

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
Маріупольського державного
університету
від 29.06.2022 р. № 14

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 293 Міжнародне право
(код та найменування спеціальності)

Міжнародне право
назва освітньо-професійної програми
Спеціалізація (за необхідністю) _____

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Наказ про введення в дію

рішення Вченої ради МДУ від 29.06.2022 р. № 77

I ПРЕАМБУЛА

1. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародне право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право», розроблена кафедрою права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету, окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 293 «Міжнародне право».

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 29.06.2022 р. протокол № 14, наказ про введення в дію № 77 від 29.06.2022 р.

3. Розробники програми:

Волік Вячеслав Вікторович – доктор юридичних наук, професор кафедри публічно-правових дисциплін Маріупольського державного університету;

Григор'єва Вікторія Василівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватно-правових дисциплін Маріупольського державного університету,

Камардіна Юлія Вікторівна – кандидат юридичних наук, доцент кафедри приватно-правових дисциплін Маріупольського державного університету,

Тихомирова Галина Євгенівна – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри публічно-правових дисциплін Маріупольського державного університету.

4. Цілі ОП, особливість (унікальність) ОП, відповідність цілей ОП місії та стратегії МДУ.

Мета освітньої програми: засвоєння здобувачами ґрунтовних комплексних теоретичних знань з міжнародного та європейського права та опанування практичних навичок задля здійснення юридичного аналізу міжнародних відносин, включаючи економіко-правові відносини, реалізуючи базові знання, вміння, навички та інші компетентності, які необхідні у сфері професійної діяльності та/або в процесі навчання, що передбачає застосування основних національних, міжнародно-правових теорій та методів юридичної науки..

Мета реалізації ОП тісно корелює з місією та стратегією МДУ у частині підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, які здатні фахово виконувати професійну діяльність, ефективно розв'язувати задачі у сфері здійснення захисту законних прав та інтересів держави, фізичних і юридичних осіб відповідно до національного законодавства, міжнародних та європейських правових стандартів у практичній професійній діяльності та/або у процесі навчання.

Особливість (унікальність) ОП. Особливість освітньої програми полягає у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці професіоналів, які обізнані у питаннях міжнародного права, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини та здатні задовольнити відповідний попит ринку праці в регіоні на правників з поглибленим знанням англійської мови, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади,

професійних правничих самоврядних об'єднаннях. Освітня програма надає можливість здобувачам вищої освіти опанувати фахові знання, вміння та навички, набути компетентності, які цілком розширюють можливості випускників на ринку праці. Освітня програма серед освітніх компонентів передбачає проходження навчальної й виробничих практик, що забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання юридичних проблем різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій та закономірностей розвитку міжнародного та європейського права.

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дракохруст Тетяна – доктор юридичних наук, професор кафедри міжнародного права та міграційної політики Західноукраїнського національного університету,

Гольбін Микола – директор ТОВ «Юридична фірма «Джи енд джи».

II ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p><i>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти бакалавр</i> Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 293 Міжнародне право Назва ОПП: Міжнародне право Кваліфікація: Бакалавр міжнародного права Bachelor in International Law</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	
Рівень програми	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії ОПП	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.in.ua/index/opp/0-298
а	Мета програми
	засвоєння здобувачами ґрунтовних комплексних теоретичних знань з міжнародного та європейського права та опанування практичних навичок задля здійснення юридичного аналізу міжнародних відносин, включаючи економіко-правові відносини, реалізуючи базові знання, вміннями, навички та інші компетентності, які необхідні у сфері професійної діяльності та/або в процесі навчання, що передбачає застосування основних національних, міжнародно-правових теорій та методів юридичної науки.
б	Характеристика програми
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Галузь знань – 29 Міжнародні відносини Спеціальність – 293 Міжнародне право Об’єкт вивчення – Міжнародне право як нормативна система та специфічний правовий регулятор міжнародних відносин. Вивчення міжнародного права побудовано на політико-правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Форми юридичних практик у сфері міжнародних гуманітарних відносин . Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного та європейського права і належну кваліфікацію для</p>

		<p>юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою професійних правничих компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про історію розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності; етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання, зокрема методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p>
2	<p><i>Фокус програми та спеціалізації</i></p>	<p>Загальна. Загальна вища юридична освіта першого (бакалаврського) рівня. Акцент на здатності здійснювати ефективну прикладну та практичну діяльність у галузі міжнародного права, права Європейського Союзу та Ради Європи спрямовану на захист прав та інтересів суб'єктів права у міжнародних правовідносинах в міжнародних й державних організаціях і установах, органах місцевого самоврядування, організаціях приватного сектору.</p> <p>Ключові слова: міжнародне право; міжнародні правовідносини; правове регулювання міжнародних відносин; принципи міжнародного права; застосування норм міжнародного приватного та публічного права; міжнародні організації; захист прав людини.</p>
3	<p><i>Орієнтація програми</i></p>	<p>Академічна та професійна орієнтація. Акцент на особистісних та групових компетентностях вирішення практичних завдань у межах широкого кола галузей права, на вільне орієнтування та застосування національного законодавства та міжнародного права.</p>

4	<i>Особливості та відмінності</i>	Особливість освітньої програми полягає у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці професіоналів, які обізнані у питаннях міжнародного права, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини та здатні задовольнити відповідний попит ринку праці фахівців міжнародного гуманітарного права, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об'єднаннях. Освітня програма надає можливість здобувачам вищої освіти опанувати фахові знання, вміння та навички, набуті компетентності, які цілком розширюють можливості випускників на ринку праці. Наявність серед освітніх компонентів освітньої програми навчальної та виробничих практик забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання юридичних проблем різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій та закономірностей розвитку міжнародного та європейського права.
В	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право», зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - у системі центральних органів виконавчої влади, в юридичних особах різних за організаційно-правовою формою, формою власності та видами діяльності (судовий секретар, виконавець та розпорядник; помічник керівника; референт, помічник адвоката, помічник нотаріуса, помічник судді; аташе, дипломатичний агент); - в органах місцевого самоврядування, громадських організаціях, благодійних фондах, та інших суб'єктів, що здійснюють діяльність у сфері міжнародного права (офісний службовець, консультант) - у міжнародних міжурядових та неурядових організаціях (зокрема, асистент координатора програм, помічник керівника, референт).
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальностями «Міжнародне право», «Право» або

		суміжною (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Г	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою здобувача вищої освіти з використанням методів дистанційного та змішаного навчання з використанням платформ Zoom, Moodle тощо. Практична підготовка передбачає проходження навчальної та виробничих практик.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Проміжний та поточний контроль у формі усних та письмових опитувань, проходження тестувань, підготовки та захисту презентацій, реферативних досліджень, розробка й захист кейсів, самооцінка студента за питаннями для самоконтролю, колоквиум. підготовка мультимедійних презентацій; підготовка проєктів договорів; підготовка тез та статей, Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційований залік, який проводиться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт, практичної підготовки. Підсумкова атестація шляхом проведення атестаційного екзамену з англійської мови; атестаційного екзамену зі спеціальності.
Д	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правничого характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

		<p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
3	<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК 2. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>СК3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p>

- СК5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.
- СК6. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК7. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.
- СК8. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- СК9. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.
- СК10. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного і національного права.
- СК11. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.
- СК12. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.
- СК13. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
- СК14. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- СК15. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
- СК16. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
- СК17. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- СК18. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.
- СК19. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
- СК20. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

	<p>СК21. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p> <p>СК22. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p> <p>СК 23. Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.</p>
4	Програмні результати навчання
	<p>РН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН 2. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 3. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 4. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН 6. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 7. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 8. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 9. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН 10. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 11. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 12. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 13. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 14. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм національного і міжнародного матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 15. Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.</p> <p>РН 16. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних</p>

відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань

РН 17. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 18. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 19. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

РН 20. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

РН 21. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 22. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 23. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 24. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 25. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН 26. Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Гарант ОПП: <i>Григор'єва Вікторія Василівна</i>, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватно-правових дисциплін Маріупольського державного університету.</p> <p>Проведення лекцій та семінарських занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної кваліфікації, які мають науковий ступінь доктора юридичних наук та/або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата юридичних наук та/або вчене звання доцент, мають високі показники наукової, методичної та організаційної діяльності, а також наукові публікації з дисциплін, які вони забезпечують в межах спеціальності, є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в</p>

	гуртожитку відповідає вимогам. Обладнано предметні аудиторії, дві учбові лабораторії комп'ютерної техніки, а також на базі МДУ діє представництво Європейської організації публічного права. Доступ до Інтернет-мережі є відкритим.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Фонд бібліотеки (близько 160 тис. прим.) має універсальний характер і складається з вітчизняних та іноземних документів, формується відповідно до спеціальностей університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://slibr.mdu.in.ua/</p> <p>Відділ «Право» наукової бібліотеки МДУ нараховує понад 12,9 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури. Бібліотека працює в автоматизованій бібліотечно-інформаційній системі «ІРБІС-64» (версія 12.1). У читальних залах створено автоматизовані робочі місця для читачів з вільним доступом до мережі Інтернет і локальної мережі бібліотеки й університету. Електронний каталог, електронна картотека статей й інші електронні інформаційні ресурси бібліотеки доступні як відвідувачам бібліотеки, так і віддаленим користувачам через Інтернет. Користувачі бібліотеки мають можливість отримати бездротовий доступ до мережі Інтернет, скориставшись вільними зонами Wi-Fi.</p> <p>Комплектування бібліотеки доповнюється за рахунок спеціальної юридичної періодики.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення до всіх дисциплін ОПП розміщено на Навчальному порталі http://moodle.mdu.in.ua/</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється.

III ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр міжнародного права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 293 «Міжнародне право» Освітня програма: «Міжнародне право»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення – міжнародне право як нормативна система та специфічний правовий регулятор міжнародних відносин. Вивчення міжнародного права побудовано на політико-правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Форми юридичних практик у сфері міжнародних гуманітарних відносин.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають знання з міжнародного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою професійних правничих компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності; етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання, зокрема методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової</p>

	проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.
Фокус програми	Загальна. Загальна вища юридична освіта першого (бакалаврського) рівня. Акцент на здатності здійснювати ефективну прикладну та практичну діяльність у галузі міжнародного права та права Європейського Союзу та Ради Європи спрямовану на захист прав та інтересів суб'єктів права в міжнародних й державних організаціях і установах, органах місцевого самоврядування, організаціях приватного сектору. <i>Ключові слова:</i> міжнародне право; міжнародні правовідносини; правове регулювання міжнародних відносин; принципи міжнародного права; застосування норм міжнародного приватного та публічного права; міжнародні організації; захист прав людини.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Академічна та професійна орієнтація. Акцент на особистісних та групових компетентностях вирішення практичних завдань у межах широкого кола галузей права, на вільне орієнтування та застосування національного законодавства та міжнародного права.
Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання за програмами другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК за спеціальностями «Право», «Міжнародне право» або іншими суміжними (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами освіти дорослих.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 «Міжнародне право».

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

– Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти може бути визнано та перезараховано

не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програм підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

V ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК1
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК2
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК3
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК4
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК5
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК6
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК7
	Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК8
	Здатність працювати в команді.	ЗК9
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК10
	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК11
	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	ЗК12
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК13
	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	ЗК14

	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ЗК15
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	СК1
	Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.	СК2
	Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.	СК3
	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.	СК4
	Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.	СК5
	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.	СК6
	Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.	СК7
	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	СК8
	Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.	СК9
	Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного і національного права.	СК10
	Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.	СК11
	Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.	СК12
	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	СК13
	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.	СК14
Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.	СК15	

	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.	СК16
	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.	СК17
	Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.	СК18
	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	СК19
	Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).	СК20
	Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.	СК21
	Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.	СК22
	Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проєкти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.	СК 23

VI НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Визначені ОП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

Результати навчання	Шифр результату навчання
Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.	РН1
Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.	РН2
Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.	РН3

Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	PH4
Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	PH5
Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	PH6
Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	PH7
Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	PH8
Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	PH9
Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.	PH10
Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	PH11
Мати базові навички риторики.	PH12
Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.	PH13
Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм національного і міжнародного матеріального і процесуального права.	PH14
Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.	PH15
Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань.	PH16
Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	PH 17
Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	PH 18
Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.	PH 19
Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.	PH 20
Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	PH 21
Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	PH 22
Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	PH 23

Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.	PH 24
Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	PH 25
Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою при виконанні інших задач діяльності, робити детальні повідомлення з широкого кола питань, викладати свій погляд на певну проблему.	PH 26

2. Стиль та методика навчання

<i>А) Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Освітня програма передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване. Комбінація різних видів лекцій, семінарів, практикумів, засідань. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою студента.</p> <p><i>Методи навчання:</i> реферування фахової літератури за темами; складання процесуальних документів; написання есе з актуальних правових питань; підготовка мультимедійних презентацій; розробка й захист кейсів, підготовка проектів договорів; підготовка тез та статей; звітів практики.</p> <p>Практична підготовка передбачає проходження різних видів практик: навчальної та двох видів виробничих практик..</p>
<i>Б) Система оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> здійснюється за допомогою проведення екзаменів, заліків, диференційованих заліків (для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт та звітів з практики).</p> <p><i>Проміжний та поточний контроль</i> здійснюється у формі усних та письмових опитувань, виконання модульних контрольних робіт, проходження тестувань, підготовки та захисту презентацій, реферативних досліджень.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> здійснюється у формі атестаційного екзамену з англійської мови, підсумкової атестації (атестаційний екзамен зі спеціальності).</p>

2. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра публічного управління та адміністрування становить 240 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірконості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибірконості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	59 (24,5 %)	44	15
Професійна підготовка	181 (75,5 %)	136	45
Усього для ступеня бакалавра	240 (100%)	180 (75%)	60 (25%)

Формами підсумкового контролю компонентів ОП (навчальних дисциплін, практики) є екзамени, заліки, а також диференційований залік, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ОКЗП 1.1.1	Українознавчі студії	4	Екзамен
ОК 2	ОКЗП 1.1.2	Академічне письмо	4	Екзамен
ОК 3	ОКЗП 1.1.3	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 4	ОКЗП 1.1.4	Англійська мова	18	Залік, залік, атестаційний екзамен
ОК 5	ОКЗП 1.1.5	Безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК 6	ОКЗП 1.1.6	Інформаційні системи та технології	3	Екзамен
ОК 7	ОКЗП 1.1.7	Філософія	3	Екзамен
ОК 8	ОКЗП 1.1.8	Психологія життєдіяльності особистості	3	Екзамен
ОК 9	ОКЗП 1.1.9	Основи підприємництва	3	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 10	ОКПП 1.2.1	Юридична клінічна діяльність та професійна етика	3	Залік
ОК 11	ОКПП 1.2.2	Юридична логіка	3	Залік
ОК 12	ОКПП 1.2.3	Філософія права	3	Залік
ОК 13	ОКПП 1.2.4	Теорія держави і права	10	Залік, екзамен
ОК 14	ОКПП 1.2.5	Римське право	4	Залік
ОК 15	ОКПП 1.2.6	Порівняльне конституційне право	6	Екзамен
ОК 16	ОКПП 1.2.7	Судові системи і порівняльне судове право	5	Екзамен
ОК 17	ОКПП 1.2.8	Право міжнародних організацій	3	Залік
ОК 18	ОКПП 1.2.9	Міжнародне публічне право	8	Екзамен
ОК 19	ОКПП 1.2.10	Міжнародне гуманітарне право	4	Екзамен
ОК 20	ОКПП 1.2.11	Право Європейського Союзу та Ради Європи	5	Екзамен
ОК 21	ОКПП 1.2.12	Міжнародне приватне право	3	Екзамен
ОК 22	ОКПП 1.2.13	Порівняльне цивільне право	8	Залік, екзамен
ОК 23	ОКПП 1.2.14	Порівняльне кримінальне право	8	Залік, екзамен
ОК 24	ОКПП 1.2.15	Порівняльний цивільний процес	4	Екзамен
ОК 25	ОКПП 1.2.16	Порівняльний кримінальний процес	4	Екзамен
ОК 26	ОКПП 1.2.17	Міжнародне і порівняльне трудове право	4	Екзамен
ОК 27	ОКПП 1.2.18	Міжнародне транспортне право	3	Залік
ОК 28	ОКПП 1.2.19	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	3	Екзамен

ОК 29	ОКПП 1.2.20	Порівняльне господарське право та процес	5	Екзамен
ОК 30	ОКПП 1.2.21	Порівняльне адміністративне право та процес	5	Екзамен
ОК 31	ОКПП 1.2.22	Фахова іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОК 32	ОКПП 1.2.23	Курсова робота з порівняльного конституційного права / судових систем і порівняльного судового права	3	Диф. залік
ОК 33	ОКПП 1.2.24	Курсова робота з міжнародного гуманітарного права / міжнародно-правових механізмів захисту прав людини	3	Диф. залік
ОК 34	ОКПП 1.2.25	Фахова курсова робота	3	Диф. залік
Практична підготовка				
ОК 35	ОКПП 1.2.26	Навчальна (ознайомча) практика	6	Диф. залік
ОК 36	ОКПП 1.2.27	Виробнича практика (правозастосовна)	6	Диф. залік
ОК 37	ОКПП 1.2.28	Виробнича (фахова) практика	6	Диф. залік
Вибіркові компоненти ОП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1	ВКЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 2	ВКЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
ВК 3	ВКЗП 2.1.3	Дисципліна за вибором 3	3	Залік
ВК 4	ВКЗП 2.1.4	Дисципліна за вибором 4	3	Залік
ВК 5	ВКЗП 2.1.5	Дисципліна за вибором 5	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 6	ВКПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
ВК 7	ВКПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
ВК 8	ВКПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	5	Залік
ВК 9	ВКПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	5	Залік
ВК 10	ВКПП 2.2.5	Дисципліна за вибором 5	5	Залік
ВК 11	ВКПП 2.2.6	Дисципліна за вибором 6	5	Залік
ВК 12	ВКПП 2.2.7	Дисципліна за вибором 7	5	Залік
ВК 13	ВКПП 2.2.8	Дисципліна за вибором 8	5	Залік
ВК 14	ВКПП 2.2.9	Дисципліна за вибором 9	5	Залік

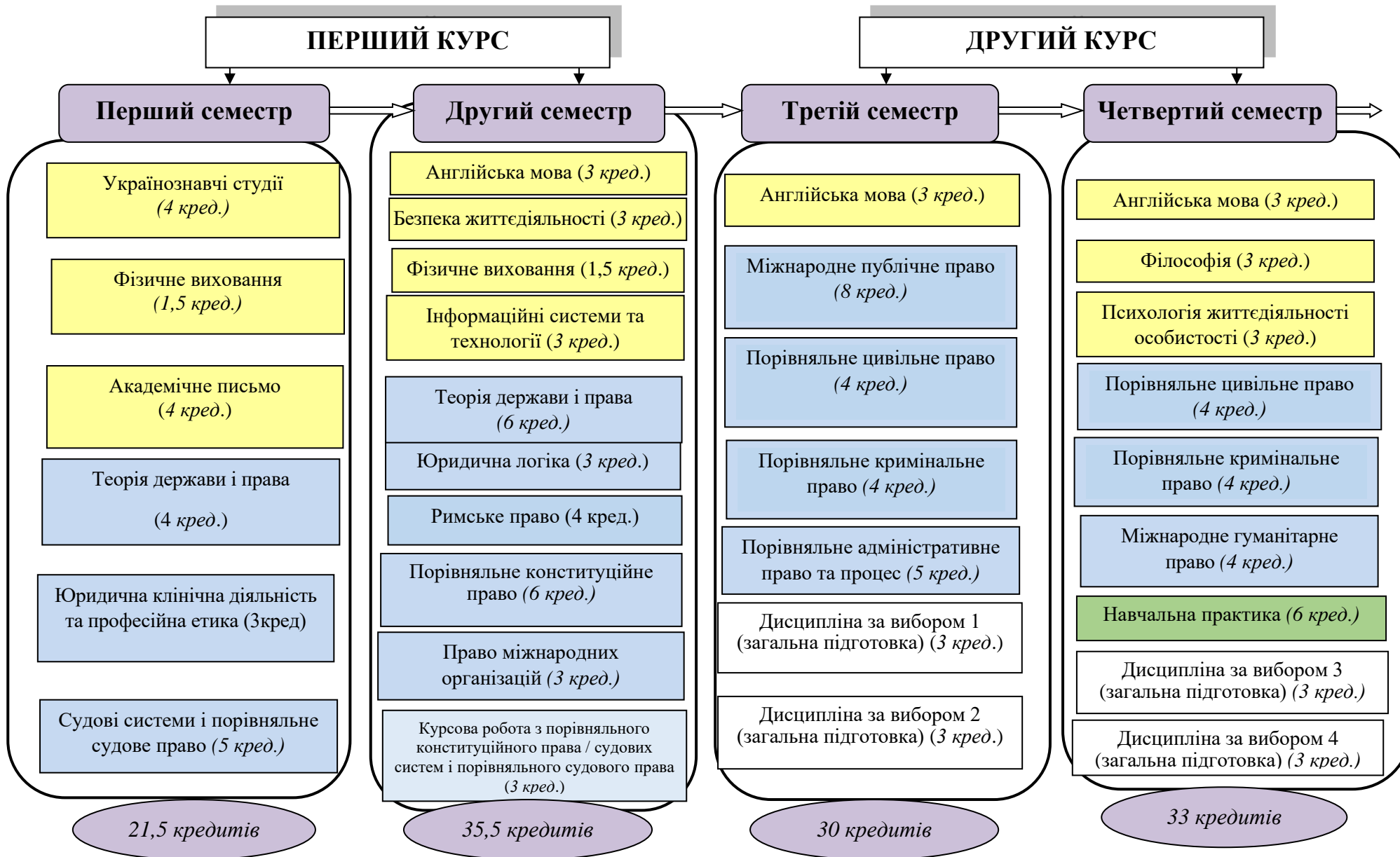
Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у вигляді графа (рис. 1).

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський) наведено у Таблиці 3.3.

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наведено у Таблиці 3.4.

Опис обов'язкових компонентів ОП наведено в Додатку А.

Переліки вибірових компонент загальної підготовки ОП містяться у Каталогі елективних дисциплін для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та Каталогі елективних дисциплін професійної підготовки за ОП «Міжнародне право» МДУ.



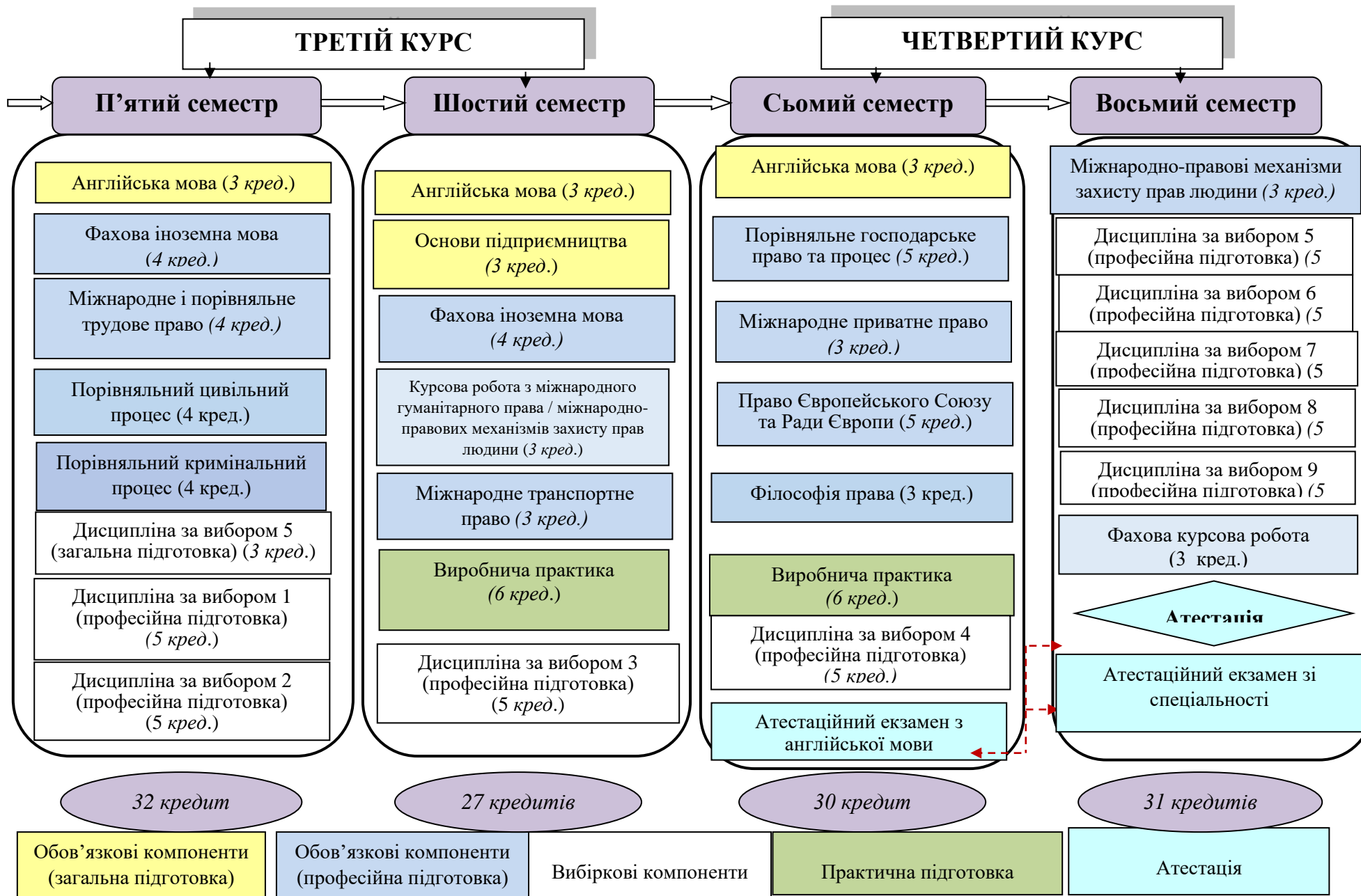
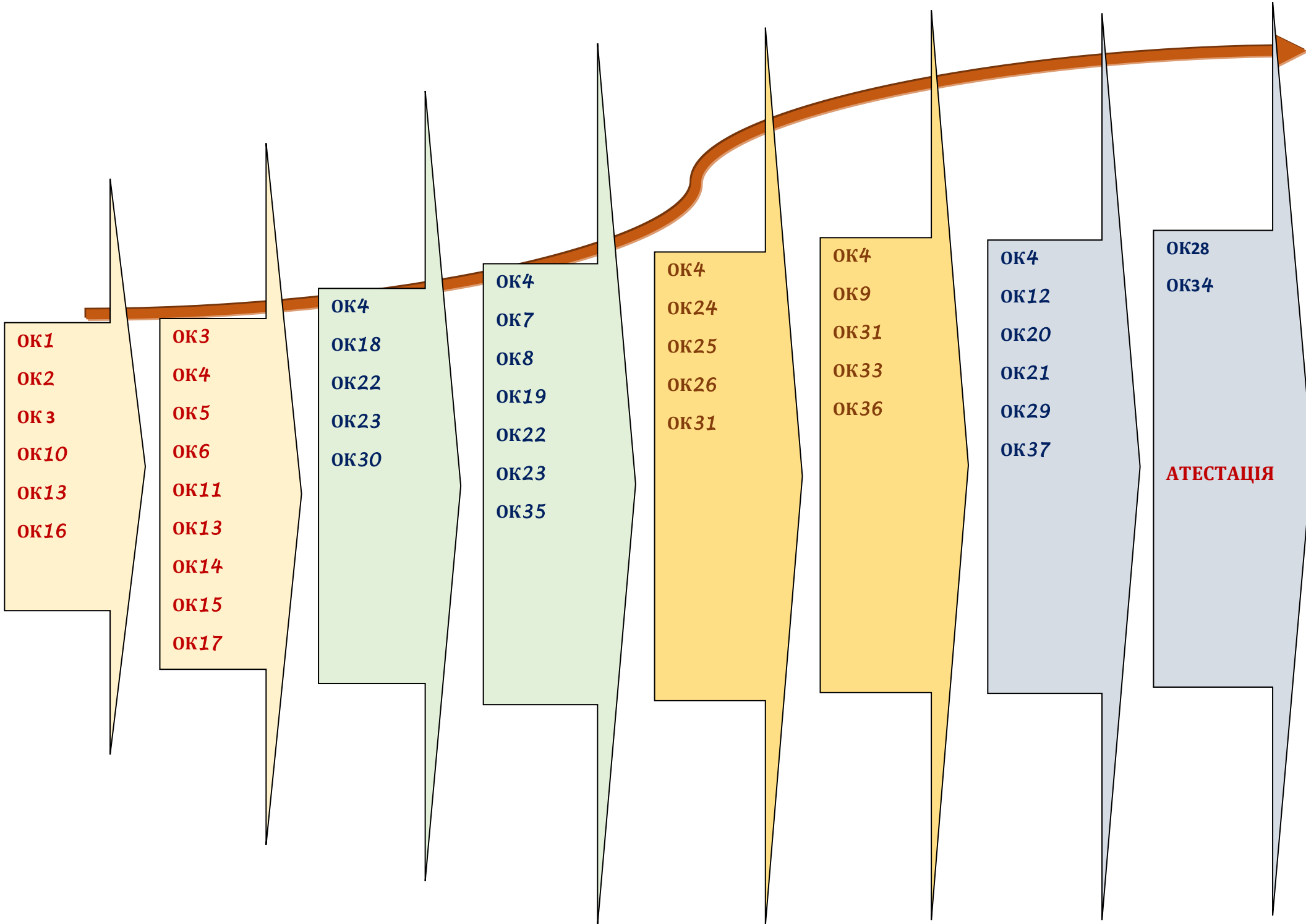


Рис. 1 Структурно-логічна схема



Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																																						
	Інтегральна компетентність																																						
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правничого характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов																																						
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	
РН1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																+			+	
РН2 Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			
РН3 Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини	+	+									+		+			+	+			+	+	+	+													+			
РН4 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	+	+				+	+																		+	+													
РН5 Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	+	+									+		+			+	+				+	+	+	+												+			
РН6 Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю	+	+																	+	+								+	+	+				+	+				
РН7 Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	+	+														+			+	+								+	+	+				+	+				
РН8 Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами	+	+	+	+			+	+								+	+		+							+								+				+	
РН9 Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.	+	+									+		+				+	+			+	+	+	+											+	+			
РН10 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	+	+																	+	+								+	+	+				+	+				
РН11 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології	+			+	+		+																				+												+
РН12 Мати базові навички риторики	+			+	+		+																												+				

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правничого характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов																						

	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23					
РН13 Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло	+			+	+		+																																				
РН14 Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм національного і міжнародного матеріального і процесуального права																	+	+	+			+	+	+	+	+													+				
РН15 Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності	+	+	+				+				+					+	+	+	+			+	+	+	+	+												+	+	+			
РН16 Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань	+	+	+				+				+					+	+	+	+			+	+	+	+	+													+	+	+		
РН17 Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності	+	+	+				+	+			+																+	+															
РН18 Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	+	+	+				+	+			+																+	+															
РН19 Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності	+	+	+				+	+			+																+	+															
РН20 Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди	+	+								+	+	+	+	+																										+			
РН21 Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи	+	+	+													+	+		+	+						+													+	+			
РН22 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	+	+	+							+				+	+																												
РН23 Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.	+	+	+				+	+											+	+																					+	+	
РН24 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях				+	+		+	+																																			
РН25 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	+	+	+							+	+						+	+		+	+																						
Програмні результати навчання	Компетентності																																										

Компетентності / Освітні компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
	Українознавчі студії	Академічне письмо	Фізичне виховання	Англійська мова	Безпека життєдіяльності	Інформаційні системи та технології	Філософія	Психологія життєдіяльності особистості	Основи підприємництва	Юридична клінічна діяльність та професійна етика	Юридична логіка	Філософія права	Теорія держави і права	Римське право	Порівняльне конституційне право	Судові системи і порівняльне судове право	Право міжнародних організацій	Міжнародне публічне право	Міжнародне гуманітарне право	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Міжнародне приватне право	Порівняльне цивільне право	Порівняльне кримінальне право	Порівняльний цивільний процес	Порівняльний кримінальний процес	Міжнародне і порівняльне трудове право	Міжнародне транспортне право	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Порівняльне господарське право та процес	Порівняльне адміністративне право та процес	Фахова іноземна мова	Курсова робота		Фахова курсова робота	Навчальна (ознайомча)	Навчальна (правозастосовна)	Виробнича		
ЗК9	+							+		+					+	+	+		+	+	+			+	+										+	+	+		
ЗК10	+	+					+	+		+	+	+	+	+																									
ЗК11	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+			+		+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12	+						+	+			+	+	+	+												+					+					+	+	+	+
ЗК13	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+																						+	+	+	+
ЗК14	+						+	+	+		+	+	+	+												+										+	+	+	+
ЗК15	+				+			+	+																											+	+	+	+
СК1							+				+	+	+	+				+			+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК2							+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3											+	+	+	+			+	+					+	+					+						+	+	+	+	
СК4		+													+	+			+					+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	

Компетентності / Освітні компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37					
	Українознавчі студії	Академічне письмо	Фізичне виховання	Англійська мова	Безпека життєдіяльності	Інформаційні системи та технології	Філософія	Психологія життєдіяльності особистості	Основи підприємництва	Юридична клінічна діяльність та професійна етика	Юридична логіка	Філософія права	Теорія держави і права	Римське право	Порівняльне конституційне право	Судові системи і порівняльне судове право	Право міжнародних організацій	Міжнародне публічне право	Міжнародне гуманітарне право	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Міжнародне приватне право	Порівняльне цивільне право	Порівняльне кримінальне право	Порівняльний цивільний процес	Порівняльний кримінальний процес	Міжнародне і порівняльне трудове право	Міжнародне транспортне право	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Порівняльне господарське право та процес	Порівняльне адміністративне право та процес	Фахова іноземна мова	Курсова робота		Фахова курсова робота	Навчальна (ознайомча)	Навчальна (правозастосовна)	Виробнича					
СК5															+	+	+	+		+	+				+	+				+					+		+	+				
СК6																+	+			+																+		+	+			
СК7											+	+						+																				+		+		
СК8											+	+						+	+																				+		+	
СК9												+						+																					+		+	
СК10											+	+						+	+																				+		+	
СК11											+	+							+																					+		+
СК12											+	+																												+		+
СК13		+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+																							+		+	
СК14		+					+			+	+	+		+	+	+			+																					+		+
СК15		+								+																														+		+

Компетентності / Освітні компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37		
	Українознавчі студії	Академічне письмо	Фізичне виховання	Англійська мова	Безпека життєдіяльності	Інформаційні системи та технології	Філософія	Психологія життєдіяльності особистості	Основи підприємництва	Юридична клінічна діяльність та професійна етика	Юридична логіка	Філософія права	Теорія держави і права	Римське право	Порівняльне конституційне право	Судові системи і порівняльне судове право	Право міжнародних організацій	Міжнародне публічне право	Міжнародне гуманітарне право	Право Європейського Союзу та Ради Європи	Міжнародне приватне право	Порівняльне цивільне право	Порівняльне кримінальне право	Порівняльний цивільний процес	Порівняльний кримінальний процес	Міжнародне і порівняльне трудове право	Міжнародне транспортне право	Міжнародно-правові механізми захисту прав людини	Порівняльне господарське право та процес	Порівняльне адміністративне право та процес	Фахова іноземна мова	Курсова робота		Фахова курсова робота	Навчальна (ознайомча)	Навчальна (правозастосовна)	Виробнича		
СК16		+									+	+	+	+					+		+					+						+	+	+	+	+	+	+	
СК17										+									+		+														+	+	+	+	+
СК18				+																	+		+	+	+	+									+	+	+	+	+
СК19		+		+						+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК20				+																												+				+	+	+	+
СК21																				+														+	+	+	+	+	+
СК22																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК23				+																											+					+	+	+	+

VII ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація випускників спеціальності 293 «Міжнародне право» проводиться у формі проведення атестаційного екзамену з англійської мови; атестаційного екзамену зі спеціальності. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену	Підсумкова атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, яка присвоює кваліфікацію випускникам. Атестаційний екзамен включає теоретичні питання та практичні завдання з дисциплін: міжнародне публічне право, міжнародне приватне право, право Європейського Союзу та Ради Європи, міжнародно-правові механізми захисту прав людини.

VIII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Маріупольському державному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

ІХ ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО МОНІТОРИНГУ ОП

ОПП «Міжнародне право» розроблено та затверджено Вченою радою МДУ (протокол №9 від 24 квітня 2019 року) та введено в дію з 01.09.2019 року наказом ректора № 159 від 24.04.2019 року.

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

У 2022 році було розроблено проект освітньої програми з урахуванням проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та після громадських обговорень затверджено Вченою радою МДУ (протокол №14 від 29.06.2022).

Гарант освітньої програми



Вікторія ГРИГОР'ЄВА

Опис обов'язкових навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ОК 1 (ОКЗП 1.1.1 Українознавчі студії)

Мета курсу - сформувати у здобувачів систему знань про унікальність української історії та культури, її роль та місце в світовому історико-культурному просторі; про формування української нації та розвиток інших етнічних спільнот; про історію української державності, національно-культурні процеси, що складають змістовий пласт історії України відсередньовіччя до початку ХХІ ст.

Завдання курсу:

- сформувати у здобувачів розуміння унікальності національного культурного простору на основі з'ясування проблеми культурогенезу;
- познайомити з основними досягненнями української культури в її діахронному вимірі;
- виявити детермінованість та закономірності культурного процесу, оцінити історичний розвиток культури на основі порівняння української культури з європейською та світовою;
- оцінити еволюцію мистецького розвитку в контексті проблеми співвідношення традиції і новаторства.
- виховання у здобувачів на фактах історії України почуття національної гідності, патріотизму;
- виховання у здобувачів почуття відповідальності за вивчення історії України, як основи для засвоєння широкої системи історичних знань.
- вивчати історичний процес за принципом історизму, об'єктивності та науковості;
- сформувати нове історичне мислення шляхом співставлення полярних точок зору і різних фактів;
- розвинути вміння аналізувати історичний матеріал, робити ґрунтовні висновки, використовуючи різні типи історичних джерел;
- навчити розрізняти історичний факт від історичного міфу, викривати стереотипи, упередженість, необ'єктивність;
- розвинути вміння робити виважені висновки та самостійні оцінки історичних подій, явищ;
- толерантно сприймати багатоетнічні, полікультурні явища національної світової історії;
- розглядати історію України у європейському та світовому контекстах;
- формувати національну самобутність і почуття патріотизму.

Змістові модулі:

1. Історія України
2. Історія української культури

ОК 2 (ОКЗП 1.1.2 Академічне письмо)

Мета вивчення курсу: вивчення особливостей використання української мови в професійній правовій сфері; засвоєння специфіки академічного письма через ознайомлення із сучасними діловими текстами, професійною документацією та професійними лексичними конструкціями, виявлення їх структурних, змістових, мовних, комунікативних і риторичних рис; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового

спрямування українською мовою, грамотно їх оформлювати для підвищення ефективності правової сфери.

Завдання курсу: визначення основних відомостей про академічне письмо; формування вмінь й практичних навичок проведення комунікаційного обміну шляхом використання відповідних зразків академічного письма, створення академічних текстів, документів, резолюцій, тощо, залежно від форми комунікації та способу викладу матеріалу; актуалізація інформації щодо інтерпретації академічного тексту (змістове наповнення, інтертекстуальні зв'язки, композиція та архітектоніка і т. ін.), психологічних, логічних та мовностилістичних засад його редагування; практичні навички використання академічного письма в правовій сфері.

Змістові модулі:

1. Принципи академічної культури та письма.
2. Академічний текст: організація та особливості написання.
3. Академічний текст: культура писемної фахової мови
4. Академічний текст: культура усної фахової мови.

ОК 3 (ОКЗП 1.1.3 Фізичне виховання)

Мета: викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є формування всебічно розвиненої особистості, підготовка студентів до високоякісної праці за обраним фахом, збереження та зміцнення здоров'я.

Завдання вивчення дисципліни:

1. Збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, прищеплення навичок здорового способу життя, підвищення фізичної і розумової працездатності.
2. Виховання у студентів потреби до систематичних занять фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення.
3. Оволодіння системною спеціальних знань з основ теорії і методики, організації фізичного виховання.
4. Набуття необхідних знань у галузі гігієни праці, харчування та спорту.
5. Формування життєво важливих вмінь і навичок, розвиток фізичних здібностей.

Змістовні модулі:

1. Легка атлетика.
2. Спортивні ігри.
3. Атлетизм.
4. Гімнастика.
5. Загальна фізична підготовка.
6. Атлетизм.

ОК 4 (ОКЗП 1.1.4 Англійська мова)

Мета: Підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачами до рівня B2.

Завдання:

1. Розвиток лінгвістичної компетенції через розвиток і поглиблення / вдосконалення лексичних, граматичних та фонологічних знань, які є необхідними при комунікації про теми і проблеми, що вони є визначені програмою.
2. Розвиток у студентів соціокультурної компетенції через поглиблення країнознавчих, соціокультурних та професійних знань та вмінь, виховання позитивного ставлення, толерантності та емпатії до англомовних країн та культур.
3. Розвиток учбової компетенції завдяки усвідомленню студентами власного процесу вивчення / навчання, спонуканню студентів до рефлексії, повідомлення стратегій регулювання власним процесом вивчення / навчання і стратегій запам'ятовування та

опанування лексиною, граматикою та фонетикою, які відповідають умовам навчання у ВЗН.

4. Закладення основ професійно-спрямованої комунікативної компетенції через презентацію нових методів та способів навчання, а також завдяки залученню студентів до обговорення процесів навчання.

5 Сприяння позитивній динаміці у групі, застосування групової, партнерської роботи та роботи у невеличких групах; подолання мовного та психологічного бар'єрів.

Змістові модулі:

1. Знайомство..
2. Погода.
3. Навчання та дозвілля
4. Міста.
5. Місто навколо мене.
6. Професійна кар'єра.
7. Влаштування на роботу.
8. Професійна кар'єра.
9. Англійська для юристів: документи
10. Англійська для юристів: спілкування

ОК 5 (ОКЗП 1.1.5 Безпека життєдіяльності)

Мета дисципліни: набуття здобувачем компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку; формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу; надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання дисципліни: опанувати знання, вміння та навички вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпеченням гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека у надзвичайних ситуаціях
2. Загальна підготовка та профільна підготовка з питань цивільного захисту
3. Загальні питання охорони праці. Основи виробничої безпеки

ОК 6 (ОКЗП 1.1.6 Інформаційні системи та технології)

Мета вивчення курсу: є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури; набуття практичних навичок з основ застосування сучасних технологій обробки інформації за допомогою засобів управління комп'ютером та комп'ютерних систем; формування у студентів розуміння основ комп'ютеризації офісної діяльності, сучасного інформаційного забезпечення, системи знань та вмінь, зорієнтованих на проведенні інформаційної та інформаційно-аналітичної роботи із використанням прикладного програмного забезпечення; формування теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання інформаційних технологій та систем (основні роботи із забезпечення життєвого циклу документу; пошук, обробка, надання, передавання інформації; використання основних сервісів мережі Інтернет, в тому числі соціальних мереж); ознайомлення студентів з актуальними питаннями використання засобів інформатики та комп'ютерної техніки у галузевому середовищі.

Завдання курсу: придбання і закріплення знань студентами в області використання інформаційних технологій і систем, їх інформаційного та програмного забезпечення; вивчення універсальних пакетів програм; придбання знань в області локальних та глобальних мереж, освоєння методик і технологій автоматизованої обробки даних; вивчення принципів побудови інформаційних систем; освоєння засобів комп'ютерної техніки; засвоєння технології роботи в мережі Інтернет.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади інформатики, комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.
2. Технології обробки та захисту інформації.
3. Мережеві технології.
4. Сучасні комп'ютерні системи опрацювання інформації.

ОК 7 (ОКЗП 1.1.7 Філософія)

Мета: поглиблення і систематизація знань з дисциплін гуманітарної підготовки, формування наукового світогляду, філософської культури мислення та пізнання, формування стійкого світогляду, правильного сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, духовної культури.

Завдання: формування навичок науково-філософського аналізу, духовного самовдосконалення, свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології і знань, виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, виховання активної життєвої позиції.

Змістовні модулі:

1. Онтологія, гносеологія. Філософія людини і суспільства
2. Історія філософії. Сучасна світова філософія.

ОК 8 (ОКЗП 1.1.8 Психологія життєдіяльності особистості)

Мета вивчення дисципліни - формування цілісної, послідовної системи знань про загальні закономірності, механізми становлення психічних пізнавальних процесів, психічний розвиток особистості, утворення та функціонування соціально-психологічних явищ.

Зазначена мета передбачає розв'язання таких завдань:

- виявлення значущості основ психології для майбутнього професіонала в будь-якій професійній діяльності;
- ознайомлення студентів з основними категоріями психологічної науки;

- формування знань про сутність та закономірності функціонування й розвитку психіки людини та соціальної групи, особливості окремих індивідуально-психологічних й соціально-психологічних явищ та процесів;

- створення можливості використання набутих психологічних знань в організації взаємостосунків з іншими суб'єктами та в майбутній професійній діяльності студента.

Змістовні модулі:

1. Вступ до психології
2. Психологія пізнання
3. Проблема особистості в психології

ОК 9 (ОКЗП 1.1.9 Основи підприємництва)

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних знань про сутність, форми та принципи підприємництва, організацію і функціонування підприємницької діяльності та отримання практичних навичок щодо окремих аспектів ведення підприємницької діяльності.

Завдання курсу: сформувати певний тип підприємницького мислення, забезпечити засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо умов функціонування та розвитку підприємництва, отримання практичних навичок вирішення актуальних питань та проблемних ситуацій стосовно розвитку підприємницької діяльності в Україні.

Змістові модулі:

1. Теоретичні аспекти розвитку підприємництва.
2. Умови функціонування та розвитку підприємництва.

Дисципліни циклу професійної підготовки

ОК 10 (ОКПП 1.2.1 Юридична клінічна діяльність та професійна етика)

Мета навчальної дисципліни: формування цілісного уявлення про характер і механізм дії норм професійної та корпоративної етики, їх єдність і взаємодію з вимогами суспільної моралі; формування у здобувачів професійних умінь і навичок правозастосування та правової просвіти; закріплення на практиці навичок, отриманих у результаті теоретичної підготовки.

Завдання навчальної дисципліни: опанування основних положень чинного законодавства, що регулюють етичні правовідносини; засвоєння основних теоретичних та практичних проблем у сфері професійної та корпоративної етики; засвоєння правил ведення професійної діяльності відповідно до вимог, що пред'являються професійною етикою; вивчення основ документування та діловодства в юридичній клініці; формування практичних навичок спілкування правника з клієнтом; навчання процедурам опитування, інтерв'ювання та консультування клієнта, опрацювання письмового звернення; набуття навичок вироблення позиції у справі; опанування алгоритму складання письмової консультації та звернень до різних інстанцій при практичній роботі правника; оволодіння інструментами юридичної техніки; ознайомлення з психологічними особливостями юридичного консультування та правопросвітньої діяльності; формування уявлення про практичне право як основу правопросвітньої роботи

Змістові модулі:

1. Загальні положення про юридичну клінічну освіту
2. Етичні та психологічні засади діяльності юридичної клініки
3. Методика правничої допомоги та правничої просвіти

ОК 11 (ОКПП 1.2.2 Юридична логіка)

Мета вивчення курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти з сучасними теоретико-аналітичними засобами побудови міркувань; формувати навички ефективного їх застосування в практиці правового та соціального спілкування.

Завдання курсу: навчити здобувачів вищої освіти: 1) аналізувати юридичну термінологію; 2) тлумачити правові документи; 3) логічно грамотно будувати міркування і знаходити помилки в міркуваннях опонентів; 4) не допускати логічних помилок під час складання офіційних документів; 5) конструювати коректну аргументацію; 6) розпізнавати прийоми маніпулювання з боку співрозмовника і протистояти їм; 7) застосовувати логічні методи в процесі розслідування злочинів; 8) будувати слідчі версії з використанням методів логіки; 9) застосовувати методи логіки для дослідження наукових проблем у правознавстві.

Змістові модулі:

1. Предмет логіки та її практичне значення.
2. Поняття як форма мислення.
3. Судження та його роль в юриспруденції.
4. Закони логіки висловлювань.
5. Умовивід як форма мислення.

ОК 12 (ОКПП 1.2.3 Філософія права)

Мета вивчення курсу: сформуванню у студентів загальне уявлення про функціонування правового механізму Європейського Союзу на рівні первинних та вторинних джерел права.

Завдання курсу: обумовлюються метою та полягають в ознайомленні студентів: з правовими основами формування та діяльності Європейського Союзу; з системою джерел і норм права Європейського Союзу, що регулюють різні види суспільних відносин за участю як держав-членів, так і індивідуумів (фізичних і юридичних осіб).

Змістові модулі:

1. Теоретичні засади правової системи ЄС.
2. Інститути ЄС.
3. Європейські правові стандарти.

ОК 13 (ОКПП 1.2.4 Теорія держави і права)

Мета вивчення курсу: забезпечити загальнотеоретичну підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності Право, що опанували основи теоретичних знань і здобули практичні навички в юридичній сфері.

Завдання курсу: всебічно сприяти розвитку у здобувачів вищої освіти самостійного юридичного мислення, оволодінню базовими теоретичними знаннями та навичками практичної поведінки у правовому середовищі, формуванню позитивної правосвідомості та правової активності, активної політичної та громадської позиції, усвідомленню незаперечної цінності прав і свобод людини й громадянина.

Змістові модулі:

1. Вступ до курсу «Теорія держави і права».
2. Загальне вчення про державу.
3. Теорія права.

ОК 14 (ОКПП 1.2.5 Римське право)

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, умінь і навичок, інших професійних компетентностей щодо виникнення, розвитку, змісту основних інститутів римського права, застосування принципів та норм права у цивільних правовідносинах, застосування казуїстичної методології, прийомів та засобів, властивих юридичному стилю мислення

Завдання курсу: 1) набуття знань за основними інститутами римського цивільного права (право особи, судовий захист прав особи, сімейно-правові відносини, речові та зобов'язальні права, спадкове право);

2) опанування засад юридичного стилю мислення на підставі класичних юридичних принципів, понять, інститутів, конструкцій та методів, способів розв'язання юридичних ситуацій;

3) формування системи знань й умінь у сфері реалізації норм права у цивільних правовідносинах;

4) співставлення інститутів римського цивільного права з інститутами сучасного цивільного права в аспекті їх виникнення та розвитку, тим самим наближення викладання курсу "Римське право" до потреб сучасності та практичної діяльності фахівців-юристів.

Змістові модулі:

1. Загальна частина.
2. Речове право.
3. Зобов'язальне право.
4. Спадкове право.

ОК 15 (ОКПП 1.2.6 Порівняльне конституційне право)

Мета вивчення курсу: опанування студентами систематичних, теоретичних та практичних знань конституційного права зарубіжних країн, про різницю у правовому статусу особистості, про різні конституційні принципи економічної, соціальної і політичної систем суспільства, про різні форми правління, територіально-політичного устрою держави, систему державних органів і органів місцевого самоврядування зарубіжних країн; вивчення конституційно-правових інститутів і методів конституційного регулювання, їх позитивних і негативних сторін та ін.

Завдання курсу: 1) ознайомлення з основними принципами та джерелами конституційного права; 2) засвоєння найважливіших нормативних актів в цій сфері, уміння працювати з ними; 3) можливість орієнтуватися в основах державно-політичного устрою сучасних держав світу, а також отримати уяву про конституційні засади їх правової системи.

Змістові модулі:

1. Конституційний статус держави.
2. Конституційне визначення форм безпосередньої демократії та правового статусу людини і громадянина.
3. Конституційний статус законодавчої влади та глави держави.
4. Конституційний статус органів виконавчої та судової влади держави.

ОК 16 (ОКПП 1.2.7 Судові системи і порівняльне судове право)

Мета вивчення курсу: виявлення загальних закономірностей становлення функціонування та розвитку судових систем країн світу (особливу увагу приділяється країнам англосаксонської та континентальної системи права). При цьому ключову роль присвячується судовій системі України її особливостям та структурі в контексті її порівняння з іншими судовими системами.

Завдання курсу: формування у студентів розуміння понятійно-категоріального апарату; набуття знань про судову владу, механізм противаг і стримувань, судові системи країн англосаксонської та континентальної системи права; отримання необхідних навичок щодо застосування отриманих знань для вирішення практичних завдань.

Змістові модулі:

1. Судові системи як предмет порівняльного судового права.
2. Формування та розвиток інституту суду в континентальній системі права.
3. Формування та розвиток інституту суду в системі загального права.
4. Модель судової системи в ісламській системі права.
5. Моделі правосуддя міждержавних інтеграційних об'єднань.
6. Моделі міжнародного кримінального правосуддя.
7. Становлення судової моделі суду Європейського Союзу.

8. Недержавна юстиція.

ОК 17 (ОКПП 1.2.8 Право міжнародних організацій)

Мета вивчення курсу: здобуття здобувачами необхідних знань щодо історії, принципів, цілей, завдань, функцій, механізмів створення і функціонування міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями, а також уміння практичного застосування цих знань.

Завдання курсу: розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних організацій; вивчення напрямків діяльності міжнародних організацій та кола проблем, що вони вирішують; набуття здобувачами практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій в різних сферах і оцінки доцільності участі України в них; вміння використовувати здобуті знання в практичній діяльності.

Змістові модулі:

1. Загальні положення про міжнародні організації.
2. Організація Об'єднаних Націй та регіональні міжнародні організації.

ОК 18 (ОКПП 1.2.9 Міжнародне публічне право)

Мета вивчення курсу: формування знань про міжнародне публічне право, його особливостей, основних галузей та інститутів; здобуття здобувачами теоретичних і практичних знань та вмінь щодо ролі, призначення, дії та застосування в Україні джерел міжнародного публічного права.

Завдання курсу: визначення поняття та системи міжнародного публічного права, характерних його особливостей; аналіз основних принципів та джерел міжнародного публічного права; визначення характерних особливостей суб'єктів міжнародного публічного права; з'ясування поняття міжнародної відповідальності та міжнародних санкцій; визначення особливостей деяких галузей міжнародного публічного права: права міжнародних договорів, права міжнародних організацій, права зовнішній зносин, міжнародного морського права та інших; аналіз сучасного стану та перспектив розвитку міжнародних відносин; аналіз причин та умов виникнення міжнародних спорів, конфліктів, війн; аналіз змісту міжнародних договорів.

Змістові модулі:

1. Загальна частина.
2. Особлива частина.

ОК 19 (ОКПП 1.2.10 Міжнародне гуманітарне право)

Мета вивчення курсу: метою навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» є засвоєння здобувачами правових основ регулювання збройних конфліктів, особливостей сучасних збройних конфліктів та категоріального апарату певних інститутів (воєнного полону, захисту жертв війни та ін.); є формування у здобувачів системного уявлення про міжнародне гуманітарне право, вивчення становлення та концептуального обґрунтування міжнародного гуманітарного права, оволодіння знаннями про поняття збройних конфліктів, проведення співвідношення понять збройний конфлікт, війна та агресія, встановлення видів збройних конфліктів, а також формування у здобувачів вищої освіти понять про комбатанта, не комбатанта, цивільного населення, розгляд міжнародно-правового захисту жертв війни та вивчення міжнародно-правового статусу журналіста під час збройного конфлікту; набуття знань в сфері надання гуманітарної допомоги зі сторони гуманітарних міжнародних організацій, Міжнародного Комітету Червоного Хреста. .

Завдання курсу: формування, розвиток та закріплення навичок та вмінь щодо принципів і норм міжнародного гуманітарного права; відмінності міжнародного гуманітарного права від права держав на ведення війни (збройного конфлікту);

відповідальності військовослужбовців за порушення норм міжнародного гуманітарного права; правил поведінки учасника воєнних дій.

Змістові модулі:

1. Основні засади міжнародного гуманітарного права.
2. Актуальні питання міжнародного гуманітарного права.

ОК 20 (ОКПП 1.2.11 Право Європейського Союзу та Ради Європи)

Мета вивчення курсу: ознайомлення здобувачів вищої освіти з правовими основами формування та діяльності Європейського Союзу, з системою джерел і норм права Європейського Союзу, що регулюють різні види суспільних відносин за участю як держав-членів, так і індивідуумів (фізичних і юридичних осіб); з правовими основами формування та діяльності Ради Європи.

Завдання курсу: формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних знань, практичних умінь і навичок про основи права Європейського Союзу, систему інститутів ЄС, опанування основних положень теорії і практики діяльності регіональної міжнародної організації – Європейського Союзу та євроінтеграційних процесів, учасником яких є Україна; формування сучасних теоретичних знань про основи формування та діяльності Ради Європи, правове регулювання відносин України з Радою Європи.

Змістові модулі:

1. Право Європейського Союзу.
2. Право Ради Європи.

ОК 21 (ОКПП 1.2.12 Міжнародне приватне право)

Мета вивчення курсу: усвідомлення здобувачами змісту основних визначень та понять міжнародного приватного права; визначення та набуття системних знань щодо регулювання приватно-правових відносин з іноземним елементом у різних сферах життя.

Завдання курсу: освоєння основних понять; усвідомлення особливостей дії норм і принципів міжнародного приватного права; формування у здобувачів вмій та навиків із застосування отриманих теоретичних знань і набутих навиків з використання міжнародних й національних джерел міжнародного приватного права на практиці.

Змістові модулі:

1. Загальна частина.
2. Особлива частина.

ОК 22 (ОКПП 1.2.13 Порівняльне цивільне право)

Мета вивчення курсу: ознайомлення здобувачів з історією розвитку, категорійно-понятійним апаратом цивільного права; джерелами, елементами, інститутами, функціями та принципами цивільного права; відпрацювання навиків проведення порівняльно-правових досліджень, вмій та певних практичних навичок розв'язання цивільно-правових проблем за законодавством різних держав; робота з міжнародними та національними нормативними документами.

Завдання курсу: надання здобувачам теоретичних знань та відпрацювання навиків застосування норм цивільного права різних держав, що допоможе створенню умов для правильної практики його застосування; виявлення у праві держав юридико-технічних прийомів, найбільш ефективних для регулювання цивільно-правових відносин у сучасних умовах.

Змістові модулі:

1. Порівняльне цивільне право у системі компаративістики.
2. Основні інститути та механізми порівняльної цивілістики.

ОК 23 (ОКПП 1.2.14 Порівняльне кримінальне право)

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів вищої освіти системних знань про кримінально-правові системи сучасності, їх основні кримінально-правові інститути, а також практики застосування кримінального права.

Завдання курсу: виявлення загальних та спільних рис у кримінально-правовому регулюванні суспільних відносин України та окремих зарубіжних країнах; усвідомлення унікальності кримінально-правових систем цих країн, зумовлених особливостями історичного розвитку, та водночас їх єдності, що ґрунтується на сучасних процесах глобалізації та гармонізації національних законодавств кримінального права; дослідження специфіки правозастосування; набуття здобувачами навичок у тлумаченні кримінально-правових положень, вирішенні питань кваліфікації злочинних діянь та призначенні покарання за них.

Змістові модулі:

1. Загальна характеристика порівняльного кримінального права та його джерел.
2. Загальна частина кримінального права зарубіжних країн.
3. Особлива частина кримінального права зарубіжних країн.

ОК 24 (ОКПП 1.2.15 Порівняльний цивільний процес)

Мета навчальної дисципліни: отримання теоретичних знань про порівняльний цивільний процес, вивчення особливостей правового регулювання цивільних процесуальних відносин у різних цивільно-правових системах, набуття практичних навичок застосування актів цивільного процесуального права до конкретних ситуацій.

Завдання навчальної дисципліни: виявлення та ознайомлення зі закономірностями правового регулювання здійснення цивільного судочинства у зарубіжних країнах; визначення основних понять цивільного процесуального права різних країн; виявлення місця і значення цивільного процесуального права в системі юридичних наук; засвоєння принципів цивільного процесуального права; аналіз взаємодії теорії і судової практики.

Змістові модулі:

1. Загальні положення порівняльного цивільного процесу та правового статусу учасників процесу
2. Види проваджень, стадій. Судові рішення, їх перегляд та виконання.

ОК 25 (ОКПП 1.2.16 Порівняльний кримінальний процес)

Мета вивчення курсу: формування та поглиблення системи знань в сфері порівняльного кримінального процесу; ознайомлення здобувачів вищої освіти із загальними засадами кримінального провадження, у тому числі особливостями кримінальної процесуальної форми у країнах романо-германської та англо-саксонської систем права та практикою її реалізації.

Вивчення курсу сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти: розуміння сучасних досягнень міжнародного, національного та порівняльного права у сфері здійснення кримінального провадження; знань сучасного кримінального процесу та кримінального процесуального законодавства європейських держав; практичних умінь і навичок щодо правильного тлумачення та застосування норм національного законодавства, міжнародного права і судової практики для регулювання кримінальних процесуальних відносин в Україні.

Завдання курсу: дослідження актуальних питань порівняльного кримінального процесу; ознайомлення з кримінальним процесуальним законодавством держав романо-германської та англо-саксонської систем права; набуття базових навичок орієнтування в системі національного та міжнародного права щодо порядку здійснення кримінального провадження.

Змістові модулі:

1. Загальнотеоретичні засади порівняльного кримінального процесу.
2. Кримінальний процес у державах романо-германської та англо-саксонської систем права.

ОК 26 (ОКПП 1.2.17 Міжнародне і порівняльне трудове право)

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів та здобувачок вищої освіти системи знань у сфері основних інститутів трудового права. Вироблення навичок проведення порівняльно-правових досліджень у галузі трудового права України та зарубіжних країн, вмінь та певних практичних навичок розв'язання проблем трудового права за законодавством різних держав на основі роботи з міжнародними та національними нормативними документами. Ознайомлення здобувачів та здобувачок вищої освіти зі специфікою правового регулювання праці міжнародними організаціями, трудовим законодавством провідних європейських країн і практикою його застосування

Завдання курсу: дослідження актуальних питань порівняльного трудового права; ознайомлення з трудовим законодавством європейських держав; набуття базових навичок орієнтації в системі національного та міжнародного права щодо судової практики вирішення трудових спорів, ведення соціального діалогу та медіації.

Змістові модулі:

1. Загальнотеоретичні засади порівняльного трудового права. Соціальне партнерство.

2. Індивідуальні трудові правовідносини.

3. Міжнародне трудове право.

ОК 27 (ОКПП 1.2.18 Міжнародне транспортне право)

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей щодо загальних закономірностей розвитку теорії міжнародного транспортного права, законодавства у сфері регулювання міжнародних транспортних процесів, особливостей застосування норм права у діяльності органів публічної адміністрації, що здійснюють свої повноваження у сфері транспортних процесів

Завдання курсу: опанування понятійно-категоріального апарату теорії міжнародного транспортного права; засвоєння системи чинних нормативно-правових актів у сфері регулювання правовідносин у сфері міжнародних транспортних перевезень з метою правильного їх застосування у практичній діяльності; формування навичок правильного та повного розв'язання практичних ситуацій і завдань, що можуть виникати у міжнародних транспортних правовідносинах; формування системи знань й умінь у сфері правозастосовної діяльності норм міжнародного транспортного права у відповідних правовідносинах; визначення заходів державного примусу, зокрема, заходів юридичної відповідальності за порушення транспортного законодавства на міжнародному рівні.

Змістові модулі:

1. Загальна частина. Загальні положення міжнародного транспортного права.

2. Особлива частина. Особливості окремих інститутів перевезення в міжнародному транспортному праві.

ОК 28 (ОКПП 1.2.19 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини)

Мета вивчення курсу: ознайомити студентів з основами теорії і практики міжнародного права прав людини та міжнародного захисту прав людини, функціонуванням універсальних та регіональних систем і механізмів захисту прав людини, а також надати їм вміння роботи з міжнародно-правовими джерелами, їх аналізу і тлумачення.

Завдання курсу: опанування студентами теоретичним, навчальним і нормативним матеріалом, підготовка фахівців, здатних виконувати висококваліфіковану аналітичну, дослідницьку, організаційну, роботу в галузі міжнародного права прав людини, на практиці застосовувати знання і навички в сфері захисту прав людини.

Змістові модулі:

1. Передумови формування, сутність і структура міжнародно-правового механізму захисту прав людини.
2. Система міжнародно-правового контролю дотримання прав особи.

ОК 29 (ОКПП 1.2.20 Порівняльне господарське право та процес)

Мета курсу: формування у здобувачів знань щодо системи та змісту господарського права України та уявлень про сучасні тенденції розвитку як національного, так і зарубіжного господарського (комерційного, торгового) права, вмінь порівнювати особливості національного правового забезпечення господарських відносин із зарубіжною практикою регулювання цих відносин, розуміти основні інститути господарського (комерційного) права зарубіжних країн, механізми захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання. із подальшим вживанням в практичній діяльності

Завдання курсу: формування поглиблених уявлень про основні інститути господарського права та процесу зарубіжних країн, особливості їх регулювання порівняно з регулюванням аналогічних відносин в Україні

Змістові модулі:

1. Господарське право. Загальна частина.
2. Господарське право. Особлива частина.
3. Господарський процес.

ОК 30 (ОКПП 1.2.21 Порівняльне адміністративне право та процес)

Мета вивчення курсу: оволодіння основними знаннями та вільне орієнтування у сфері адміністративно-правового регулювання та адміністративної юстиції в Україні і зарубіжних країнах з метою гармонізації національного законодавства з міжнародними нормами та стандартами.

Завдання курсу: вивчення теорії порівняльного адміністративного права та процесу, принципів і змісту адміністративної політики держав; роз'яснення особливостей та основних напрямків становлення та подальшого розвитку адміністративного права та процесу в зарубіжних країнах, як одного з основних елементів європейської інтеграції України; ознайомлення з функціонуванням основних інститутів сучасного механізму державного управління в зарубіжних країнах; роз'яснення специфіки функціонування основних інститутів адміністративного права та процесу країн світу у порівнянні з практикою інших країн, насамперед, України; порівняльно-правовий аналіз зарубіжних моделей адміністративної юстиції у країнах Європи, Північної та Латинської Америки, що належать до різних правових систем.

Змістові модулі:

1. Загальні положення дисципліни «Порівняльне адміністративне право та процес». Адміністративне право та процес в країнах романо-германської правової системи.
2. Адміністративне право та процес в країнах англо-американської правової системи та в інших зарубіжних країнах.

ОК 31 (ОКПП 1.2.22 Фахова іноземна мова)

Мета: Підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачами до рівня B2.

Завдання:

1. Розвиток лінгвістичної компетенції через розвиток і поглиблення / вдосконалення лексичних, граматичних та фонологічних знань, які є необхідними при комунікації про теми і проблеми, що вони є визначені програмою.
2. Розвиток у студентів соціокультурної компетенції через поглиблення країнознавчих, соціокультурних та професійних знань та вмінь, виховання позитивного ставлення, толерантності та емпатії до англійськомовних країн та культур.
3. Розвиток учбової компетенції завдяки усвідомленню студентами власного процесу вивчення / навчання, спонуканню студентів до рефлексії, повідомлення стратегій

регулювання власним процесом вивчення / навчання і стратегій запам'ятовування та опанування лексикою, граматикою та фонетикою, які відповідають умовам навчання у ВЗН.

4. Закладення основ професійно-спрямованої комунікативної компетенції через презентацію нових методів та способів навчання, а також завдяки залученню студентів до обговорення процесів навчання.

5 Сприяння позитивній динаміці у групі, застосування групової, партнерської роботи та роботи у невеличких групах; подолання мовного та психологічного бар'єрів.

Змістові модулі:

1. Англійська для юристів: документи
2. Англійська для юристів: спілкування

