобов'язань, правового регулювання спадкування, напрацювання студентами навичок тлумачення цивільно-правових норм, їх застосування при розв'язанні практичних ситуацій, підготовці проектів цивільно-правових документів тощо.

Змістові модулі:

1. Зобов'язальне право.
2. Окремі види договірних зобов'язань.
3. Позадоговірні зобов'язання.

ОК 23 Кримінальне право (особлива частина)

Мета вивчення курсу:

1) науково-юридична:

- поглиблене вивчення студентами всіх положень кримінального законодавства та механізмів його застосування в практичній діяльності;

- придбання студентами навичок і вмінь ефективного застосування кримінального законодавства для забезпечення встановлення об'єктивної істини, захисту прав і свобод громадян, справедливості правосуддя;

- опанування студентами необхідною науково-методологічною підготовкою, яка забезпечує їм бачення проблем законодавства і практики його застосування, шляхів їх розв'язання, з використанням навичок творчого мислення та удосконалення свого професійного рівня;

- формування навичок кваліфікації злочинів, тобто встановлення відповідності вчиненого особою суспільно небезпечного діяння складу, описаному в законі.

2) загальноосвітня:

- підвищення правової культури та ерудиції фахівців, оволодіння досвідом інших держав по здійсненню правосуддя та науковими ідеями в цій сфері;

3) виховна:

- формування впевненості фахівців в благодійності ідей правової держави і необхідності їх реалізації в кримінально-процесуальній діяльності, відданості ідеям істини, добра, справедливості і законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою і людиною; формування у людей непримиренне ставлення до злочинних проявів, усвідомлення необхідності боротьби з такого роду вчинками.

Завдання курсу: ознайомити студентів зі станом основних проблем науки кримінального права; предметом кримінального права; джерелами кримінального права та їх структурою; процесуальними гарантії захисту прав та законних інтересів фізичних та юридичних осіб; способами тлумачення і застосування кримінальних норм; процесуальними методами і формами попередження злочинів; процесуальними формами взаємодії органів та осіб, що здійснюють кримінально-процесуальну діяльність між собою, а також з іншими державними органами; в результаті вивчення курсу студенти повинні вміти: використовувати дані науки кримінального права при тлумаченні та застосуванні норм кримінального права; орієнтуватися в системі кримінального права та в судовій практиці з кримінальних справ; збирати фактичні дані, аналізувати і оцінювати їх достатність для правильної кваліфікації суспільно небезпечних діянь; організувати виконання прийнятих рішень.

Змістові модулі:

1. Злочини проти основ національної безпеки України та злочини у сфері охорони державної таємниці, недоторканості державних кордонів, забезпечення призову та мобілізації.
2. Злочини проти життя і здоров'я особи та проти волі, честі та гідності особи.
3. Злочини проти громадської безпеки та громадського порядку.
4. Злочини у сфері економіки та проти довкілля.

ОК 24 Цивільний процес

Мета вивчення курсу: є засвоєння положень законодавства України, яке стосується змісту діяльності загальних судів України, суб'єктів, які беруть участь в процесі здійснення судочинства, оволодіння навичками правильного його використання в процесі власної правозастосовчої діяльності.

Завдання курсу: є вивчення сутності, основних понять і структури цивільного судочинства України, методів і принципів його побудови, дослідження правового положення осіб, які беруть участь при розгляді справи та аналіз окремих стадій цивільного судочинства.

Змістові модулі:

1. Загальна частина цивільно-процесуального права України.

2. Особлива частина цивільно-процесуального права України.

ОК 25 Кримінальний процес

Мета вивчення курсу: розкриття значення в забезпеченні захисту особи, її прав і свобод, власності, а також прав підприємств, установ і організацій від злочинних посягань і тим самим в зміцненні законності і правопорядку, охороні інтересів держави і суспільства.

Завдання курсу: опанування певним інструментарієм науки кримінального процесу, вивчення предмету науки кримінального процесу і головних її категорій, принципів кримінально-процесуальної діяльності і правового статусу її суб'єктів, порядку порушення та розслідування кримінальних справ, порядку провадження справ в суді першої інстанції, порядку перегляду вироків, постанов та ухвал суду, порядку розгляду питань, що виникають при виконанні вироків.

Змістові модулі:

1. Загальні положення.
2. Досудове розслідування.
3. Судове провадження.
4. Особливі порядки кримінального провадження.

ОК 26 Конституційний процес

Мета вивчення курсу: розкриття предмету конституційно-процесуального права, визначення поняття і специфіки конституційного процесу та його окремих різновидів з позицій новітньої доктрини конституційного права, сучасних підходів до розуміння юридичного процесу з урахуванням конституційної практики України та інших країн світу.

Завдання курсу: підготовка студентів з питань предмету навчальної дисципліни, а саме з питань, які виникають у зв'язку з реалізацією суб'єктами конституційних відносин своїх прав і обов'язків, що складаються в процесі організації і здійснення верховної державної влади, реалізації народовладдя, здійснення місцевого самоврядування, реалізації прав, свобод та законних інтересів людини і громадянина, взаємодії держави і особи тощо.

Змістові модулі:

1. Специфіка конституційного процесу.
2. Реалізація суб'єктами конституційних відносин своїх прав і обов'язків, які складаються в процесі організації і здійснення верховної державної влади.

ОК 27 Господарське право

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути

практичних навичок застосування норм господарського права в різних сферах господарської діяльності.

Завдання курсу: є формування здатності організовувати правову роботу і юридичне обслуговування суб'єктів господарювання, забезпечувати реалізацію правових засобів захисту їх прав.

Змістові модулі:

1. Господарське право в системі права України
2. Суб'єкти господарського права
3. Загальні засади майнових відносин у сфері господарювання
4. Правове становище підприємств
5. Правовий статус господарських товариств
6. Особливості правового статусу інших суб'єктів господарювання
7. Відповідальність у господарсько-правових відносинах
8. Правове регулювання відновлення платоспроможності суб'єкта господарювання або визнання його банкрутом

ОК 28 Адміністративно-процесуальне право

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами необхідних знань та навичок з адміністративного процесуального права, перспективи реформування сучасного адміністративного права; співвідношення адміністративно-правових інститутів; взаємозв'язок адміністративного права з іншими юридичними та неюридичними (управління, державне управління, політологія, соціологія) науками; використання досягнень закордонної адміністративно-правової тощо.

Завдання курсу: 1) ознайомити з основними інститутами, конструкціями адміністративного процесуального права на підставі догматичних уявлень та нормативних актів; 2) навчити компетентно використовувати адміністративне процесуальне законодавство України у практичних завданнях; 3) показати зв'язки між інститутами та нормами адміністративного процесуального права та інститутами інших галузей права; 4) показати еволюційні трансформації в уявленнях про предмет та роль адміністративного процесуального права в сучасному суспільстві.

Змістові модулі:

1. Базові характеристики адміністративно-процесуальної галузі права.
2. Адміністративне доказування та докази в адміністративному процесі.
3. Адміністративна юстиція. Окремі види адміністративних проваджень.

ОК 29 Господарське процесуальне право

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм процесуального права разом з нормами матеріального права при вирішенні спорів, підвідомчих господарським судам.

Завдання курсу: вивчення та засвоєння основних понять, інститутів, принципів і джерел господарського процесуального права, положень щодо

організації та діяльності господарських судів України; особливостей розгляду господарських спорів; вміння застосовувати на практиці набуті знання та складати відповідні процесуальні документи

Змістові модулі:

1. Загальні положення господарського процесуального права.
2. Стадії господарського судочинства.
3. Проведення за окремими категоріями справ.

Опис варіативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

БК 1 Ораторське мистецтво

Мета вивчення курсу: засвоєння початкових відомостей потрібних для вивчення інших юридичних дисциплін та успішного виконання професійної правозастосовної діяльності.

Завдання курсу: формування навичок роботи з нормативними матеріалами, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Змістові модулі:

1. Загальні засади ораторського мистецтва.
2. Судове ораторське мистецтво.

БК 2 Правові конфлікти в сучасному світі

Мета вивчення курсу: полягає у вивченні основних положень загальної теорії правової конфліктології, підвищенні методологічної та методичної підготовки майбутніх юристів до дій у конфліктних ситуаціях.

Завдання курсу: формування у студентів правосвідомості та високої правової культури, засвоєння основних теоретичних положень науки правової конфліктології.

Змістові модулі:

1. Теоретико-методологічні засади правової конфліктології.
2. Характеристика окремих видів правових конфліктів.
3. Розв'язання та запобігання правовим конфліктам.

БК 3 Юридична етика

Мета вивчення курсу: формування юриста як висококультурної особистості, яка відповідає сучасним вимогам соціально-економічного поступу.

Завдання курсу: надання студентам необхідного рівня знань про: а) сутність, структуру та функції моралі; б) особливості зв'язку між мораллю та правом, їхню подібність та відмінність у регулюванні суспільними відносинами; в) основну проблематику етики права; г) різновиди юридичної

етики, а також специфіку прояву моральної діяльності та моральних відносин у юридичній практиці; д) значимість моралі як фундаментального контрольно-регулятивного механізму суспільного життя; е) закономірності чуттєвого опанування людиною навколишньої дійсності. Важливими завданнями курсу є: а) формування уяви у студентів про необхідність культивування моральних та естетичних цінностей як основоположної умови розкриття сутнісних потенцій людського в людині; б) спонукання до розвитку чуттєвості як опозиції байдужості; в) орієнтування на пошук в історичному контексті моральних програм та власне продукування стратегії добродійного життя; г) сприяння виробленню здатності критичного судження смаку та застосування етичного інструментарію для діагностики як суспільної так і власної моральної практики.

Змістові модулі:

1. Основи загальної етики.
2. Професійна етика юриста.

БК 4 Інформаційне право

Мета вивчення курсу: досягнення всебічного глибокого розуміння студентами природи і сутності інформаційно-правових відносин, підготовка до практичної діяльності висококваліфікованих фахівців. Вивчення даного курсу дає можливість засвоїти поняття інформаційного права, його функції і принципи, суб'єктний склад інформаційних правовідносин, зміст джерел інформаційного права, особливості державного управління у сфері інформаційної діяльності, поняття та сутність інформації як об'єкта права, відповідальність у сфері інформаційної діяльності. Студенти повинні вільно володіти термінологією інформаційного права, правильно застосовувати інформаційне законодавство на практиці, визначати інформаційне право та його місце в системі права України та орієнтуватися у сучасних проблемах інформаційного права та практики його застосування.

Завдання курсу: теоретичне визначення в основах системи правового регулювання соціальних інформаційних відносин; визначення в понятійному апараті та природі інформаційного права його зв'язку з іншими традиційними інститутами і галузями права; формування у студентів навичок щодо застосування норм інформаційного права у майбутній практичній діяльності.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи інформаційного права.
2. Правові засади інформаційної безпеки в Україні. Міжнародні аспекти інформаційного права.
3. Правове регулювання інформаційних відносин в окремих сферах.

1. Інформація та інформаційне право
2. Інформаційне суспільство. Інформатизація в Україні
3. Інформаційна безпека
4. Інформаційні ресурси
5. Інформаційна діяльність
6. Електронні документи

7. Правове регулювання рекламної діяльності в Україні
8. Інформаційні агентства та друковані засоби масової інформації
9. Бібліотечна та видавнича справа в Україні
10. Аудіовізуальні засоби масової інформації та кінематографія
11. Правове регулювання музейної та архівної справи
12. Персональні дані

ВК 5 Право соціального захисту та пенсійного забезпечення

Мета вивчення курсу: вивчення основних положень права соціального забезпечення України, законодавства про соціальний захист громадян в Україні, системи органів соціального забезпечення, принципів, форм та методів їх діяльності.

Завдання курсу: полягають у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог соціального забезпечення у сфері професійної діяльності юристів.

Змістові модулі:

1. Загальні засади права соціального захисту
2. Особлива частина права соціального захисту.

Дисципліни циклу професійної підготовки

ВК 6 Виборче право

Мета вивчення курсу: формування у студентів системних знань та навичок з питань правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з організацією та проведенням виборів.

– науково-юридична: оволодіння студентами поглибленими знаннями з виборчого права та механізмів його застосування в практичній діяльності; формування навичок прийняття юридичних рішень та складання відповідних юридичних документів, опанування логікою і офіційною діловою мовою юридичних документів;

– загальноосвітня: підвищення правової культури та ерудиції фахівців, оволодіння досвідом інших держав в зазначеній сфері;

– виховна: формування впевненості фахівців в благодійності ідей правової держави і необхідності їх забезпечення за допомогою здійснення ефективного виборчого процесу, підвищення рівня виборчих прав, укріпити почуття відданості ідеям справедливості і законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою.

Завдання курсу: полягає в вивченні студентами теоретичних характеристик виборчих систем, їх елементів, позитивних рис та недоліків, політичних наслідків виборчого процесу та його складових, індикаторів демократичності виборчого процесу.

Змістові модулі:

1. Загальна характеристика виборчого права

2. Принципи виборчого права
3. Виборчі правовідносини
4. Стадії виборчого процесу
5. Виборчі комісії: їх система і функції
6. Порядок організації та проведення виборів народних депутатів України
7. Порядок організації та проведення виборів Президента України
8. Порядок організації та проведення місцевих виборів в Україні
9. Практичні аспекти механізму забезпечення реалізації виборчого процесу в Україні

ВК 6 Державне управління та виконавча влада в Україні

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами необхідних знань та навичок з державного управління.

1) науково-юридична:

- оволодіння студентами поглибленими знаннями зі здійснення державного управління та механізмів його застосування в практичній діяльності;

- формування навичок прийняття юридичних рішень та складання відповідних юридичних документів, опанування логікою і офіційною діловою мовою юридичних документів;

2) загально - освітня:

- підвищення правової культури та ерудиції фахівців, оволодіння досвідом інших держав в зазначеній сфері;

3) виховна:

- формування впевненості фахівців в благодійності ідей правової держави і необхідності їх забезпечення за допомогою здійснення ефективного державного управління, підвищення управлінської дисципліни, відданості ідеям істини, добра, справедливості і законності, почуття відповідальності перед суспільством, державою і людиною.

Завдання курсу: є навчити студента аналізувати і оцінювати теоретичні засади здійснення державного управління; засади співвідношення державного управління та виконавчої влади в Україні; законодавчі засади та принципи взаємодії виконавчої влади та місцевого самоврядування; систему державного управління в різних сферах держави та суспільства.

Змістові модулі:

1. Державне управління та його теоретичні засади. Державний контроль: зміст та поняття.
2. Державна служба.
3. Теоретичні основи діяльності органів виконавчої влади в Україні.
4. Кабінет Міністрів України.
5. Центральні органи виконавчої влади в Україні.
6. Місцеві органи виконавчої влади в Україні.
7. Місцеве самоврядування в Україні.
8. Реформування державного управління в окремих сферах, відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020»

БК 7 Трудове право

Мета вивчення курсу: отримання студентами знань з галузі права, яка регулює суспільні відносини в найважливішій сфері життєдіяльності людей – у сфері праці; розкриття ролі трудового права в рішенні задач соціального і економічного розвитку держави; обґрунтування значення забезпечення законності в трудових і тісно пов'язаних з ними відносинами, а також отримання знань потрібних для вивчення інших юридичних дисциплін та успішного виконання професійної правозастосовної діяльності.

Завдання курсу: формування умінь орієнтуватися в системі джерел трудового права; оволодіння знаннями з основних понять, категорій та інститутів трудового права; аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал; вироблення у студентів уміння самостійно працювати з першоджерелами та спеціальною юридичною літературою з трудового права; правильно застосовувати норми законодавства про працю на практиці; підвищення рівня правосвідомості та правової культури студентів, виховання у них шанобливого ставлення до прав і свобод громадян, вміння їх захищати.

Змістові модулі:

1. Загальні положення трудового права України
2. Індивідуальне трудове право
3. Колективне трудове право

БК 7 Сімейне право

Мета вивчення курсу: засвоєння особливостей регулювання сімейних правовідносин, спираючись на чинне законодавство України та сформувані вміння застосовувати норми сімейного законодавства на практиці.

Завдання курсу: надання студентам знань про поняття сім'ї та шлюбу, розкрити особливості сімейного законодавства України.

Змістові модулі:

1. Загальні положення сімейного права України.
2. Правове регулювання сімейних відносин в Україні.

БК 8 Муніципальне право

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами необхідних знань та навичок з відповідної галузі права. Сприяти вихованню поваги до найважливіших муніципально-правових інститутів, зокрема, територіальних громад, як первинних суб'єктів місцевого самоврядування, органів місцевого самоврядування, місцевих виборів, комунальної служби тощо, а також створити передумови для формування муніципальної культури майбутніх фахівців-правників. Ознайомити майбутніх фахівців з зарубіжним досвідом становлення, розвитку і функціонування інститутів локальної демократії.

Завдання курсу: вивчення теорії організації самоврядної (комунальної, муніципальної) влади та змісту чинного законодавства України про місцеве

самоврядування; проведення системного аналізу практики застосування законодавства про місцеве самоврядування на рівні окремих територіальних громад; ознайомлення з тенденціями розвитку локального нормотворення та правозастосування та відповідними факторами впливу; розвиток у студентів навиків самостійної творчої роботи при закріпленні теоретичних знань в процесі проведення семінарських занять.

Змістові модулі:

1. Теоретичні засади муніципального права.
2. Правовий статус суб'єктів муніципального права.
3. Відповідальність у муніципальному праві.

ВК 8 Конституційне право зарубіжних країн

Мета вивчення курсу: має три головні цілі: загальноосвітню, правознавчу і практичну. Загальноосвітнє значення даного предмета пов'язано з необхідністю підвищення загальної культури студентів майбутніх юристів. Правознавча мета курсу складається в поглибленні теоретичних знань про моделі правового регулювання статусу особистості, про різні конституційні принципи економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про основи його духовного життя, про різні форми правління, територіально-політичного устрою держави, системах державних органів і органів місцевого самоврядування. Практична роль курсу пов'язана з вивченням конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.

Завдання курсу: 1) ознайомити з основними інститутами, конструкціями конституційного права зарубіжних країн на підставі догматичних уявлень; 2) удосконалення конституційно-правового регулювання в Україні й інших країнах з урахуванням їхніх конкретних умов; 3) показати зв'язки між інститутами та нормами конституційного права зарубіжних країн та інститутами інших галузей права; 4) показати еволюційні трансформації в уявленнях про предмет та роль конституційного права зарубіжних країн в сучасному суспільстві.

Змістові модулі:

1. Конституції зарубіжних країн.
2. Форма держави зарубіжних країн.
3. Конституційні засади судової влади зарубіжних країн.
4. Основи конституційного права зарубіжних країн.

ВК 9 Природоресурсне право

Мета вивчення курсу: засвоєння відомостей про діючу систему природоресурсного права України та її елементи, а також знань потрібних для вивчення інших дисциплін та успішного виконання професійної правозастосовчої діяльності.

Завдання курсу: вивчення сутності, основних понять і структури природоресурсного права, засвоєння його загальних засад, методів і принципів

організації природоресурсних правовідносин відносин, особливостей юридичної відповідальності за порушення природоресурсного законодавства, а також природоресурсного права та права природних комплексів.

Змістові модулі:

1. Загальні положення природоресурсного права.
2. Правове регулювання використання окремих видів природних ресурсів

БК 9 Державне управління в екологічній сфері

Мета вивчення курсу: засвоєння відомостей про діючу систему екологічного права України та її елементи, а також знань потрібних для вивчення інших юридичних дисциплін та успішного виконання професійної правозастосовчої діяльності.

Завдання курсу: вивчення сутності, основних понять і структури екологічного права, засвоєння його загальних засад, методів і принципів організації екологічних правовідносин, особливостей юридичної відповідальності за порушення екологічного законодавства.

Змістові модулі:

1. Загальні положення екологічного права.
2. Державне управління у сфері використання та охорони окремих видів природних ресурсів.

БК 10 Нотаріат в Україні

Мета вивчення курсу: засвоєння нотаріального законодавства та практики його застосування.

Завдання курсу: ознайомлення з організацією діяльності та повноваженнями органів нотаріату України; засвоєння загальних правил вчинення нотаріальних дій та процесуальний порядок вчинення їх окремих видів; допомога студентам-юристам оволодіти принципами роботи нотаріусів; навчання уміло використовувати законодавство, що регулює нотаріальну діяльність.

Змістові модулі:

1. Правова основа та принципи організації та діяльності нотаріату.
2. Нотаріальний процес та його характерні особливості.
3. Види нотаріальних дій.

БК 10 Державний контроль в Україні

Мета вивчення курсу: ознайомити студентів зі здійснення державного контролю в сфері виконавчої влади та механізмів його застосування в практичній діяльності, що сприятиме утвердженню України як демократичної правової держави.

Завдання курсу: ключовим завданням навчальної дисципліни є систематизоване засвоєння студентами знань про предмет курсу: теоретичні та практичні засади здійснення державного контролю у сфері виконавчої влади;

систему, принципи, завдання та функції державного контролю в зазначеній сфері; положення про зовнішній та внутрішній контроль державних інституцій в сфері виконавчої влади; правові норми, які регулюють порядок здійснення державного контролю в зазначеній сфері; нормативно-правові акти суб'єктів державного контролю у сфері виконавчої влади та порядок їх ухвалення і виконання.

Змістові модулі:

1. Теоретико-методологічні засади державного контролю у сфері виконавчої влади.
2. Теоретичні основи діяльності органів виконавчої влади в Україні.
3. Особливості здійснення окремих видів державного контролю в сфері виконавчої влади. Процедури державного контролю.

ВК 11 Судова медицина та психіатрія

Мета вивчення курсу: - поглиблене вивчення студентами всіх положень судової медицини та механізмів її застосування в практичній діяльності; формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі судової медицини; підвищення правової культури та ерудиції фахівців, оволодіння досвідом інших держав та науковими ідеями в цій сфері.

Завдання курсу: полягає в формуванні у студентів та слухачів міцних знань з актуальних проблем судової медицини та психіатрії та вміння використовувати ці знання на практиці під час призначення та оцінювання висновків судово-медичних експертів.

Змістові модулі:

1. Предмет і завдання судової медицини. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи.
2. Розлад здоров'я і смерть від різних видів зовнішньої дії.
3. Смерть і трупні явища. Судово-медична експертиза трупа.
4. Судово-медична експертиза речових доказів з об'єктами біологічного походження.
5. Судово-медична експертиза живих осіб.

ВК 11 Правова статистика

Мета вивчення курсу: здобути теоретичні знання і сформувані практичні навички кількісної та якісної оцінки суспільно-правових явищ і процесів; за допомогою узагальнюючих показників оцінювати, моделювати і прогнозувати процес охорони суспільного та державного ладу, інтереси окремих громадян, установ, підприємств.

Завдання курсу: вивчення кількісних аспектів масових суспільно-правових явищ і процесів у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом, тенденціями і закономірностями їх розвитку в конкретних умовах місця і часу.

Змістові модулі:

1. Загальні поняття, предмет та методи правової статистики. Сутність кримінально-статистичних теорій.
2. Прийоми лічильної обробки та аналіз показників правової статистики.

БК 12 Міжнародне приватне та публічне право

Мета вивчення курсу: набуття ґрунтовних знань про особливості міжнародного публічного та приватного права, методи і засоби міжнародно-правові діяльності, навичок користування правовим інструментарієм.

Завдання курсу: формування навичок роботи з нормативними матеріалами, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

Змістові модулі:

1. Проблемні теоретичні та практичні питання міжнародного публічного права.
2. Міжнародно-правові аспекти вирішення глобальних проблем людства.
3. Проблемні питання міжнародного приватного права.
4. Колізійні та матеріально-правові норми міжнародного приватного права.

БК 12 Право Європейського Союзу

Мета вивчення курсу: сформувати у студентів загальне уявлення про функціонування правового механізму Європейського Союзу на рівні первинних та вторинних джерел права.

Завдання курсу: обумовлюються метою та полягають в ознайомленні студентів: з правовими основами формування та діяльності Європейського Союзу; з системою джерел і норм права Європейського Союзу, що регулюють різні види суспільних відносин за участю як держав-членів, так і індивідуумів (фізичних і юридичних осіб).

Змістові модулі:

1. Теоретичні засади правової системи ЄС.
2. Інститути ЄС.
3. Європейські правові стандарти.

БК 13 Фінансове право

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх юристів глибоких і всебічних знань теорії фінансового права і фінансового законодавства, напрацювання у студентів відповідних навичок і умінь з метою їх повного і ефективного застосування на практиці.

Завдання курсу: є передача студентам комплексу знань про поняття, систему і роль фінансового права в сучасних умовах, про закони та підзаконні нормативно-правові акти, норми фінансового права, які регулюють фінансову діяльність держави та фінансову систему України, фінансовий контроль, бюджетний устрій і бюджетний процес, податкові, кредитні, страхові,

банківські та валютні правовідносини, що виникають між різноманітними суб'єктами цих відносин.

Змістові модулі:

1. Загальна частина фінансового права
2. Особлива частина фінансового права. Правове регулювання державних та місцевих централізованих фондів коштів, бюджетний процес.
3. Особлива частина фінансового права. Правові основи банківської діяльності, грошового обігу і розрахунків, валютного регулювання.

БК 13 Міжнародно-правове регулювання в сфері обігу фінансів

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм міжнародного фінансового права, навчання їх орієнтуватися серед безлічі нормативно-правового матеріалу, на правленого на врегулювання грошових, кредитних, валютних та інших відносин.

Завдання курсу: вивчення правових основ міжнародно-правового регулювання в сфері обігу фінансів.

Змістові модулі:

1. Загальнотеоретичні засади міжнародного фінансового регулювання.
2. Міжнародно-правове регулювання ринку цінних паперів, банківської діяльності, страхування, фінансового обліку і контролю.

БК 14 Криміналістика

Мета вивчення курсу: 1) науково-юридична: поглиблене вивчення студентами всіх положень криміналістики та механізмів її застосування в практичній діяльності; набуття загального уявлення про загальнотеоретичні та спеціальні методи, прийоми і засоби криміналістичного забезпечення потреб кримінального судочинства; формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі криміналістики;

2) загальноосвітня: підвищення правової культури та ерудиції фахівців, оволодіння досвідом інших держав та науковими ідеями в цій сфері та успішного виконання професійної діяльності.

Завдання курсу: вивчення тематичного матеріалу дисципліни, надання знань про засвоєння предмету криміналістики, визначення ролі криміналістики та її місця у системі наукового знання щодо питань боротьби зі злочинністю та розслідування злочинів, набуття вмінь використання теоретичних положень криміналістики та набуття практики їх застосування під час розкриття та розслідування злочинів.

Змістові модулі:

1. Загальні положення криміналістики та криміналістична техніка.
2. Криміналістична тактика та методика розслідування окремих видів злочинів.

БК 14 Правові засади управління комунальною власністю

Мета вивчення курсу: поглиблене вивчення студентами положень законодавства у сфері муніципального права, що стосуються господарської діяльності місцевого самоврядування; вивчення особливостей правового регулювання економічних відносин у сфері місцевого самоврядування.

Завдання курсу: ознайомити студентів зі станом основних проблем, що стосуються ресурсного забезпечення діяльності місцевого самоврядування.

Змістові модулі:

1. Управління промисловістю.
2. Управління будівництвом і житлово-комунальним господарством.
3. Особливості управління муніципальним господарством.