

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

К. В. Балабанов
« 18 » травня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІЛОЛОГІЯ. МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (НОВОГРЕЦЬКА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 035.08 035.081 новогрецька мова та література
(переклад включно)
(код та найменування спеціалізації)

Філологія. Мова та література (новогрецька)
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 17.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2018 р.

Ректор К. В. Балабанов

(наказ № 19 від 18.05 2018 р.)

« 18 » травня 2018 р.

I Преамбула

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація «Мова і література (новогрецька)» розроблено і внесено кафедрою грецької філології та перекладу.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 14.05.2018 № 11.

Розробники програми:

Лабецька Ю.Б. кандидат філологічних наук, доцент кафедри грецької філології та перекладу МДУ;

Жарікова Ю.В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри грецької філології та перекладу МДУ;

Кіор Ю.А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри грецької філології та перекладу МДУ,

Кобиленко Н.К., старший викладач кафедри грецької філології та перекладу МДУ.

Рецензенти програми:

Чапні Н.А., голова Маріупольського товариства греків;

Савенко А.О., к.філол.н., доцент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія. Спеціалізація 035.081 Новогрецька мова та література (переклад включно). Мова і література (новогрецька)
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології.
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр філології за спеціалізацією «Новогрецька мова та зарубіжна література»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: Мовознавство, літературознавство, основна іноземна мова (новогрецька). Цілі навчання: Забезпечити умови формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра спеціальності 035 Філологія за предметною спеціалізацією 035.081 Новогрецька мова та література (переклад включно). Мова і література (новогрецька), здобуття особою теоретичних знань та

	<p>практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області передбачає, що фахівець є обізнаним з основними світоглядними теоріями та концепціями в галузі гуманітарних і соціально-економічних наук, вміє аналізувати соціальні проблеми і процеси, використовувати загальнонаукові методи дослідження в різних видах професійної діяльності; знає етичні і правові норми, які регулюють відносини між людьми, ставлення людини до навколишнього середовища; розуміє процеси і явища, можливості сучасних наукових методів філологічних досліджень; володіє цими методами на рівні, необхідному для вирішення професійних завдань; володіє розвинутою культурою мислення, вміє чітко і логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово; володіє навичками наукової організації праці.</p> <p>Методи, методики та технології: традиційні та інноваційні методи навчання, що ґрунтуються на компетентнісному та діяльнісному підходах до навчання;</p> <p>Інструменти та обладнання: традиційні носії інформації, глобальні комп'ютерні мережі, засоби комунікації (e-mail, Інтернет, мультимедіа), сучасні технічні засоби.</p>
Фокус програми: загальна/спеціальна	Акцент на вивченні структури основної іноземної мови і різних аспектів її аналізу, історії зарубіжної літератури, закономірностей літературного процесу.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами другого циклу.
Працевлаштування випускників	Посади (за наявності диплому бакалавра): 2444.2 Філолог 4143 23121 Коректор (коригувальник текстів) 2451.1 Літературознавець 2444.2 Лінгвіст 3436.1 Референт 4115 24658 Секретар 4115 24690 Секретар керівника (організації, підприємства, установи) 4115 24710 Секретар навчальної частини (диспетчер)

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Обсяг освітньої програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС.

З них 51 кредит загальної, 185 кредитів професійної та 4 кредити практичної підготовки.

Одиничний ступінь.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	- Здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміння застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовах ринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя.	КЗ-1
	- Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел.	КЗ-2
	- Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово.	КЗ-3
	- Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку.	КЗ-4
	- Здатність ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на діяльність філолога, яка зорієнтована на вітальні, соціальні та професійні цінності.	КЗ-5
	- Здатність використовувати технологічні пристрої, працювати з комп'ютером і електронними словниками, ресурсами та базами даних.	КЗ-6
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	- Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів.	
	- Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної	

	практики.	
	- Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності і реалізації комунікативних стратегій в іншомовній діяльності.	КП-3
	- Розуміння закономірностей літературного процесу, художнього значення літературних творів для формування духовності людини.	КП-4
	- Здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.	КП-5
	- Здатність здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом, соціальною роллю комунікаторів.	КП-6

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОПП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

Програмні результати навчання	Шифр результату навчання
1. Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.	РН 1
2. Мати базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.	РН 2
3. Знати історію України, основи економічних теорій, правознавства, політології для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	РН 3
4. Знати основ та історії фундаментальних дисциплін (вступу до мовознавства, історії зарубіжної літератури) як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства і літературознавства.	РН 4
5. Мати сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога.	РН 5
6. Знати теоретичні основи організації наукових досліджень за	РН 6

напрямом підготовки; вміти реферувати наукові джерела (у т.ч. іншомовних) і оформлювати результати у курсовій роботі з зарубіжної літератури, загального мовознавства і літературознавства	
7. Володіти класичною мовою (латина) в обсязі, необхідному для формування філологічної компетентності фахівця.	PH 7
8. Розуміти місце літературознавства у системі сучасного гуманітарного знання, знати основи літературознавства для аналізу літературних явищ і процесів у зарубіжній літературі.	PH 8
9. Мати базові знання сучасних інформаційних технологій у вивченні іноземних мов; вміти використовувати інтернет-ресурси для навчання в університеті і у професійній діяльності.	PH 9
10. Мати здатність використовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування основною іноземною мовою.	PH 10
11. Мати базові знання про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.	PH 11
12. Вміти визначати основні етапи розвитку світової літератури; характеризувати творчість письменників, описувати художню своєрідності творів.	PH 12
13. Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу і інтерпретації художнього, наукового тексту.	PH 13
14. Вміти організувати професійну діяльність відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.	PH 14
15. Вміти перекладати тексти зі спеціальності з іноземною на державну, з державної на іноземну, а також реферувати дані тексти.	PH 15

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання: студентоцентрований, професійно-орєнтований, комунікативне-спрямований.

Методи навчання: лекції, практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі

Б) Система оцінювання:

- модульні контрольні роботи;
- курсові роботи;
- портфоліо (за результатами практики);

- виконані проекти з обов'язковою презентацією результатів (Power Point);
- екзамени семестрові: усні, письмові у формі тестів, комбіновані (для циклу дисциплін професійної і практичної підготовки);
- кваліфікаційні комплексні іспити зі спеціальності та зі спеціалізації.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра філології становить 240 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	51 (22%)	36 (15%)	15 (7%)
Професійна підготовка	189 (78%)	144 (60%)	45 (8%)
Усього для ступеня бакалавра	240 (100%)	180 (75%)	60 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2.

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--------------------------------------	---	--------------------	-----------------------------

Обов'язкові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1.	НДЗП 1.1.1	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	НДЗП 1.1.2	Комп'ютерні системи та технології	3	екзамен
ОК 3.	НДЗП 1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	НДЗП 1.1.4	Історія української культури	3	екзамен
ОК 5.	НДЗП 1.1.5	Фізичне виховання	3	диф.залік
ОК 6.	НДЗП 1.1.6	Безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ОК 7.	НДЗП 1.1.7	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 8.	НДЗП 1.1.8	Філософія	3	екзамен
ОК 9.	НДЗП 1.1.9	Основи психології	3	екзамен
ОК 10.	НДЗП 1.1.10	Основи економічної теорії	3	екзамен
ОК 11.	НДЗП 1.1.11	Основи правознавства	3	екзамен
ОК 12.	НДЗП 1.1.12	Політологія	3	екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 13.	НДПП 1.2.1	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 14.	НДПП 1.2.2	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 15.	НДПП 1.2.3	Латина	3	екзамен
ОК 16.	НДПП 1.2.4	Вступ до мовної комунікації другої іноземної мови (англійської)	10	залік/ екзамен
ОК 17.	НДПП 1.2.5	Курсові роботи	9	диф. заліки
ОК 18.	НДПП 1.2.6	Вступ до спецфілології (новогрецької)	3	залік
ОК 19.	НДПП 1.2.7	Теорія основної іноземної мови (новогрецької)	12	заліки/екзамени
ОК 20.	НДПП 1.2.8	Історія основної іноземної мови (новогрецької)	3	екзамен
ОК 21.	НДПП 1.2.9	Історія зарубіжної літератури	18	заліки/екзамени
ОК 22.	НДПП 1.2.10	Практичний курс основної іноземної мови (новогрецької)	66	заліки/екзамени
ОК 23.	НДПП 1.2.11	Література країн, мова яких вивчається	4	залік
ОК 24.	НДПП 1.2.12	Лінгвокраїнознавство	3	залік
ОК 25.	НДПП 1.2.13	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ОК 26.	НДПП 1.2.14	Практична підготовка (Виробнича практика)	4	диф.залік
Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1.	ВДЗП 2.1.1	Основи красномовства та культури ділового спілкування/Риторика	3	залік
ВК 2.	ВДЗП 2.1.4	Культурологія/Етика, естетика	3	залік
ВК 3.	ВДЗП 2.1.3	Основи дискурсології/Спіч-райтинг	3	залік
ВК 4.	ВДЗП 2.1.2	Літературна творчість/Драматичне	3	залік

		мистецтво		
ВК 5.	ВДЗП 2.1.5	Психологія спілкування та корекція особистості/Акмеологія	3	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 6	ВДПП 2.2.1	Практичний курс другої іноземної мови (німецької / англійської)	30	заліки/екзамени
ВК 7	ВДПП 2.2.2	Грецька фольклористика/ Теоретична фонетика	3	залік
ВК 8	ВДПП 2.2.3	Орфографічний практикум / Основи ділової основної іноземної мови (новогрецької)	3	залік
Вибірковий блок А				
ВК 9	ВДПП 2.2.4a	Третя іноземна мова (нім., італ.)	9	заліки/ екзамен
Вибірковий блок Б				
ВК 9.1	ВДПП 2.2.4.1б	Фразеологія новогрецької мови	3	залік
ВК 9.2	ВДПП 2.2.4.2б	Загальне мовознавство	3	екзамен
ВК 9.3	ВДПП 2.2.4.3б	Діалектологія	3	залік

Структурно-логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

Таблиця 3.

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності		
	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
1	ОК 1.	Історія України	3
1	ОК 2.	Комп'ютерні системи і технології	3
1	ОК 13.	Вступ до літературознавства	3
1	ОК 14.	Вступ до мовознавства	3
1	ОК 15.	Латина	3
1,2	ОК 5.	Фізичне виховання	3
1,2	ОК 16.	Вступ до мовної комунікації другої іноземної мови (англійської)	10
1,2,3,4,5,6	ОК 21	Історія зарубіжної літератури	18
1,2,3,4,5,6,7,8	ОК 22	Практичний курс основної іноземної мови (новогрецької)	66
2	ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
2	ОК 4.	Історія української культури	3
2	ОК 6.	Безпека життєдіяльності	3

3	ОК 7.	Основи наукових досліджень	3
3	ОК 8.	Філософія	3
3	ОК 9.	Основи психології	3
3	ВК 1	Основи красномовства та культури ділового спілкування/Риторика	3
3	ВК 4	Літературна творчість/Драматичне мистецтво	3
3,4,5,6,7,8	ВК 6.	Практичний курс другої іноземної мови (німецької/англійської)	30
4	ОК 10.	Основи економічної теорії	3
4	ОК 11.	Основи правознавства	3
4	ОК 19.	Вступ до спецфілології (новогрецької)	3
4	ВК 2	Культурологія / Етика та естетика	3
4	ВК 3	Основи дискурсології/Спич-райтинг	3
4,6,8	ОК 17	Курсові роботи	9
5	ОК 12.	Політологія	3
5,6,7,8	ОК 19.	Теорія основної іноземної мови (новогрецької)	12
5	ОК 20.	Історія основної іноземної мови (новогрецької)	3
5	ВК 5	Психологія спілкування та корекція особистості / Акмеологія	3
6,7,8	ВК 9.	Третя іноземна мова / Фразеологія новогрецької мови, Загальне мовознавство, Діалектологія	9
6	ВК 9.1	Фразеологія /ТІМ	3
6	ВК 7	Грецька фольклористика / Теоретична фонетика	3
7	ОК 23.	Література країн, мова яких вивчається	4
7	ОК 24.	Лінгвокраїнознавство	3
7	ОК 25.	Теорія та практика перекладу	3
7	ВК 9.2	Загальне мовознавство / ТІМ	3
7	ВК 8.	Орфографічний практикум / Основи ділової основної іноземної мови (новогрецької)	3
8	ВК 9.3	Діалектологія /ТІМ	3
8	ОК 26.	Виробнича практика	4

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді матриці (Таблиця 4), рядки якої

містять програмні результати навчання (ПР) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання/ Навчальна дисципліна	Компетентності												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
		КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КП-6	КП-1	КП-2	КП-3	КП-4	КП-5	КП-6
РН1, РН4, РН5, РН6, РН9 / ОК 14	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та педагогічні проблеми у професійній діяльності вчителя іноземної мови та літератури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+	+		+				+	+		+	+
РН2, РН4, РН6, РН8, РН12 / ОК 13			+	+	+				+		+	+	+
РН4, РН5, РН., РН7, РН13/ ОК 7			+	+	+								
РН5, РН7 / ОК 15		+	+		+			+				+	+
РН2, РН4, РН6, РН8, РН12 / ОК 4		+	+	+	+				+		+	+	+
РН1, РН4, РН5, РН11, РН15 / ОК 24		+	+		+	+	+			+		+	+
РН1, РН4, РН5, РН6, РН10, РН13, РН15 / ОК 22		+	+	+	+			+	+	+		+	+
РН4, РН6, РН10, РН13 / ОК 19			+		+	+			+			+	
РН5, РН10 / ВК 8		+				+		+	+	+			
РН4, РН5, РН11, РН13 / ОК 20			+		+				+			+	

PH4, PH5, PH6, PH10 / ОК 19		+	+	+					+			+	
PH1, PH4, PH6, PH10, PH13, PH15 / ОК 19		+		+	+				+			+	+
PH1, PH4, PH10, PH13, PH15 / ВК 9.2		+	+		+				+	+			+
PH1, PH5, PH11, PH13, PH15 / ВК 6		+	+		+				+				+
PH4, PH6, PH8, PH9, PH12, PH13 / ОК 17			+	+	+		+		+	+	+	+	
PH1, PH9, PH10, PH11, PH13, PH15 / ВК 1		+	+	+	+	+			+	+	+		+
PH4, PH5, PH6, PH10, PH13 / ВК 2		+	+		+				+	+		+	
PH1, PH5, PH11, PH15 / ВК 3		+	+	+	+	+			+		+		+
PH1, PH5, PH11 / ВК 4		+	+		+				+	+	+		+
PH1, PH4, PH8, PH12, PH13 / ВК 5		+	+		+	+			+		+	+	
PH1, PH5, PH11, PH15 / ВК 6		+	+		+	+			+		+	+	
PH1, PH5, PH11, PH15 / ВК 7		+	+		+	+			+		+	+	
PH1, PH5, PH11, PH15 / ВК 8		+	+		+	+			+		+	+	
PH1, PH5, PH11, PH15 / ВК 9; ВК 9.1; ВК 9.2; ВК 9.3		+	+		+	+			+		+	+	

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація випускників освітньої програми «Бакалавр» (035 Філологія (Мова і література (новогрецька)) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності і спеціалізації у встановленому порядку та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією «Новогрецька мова і зарубіжна література»».
Вимоги до		Екзамен складається з чотирьох завдань:

комплексного кваліфікаційного екзамену	<ul style="list-style-type: none"> • перше – лексико-граматичний тест, спрямований на перевірку рівня сформованості мовної компетентності студентів • друге – тест з теоретичних питань з вивчених дисциплін: теорії ОІМ (новогр.), історії ОІМ (новогр.), лінгвокраїнознавства, стилістики, лексикології ОІМ (новогр.), зарубіжної літератури; • третє – лінгвостилістичний аналіз неадаптованого художнього тексту новогрецької літератури, спрямований на перевірку рівня сформованості вмінь щодо визначення актуальної та концептуальної інформації, а також засоби реалізації когезії у тексті; • четверте – бесіда з екзаменатором за однією із комунікативних ситуацій, використовуючи відповідний активний лексичний мінімум, передбачені програмою викладання новогрецької мови граматичні та синтаксичні структури, мовні кліше.
---	---

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ОК 1. Історія України

Мета вивчення курсу – формування знань про заселення українських земель, формування української нації та розвиток інших етнічних спільнот, історію української державності, соціально-економічні, політичні, культурні процеси, що складають змістовий пласт історії України від найдавніших часів до початку ХХІ ст.

Завдання курсу: виховання у студентів на фактах історії України почуття національної гідності, патріотизму, почуття відповідальності за вивчення історії України, як основи для засвоєння широкої системи історичних знань, вивчення історичного процесу за принципом історизму, об'єктивності та науковості, формування нового історичного мислення шляхом співставлення полярних точок зору і різних фактів, розвинення вміння аналізувати історичний матеріал, робити ґрунтовні висновки, використовуючи різні типи історичних джерел, навчити розрізняти історичний факт від історичного міфу, викривати стереотипи, упередженість, необ'єктивність, розвинути вміння робити виважені висновки та самостійні оцінки історичних подій, явищ, толерантно сприймати багатоетнічні, полікультурні явища національної та світової історії, розглядати історію України у європейському та світовому контекстах, формувати національну самобутність і почуття патріотизму.

Змістові модулі:

1. Українські землі від найдавніших часів до початку ХХ ст.
2. Українські землі у першій половині ХХ ст.
3. Україна у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

ОК 2. Комп'ютерні системи та технології

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури; набуття практичних навичок з основ застосування сучасних технологій обробки інформації за допомогою засобів управління комп'ютером та комп'ютерних систем; формування у студентів розуміння основ комп'ютеризації офісної діяльності, сучасного інформаційного забезпечення, системи знань та вмінь, зорієнтованих на проведенні інформаційної та інформаційно-аналітичної роботи із використанням прикладного програмного забезпечення; формування теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання інформаційних технологій та систем (основні роботи із забезпечення життєвого циклу документу; пошук, обробка, надання, передавання інформації; використання основних сервісів мережі Інтернет, в

тому числі соціальних мереж); ознайомлення студентів з актуальними питаннями використання засобів інформатики та комп'ютерної техніки у галузевому середовищі.

Завдання курсу: придбання і закріплення знань студентами в області використання інформаційних технологій і систем, їх інформаційного та програмного забезпечення; вивчення універсальних пакетів програм; придбання знань в області локальних та глобальних мереж; освоєння методик і технологій автоматизованої обробки даних; вивчення принципів побудови інформаційних систем; освоєння засобів комп'ютерної техніки; засвоєння технології роботи в мережі Інтернет.

Змістові модулі:

1. Теоретичні засади інформатики, комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.
2. Технології обробки та захисту інформації.
3. Мережеві технології.
4. Сучасні комп'ютерні системи опрацювання інформації.

ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)

Мета вивчення курсу: підвищення рівня теоретичних знань та розвиток практичних навичок студентів щодо мовних умінь і навичок у професійній сфері; практичне опанування студентами умінь ділового мовлення на рівні, достатньому для професійної діяльності; формування комунікативної компетентності студентів.

Завдання курсу: підвищення загального рівня грамотності студентів; засвоєння основних відомостей про українську мову як багатоаспектну лінгвістичну систему; формування, розвиток та закріплення навичок та вмінь правильного використання усталених мовностилістичних засобів української мови; докладне вивчення зразків оформлення різних видів документів; формування вмінь культури мовлення у професійній діяльності.

Змістові модулі:

1. Основи культури української мови
2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації
3. Усна форма спілкування як інструмент професійної діяльності

ОК 4. Історія української культури

Мета вивчення курсу – формування у студентів системи знань про унікальність української культури, її роль та місце в світовому культурному просторі.

Завдання курсу – формування у студентів розуміння унікальності національного культурного простору на основі з'ясування проблеми культурогенезу; познайомити з основними досягненнями української культури в її діахронному вимірі; виявити детермінованість та закономірності культурного процесу, оцінити історичний розвиток культури на основі порівняння української культури з європейською та світовою;

оцінити еволюцію мистецького розвитку в контексті проблеми співвідношення традиції і новаторства

Змістові модулі:

1. Концептуальні засади вивчення української культури
2. Етапи формування та розвитку української культури
3. Українська культура в умовах євроінтеграції

ОК 5. Фізичне виховання

Мета вивчення курсу – формування всебічно розвинених особистостей, підготовка студентів до високоякісної праці за обраних фахом, збереження та зміцнення здоров'я.

Завдання курсу: збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, прищеплення навичок здорового способу життя, підвищення фізичної і розумової працездатності; виховання у студентів потреби до систематичних занять фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення; оволодіння системою спеціальних знань з основ теорії і методики, організації фізичного виховання; набуття необхідних знань у галузі гігієни праці, харчування спорту; формування життєво важливих вмінь і навичок, розвиток фізичних здібностей.

Змістові модулі:

1. Розвиток загальних фізичних якостей, подальший розвиток витривалості
2. Основи методики розвитку силових здібностей.
3. Основи методики розвитку швидко-силових здібностей.
4. Розвиток швидкісних якостей та складно-координаційних здібностей

ОК 6. Безпека життєдіяльності

Мета вивчення курсу: набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку; формуванні у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу; наданні знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формуванні у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання курсу: опанувати знання, вміння та навички вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику; засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека у надзвичайних ситуаціях
2. Загальна підготовка та профільна підготовка з питань *цивільного захисту*
3. Загальні питання охорони праці. Основи виробничої безпеки

ОК 7. Основи наукових досліджень

Мета вивчення курсу: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі середньої (базової) освіти, навчання й виховання учнів основної школи, що виникають в практичній роботі, до прогнозування наслідків здійснюваних педагогічних впливів на дитину, вивчення та впровадження кращого сучасного передового досвіду.

Завдання курсу: забезпечити високий рівень професійної підготовки студентів шляхом ознайомлення їх з колом актуальних педагогічних проблем та озброєння принципами наукового підходу до постановки, оцінювання та їх вирішення; озброїти студентів початковими знаннями та вміннями з основ проведення наукового дослідження; формувати уміння і навички використання дослідницьких методів (діагностичних та формуючих) для вирішення практичних завдань навчання та виховання дітей шкільного віку; розвивати прогностичні уміння, базуючись на емпіричному досвіді та отриманих знаннях; підготувати студентів до здійснення самостійного педагогічного дослідження та оформлення його у вигляді курсової роботи з фаху; сприяти розвитку інтересу та прагнення до наукової діяльності, самостійності мислення.

Змістові модулі:

1. Поняття про науково-педагогічні дослідження, їх види й принципи.
2. Поняття про методологію як вчення про методи пізнання і перетворення дійсності.
3. Методи науково-педагогічного дослідження.

4. Оформлення результатів дослідження.

ОК 8. Філософія

Мета вивчення курсу: набуття студентами знань про генезис, розвиток і зазначення філософських ідей у всесвітній культурі, знайомство із сучасною філософією, опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності; формуванні світогляду, свідомості та самосвідомості студентів.

Завдання курсу: залучення до історії людської думки; формування критичного мислення, розвиток вміння висловлювати свої думки, виступати публічно, аргументувати і доводити свою точку зору, шанобливо ставитися до інших точок зору; вироблення здатності аналізувати та інтерпретувати інформацію, працювати з різними джерелами, класифікувати, обробляти філософську і будь-яку гуманітарну інформацію; знайомство і прилучення до загальнолюдських цінностей, вироблення навичок культури соціальних відносин, здатності до соціальної адаптації.

Змістові модулі:

1. Антична та середньовічна філософія
2. Філософія нового часу
3. Сучасна філософія

ОК 9. Основи психології

Мета вивчення курсу: формування прагнення до самопізнання та самовдосконалення, комунікативної компетентності студентів; підвищення рівня теоретичних знань; розвиток творчого мислення і вмінь підходити до рішення професійних та життєвих задач з урахуванням основних закономірностей функціонування психіки людини.

Завдання курсу: допомога в осмисленні значущості основ психології для майбутнього професіонала в будь-якій галузі життєдіяльності; ознайомлення студентів з історією, сучасним станом, основними категоріями, методами; галузями психологічної науки; формування знань про сутність, зміст, структуру, джерела психіки людини та соціальної групи; формування професійного бачення психологічних закономірностей протікання та розвитку психічних процесів, станів та властивостей особистості; окреслення онтогенетичного шляху людини як соціального індивіда й особистості, розкриття зв'язку закономірностей психічного розвитку з вихованням і навчанням; розвиток у студентів комунікативних компетенцій, оволодіння технологіями міжособистісного спілкування; формування практичних навичок вправного застосування різних методів вивчення пізнавальної сфери особистості, психічних станів та індивідуально-типологічних особливостей особистості; заохочування студентів до пошуку зв'язків теоретичних положень науки з практикою.

Змістові модулі:

1. Вступ до психології.
2. Психологія пізнання.
3. Проблема особистості в психології.

ОК 10. Основи економічної теорії

Мета вивчення курсу: набуття ґрунтовних економічних знань, формування логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів.

Завдання курсу: набуття навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків, формування агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем; формування вмінь загального аналізу основних економічних подій у своїй країні та за її межами, пошуку й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

Змістові модулі:

1. Загальні основи соціально-економічного розвитку.
2. Теоретичні основи мікроекономіки.
3. Теоретичні основи макроекономіки. Закономірності розвитку світового господарства.

ОК 11. Основи правознавства

Метою вивчення курсу: є набуття студентами ґрунтовних знань з теорії правознавства, оволодіння системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Завдання курсу: є вивчення теорії правознавства; закономірностей та специфіки розвитку держави та права; основних положень Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави та організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина; ознайомлення з базовими положеннями основних галузей права України та їх застосуванням у практичних завданнях.

Змістові модулі:

1. Теоретичні засади держави та права.
2. Публічно-правові галузі права.
3. Приватно-правові галузі права.

ОК 12. Політологія

Мета вивчення курсу: складання у майбутніх фахівців глибокого та всебічного розуміння політичної реальності та її осмислення політичною наукою. Сформувані базові уявлення про взаємодію суб'єктів політики між собою та з суспільством, виокремити основні політичні інститути, процеси та

явища. Застосовувати політичні знання при аналізі політичних процесів сучасності. Сформувати політичну культуру, особисту позицію.

Завдання курсу: методології політичної науки; систематизація та структуризація знань про політику; понятійно-категоріального апарату; сутності політичної системи суспільства, її функціонування та взаємодію з середовищем.

Змістові модулі:

1. Політологія як навчальна дисципліна.
2. Держава як політичний інститут.
3. Громадянське суспільство та політичні партії як складові політичної системи.

Дисципліни циклу професійної підготовки

ОК 13. Вступ до літературознавства

Мета вивчення курсу: ознайомити студентів з основними поняттями і категоріями літературознавчої науки для формування професійно грамотного підходу у вивченні та оцінці літературних явищ.

Завдання курсу: забезпечити засвоєння студентами теоретичних уявлень про загальні властивості художньої літератури як виду мистецтва та складової частини культури, про естетичні особливості окремого літературного твору і про найважливіші закономірності літературного процесу; надати уявлення про наявність різних методологічних орієнтацій в історії науки; ввести в суть методики літературознавчого аналізу, навчити користуватися отриманими теоретичними знаннями в процесі роботи з художніми текстами; дати початкові відомості про технологію наукового пошуку, сприяти виробленню самостійності в його здійсненні, в обробці й зберіганні зібраної інформації.

Змістові модулі:

1. Специфічні особливості художньої літератури.
2. Літературний твір як художнє ціле.
3. Мова художнього твору. Основи віршування.
4. Літературні роди і жанри. Літературний процес.

ОК 14. Вступ до мовознавства

Мета вивчення курсу – ознайомлення із мовознавством як наукою, інформує про виникнення, походження, сутність мови, як явища людської культури, допомагає усвідомити системність мови, її структуру, засвоїти основні поняття та терміни

Завдання курсу: Оволодіти основною термінологією понятійного апарату загального мовознавства; Засвоїти основні відомості про мову, її будову, структуру й систему, функції, зв'язки з іншими науками; Отримати знання з теорії мовознавства, типології й генеалогії мов світу.

Змістові модулі:

1. Загальні питання мовознавства. Фонетика і графіка.

2. Лексикологія. Граматика.
3. Мовна типологія. Основні етапи розвитку письма.
4. Мови світу і їх класифікації.

ОК 15. Латина

Мета вивчення курсу: надання базових знань з граматики латинської мови, розширення лінгвістичного кругозору студентів, надання базових відомостей з історії та культури античного світу.

Завдання курсу: засвоєння елементарних основ латинської граматики, що сприяють більш легкому засвоєнню нових європейських мов та поглиблюють розуміння рідної мови, тому що латинська мова зіграла значну роль у формуванні граматичної та лексичної структури європейських мов; формування навичок та вмій: граматичного аналізу тексту як на морфологічному, так і на синтаксичному рівні; роботи з лексикою, зі словником; перекладу нескладних текстів за допомогою словника.

Змістові модулі:

ЗМ 1. З історії розвитку латинської мови. Фонетика та графіка: періоди розвитку літературної мови в античну добу та її подальше існування; пам'ятки латинської писемності; виникнення романських мов з латинської, вплив латинської мови на германські мови; латинські запозичення у нових мовах; латинська абетка, читання букв і буквосполучень, правило наголосу.

ЗМ 2. Система імен латинської мови: іменники першої, другої, третьої, четвертої, п'ятої відміни; прикметники першої-другої відміни та третьої відміни; ступені порівняння прикметників; прислівники; займенники; числівники.

ЗМ 3. Дієслово. Особові та іменні форми дієслова: основи, основні форми, дієвідміни латинського дієслова; теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану; дієслово *esse* і *posse*; дієприкметник теперішнього часу активного стану і минулого часу пасивного стану.

ЗМ 4. Синтаксис простого речення: будова простого речення; вживання прийменників; особливості пасивної конструкції.

ОК 16. Вступ до мовної комунікації другої іноземної мови (англійської)

Мета вивчення курсу: формування в студентів необхідних мовних і мовленнєвих умінь і навичок базових видів мовленнєвої діяльності. Завдання тут полягає у тому, щоб навчити вільно і правильно (тобто на основі володіння достатньо об'ємним словниковим запасом з дотриманням фонетичних, граматичних і стилістичних норм) говорити і писати по-англійськи, читати і розуміти мовлення на слух, перекладати з іноземної мови на рідну і навпаки, а також читати, реферувати і анотувати будь-які види текстів (крім вузькоспеціальних).

Завдання курсу: розвиток вмій правильно оформляти думки англійською мовою з точки зору фонетики, граматики, лексики. Удосконалення цих умінь залишається в центрі уваги і протягом наступних

років навчання; інтегративне формування навичок та вмінь усного і писемного мовлення з послідовним удосконаленням кожного окремого виду мовленнєвої діяльності сприяє реінтеграції усіх видів мовленнєвої діяльності на більш високому рівні; розвиток умінь писемної комунікації набуває особливого значення з першого року навчання; зв'язок компонентів навчальної програми як у межах кожного року, так і протягом усіх чотирьох років навчання забезпечує цілісність та наступність у навчанні та перенесення головної уваги з формування мовленнєвих навичок на розвиток мовленнєвих умінь.

Змістові модулі:

1. My family. Appearance. Our English lesson. Organs of speech. Classification of vowels.

2. My house/flat. Student's working day. Meals and cooking. The Adjective. The Adverb. The Numeral. Classification of consonants. Modification of sounds.

3. Our University. Seasons and weather. The Pronoun. The Verb. Present Tenses. The Verb. Past Tenses.

4. At the Seaside. Getting about the town. Shops and shopping. The Verb. Means of Expressing Future Actions. Direct and indirect speech. Sequence of tenses.

OK 17. Курсова робота з мовознавства/літературознавства

Мета написання курсової роботи:

- Поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань та практичних умінь студентів;
- Вироблення навичок самостійно працювати з навчальною і науковою літературою, комп'ютерною технікою, використовувати сучасні інформаційні засоби та технології;
- Розвиток творчого підходу до застосування на практиці набутих знань та розв'язання практичних завдань;
- Систематизація та узагальнення навчального матеріалу;
- Здійснення наукового пошуку при проведенні дослідження;
- Вироблення у студентів навичок самостійних творчих досліджень;
- Виявлення наукових здібностей і залучення їх до дослідницької роботи.

Курсова робота є самостійним дослідженням певної наукової проблеми в галузі іноземної філології, порівняльних студій або перекладу.

OK 18. Вступ до спеціалізації

Мета вивчення курсу – вивчення загальних відомостей про систему і структуру новогрецької мови, а також етноспецифічних і лінгвокультурних особливостей її історичного розвитку.

Завдання курсу: ознайомлення студентів з етапами історичного розвитку і сучасним станом новогрецької мови із урахуванням загальних і

специфічних рис її фонетики, морфології, словотвору, лексики і синтаксису; розвиток у студентів навичок аналізу та узагальнення конкретного мовного матеріалу; викладення основних положень грецького мовознавства, які є науковою базою для спеціальних лінгвістичних дисциплін (історія мови, теоретична і практична граматики, теоретична фонетика, лексикологія, стилістика тощо).

Змістові модулі:

1. Філологія як наука.
2. Давньогрецька література.
3. Запозичення та фразеологія новогрецької мови.
4. Процес становлення та розвитку грецької мови.

ОК 19. Теорія основної іноземної мови (новогрецької)

Інтегрована дисципліна. Включає в себе такі модулі: лексикологія, теоретична граматики, стилістика ОІМ (новогрецької), сучасні лінгвістичні теорії).

Модуль 1. Лексикологія ОІМ:

Мета навчальної дисципліни: заглиблення теоретичних засад цього розділу мовознавства та практичного застосування теоретичних знань у процесі науково-дослідної роботи.

Завдання навчальної дисципліни: розширити загально-теоретичну та спеціальну підготовку студентів; висвітити основні напрямки розвитку лексикології, її зв'язок з іншими лінгвістичними дисциплінами; розглянути семантичні та структурно-семантичні методи вивчення слова, можливості розширення словникового складу мови; основні проблеми словотворення, соціолінгвістична стратифікація лексики, фразеологія

Змістові модулі:

1. Проблеми слова як основної мовної одиниці. Семасіологія, полісемія і омонімія.
2. Шляхи розширення лексичного складу мови. Запозичення. Неологізми.
3. Фразеологія та лексикографія.

Модуль 2. Теоретична граматики ОІМ:

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань про факти граматичної будови сучасної грецької мови в синхронно-описовому плані і у зв'язку з особливостями історичного розвитку грецької мови;

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів умінь та навичок переробляти фундаментальну наукову інформацію з дисципліни, самостійно робити узагальнення та висновки з даних, що приводяться у спеціальній літературі а також із власних спостережень над мовним матеріалом; навчити студентів користуватися набутими теоретичними

положеннями при аналізі мовного матеріалу; прищепити студентам навички самостійного граматичного аналізу грецького мовного матеріалу.

Змістові модулі:

1. Граматика як наука. Морфемний склад слова
2. Теорія частин мови. Морфологія імені. Граматичні категорії імені в новогрецькій мові.
3. Морфологія дієслова. Граматичні категорії дієслова в новогрецькій мові.
4. Новогрецький синтаксис. Словосполучення. Речення.

Модуль 3. Стилістика ОІМ:

Мета навчальної дисципліни: засвоєння основних відомостей про стилістику мови;

Завдання навчальної дисципліни: сприяння підвищенню мовленнєвої культури студента взагалі та професійної культури філолога зокрема; виховання почуття особистої відповідальності за власну мовленнєву поведінку та за стан мовленнєвої культури суспільства.

Змістові модулі:

1. Мова в житті людей та соціальна значущість мовної культури;
2. Мова та мовлення, проблема розмежування;
3. Система функціональних стилів сучасної новогрецької мови

Модуль 4. Сучасні лінгвістичні теорії:

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з основними лінгвістичними парадигмами та сучасними дослідженнями;

Завдання навчальної дисципліни: пояснення домінування основних сучасних парадигм, їх задач, гіпотез, методів; огляд історії розвитку антропоцентричної парадигми, основні її напрями; розглядання когнітивної семантики, демінування оперативних одиниць когнітивного аналізу.

Змістові модулі:

1. Наукова парадигма та її складові, зміна наукових парадигм
2. Допарадигматичний етап у розвитку лінгвістики; парадигми лінгвістики;
3. Формальний та семантичний аспекти когнітивної лінгвістики когнітивна семантика;
4. Концептуальний аналіз та семантичний аналіз, концептуальні моделі та когнітивні моделі.

ОК 20. Історія основної іноземної мови (новогрецької)

Мета і завдання навчальної дисципліни: засвоєння історії становлення і розвитку звукової системи, граматичної будови новогрецької мови від найдавніших днів до сьогодення; засвоєння основних процесів історичного розвитку літературної мови; історичний коментар і пояснення фонетичних процесів сучасної новогрецької мови; історія формування частин мови та синтаксичної будови; визначення основних етапів розвитку історії

новогрецької літературної мови; аналіз стильової різноманітності новогрецької літературної мови протягом історичного розвитку.

Змістові модулі:

1. Походження новогрецької мови. Давньогрецька мова. Вплив давньогрецької на становлення новогрецької мови. Аттичний діалект.
2. Історична фонетика новогрецької мови; звукові зміни в системі приголосних; історична морфологія; історичний синтаксис.
3. Становлення та розвиток сучасної новогрецької літературної мови; тенденції розвитку сучасної літературної новогрецької мови. Мовне питання. Мовна реформа.

ОК 21. Історія зарубіжної літератури

Мета вивчення курсу: ознайомлення з кращими творами зарубіжної літератури протягом існування людства, вивчення процесів та тенденцій у літературній творчості провідних митців з урахуванням їх індивідуальних та національних особливостей.

Завдання вивчення курсу: опанувати центральні категорії історії зарубіжної літератури та поезики літературних творів; ознайомити з методами аналізу творів, що належать до різних напрямів та течій; дослідити зміни у жанровій системі та структурі художніх творів різних історико-літературних періодів; ознайомити студентів із роботами науковців із питань теоретичної рефлексії історико-літературного процесу, творчістю видатних письменників та їх програмними творами в історичному контексті зарубіжної та національної культури, новими підходами до інтерпретації художніх текстів; сформувати навички аналізу творів модерністського, авангардистського та традиційного спрямування; формувати читацький інтерес до зарубіжної літератури та потребу самостійно долучатися до нових методологічних та художніх явищ неklasичного типу; удосконалювати вміння виявляти типологічно близькі явища, визначати особливості творчого методу письменника; виявляти специфіку твору у національному та світовому культурно-естетичному контексті.

Змістові модулі:

1. Історія античної літератури
2. Література Середньовіччя та доби Відродження
3. Література XVII століття
4. Література епохи Просвітництва
5. Література XIX століття: романтизм та реалізм
6. Література XX століття: модернізм та постмодернізм

ОК 22. Практичний курс основної іноземної мови (новогрецької)

Мета вивчення курсу: формування навичок креативного усного та писемного мовлення; формування навичок монологічного і діалогічного непередготовленого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалів; засвоєння лексичних одиниць та

мовленнєвих моделей на матеріалі текстів підручників, розмовних тем, суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій, текстів позалекційного читання; посилення самостійної пошукової, творчої роботи; розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення.

Завдання курсу: набуття вміння адекватно та правильно спілкуватися у межах широкого спектру загальних, суспільно-політичних, наукових та професійних тем, демонструючи при цьому високий рівень граматики, використовуючи значну кількість різних синтаксичних та інтонаційних моделей, широкий спектр мовленнєвих засобів, серед яких фразеологічні сполучення та розмовні кліше, невимушено, спонтанно та вільно формулювати висловлювання, які б відповідали мовленнєвій ситуації, правильно структурувати висловлювання та на належному рівні використовувати наявні у мові засоби синтаксичного зв'язку.

Змістові модулі: основні фонетичні, морфологічні, лексико-фразеологічні, словотвірні та синтаксичні норми сучасної новогрецької мови; аудіювання; інтерпретація текстів різних стилів новогрецької літературної мови.

1 курс.

ЗМ 1. Формування базової мовної та мовленнєвої компетенції

ЗМ 2. Формування лінгвальної компетенції

ЗМ 3. Формування граматичної компетенції

2 курс.

ЗМ 1. Удосконалення базових навичок мовної та мовленнєвої компетенції

ЗМ 2. Формування граматичної компетенції

ЗМ 3. Формування аудіокомпетенції

3 курс.

ЗМ 1. Удосконалення мовної та мовленнєвої компетенції

ЗМ 2. Формування письмової компетенції.

ЗМ 3. Формування лінгвальної компетенції

ЗМ 4. Формування читацької компетенції

4 курс.

ЗМ 1. Поглиблення навичок мовної та мовленнєвої компетенції.

Удосконалення лінгвальної компетенції

ЗМ 2. Формування творчої читацької компетенції

ОК 23. Література країн, мова яких вивчається

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх бакалаврів-філологів сучасного наукового розуміння зародження, становлення і розвитку історичних етапів новогрецької літератури від перших писемних пам'яток до початку ХХІ століття, розуміння її самобутності та оригінальності, художньої майстерності.

Завдання курсу: формування у студентів відповідних умінь і навичок, чіткого уявлення про основні етапи розвитку новогрецької літератури, про

творчість грецьких письменників і поетів, які пропонували у своїй творчості власне рішення знаменитого "мовного питання", питання про встановлення норми літературної мови, і фактично створювали свій власний ідіолект.

Змістові модулі:

1. Основні тенденції формування і розвитку новогрецької літератури. Періодизація. Грецька література в період до падіння Константинополя. Народний епос.
2. Критський Ренесанс і народні пісні. Розвиток критського театру в період Середньовіччя.
3. Грецькі літературні школи 18-20 ст.
4. Новогрецька література в кінці XVIII і в XIX ст. Розвиток прози.
5. Новітня література сучасної Греції (XX -початок XXI ст.)

ОК 24. Лінгвокраїнознавство ОІМ (новогрецької)

Мета вивчення курсу полягає в тому, щоб сприяти формуванню правильної системи світоглядних поглядів, поглибленню розуміння сутності суспільних явищ у країні досліджуваної мови.

Завдання курсу: визначити місце Греції в європейському та світовому історичному і культурному контексті; надати основні віхи політичного, економічного і соціокультурного розвитку Греції; дати студентам правильну ідеологічну спрямованість в оцінці фактів дійсності країни досліджуваної мови; озброїти студентів знанням фактів; сприяти формуванню ідейної свідомості, високої моральності, почуття патріотизму й інтернаціоналізму

Змістові модулі:

1. Основні відомості про Грецію.
2. Греція до падіння Константинополя.
3. Новітня історія Греції.

ОК 25. Теорія та практика перекладу

Мета вивчення курсу: ознайомити студентів-філологів з основними положеннями сучасного перекладознавства; створити в студентів теоретичну і практичну базу для формування вмінь і навичок перекладу, необхідних в їх майбутній професійній діяльності.

Завдання курсу: увести студентів у найбільш важливі проблеми сучасних досліджень у сфері перекладу; познайомити студентів з суспільною значимістю перекладацької діяльності, роллю перекладу в викладанні іноземних мов, розкрити взаємозв'язок теорії перекладу з іншими філологічними дисциплінами; розширити науковий кругозір студента-філолога

Змістові модулі:

1. Теорія перекладу. Жанрово-стилістична домінанта (ЖСД).
2. Еквівалентність та адекватність перекладу.
3. Практика перекладу. Складнощі перекладу. Способи перекладу та перекладацькі прийоми.

Опис вибіркових навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

БК 1 (1). Основи красномовства та культури ділового спілкування

Мета вивчення курсу: викладання дисципліни є розвиток у студентів умінь підготовки публічного виступу, його аудиторного виконання, аналізу, оцінки і корекції своїх та чужих професійно орієнтованих інформаційно-аргументативних висловлювань.

Завдання курсу: розкриття місця дисципліни в системі соціогуманітарного знання, громадської значущості ораторської діяльності та відповідальності оратора за свою мовну поведінку; озброєння студента раціональною та ефективною технологією підготовки публічного виступу і результативною технікою його проголошення; теоретичне і практичне ознайомлення (у генетичному і синхронному аспекті) з видами, функціональними грамами і жанрами красномовства (як монологічними, так і діалогічними), які якнайповніше відповідають професійним та особистим запитам студентів.

Змістові модулі:

1. Історичний розвиток
2. Загальна риторика

БК 1 (2). Риторика

Мета вивчення курсу: сформуванню уявлення студентів про риторик як елемент культури та вміння написання й проголошення промов, розкрити загальні закономірності мовленнєвої поведінки, оволодіти майстерністю підготовки і виголошення промов.

Завдання курсу: теоретичні – розкрити історико-теоретичні основи риторики; з'ясувати функції ораторства в сучасному світі; проаналізувати практичний аспект красномовства; практичні – допомогти студентам практично оволодіти мистецтвом написання й публічного виголошення промов, на основі міцних теоретичних знань сформуванню в них техніку мовлення як необхідну передумову словесної дії.

Змістові модулі:

1. Теоретична риторика
2. Практична риторика

БК 2 (1). Культурологія

Мета вивчення курсу: вивчення культури як цілісного явища, що виконує найважливіші функції культурної адаптації, соціалізації, комунікації і соціокультурної інтеграції.

Завдання курсу: дати студентам базові знання з предмету «Культурологія», розширити їх пізнання в галузі історії культури; сформуванати загальне уявлення про особливості культурологічного знання (концепції, проблеми, понятійно-категоріальний апарат, методи); виробити практичні навички аналізу культурних явищ та процесів, вмінати аналізувати мови культури; підвищити загальну культуру, рівень загальної гуманітарної освіченості студентів.

Змістові модулі:

1. Теоретичні аспекти культурології як науки про культуру
2. Еволюція культури та основні етапи її розвитку специфіка

БК 2 (2). Етика та естетика

Мета вивчення курсу: зрозуміти предмет етики та естетики, засвоїти найважливіші категорії даних дисциплін, отримати уявлення про основні етапи розвитку етичного та естетичного знання, а також познайомитись з вирішенням ключових сучасних етичних та естетичних проблем.

Завдання курсу: визначення сутності естетичного, естетичних категорій, специфіки мистецтва; ознайомлення з основними етапами розвитку естетичної думки та найбільшими значними працями в цій галузі; з місцем і роллю естетики у сучасній культурі.

Змістові модулі:

1. Етика як наука.
2. Естетика як філософська наука.

БК 3 (1). Основи дискурсології

Мета вивчення курсу: ознайомлення з дискурсологією як із новітньою тенденцією в дослідженнях мовознавчої науки, існуючими дискурс-теоріями, а також оволодіння принципами та методами дискурс-аналізу.

Завдання курсу: окреслити проблематику дискурсології як мовознавчої науки; зазначити галузь дискурс-аналізу; ознайомити з існуючими дискурс-теоріями; навчити розрізнявати різновиди дискурсів; визначити особливості наукового дискурсу.

Змістові модулі:

1. Дискурс-теорії та дискурс-аналіз
2. Науковий дискурс та його особливості

БК 3 (2). Спічрайтинг

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань та практичних навичок в сфері спічрайтингу, підготовку майбутніх фахівців до практичної роботи.

Завдання курсу: визначити місце спічрайтингу серед інших напрямків ПР-діяльності; сформуванати уявлення про предмет, структуру, функції та

практичне значення використання спічрайтингу; розкрити зміст базових понять та термінів спічрайтингу; ознайомитися з особливостями стилів та засобів мови, що використовуються при підготовці текстів виступів; навчити створювати ефективні письмові та усні тексти.

Змістові модулі:

1. Спічрайтинг як специфічна ПР-технологія та спеціалізація в професії ПР-фахівця.
2. Історія розвитку спічрайтингу як технології та професії.
3. Публічний виступ мета та технологія підготовки.

БК 4 (1). Літературна творчість

Мета вивчення курсу: оволодіння навичками створення художніх текстів за жанрово-родовою специфікою, проведення літературних проєктів та створення літературних альманахів.

Завдання курсу: ознайомлення з низкою теоретичних понять, пов'язаних зі специфікою і історією літературної творчості, творчим кредо і світоглядом сучасного письменника. Формування вмінь писати віршовані твори різних жанрів, а також уявлень про створення прозового і драматичного текстів, про естетичний вплив літератури як виду мистецтва. Розвиток навичок презентування результатів свого творчого доробку.

Змістові модулі

1. Література як факт художнього мистецтва
2. Літературна творчість та критика в епоху цифрових технологій

БК 4 (2). Драматичне мистецтво

Мета вивчення курсу: розкріпачення особистості, розвиток артистичності людини (у тому числі уяви, асоціативно-образного мислення, емоційної чуттєвості), збагачення її духовного досвіду через знайомство з основами драматичного мистецтва.

Завдання курсу: Формування уявлення про специфіку драматичного мистецтва, власні можливості в цій області; забезпечення умов для виховання і розвитку художнього смаку за допомогою освоєння різних компонентів людської культури; розвиток багатовимірного відчуття особи, формування уявлення про драматичне мистецтво як галузі єдиної людської культури; освоєння загальних законів театральної мови. Ознайомлення з етапами роботи над роллю; підготовки вистави; отримання навички аналізу драматичного твору в єдності змісту і форми (на практичному рівні).

Змістові модулі:

1. Драматичне мистецтво та його особливості
2. Робота над п'єсою і створення образу вистави

БК 5 (1). Психологія спілкування та корекція особистості

Мета вивчення курсу: закріплення знань студентів про вербальні та невербальні засоби спілкування, формування вмінь використовувати ці

засоби в уявлюваній ситуації, розробка рекомендацій щодо подолання мовленнєвих бар'єрів у спілкуванні.

Завдання курсу: ознайомлення студентів з феноменологією (змістом, структурою, детермінантами) спілкування, вміння визначати місце спілкування серед інших основних типів соціальної активності людини (грі, навчанні, праці), а також умови й механізми спілкування людини протягом життя; розвинення творчого мислення і вміння з позицій соціально-психологічного підходу здійснювати аналіз суспільних подій, фактів, явищ, дій та вчинків людей.

Змістові модулі:

1. Феноменологія спілкування.
2. Корекція особистості в процесі взаємодії з суспільством.
3. Спілкування та міжособистісні відношення в групах.

БК 5 (2). Акмеологія

Мета вивчення курсу: познайомити майбутніх педагогів початкової школи з сутністю та змістом акмеології як галуззю наукового знання, що забезпечує досягнення вищих рівнів професіоналізму в професійній педагогічній діяльності.

Завдання курсу: ознайомлення студентів з основними поняттями педагогічної акмеології, забезпечення розуміння акмеологічного підходу у вивченні розвитку особистості, сприяння формуванню розуміння вершин педагогічної діяльності, озброєння засобами досягнення акме у професійній діяльності.

Змістові модулі:

1. Поняття акмеології, її роль та значення у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи.
2. Методологічні основи акмеології.
3. Акмеологічний підхід у вивченні розвитку зрілої особистості.
4. Акмеологічна концепція розвитку професіонала.

Дисципліни професійної підготовки

БК 6. Практичний курс другої іноземної мови (німецької/ англійської)

Мета вивчення курсу: формування навичок монологічного і діалогічного непідготовленого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалів; засвоєння лексичних одиниць та мовленнєвих моделей на матеріалі текстів підручників, розмовних тем, суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій, текстів позалекційного читання; підвищення рівня лінгвістичної компетенції через втілення знань стилістичних прийомів та виразних засобів в ґрунтовний аналіз англомовного тексту; підвищення рівня мовної компетенції студентів, вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення.

Основні завдання курсу:

- активізувати пасивний вокабуляр, а також поповнити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів;
- забезпечити знаннями практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії;
- сформувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему;
- актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- ознайомити студентів з сучасними тенденціями англійської розмовної мови.

Змістові модулі:

1 курс.

ЗМ 1. Формування базової мовної та мовленнєвої компетенції

ЗМ 2. Формування лінгвальної компетенції

ЗМ 3. Формування граматичної компетенції

2 курс.

ЗМ 1. Удосконалення базових навичок мовної та мовленнєвої компетенції

ЗМ 2. Формування граматичної компетенції

ЗМ 3. Формування аудіокомпетенції

3 курс.

ЗМ 1. Удосконалення мовної та мовленнєвої компетенції

ЗМ 2. Формування письмової компетенції.

ЗМ 3. Формування лінгвальної компетенції

ЗМ 4. Формування читацької компетенції

4 курс.

ЗМ 1. Поглиблення навичок мовної та мовленнєвої компетенції.

Удосконалення лінгвальної компетенції

ЗМ 2. Формування творчої читацької компетенції

ВК 7 (1). Грецька фольклористика

Мета і завдання навчальної дисципліни: вивчення студентами первісної міфології, жанрів грецької усної народної творчості, фольклору приазовських греків, поглиблення навичок фольклорного аналізу тексту, формування народнопоетичного світогляду філолога.

Змістові модулі:

1. Поняття традиційної культури.
2. Зародження грецької фольклористики як науки. Проблематика сучасних фольклористичних досліджень в Греції.

3. Традиційні жанри грецького фольклору. Народна пісня. Міф, басня, казка, легенда, переказ. Прислів'я. Загадка.
4. Особливості народнопоетичних текстів. Фольклорні мотиви в літературній творчості грецьких письменників.

БК 7 (2). Теоретична фонетика

Мета вивчення курсу: оволодіння знаннями основних розділів фонетики новогрецької мови;

Завдання курсу: оволодіння знаннями основних розділів фонетики новогрецької мови; засвоєння основних фактів про фонетичний склад сучасної новогрецької мови.

Змістові модулі:

1. Фонологія. Основні методи визначення складу фонем.
2. Артикуляційна та акустична класифікація голосних та приголосних. Дистрибуція фонем;
3. Словесний наголос та інтонація.

БК 8 (1). Орфографічний практикум

Мета і завдання курсу: ознайомлення студентів з орфографією як засобом удосконалення писемної діяльності, принципами грецького правопису; формування вмінь та навичок з грецького правопису.

Змістові модулі:

1. Типи та види орфограм. Правила переносу. Знак наголосу.
2. Правопис самостійних частин мови.
3. Правопис службових частин мови.
4. Уживання великої літери. Правопис власних назв.

БК 8 (2). Основи ділової основної іноземної мови (новогрецької)

Мета вивчення курсу: розвинути та сформувати знання, необхідні у подальшій професійно спрямованій роботі, виробити вміння та навички мовного етикету ділового спілкування новогрецькою мовою.

Завдання курсу: ознайомлення студентів з основами діловодства; ознайомлення студентів з основними характеристиками офіційно-ділового стилю сучасної новогрецької мови, його призначенням; забезпечення засвоєння студентами загальних вимог до укладання та оформлення документів; вивчення термінології та ідіоматичних виразів сучасного грецького діловодства, формування умінь правильного використання термінів на практиці (усне та писемне мовлення); вивчення мовних особливостей ділового стилю сучасної новогрецької мови; застосування здобутих у процесі вивчення новогрецької мови професійних та комунікативних навичок для вирішення повсякденних проблем.

Змістові модулі:

1. Культура ділового спілкування, дотримання мовних норм, види та оформлення офіційно-ділової документації,

2. Усне публічне мовлення, граматичні, лексичні, синтаксичні особливості офіційно-ділового стилю.
3. Мовностилістичні особливості офіційно-ділового стилю сучасної новогрецької мови. Переклад офіційної документації з української на новогрецьку.

ВК 9 (1). Третя іноземна мова (нім., італ.)

Мета вивчення курсу: навчання практичному володінню іноземною мовою, що припускає уміння користуватися найбільш споживаними і відносно простими засобами в основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, мовленні, читанні, письму), володіння розмовною побутовою і професійною мовою. Практичне володіння мовою основ спеціальності припускає також уміння самостійно працювати з іншомовною спеціальною літературою з метою отримання професійної інформації.

Завдання курсу: формування, розвиток та закріплення навичок усної та письмової мови; розвиток навичок та вмінь аудіювання з подальшою репродукцією як рідною так і іноземною мовою; формування вмінь монологічного та діалогічного мовлення у межах заданої теми, а також у процесі усного непідготовленого мовлення; придбання навичок практичного використання іноземної мови у сфері побутового і професійного спілкування; підвищення рівня професійної компетенції; освоєння лінгвокраїнознавчих реалій і отримання відомостей про країну, мова якої вивчається; формування навичок міжкультурної комунікації.

Змістові модулі:

1. Фонетика (фонетичний аналіз мови та навички правильної вимови, інтонаційні моделі);
2. Розвиток умінь аудіювання на основі автентичних аудіотекстів різного типу;
3. Читання й розуміння основного змісту тексту, читання з повним і глибоким розумінням основної інформації, включаючи розуміння деталей;
4. Засвоєння орфографії, розвиток умінь формулювання своїх думок у письмовій формі, конспектування, анотування, реферування тексту в межах тематики та мовного матеріалу відповідних курсів;
5. Надбання основних знань граматичної системи з подальшим їх вдосконаленням;
6. Знайомство з історією, культурою, соціальним життям країни, мова якої вивчається.

ВК 9 (2.1). Фразеологія

Мета і завдання вивчення курсу: ознайомити студентів з поняттям фразеологія та фразеологічна одиниця, з загальною стилістичною характеристикою фразеологічного складу новогрецької мови мови, допомогти усвідомити критерії розмежування на книжну і розмовну фразеологію та відображення у нормативних словниках її стилістичної диференціації, виробити навички визначення експресивно-стилістичного

забарвлення фразеологізмів, навчити аргументувати мотивації критеріїв співвідношення фразеологізмів з певною сферою використання.

Змістові модулі:

1. Фразеологія як наука про систему стійких словосполучень (фразеологізмів, або фразем); основні типологічні ознаки фразеологізмів.

2. Класифікація фразеологізмів; особливості вживання фразеологізмів новогрецької мови у мовленні.

3. Стилїстичне забарвлення фразеологізмів.

БК 9 (2.2). Загальне мовознавство

Мета і завдання вивчення курсу: вказати на роль і значення лінгвістичної науки для розвитку суспільства взагалі й мови зокрема; сприяти розвитку вмінь студентів аналізувати думки вчених, розуміти значення сучасних мовознавчих теорій та історії лінгвістики для суспільного розвитку; формувати у студентів знання про сучасні мовознавчі напрями; формувати у студентів знання про сучасні мовознавчі погляди представників різних напрямів на поняття система і структура; ознайомити студентів із законами розвитку мови; з'ясувати поняття динаміки і статичності, синхронії і діахронії, функціонування і розвитку

Змістові модулі:

1. Мета, завдання курсу "Загальне мовознавство", місце серед інших лінгвістичних дисциплїн; загальне і часткове мовознавство; теоретичне і практичне мовознавство; основні розділи мовознавства.

2. Філософські основи мовознавства; мова і свідомість; система і структура як мовознавчі поняття, подвійне членування в мові; відношення між одиницями мовної системи, основні підсистеми мовної системи, проміжні рівні мовної системи; слово як одиниця знакового рівня; частини мови як реалізація міжрівневих зв'язків.

3. Розвиток мови як лінгвістичне поняття, основні закони розвитку мови, історичний розвиток мови і аспекти мовознавства.

БК 9 (2.3). Діалектологія

Мета і завдання вивчення курсу: розглянути питання становлення новогрецької мови, утворення та функціонування двох типів загальної мови, кафаревусі та дімотики, формування діалектів новогрецької мови та діалектів греків Приазов'я; ознайомити студентів з теоретичними засадами сучасної діалектології грецької мови.

Змістові модулі:

1. Діалектологія як наука.

2. Співвідношення понять «літературна мова»-«діалектна мова», «діалект»-«говір»-«говірка». Територіальні та соціальні діалекти. Діалектні групи давньогрецької мови.

3. Діалекти новогрецької мови та їх формування.

4. Діалекти в грецькій літературі.