

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 К.В. Балабанов

« 18 » травня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(код та найменування спеціальності)

Міжнародні відносини
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 14.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 18 р.

Ректор  К.В. Балабанов

(наказ № 191 від 18.05. 20 18 р.)

« 18 » травня 2018 р.

I Преамбула

1. Освітньо-професійну програму розроблено і внесено кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету за галуззю знань 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 17 травня 2018 р. протокол № 11.

3. Розробники програми

Балабанов Костянтин Васильович – член-кореспондент НАПН України, д.політ.н., професор, Заслужений працівник освіти України, ректор, Маріупольський державний університет;

Пашина Наталія Полікарпівна – д.політ.н., доцент, Маріупольський державний університет;

Грідіна Ірина Миколаївна – д.і.н., професор, Маріупольський державний університет;

Лисак Вікторія Феофанівна – д.і.н., професор, Маріупольський державний університет;

Трофименко Микола Валерійович – к.політ.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (наукові зв'язки), Маріупольський державний університет;

Гільченко Олена Леонідівна – к.політ.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет;

Рябінін Євген Вадимович – к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет;

Булик Максим Владимирович – к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кухалейшвілі Георгій Романович - керівник групи стратегічного розвитку ТОВ «ТОРГОВИЙ ДІМ АЗОВМАШЕКСПОРТ»;

Замікула Микола Олександрович - кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу проблем зовнішньої політики та міжнародної безпеки Національного інституту стратегічних досліджень

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	-
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з міжнародних відносин
Опис предметної області	<i>Предметна область, напрям:</i> Міжнародні відносини, мультидисциплінарний; галузь знань – міжнародні відносини та дотичні – політологія, економіка, історія, соціологія, філософія, правознавство, суспільні комунікації, знання іноземної мови. Міжнародні відносини – 75%; дотичні – 25%. <i>Особливості програми:</i> Особливістю програми є підсилення теоретичної підготовки з міжнародних відносин набуттям обов'язкових практичних навичок під час проходження практики в міжнародних та дипломатичних структурах. Мобільність та іноземні стажування є бажаними. Всі студенти мають змогу брати участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Акцент робиться на формуванні у студентів професійних знань з основних сфер сучасних міжнародних відносин та оволодінні професійними знаннями іноземних мов. Програма спрямована на загальну підготовку формування базових знань із соціально-поведінкових та гуманітарних наук
Орієнтація програми	Орієнтація програми на набуття професійних навичок із сучасних міжнародних відносин та професійного перекладу.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	<i>Код і назва групи професій:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 3439 - аташе; • 3439 - дипломатичний агент; • 3439 – дипломатичний кур'єр. • 3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань; • 3439 – помічник політичного оглядача. • 3439 – спеціаліст III категорії

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти громадянськи свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміти застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовах ринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ-1); 2. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ-2); 3. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ-3); 4. Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку (КЗ-4).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити дослідження з проблем конфліктної взаємодії в суспільстві, аналізувати конфлікт з використанням сучасних методологічних та теоретичних підходів (КП-1); 2. Здатність підготувати, організувати та проводити переговори, застосовувати стратегії та тактики переговорів (КП-2); 3. Здатність аналізувати базові закономірності політичних процесів, взаємозалежності економічних і політичних процесів, внутрішньополітичних і міжнародних процесів, формулювати висновки та оцінки (КП-3); 4. Здатність володіти методами комплексного міждисциплінарного дослідження, синтезувати нові знання (КП-4); 5. Здатність володіти методами структурно-функціонального аналізу політичних і економічних інститутів різних країн і регіонів світу з врахуванням їхньої історико-культурної специфіки (КП-5); 6. Здатність пояснювати класичні та сучасні політичні та економічні теорії, надавати їх порівняльний аналіз (КП-6); 7. Здатність брати участь в дослідницькому процесі, застосовувати на практиці методи сучасної політичної науки в політологічних дослідженнях (КП-7); 8. Здатність до узагальнення та інтерпретації отриманих даних (КП-8); 9. Здатність до критичної рефлексії існуючих точок зору, до запропонування альтернативних підходів та їх аргументації (КП-9); 10. Здатність володіти теоретико-методологічними основами та категоріальним апаратом проблем зовнішньої політики (КП-10); 11. Здатність визначати і аналізувати загальний корпус проблем у зовнішній політиці тієї чи іншої держави або групи держав (КП-11); 12. Здатність оцінювати і порівнювати моделі і принципи ведення зовнішньої політики державами окремого регіону (КП-12); 13. Здатність розуміти проблеми, з якими стикаються країни в межах ведення зовнішньої політики (КП-13); 14. Здатність визначити сутнісні характеристики зовнішньої політики політики (КП-14); 15. Здатність розуміти різноманіття досвіду основних моделей політико-територіальних систем (КП-15);

16. Здатність визначати механізми взаємодії політико-географічних одиниць на регіональному і світовому рівнях; аналізувати тенденції розвитку та змін на політичній карті світу (КП-16);
17. Здатність визначати специфіку об'єкта та предмета геополітики, її категорії, методи, структуру, місце в системі гуманітарного знання і суспільних функцій (КП-17);
18. Здатність пояснювати історію розвитку геополітичної думки; концептуальні теоретико-методологічні підходи провідних напрямків традиційної та сучасної геополітики (КП-18);
19. Здатність розуміти істотний зв'язок просторового (географічного) і політичного чинників розвитку держави; загальний корпус сучасних проблем геополітики (КП-19);
20. Здатність розуміти роль історичної науки в пізнанні минулого (КП-20);
21. Здатність аналізувати розкрити основні етапи і зміст історії цивілізацій, і сучасного світу, зокрема (КП-21);
22. Здатність уявляти органічний взаємозв'язок української та світової історії (КП-22);
23. Здатність використовувати психологічні знання у вирішенні професійних завдань; використовувати психологічні особливості міжнародних технологій в професійної діяльності; аналізувати мотиваційні основи політичної поведінки суб'єктів міжнародних відносин (КП-23);
24. Здатність використовувати загальнонаукову та політологічну термінологію, працювати з оригінальними науковими текстами (КП-24);
25. Здатність до політичного аналізу (КП-25);
26. Здатність розуміти історію, природу і етапи розвитку міжнародних відносин, а також, основні наукові парадигми, що розкривають зміст, характер і тенденції розвитку сучасної світової політики і міжнародних відносин, діяльність міжнародних інститутів (КП-26);
27. Здатність орієнтуватися в основних проблемах сучасної світової політики і міжнародних відносин; розуміти процеси глобалізації та їх впливу на суспільний розвиток, роль і місце основних міжнародних інститутів в сучасному суспільстві (КП-27);
28. Здатність до тротидії сучасним різновидам небезпеки природного і техногенного характеру, використання на практиці знань про причини їх виникнення і можливі наслідки, навичок для їх запобігання і ліквідації; здатність до збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, підвищення фізичної і розумової працездатності (КП-28);
29. Здатність виділяти основні напрямки політичної думки різних історичних періодів та окремих країн (КП-29);
30. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні фактори розвитку того чи іншого політичного вчення, його трансформацію (КП-30);
31. Здатність самостійно інтерпретувати та давати об'єктивну оцінку вченням конкретних мислителів та політиків минулого та сучасності (КП-31);
32. Здатність кваліфіковано використовувати основи правових знань та застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності (КП-32);
33. Здатність брати участь в розробці нормативно-правових актів відповідно до профілю своєї професійної діяльності (КП-33);
34. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі правового мислення та правової культури (КП-34);
35. Здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (КП-

- 35);
36. Здатність приймати рішення та здійснювати юридичні дії у точній відповідності до закону (КП-36);
37. Здатність самостійно інтерпретувати та давати об'єктивну оцінку методам висвітлення подій або висловлюванням конкретних політичних діячів (КП-37);
38. Здатність сприймати, аналізувати та розрізняти інформацію, що відповідає або не відповідає дійсності (КП-38);
39. Здатність протидіяти особисто тим методам та інструментам, що використовуються під час інформаційного впливу в межах інформаційних війн (КП-39);
40. Здатність оперувати сучасними концептуальними підходами для розуміння глобалізації як до визначальної домінанти сучасності (КП-40);
41. Здатність аналізувати прояви глобалізації в міжнародних відносинах (КП-41);
42. Здатність використовувати знання курсу при написанні своєї бакалаврської роботи (КП-42)
43. Здатність аналізувати базові закономірності розвитку дипломатичної та консульської служби (КП-43);
44. Здатність оперувати правилами дипломатичного протоколу та етикету (КП-44);
45. Здатність визначати специфіку дипломатичного етикету та протоколу як в Україні, так й в інших державах (КП-45);
46. Здатність володіти категоріальним апаратом дипломатичної та консульської служби (КП-46);
47. Здатність аналізувати уставні документи міжнародних організацій (КП-47);
48. Здатність з'ясовувати типові проблеми та виклики часу, що стоять перед міжнародними організаціями сучасності (КП-48);
49. Здатність аналізувати перспективи розвитку міжнародної співпраці в формі міжнародних організацій і визначення оптимальних параметрів такої взаємодії (КП-49);
50. Здатність аналізувати інтереси України та її резидентів у взаємодії з міжнародними організаціями світу (КП-50);
51. Здатність використовувати в професійній діяльності основні теоретичні і практичні положення соціології; проводити соціологічний аналіз актуальних соціальних проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики; пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; використовувати на практиці дані конкретно-соціологічних досліджень. (КП-51);
52. Здатність розуміти історію, природу і етапи розвитку міжнародних відносин, а також, основні наукові парадигми, що розкривають зміст, характер і тенденції розвитку сучасної світової політики і міжнародних відносин, діяльність міжнародних інститутів (КП-52);
53. Здатність орієнтуватися в основних проблемах сучасної світової політики і міжнародних відносин (КП-53);
54. Здатність розуміти процеси глобалізації та їх впливу на суспільний розвиток, роль і місце основних міжнародних інститутів в сучасному суспільстві (КП-54);
55. Здатність орієнтуватися у факторах, під впливом яких розвивалися міжнародні відносини в цілому та зовнішньої політики держав (КП-55);
56. Здатність аналізувати тенденції і процеси, які визначили розвиток

	<p>міжнародних відносин, їх особливості та специфіку (КП-56);</p> <p>57. Здатність формування бачення розвитку міжнародних відносин крізь призму системності, структуралізму, у контексті розвитку історичних процесів у цей період у цілому (КП-57);</p> <p>58. Здатність оперувати загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (КП-58);</p> <p>59. Здатність орієнтуватися у складній системі вчень, шкіл, напрямків філософії, їх критично аналізувати та мати власну позицію (КП-59);</p> <p>60. Здатність спілкуватися усно та письмово іноземною мовою в тому числі мовою професійного спілкування; говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін (КП-60);</p> <p>61. Здатність демонструвати елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових зустрічей, нарад; здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності (КП-61);</p> <p>62. Здатність використовувати практичні мовні уміння і навички у професійній сфері; здатність практичної реалізації умінь ділового мовлення на рівні, достатньому для професійної діяльності; формування комунікативної компетентності (КП-62).</p>
--	---

Компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти:

Компетентності	Шифр компетентностей
Загальні:	
1. Здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміння застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовах ринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя;	КЗ-1
2. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел.	КЗ-2
3. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово	КЗ-3
4. Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку.	КЗ-4
Професійні:	
1. Здатність проводити дослідження з проблем конфліктної взаємодії в суспільстві, аналізувати конфлікт з використанням сучасних методологічних та теоретичних підходів.	КП-1
2. Здатність підготовляти, організовувати та проводити переговори, застосовувати стратегії та тактики переговорів.	КП-2
3. Здатність аналізувати базові закономірності політичних процесів, взаємозалежності економічних і політичних процесів, внутрішньополітичних і міжнародних процесів, формулювати висновки та оцінки.	КП-3
4. Здатність володіти методами комплексного міждисциплінарного	КП-4

дослідження, синтезувати нові знання.	
5. Здатність володіти методами структурно-функціонального аналізу політичних і економічних інститутів різних країн і регіонів світу з врахуванням їхньої історико-культурної специфіки.	КП-5
6. Здатність пояснювати класичні та сучасні політичні та економічні теорії, надавати їх порівняльний аналіз.	КП-6
7. Здатність брати участь в дослідницькому процесі, застосовувати на практиці методи сучасної політичної науки в політологічних дослідженнях.	КП-7
8. Здатність до узагальнення та інтерпретації отриманих даних.	КП-8
9. Здатність до критичної рефлексії існуючих точок зору, до запропонування альтернативних підходів та їх аргументації.	КП-9
10. Здатність володіти теоретико-методологічними основами та категоріальним апаратом проблем зовнішньої політики.	КП-10
11. Здатність визначати і аналізувати загальний корпус проблем у зовнішній політиці тієї чи іншої держави або групи держав.	КП-11
12. Здатність оцінювати і порівнювати моделі і принципи ведення зовнішньої політики державами окремого регіону.	КП-12
13. Здатність розуміти проблеми, з якими стикаються країни в межах ведення зовнішньої політики.	КП-13
14. Здатність визначити сутнісні характеристики зовнішньої політики.	КП-14
15. Здатність розуміти різноманіття досвіду основних моделей політико-територіальних систем.	КП-15
16. Здатність визначати механізми взаємодії політико-географічних одиниць на регіональному і світовому рівнях; аналізувати тенденції розвитку та змін на політичній карті світу.	КП-16
17. Здатність визначати специфіку об'єкта та предмета геополітики, її категорії, методи, структуру, місце в системі гуманітарного знання і суспільних функцій.	КП-17
18. Здатність пояснювати історію розвитку геополітичної думки; концептуальні теоретико-методологічні підходи провідних напрямків традиційної та сучасної геополітики.	КП-18
19. Здатність розуміти істотний зв'язок просторового (географічного) і політичного чинників розвитку держави; загальний корпус сучасних проблем геополітики.	КП-19
20. Здатність розуміти роль історичної науки в пізнанні минулого.	КП-20
21. Здатність аналізувати розкрити основні етапи і зміст історії цивілізацій, і сучасного світу, зокрема.	КП-21
22. Здатність уявляти органічний взаємозв'язок української та світової історії.	КП-22
23. Здатність використовувати психологічні знання у вирішенні професійних завдань; використовувати психологічні особливості міжнародних технологій в професійної діяльності; аналізувати мотиваційні основи політичної поведінки суб'єктів міжнародних відносин.	КП-23
24. Здатність використовувати загальнонаукову та політологічну термінологію, працювати з оригінальними науковими текстами.	КП-24
25. Здатність до політичного аналізу.	КП-25
26. Здатність розуміти історію, природу і етапи розвитку міжнародних відносин, а також, основні наукові парадигми, що розкривають зміст, характер і тенденції розвитку сучасної світової політики і міжнародних	КП-26

відносин, діяльність міжнародних інститутів.	
27. Здатність орієнтуватися в основних проблемах сучасної світової політики і міжнародних відносин; розуміти процеси глобалізації та їх впливу на суспільний розвиток, роль і місце основних міжнародних інститутів в сучасному суспільстві.	КП-27
28. Здатність до протидії сучасним різновидам небезпеки природного і техногенного характеру, використання на практиці знань про причини їх виникнення і можливі наслідки, навичок для їх запобігання і ліквідації; здатність до збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, підвищення фізичної і розумової працездатності.	КП-28
29. Здатність виділяти основні напрямки політичної думки різних історичних періодів та окремих країн.	КП-29
30. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні фактори розвитку того чи іншого політичного вчення, його трансформацію.	КП-30
31. Здатність самостійно інтерпретувати та давати об'єктивну оцінку вченням конкретних мислителів та політиків минулого та сучасності.	КП-31
32. Здатність кваліфіковано використовувати основи правових знань та застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності.	КП-32
33. Здатність брати участь в розробці нормативно-правових актів відповідно до профілю своєї професійної діяльності.	КП-33
34. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі правового мислення та правової культури.	КП-34
35. Здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини.	КП-35
36. Здатність приймати рішення та здійснювати юридичні дії у точній відповідності до закону.	КП-36
37. Здатність самостійно інтерпретувати та давати об'єктивну оцінку методам висвітлення подій або висловлюванням конкретних політичних діячів.	КП-37
38. Здатність сприймати, аналізувати та розрізняти інформацію, що відповідає або не відповідає дійсності.	КП-38
39. Здатність протидіяти особисто тим методам та інструментам, що використовуються під час інформаційного впливу в межах інформаційних війн.	КП-39
40. Здатність оперувати сучасними концептуальними підходами для розуміння глобалізації як до визначальної домінанти сучасності.	КП-40
41. Здатність аналізувати прояви глобалізації в міжнародних відносинах.	КП-41
42. Здатність використовувати знання курсу при написанні своєї бакалаврської роботи.	КП-42
43. Здатність аналізувати базові закономірності розвитку дипломатичної та консульської служби.	КП-43
44. Здатність оперувати правилами дипломатичного протоколу та етикету.	КП-44
45. Здатність визначати специфіку дипломатичного етикету та протоколу як в Україні, так й в інших державах.	КП-45
46. Здатність володіти категоріальним апаратом дипломатичної та консульської служби.	КП-46
47. Здатність аналізувати уставні документи міжнародних організацій.	КП-47
48. Здатність з'ясувати типові проблеми та виклики часу, що стоять	КП-48

перед міжнародними організаціями сучасності.	
49. Здатність аналізувати перспективи розвитку міжнародної співпраці в формі міжнародних організацій і визначення оптимальних параметрів такої взаємодії.	КП-49
50. Здатність аналізувати інтереси України та її резидентів у взаємодії з міжнародними організаціями світу.	КП-50
51. Здатність використовувати в професійній діяльності основні теоретичні і практичні положення соціології; проводити соціологічний аналіз актуальних соціальних проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики; пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; використовувати на практиці дані конкретно-соціологічних досліджень.	КП-51
52. Здатність розуміти історію, природу і етапи розвитку міжнародних відносин, а також, основні наукові парадигми, що розкривають зміст, характер і тенденції розвитку сучасної світової політики і міжнародних відносин, діяльність міжнародних інститутів.	КП-52
53. Здатність орієнтуватися в основних проблемах сучасної світової політики і міжнародних відносин.	КП-53
54. Здатність розуміти процеси глобалізації та їх впливу на суспільний розвиток, роль і місце основних міжнародних інститутів в сучасному суспільстві.	КП-54
55. Здатність орієнтуватися у факторах, під впливом яких розвивалися міжнародні відносини в цілому та зовнішньої політики держав.	КП-55
56. Здатність аналізувати тенденції і процеси, які визначили розвиток міжнародних відносин, їх особливості та специфіку.	КП-56
57. Здатність формування бачення розвитку міжнародних відносин крізь призму системності, структуралізму, у контексті розвитку історичних процесів у цей період у цілому.	КП-57
58. Здатність оперувати загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	КП-58
59. Здатність орієнтуватися у складній системі вчень, шкіл, напрямків філософії, їх критично аналізувати та мати власну позицію.	КП-59
60. Здатність спілкуватися усно та письмово іноземною мовою в тому числі мовою професійного спілкування; говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін.	КП-60
61. Здатність демонструвати елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових зустрічей, нарад; здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.	КП-61
62. Здатність використовувати практичні мовні уміння і навички у професійній сфері; здатність практичної реалізації умінь ділового мовлення на рівні, достатньому для професійної діяльності; формування комунікативної компетентності.	КП-62

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОПШ кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

Зміст результатів навчання	Шифр результатів навчання
Розуміння історії конфліктології, природи конфлікту, його структури, видів, особливостей динаміки розвитку конфліктів у різних сферах, можливих засобів управління ними; вміння проводити діагностику конфліктів, обирати адекватний стиль поведінки у конфлікті, використовувати технології управління конфліктами та стратегії та тактики ведення переговорів.	PH-1
Володіти практичними навичками мовних умінь і навичок у професійній сфері; практичне опанування умінь ділового мовлення на рівні, достатньому для професійної діяльності.	PH-2
Володіння базовими знаннями теоретичного характеру в області політичних і економічних наук, міждисциплінарними аналітичними інструментами для вирішення конкретних завдань політичного і економічного розвитку, а також використання методів економічного аналізу для виявлення проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій на мікро- і макрорівнях, пропонувати способи їх вирішення і оцінювати очікувані результати.	PH-3
Вміння проводити роботу з пошуку й збору інформації та емпіричних даних, підготовляти їх до обробки, адекватно обирати та застосовувати якісні та кількісні методи збору та аналізу інформації, самостійно ставити задачі наукових досліджень в області політичної науки, формулювати питання та основні гіпотези.	PH-4
Вміння працювати з правовими документами, зовнішньополітичними доктринами, науковими текстами, здійснювати відбір джерел достовірної інформації, верифікувати отриману інформацію і обробляти її, комплексно оцінювати проблемні ситуації або процеси для моделювання поведінки різних учасників міжнародних відносин, їх взаємодії, оцінювати їх ресурсний потенціал і функціональні ефекти в рамках регіонального та світового політичного простору.	PH-5
Вміння визначати специфіку і місце географічного чинника в суспільно-політичних теоріях, а також ступінь його впливу на сучасну політику; визначати механізми взаємодії політико-географічних одиниць на регіональному і світовому рівнях; аналізувати тенденції розвитку та змін на політичній карті світу.	PH-6
Володіння категоріальним апаратом і методологією, володіння інструментарієм, навичками аналізу та прогнозування в області геополітики, вміння виділяти і аналізувати основні геополітичні чинники, що впливають на формування політики окремих країн і міжнародних відносин в цілому із залученням концептуального геополітичного апарату.	PH-7
Володіння основними методами історичного наукового дослідження, інструментарієм періодизації сновних етапів політичної історії, навичками політичного аналізу історичного минулого, а також виявлення цивілізаційних характеристик суспільства, історичної еволюції цивілізацій, встановлювати залежність змісту політичної системи від цивілізаційних чинників.	PH-8
Вміння давати характеристику та оцінку окремим політичним подіям та процесам, виявляючи їх зв'язок з економічним, соціальним та культурним контекстом, з об'єктивними тенденціями та закономірностями розвитку політичної системи в цілому.	PH-9

<p>Володіти навичками наукового аналізу сучасних світових і міжнародних політичних процесів, місця і ролі окремих країн, давати їм самостійну оцінку і визначати перспективу їх подальшого розвитку, орієнтуватися в механізмах багатосторонній і інтеграційної дипломатії; визначати і аналізувати загальний корпус проблем у зовнішній політиці тієї чи іншої держави або групи держав; оцінювати і порівнювати моделі і принципи ведення зовнішньої політики державами окремого регіону; розуміти проблеми, з якими стикаються країни в межах ведення зовнішньої політики; визначити сутнісні характеристики зовнішньої політики політики.</p>	PH-10
<p>Вміння критично аналізувати теоретичні конструкції мислителів, проводити аналогії між різними вченнями та концепціями світової політичної думки, брати участь у дискусіях з політичних проблем, формулювати власну позицію, використовуючи для аргументації політичні теорії.</p>	PH-11
<p>Знання основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави та права; форм, функцій та політичної системи держави; ознак та принципів правової держави, норм та джерел права, механізмів його реалізації; особливостей державного та правового розвитку України; ролі держави та права в політичній системі суспільства, вміння застосовувати навички роботи з правовими документами.</p>	PH-12
<p>Вміння аналізувати контент статей, що подаються світовими, національними та регіональними ЗМІ та вміння передбачати їх вплив на міжнародні відносини, доносити свою думку до громадськості в межах написання аналітичних статей, коментування подій, написання прес-релізів, вміння виявляти особливості взаємодії преси і влади у контексті політичних реалій сьогодення, а також визначати ролі та поняття міжнародної журналістики в системі формування зовнішніх комунікацій країни.</p>	PH-13
<p>Вміння розкривати суть глобалізації та сучасних концепцій к підходу вивчення цього процесу, наводити аргументи щодо впливу глобалізації на сучасну структуру міжнародних відносин.</p>	PH-14
<p>Вміння систематизувати знання щодо правил функціонування дипломатичної та консульської служби, орієнтуватися в документації дипломатичних та консульських представництв.</p>	PH-15
<p>Вміння глибоко розуміти явища міжнародного життя, робити самостійні, незалежні, обґрунтовані висновки про стан і рівень розвитку як світової економіки так і окремих національних або транснаціональних агентів, визначати стан середовища та самої системи міжнародних відносин, тип міжнародної організації, їхні цілі і структуру, оцінити зовнішньоекономічні напрямки співробітництва будь-якої країни світу, зокрема і всієї світової спільноти, що опосередковані спеціальними органами міжнародної взаємодії.</p>	PH-16
<p>Володіти навичками наукового аналізу сучасних світових і міжнародних політичних процесів, місця і ролі України в них, давати їм самостійну оцінку і визначати перспективу їх подальшого розвитку, знання основних теоретичних концепцій, що складають зміст світової регіональної інтеграції, термінології, що використовується при вивченні інтеграційних процесів, видів інтеграційних угод.</p>	PH-17
<p>Вміння розуміти логіку розвитку як історичного процесу в цілому, так і міжнародних відносин, аналізувати сутність Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин та причин її краху, використовувати знання про причини Другої світової війни, характер та тенденції розвитку міжнародних відносин у період війни та її наслідки для формування нового післявоєнного устрою світу задля проведення наукового дослідження тієї чи іншої проблеми</p>	PH-18
<p>Використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю; провадити прямий і зворотний переклад документів з іноземної мови; вміння використовувати навички усного та письмового іноземного спілкування на</p>	PH-19

професійному рівні, вільно розмовляти та перекладати	
Володіння базовими знаннями теоретичного характеру в області міжнародних відносин; знати основні підходи до дослідження міжнародних відносин; орієнтуватись в основних тенденціях зовнішньої політики провідних держав світу; використовувати основні поняття та категорії, що застосовуються під час вивчення міжнародних відносин	PH-20
Вміти виявляти основні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки історичного процесу; вміти самостійно орієнтуватися в сучасних суспільних процесах в Україні; вміти використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті та професійної діяльності.	PH-21
Вміти розкрити специфіку та значення філософського знання, особливість вирішення філософією проблем людства у сучасній культурі та духовному житті; вміти володіти понятійно-категоріальним апаратом філософського, соціологічного та психологічного знання; вміти аналізувати на емпіричному та науковому рівні процеси, що відбуваються в соціальному житті; складати програму емпіричного соціологічного дослідження; вміти проводити науково обґрунтований аналіз психологічних факторів міжнародних відносин та зовнішньої політики, вміти визначати певні психічні явища, та відрізняти їх одне від одного.	PH-22
Розуміти сучасні загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек природного і техногенного характеру, їх причини виникнення і можливі наслідки; вміння використовувати в майбутній практичній діяльності уміння і навички для їх запобігання і ліквідації, захисту людей і в цілому навколишнього середовища.	PH 23
Оволодіння навичками збереження та зміцнення здоров'я.	PH 24

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання

Загальний стиль навчання – орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Під час навчання крім лекційно-семінарської системи використовуються такі методи навчання, як ділова гра, колоквиум, метод проектів, екскурсія, тьюторіал, тренінг тощо.

Починаючи з другого року навчання частину предметів студент обирає за вільним вибором.

Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.

Б) Система оцінювання

Аналітичні записки, індивідуальні-науково-дослідні завдання, реферати, творчі роботи, практики.

Заліки, усні та письмові екзамени.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра політології становить 240 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	59	44	15
Професійна підготовка	181	135	46
Усього	240 (100%)	179 (75%)	61 (25%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практики: навчальна (практика з ЕОМ), виробнича (навчально-ознайомча практика), навчальна (перекладацька практика)

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2.

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативний блок 1. Дисципліни загальної підготовки			
НД 1.1.1/ОК 1.	Історія України	3	екзамен
НД 1.1.2/ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
НД 1.1.3/ОК 3.	Історія української культури	3	екзамен
НД 1.1.4/ОК 4.	Комп'ютерні системи та технології	3	екзамен

НД 1.1.5/ОК 5.	Основи економічної теорії	3	екзамен
НД 1.1.6/ОК 6.	Основи психології	3	екзамен
НД 1.1.7/ОК 7.	Основи правознавства	3	екзамен
НД 1.1.8/ОК 8.	Філософія	3	екзамен
НД 1.1.9/ОК 9.	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік
НД 1.1.10/ОК 10.	Фізичне виховання	3	диф. залік
НД 1.1.11/ОК 11.	Соціологія	3	екзамен
НД 1.1.12/ОК 12.	Політологія	4	екзамен
НД 1.1.13/ОК 13.	Основи наукових досліджень	4	залік
НД 1.1.14/ОК 14.	Міжнародна інформація	3	екзамен
Нормативний блок 2. Дисципліни професійної підготовки			
НД 1.2.1/ОК 15.	Вступ до спеціальності	3	екзамен
НД 1.2.2/ОК 16.	Перша іноземна мова (англійська)	34	екзамен, залік
НД 1.2.3/ОК 17.	Країнознавство	8	екзамен, залік
НД 1.2.4/ОК 18.	Історія міжнародних відносин	16	екзамен
НД 1.2.5/ОК 19.	Політична географія	3	залік
НД 1.2.6/ОК 20.	Історія цивілізацій	5	екзамен
НД 1.2.7/ОК 21.	Історія політичних вчень	4	екзамен
НД 1.2.8/ОК 22.	Конфліктологія та теорія переговорів	4	екзамен
НД 1.2.9/ОК 23.	Зовнішня політика та дипломатія України	3	екзамен
НД 1.2.10/ОК 24.	Дипломатична та консульська служба	3	залік
НД 1.2.11/ОК 25.	Друга іноземна мова	15	залік
НД 1.2.12/ОК 26.	Теорія міжнародних відносин	3	екзамен
НД 1.2.13/ОК 27.	Теорія та практика перекладу	10	екзамен, залік
НД 1.2.14/ОК 28.	Зовнішня політика Росії та країн СНД	3	екзамен
НД 1.2.15/ОК 29.	Зовнішня політика країн Північної та Південної Америки	3	екзамен
НД 1.2.16/ОК 30.	Зовнішня політика країн Європи	3	екзамен
НД 1.2.17/ОК 31.	Зовнішня політика країн Азії та Африки	6	екзамен
Нормативний блок 3. Практична підготовки			
НД 1.3.1/ОК 33.	Навчальна (практика з ЕОМ)	3	диф. залік
НД 1.3.2/ОК 34.	Виробнича практика	3	диф. залік
НД 1.3.3/ОК 35.	Навчальна (перекладацька) практика	3	диф. залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1. Дисципліни загальної підготовки			
ВД 2.1.1/ВБ 1.1.	Дисципліна за вибором 1 (Релігієзнавство / Масова комунікація та інформація)	3	залік
ВД 2.1.2/ВБ 1.2.	Дисципліна за вибором 2 (Культурологія / Риторика)	3	залік
ВД 2.1.3/ВБ 1.3.	Дисципліна за вибором 3 (Спічрайтинг / Сучасне діловодство)	3	залік
ВД 2.1.4/ВБ 1.4.	Дисципліна за вибором 4 (Міжнародне економічне право / Організація представницьких заходів)	3	залік
ВД 2.1.5/ВБ 1.5.	Дисципліна за вибором 5 (Міжнародне публічне право / Міжнародне морське	3	залік

	право)		
Вибірковий блок 2. Дисципліни професійної підготовки			
ВД 2.2.1/ВБ 2.1.	Дисципліна за вибором 1 (Глобальна економіка / Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України)	4	залік
ВД 2.2.2/ВБ 2.2.	Дисципліна за вибором 2 (Роль США в сучасному світі / Україна в сучасному світі)	4	екзамен
ВД 2.2.3/ВБ 2.3.	Дисципліна за вибором 3 (Політична реклама та зв'язки з громадськістю / Енергетична безпека ЄС)	4	залік
ВД 2.2.4/ВБ 2.4.	Дисципліна за вибором 4 (Порівняльна політологія / Політологія міжнародних відносин)	5	екзамен
ВД 2.2.5/ВБ 2.5.	Дисципліна за вибором 5 (Міграційні процеси / Сучасні інформаційні системи та технології)	4	залік
ВД 2.2.6/ВБ 2.6.	Дисципліна за вибором 6 (Основи геополітики та геостратегії / Міжнародні відносини та світова політика)	4	екзамен
ВД 2.2.7/ВБ 2.7.	Дисципліна за вибором 7 (Міжнародні організації / Україна в міжнародних організаціях)	4	залік
ВД 2.2.8/ВБ 2.8.	Дисципліна за вибором 8 (Інформаційні війни / Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах)	4	залік
ВД 2.2.9/ВБ 2.9.	Дисципліна за вибором 9 (Роль ЄС в сучасному світі / Зовнішня політика країн Середземномор'я)	4	екзамен
ВД 2.2.10/ВБ 2.10.	Дисципліна за вибором 10 (Дипломатичний протокол та етикет / Основи світової політики)	3	залік
ВД 2.2.11/ВБ 2.11.	Дисципліна за вибором 11 (Тероризм в сучасному світі / Міжнародні конфлікти)	3	залік
ВД 2.2.12/ ВБ 2.12	Дисципліна за вибором 12 (Міжнародні відносини в умовах глобалізації/ Глобалізація та глобальні проблеми)	3	залік

Таблиця 3.

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності		
	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
1	НД 1.1.1	Історія України	3
2	НД 1.1.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3
1	НД 1.1.3	Історія української культури	3
1	НД 1.1.4	Комп'ютерні системи та технології	3
3	НД 1.1.5	Основи економічної теорії	3
3	НД 1.1.6	Основи психології	3
4	НД 1.1.7	Основи правознавства	3

4	НД 1.1.8	Філософія	3
4	НД 1.1.9	Безпека життєдіяльності	3
1,2	НД 1.1.10	Фізичне виховання	3
6	НД 1.1.11	Соціологія	3
4	НД 1.1.12	Політологія	4
3	НД 1.1.13	Основи наукових досліджень	4
5	НД 1.1.14	Міжнародна інформація	3
1	НД 1.2.1	Вступ до спеціальності	3
1,2,3,4,5,6,7,8	НД 1.2.2	Перша іноземна мова (англійська)	34
1,2	НД 1.2.3	Країнознавство	8
1,2,3,5	НД 1.2.4	Історія міжнародних відносин	16
1	НД 1.2.5	Політична географія	3
2	НД 1.2.6	Історія цивілізацій	5
2	НД 1.2.7	Історія політичних вчень	4
5	НД 1.2.8	Конфліктологія та теорія переговорів	4
5	НД 1.2.9	Зовнішня політика та дипломатія України	3
8	НД 1.2.10	Дипломатична та консульська служба	3
4,5,6,7,8	НД 1.2.11	Друга іноземна мова	15
5	НД 1.2.12	Теорія міжнародних відносин	3
5,6,7,8	НД 1.2.13	Теорія та практика перекладу	10
6	НД 1.2.14	Зовнішня політика Росії та країн СНД	3
7	НД 1.2.15	Зовнішня політика країн Північної та Південної Америки	3
7	НД 1.2.16	Зовнішня політика країн Європи	3
7	НД 1.2.17	Зовнішня політика країн Азії та Африки	6
2	НД 1.3.1	Навчальна (практика з ЕОМ)	3
4	НД 1.3.2	Виробнича практика	3
6	НД 1.3.3	Навчальна (перекладацька) практика	3
3	ВД 2.1.1	Дисципліна за вибором 1 (Релігієзнавство / Масова комунікація та інформація)	3
3	ВД 2.1.2	Дисципліна за вибором 2 (Культурологія / Риторика)	3
4	ВД 2.1.3	Дисципліна за вибором 3 (Спічрайтинг / Сучасне діловодство)	3
4	ВД 2.1.4	Дисципліна за вибором 4 (Міжнародне економічне право / Організація представницьких заходів)	3
5	ВД 2.1.5	Дисципліна за вибором 5 (Міжнародне публічне право / Міжнародне морське право)	3
5	ВД 2.2.1	Дисципліна за вибором 1 (Глобальна економіка / Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України)	4
6	ВД 2.2.2	Дисципліна за вибором 2 (Роль США в сучасному світі / Україна в сучасному світі)	4
6	ВД 2.2.3	Дисципліна за вибором 3 (Політична реклама та зв'язки з громадськістю / Енергетична безпека ЄС)	4
7	ВД 2.2.4	Дисципліна за вибором 4 (Порівняльна політологія / Політологія міжнародних	5

		відносин)	
7	ВД 2.2.5	Дисципліна за вибором 5 (Міграційні процеси / Сучасні інформаційні системи та технології)	4
7	ВД 2.2.6	Дисципліна за вибором 6 (Основи геополітики та геостратегії / Міжнародні відносини та світова політика)	4
8	ВД 2.2.7	Дисципліна за вибором 7 (Міжнародні організації / Україна в міжнародних організаціях)	4
7	ВД 2.2.8	Дисципліна за вибором 8 (Інформаційні війни / Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах)	4
3	ВД 2.2.9	Дисципліна за вибором 9 (Роль ЄС в сучасному світі / Зовнішня політика країн Середземномор'я)	4
8	ВД 2.2.10	Дисципліна за вибором 10 (Дипломатичний протокол та етикет / Основи світової політики)	3
8	ВД 2.2.11	Дисципліна за вибором 11 (Тероризм в сучасному світі / Міжнародні конфлікти)	3
8	ВД 2.2.12	Дисципліна за вибором 12 (Міжнародні відносини в умовах глобалізації/ Глобалізація та глобальні проблеми)	3

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями має бути представлено у вигляді *матриці* (Таблиця 4), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у формі державного іспиту з історії міжнародних відносин, державного іспиту з міжнародних відносин та зовнішньої політики та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародних відносин».
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики. Державні іспити складається з трьох питань. На державну атестацію виносяться наступні дисципліни: історія міжнародних відносин, міжнародні відносини та зовнішня політика.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

НД 1.1.1 Історія України

Мета вивчення курсу: формування знань про заселення українських земель, формування української нації та розвиток інших етнічних спільнот, історію української державності, соціально-економічні, політичні, культурні процеси, що складають змістовий пласт історії України від найдавніших часів до початку ХХІ ст.

Завдання курсу: виховання у студентів на фактах історії України почуття національної гідності, патріотизму, почуття відповідальності за вивчення історії України, як основи для засвоєння широкої системи історичних знань, вивчення історичного процесу за принципом історизму, об'єктивності та науковості, формування нового історичного мислення шляхом співставлення полярних точок зору і різних фактів, розвинення вміння аналізувати історичний матеріал, робити ґрунтовні висновки, використовуючи різні типи історичних джерел, навчити розрізняти історичний факт від історичного міфу, викривати стереотипи, упередженість, необ'єктивність, розвинути вміння робити виважені висновки та самостійні оцінки історичних подій, явищ, толерантно сприймати багатоетнічні, полікультурні явища національної та світової історії, розглядати історію України у європейському та світовому контекстах, формувати національну самобутність і почуття патріотизму.

Змістовні модулі:

1. Українські землі від найдавніших часів до початку ХХ ст.
2. Українські землі у першій половині ХХ ст.
3. Україна у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

НД 1.1.2 Українська мова за професійним спрямуванням

Мета вивчення курсу: підвищення рівня теоретичних знань та розвиток практичних навичок студентів щодо мовних умінь і навичок у професійній сфері; практичне опанування студентами умінь ділового мовлення на рівні, достатньому для професійної діяльності; формування комунікативної компетентності студентів.

Завдання курсу: підвищення загального рівня грамотності студентів; засвоєння основних відомостей про українську мову як багатоаспектну лінгвістичну систему; формування, розвиток та закріплення навичок та умінь правильного використання усталених мовностилістичних засобів української мови; докладне вивчення зразків оформлення різних видів документів; формування умінь культури мовлення у професійній діяльності.

Змістовні модулі:

1. Основи культури української мови
2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації
3. Усна форма спілкування як інструмент професійної діяльності

НД 1.1.3 Історія української культури

Мета вивчення курсу: є ознайомлення з історією та сучасним станом української культури, як інтегральної культурологічної дисципліни, досягти якої можливо з огляду на те, що складові частини курсу органічно поєднують в собі як історичні аспекти української культури, так і окремі її специфічні галузі та напрямки, зокрема, мистецтво, науку, освіту, релігію тощо.

Завдання курсу: сформувати у студентів розуміння унікальності національного культурного простору на основі з'ясування проблеми культурогенезу; познайомити з основними досягненнями української культури в її діахронному вимірі; виявити детермінованість та закономірності культурного процесу, оцінити історичний розвиток культури на основі порівняння української культури з європейською та світовою; оцінити

еволюцію мистецького розвитку в контексті проблеми співвідношення традиції і новаторства.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади вивчення української культури
2. Етапи формування та розвитку української культури
3. Українська культура в умовах євроінтеграції

НД 1.1.4 Комп'ютерні системи та технології

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури; набуття практичних навичок з основ застосування сучасних технологій обробки інформації за допомогою засобів управління комп'ютером та комп'ютерних систем; формування у студентів розуміння основ комп'ютеризації офісної діяльності, сучасного інформаційного забезпечення, системи знань та вмінь, зорієнтованих на проведенні інформаційної та інформаційно-аналітичної роботи із використанням прикладного програмного забезпечення; формування теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання інформаційних технологій та систем (основні роботи із забезпечення життєвого циклу документу; пошук, обробка, надання, передавання інформації; використання основних сервісів мережі Інтернет, в тому числі соціальних мереж); ознайомлення студентів з актуальними питаннями використання засобів інформатики та комп'ютерної техніки у галузевому середовищі.

Завдання курсу: придбання і закріплення знань студентами в області використання інформаційних технологій і систем, їх інформаційного та програмного забезпечення; вивчення універсальних пакетів програм; придбання знань в області локальних та глобальних мереж; освоєння методик і технологій автоматизованої обробки даних; вивчення принципів побудови інформаційних систем; освоєння засобів комп'ютерної техніки; засвоєння технології роботи в мережі Інтернет.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади інформатики, комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.
2. Технології обробки та захисту інформації.
3. Мережеві технології.
4. Сучасні комп'ютерні системи опрацювання інформації.

НД 1.1.5 Основи економічної теорії

Мета вивчення курсу: набуття ґрунтовних економічних знань, формування логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів.

Завдання курсу: набуття навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків, формування агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем; формування вмінь загального аналізу основних економічних подій у своїй країні та за її межами, пошуку й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

Змістовні модулі:

1. Загальні основи соціально-економічного розвитку.
2. Теоретичні основи мікроекономіки.
3. Теоретичні основи макроекономіки. Закономірності розвитку світового господарства.

НД 1.1.6 Основи психології

Мета вивчення курсу: формування у студентів стійкої мотивації навчально-пізнавальної та професійної діяльності, психологічних знань, розвитку вмінь з позицій психології підходити до вирішення професійних задач, здійснювати аналіз суспільних подій, фактів, явищ та вчинків людей.

Завдання курсу: ознайомлення з основними категоріями психології, закономірностями функціонування психіки, психологічними механізмами поведінки й діяльності людей, особливостями окремих індивідуально-психологічних явищ і процесів, з закономірностями і технологіями міжособистісного спілкування; формування знань про сутність, зміст, структуру, джерела психіки людини та психології соціальної групи, особливості окремих індивідуально-психологічних і соціально-психологічних явищ та процесів; надання відомостей про сучасний стан розвитку психологічної науки й актуальні наукові проблеми; допомога в осмисленні значущості основ психології для майбутньої професійної діяльності; озброєння вміннями використовувати набуті психологічні знання у повсякденному спілкуванні та організації взаємин з іншими суб'єктами та об'єктами навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі.

Змістовні модулі:

1. Вступ у психологію.
2. Психічні процеси та психічні стани.
3. Психологія особистості.

НД 1.1.7 Основи правознавства

Мета вивчення курсу: є набуття студентами ґрунтовних знань з теорії правознавства, оволодіння системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Завдання курсу: є вивчення теорії правознавства; закономірностей та специфіки розвитку держави та права; основних положень Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави та організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина; ознайомлення з базовими положеннями основних галузей права України та їх застосуванням у практичних завданнях.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади держави та права.
2. Публічно-правові галузі права.
3. Приватно-правові галузі права.

НД 1.1.8 Філософія

Мета вивчення курсу: набуття студентами знань про генезис, розвиток і зазначення філософських ідей у всесвітній культурі, знайомство із сучасною філософією, опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності; формуванні світогляду, свідомості та самосвідомості студентів.

Завдання курсу: залучення до історії людської думки; Формування критичного мислення, розвиток вміння висловлювати свої думки, виступати публічно, аргументувати і доводити свою точку зору, шанобливо ставитися до інших точок зору; вироблення здатності аналізувати та інтерпретувати інформацію, працювати з різними джерелами, класифікувати, обробляти філософську і будь-яку гуманітарну інформацію; знайомство і прилучення до загальнолюдських цінностей, вироблення навичок культури соціальних відносин, здатності до соціальної адаптації.

Змістовні модулі:

1. Антична та Середньовічна філософія.
2. Філософія Нового часу.
3. Сучасна філософія.

НД 1.1.9 Безпека життєдіяльності

Мета вивчення курсу: набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку; формуванні у студентів

здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу; наданні знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формуванні у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання курсу: опанувати знання, вміння та навички вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику; засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека у надзвичайних ситуаціях
2. Загальна підготовка та профільна підготовка з питань *цивільного захисту*
3. Загальні питання охорони праці. Основи виробничої безпеки

НД 1.1.10 Фізичне виховання

Мета вивчення курсу: формування всебічно розвинених особистостей, підготовка студентів до високоякісної праці за обраних фахом, збереження та зміцнення здоров'я.

Завдання курсу: збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, прищеплення навичок здорового способу життя, підвищення фізичної і розумової працездатності; виховання у студентів потреби до систематичних занять фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення; оволодіння системною спеціальних знань з основ теорії і методики, організації фізичного виховання; набуття необхідних знань у галузі гігієни праці, харчування спорту; формування життєво важливих умінь і навичок, розвиток фізичних здібностей.

Змістовні модулі:

1. Розвиток загальних фізичних якостей, подальший розвиток витривалості
2. Основи методики розвитку силових здібностей.
3. Основи методики розвитку швидко-силових здібностей.
4. Розвиток швидкісних якостей та складно-координаційних здібностей

НД 1.1.11 Соціологія

Мета вивчення курсу: є засвоєння студентами основних теоретичних положень сучасної соціологічної науки, сприяння розумінню змісту суспільних процесів, визначення факторів, що впливають на поведінку людини у всіх сферах її життєдіяльності, формування культури соціологічного мислення та сприяння підвищенню загального рівня культури майбутніх спеціалістів, формування та активізація їх творчого та інтелектуального потенціалу, критичного підходу до аналізу різноманітних явищ та процесів сучасного українського суспільства.

Завдання курсу: основні поняття та категорії соціології; структуру та функції соціології в сучасній науці та практиці; основні закономірності та механізми соціалізації людини;

особливості вивчення галузевих соціологій; основні поняття і категорії соціології політики, економіки, освіти, молоді, управління, сім'ї та інших галузевих соціологій; основні тенденції соціологічного вивчення соціальних проблем культури та релігії; методологію та базові методи практичної роботи соціолога; сучасні суспільні проблеми в Україні, методи їх дослідження та вирішення.

Змістовні модулі:

1. Загальна теорія та історія соціології.
2. Суспільство як цілісна система.
3. Суб'єкти суспільного життя.

НД 1.1.12 Політологія

Мета вивчення курсу: складання у майбутніх фахівців глибокого та всебічного розуміння політичної реальності та її осмислення політичною наукою. Сформувані базові уявлення про взаємодію суб'єктів політики між собою та з суспільством, виокремити основні політичні інститути, процеси та явища. Застосовувати політичні знання при аналізі політичних процесів сучасності. Сформувані політичну культуру, особисту позицію.

Завдання курсу: методології політичної науки; систематизація та структуризація знань про політику; понятійно-категоріального апарату; сутності політичної системи суспільства, її функціонування та взаємодію з середовищем.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні та історичні основи політичної науки. Політичні інститути.
2. Політична влада.
3. Громадянське суспільство та правова держава.

НД 1.1.13 Основи наукових досліджень

Мета вивчення курсу: надання майбутнім міжнародникам знань та вмінь в організації та здійсненні науково-дослідної діяльності як у вищих навчальних закладах України III та IV рівнів акредитації, так і в наукових установах Національної академії наук України, галузевих науково-дослідних інститутах, центрах та комерційних структурах

Завдання курсу: ознайомлення студентів з теоретичними засадами науково-дослідної діяльності, засвоєнні ними елементів методології та методики наукових досліджень, розвиток у студентів раціонального творчого мислення; ознайомлення з основами наукознавства, організацією науки в Україні, науково-дослідною роботою вишу, кафедри; оволодіння методикою пошуку джерел наукової інформації та процедурою аналітичної роботи з ними; розуміння основ методології та методики наукових досліджень міжнародних відносин; набуття теоретичних знань та навиків проведення наукового дослідження з міжнародних відносин; розвиток базових вмінь та навичок щодо організації дослідницького процесу; оволодіння методикою підготовки, правилами оформлення, процедурами представлення, апробації та захисту наукової роботи

Змістовні модулі:

1. Основи наукознавства.
2. Методологія та методи наукових досліджень.
3. Забезпечення та організація наукових досліджень.

НД 1.1.14 Міжнародна інформація

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів з актуальними проблемами інформаційних європейських, світових технологій та систем, сучасними тенденціями їх розвитку та принципами правового регулювання міжнародного інформаційного поля.

Завдання курсу: формування теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання універсальних і спеціалізованих інформаційних технологій у сфері міжнародних відносин (створення, модифікація, систематизація документів; пошук, обробка та зберігання інформації, види діяльності у мережі Інтернет та

інших інформаційних системах); ознайомлення студентів з сучасним станом розвитку міжнародних інформаційних організацій, з використанням нових інформаційних і комунікаційних технологій для отримання правової інформації, вираження своїх думок, безперешкодного обміну думками, одержання і передачі інформації й ідей, минаючи інформаційні межі в умовах розвитку глобальної кооперації у 21-му столітті.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади міжнародної інформації;
2. Інформаційна політика на національному та над національному рівні;
3. Україна в міжнародних інформаційних процесах

Дисципліни циклу професійної підготовки

НД 1.2.1 Вступ до спеціальності

Мета вивчення курсу: є формування у студентів розуміння їх майбутньої професійної діяльності. Програма курсу відображає основні теоретичні та практичні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики. Засвоєння програмної проблематики підкріплюється оволодінням необхідними навичками пошуку та роботи з науково-політичною літературою, документами та іншими матеріалами зі спеціальності.

Завдання курсу: основних підходів до дослідження міжнародних відносин; основних етапів історії міжнародних відносин; основних тенденцій зовнішньої політики провідних держав світу; основних напрямів реалізації зовнішньої політики України.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади міжнародних відносин
2. Основні проблеми міжнародних відносин на сучасному етапі

НД 1.2.2 Перша іноземна мова

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

Змістовні модулі:

1. Практична граMATика.
2. Іноземна мова професійного спрямування.

НД 1.2.3 Країнознавство

Мета вивчення курсу: формування у студентів системи знань з основних політичних, економічних, соціокультурних характеристик країн світу, усвідомлення структурованої інформації про закономірності, традиції і тенденції розвитку народів світу.

Завдання курсу: політичних та соціокультурних характеристик країн світу; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату.

Змістовні модулі:

1. Провідні країни Західної Європи. Велика Британія, Франція, Німеччина.
2. Країни Північної та Центральної Європи.
3. Країни Південно-Східної Європи.
4. Країни Південної Європи
5. Малі країни Західної Європи
6. Країни Балтії.

НД 1.2.4 Історія міжнародних відносин

Мета вивчення курсу: сформувати у студентів цілісне уявлення про історію міжнародних відносин.

Завдання курсу: сформувати уяву про фактори, під впливом яких розвивалися міжнародні відносини в цілому та зовнішньої політики держав; про тенденції і процеси, які визначили розвиток міжнародних відносин, їх особливості та специфіку; формування бачення розвитку міжнародних відносин крізь призму системності, структуралізму, у контексті розвитку історичних процесів у певний період історії; сприяти глибокому розумінню студентами логіки розвитку як історичного процесу в цілому, так і міжнародних відносин.

Змістовні модулі:

1. Міждержавні відносини та зовнішня політика держав Давнього Сходу, стародавньої Греції та Риму
2. Міжнародні відносини та зовнішня політика середньовічних держав

НД 1.2.5 Політична географія

Мета вивчення курсу: є сформувати у свідомості студентів наукові уявлення про просторову організацію політичного життя суспільства і територіальне співвідношення політичних сил на різних ієрархічних рівнях.

Завдання курсу: є вивчення сучасного політико-географічного положення країн світу; особливостей політико-географічної ситуацій в державах та регіонах, головних геополітичних та політико-географічних особливостей розвитку України.

Змістовні модулі:

1. Політичне державознавство та регіоналістика.
2. Формування політичної карти світу та географія міжнародних відносин.
3. Політична географія світового океану. Антарктика

НД 1.2.6 Історія цивілізацій

Мета вивчення курсу: сформувати у свідомості студентів наукові уявлення про історію світових цивілізацій

Завдання курсу: розгляд історичного процесу розвитку суспільства в цілому, аналіз сукупності явищ суспільного життя, усіх його боків (господарства, зовнішнього та внутрішнього суспільного життя країни, міжнародних відносин, діяльності історичних постатей тощо); вивчення закономірностей розвитку світових цивілізацій; періодизацію цих епох; становлення та розвиток держав та особливості соціально-економічного, політичного та культурно-релігійного формування цивілізацій

1. Ранньокласові цивілізації Стародавнього Сходу.
2. Антична та Середньовічна (феодальна) цивілізація.
3. Предіндустріальна та індустріальна цивілізація.
4. Постіндустріальна (інформаційна) цивілізація.

НД 1.2.7 Історія політичних вчень

Мета вивчення курсу: є складання у майбутніх фахівців глибокого та всебічного розуміння як об'єктивної реальності так і суб'єктивного сприйняття фахівцями різних часів та спільнот сутності світу політичного та процесів що в ньому мають місце, а також факторів які на їхню думку впливають на політичне життя суспільства.

Завдання курсу: вивчити етапи становлення і розвитку ідеї держави, головних державно-правових інститутів у процесі формування людської цивілізації, закону, права; розкрити історичні витoki та теоретичні засади формування політичного і правового устрою сучасних держав; прослідкувати спадкоємність і наступність у розвитку світової політичної думки у різні історичні епохи, вирізняючи і оцінюючи разом з тим внесок окремих мислителів у теоретичну скарбницю вчення про державу і право; показати на історичному досвіді практичне значення теоретичних знань про природу, закономірності, принципи і форми організації політичного і правових систем для розбудови державно-правового устрою

України; спонукати студентів до інтелектуального осмислення і практичного застосування історико-теоретичної спадщини в галузі політичних вчень у зв'язку із їх майбутньою діяльністю як фахівців-політологів.

Змістовні модулі:

1. Політична думка докапіталістичної епохи
2. Політичні вчення епохи раціоналізму

НД 1.2.8 Конфліктологія та теорія переговорів

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів із загальною теорією конфлікту як соціального феномену, з поняттями, методами, концепціями теоретичної конфліктології, формування вмінь діагностувати, прогнозувати, регулювати конфлікти, а також вміння позитивно сприймати конфлікт та прагматично його використовувати.

Завдання курсу: сутності конфліктології як системи знань; розвитку конфліктологічної думки; загальної теорії конфлікту; змісту процесу управління конфліктом; переговорів як способу вирішення конфліктів.

Змістовні модулі:

1. Конфліктологія як наука
2. Загальна теорія конфлікту
3. Управління конфліктом

НД 1.2.9 Зовнішня політика та дипломатія України

Мета вивчення курсу: сформуванню уявлення про види сучасної дипломатії, дипломатичних стосунків, зовнішньополітичне відомство України його функції та завдання на сучасному етапі.

Завдання курсу: дослідити основні проблеми дипломатії України на сучасному етапі, визначити вплив дипломатії на події міжнародного життя, зміни, які відбуваються в світі, та державному житті.

Змістовні модулі:

1. Дипломатія в сучасному світі.
2. Сучасна українська дипломатія.

НД 1.2.10 Дипломатична та консульська служба

Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями державного церемоніалу, дипломатичного протоколу та етикету, вивчення історії та еволюції державного церемоніалу та дипломатичного протоколу, надання сучасних початкових знань, вмінь та навичок роботи в органах державної влади у сфері реалізації зовнішньої політики України за допомогою загальноприйнятих міжнародних норм та правил офіційного та ділового спілкування.

Завдання: ознайомлення студентів з історією та еволюцією державного церемоніалу, дипломатичного протоколу та етикету, опанування правилами дипломатичного протоколу та засадами етики поведінки при ділових контактах із зарубіжними представниками, учасниками дипломатичного корпусу, працівниками міжнародних організацій та іноземного бізнесу, які прийняті в міжнародній практиці, оволодіння навичками дипломатичного листування та знаннями особливостей сучасної дипломатичної мови, ознайомлення із засадами міжнародної ввічливості, протокольними правилами та прийомами тощо; формування широкого світогляду та всебічної підготовки фахівців, покликаних формувати та просувати позитивний імідж держави.

Змістовні модулі:

1. Основи дипломатичної та консульської служби.
2. Протокол у діяльності дипломатичних та консульських установ..

НД 1.2.11 Друга іноземна мова (німецька, французька, італійська)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та

розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: поповнити словниковий запас студентів для посилення їх висловлювальних можливостей; активізувати пасивний вокабуляр, а також поповнити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів; забезпечити знаннями практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії; сформувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему; актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; ознайомити студентів з сучасними тенденціями розмовної мови; вдосконалити навички усних доповідей/презентацій на іноземній мові.

Змістовні модулі:

1. Житло.
2. Одяг та мода.
3. Життя молоді.
4. Відпустка та подорож.
5. Державний устрій.
6. Культура країни.

НД 1.2.12 Теорія міжнародних відносин

Мета вивчення курсу: є вивчення основних теорій міжнародних відносин, які розвивалися протягом періоду, починаючи з початку ХХ століття до теперішнього часу, а також основні поняття стосовно міжнародних відносин.

Завдання курсу: є вивчення теоретичних істоків та концептуальних основ міжнародних відносин; системи міжнародних відносин; учасники міжнародних відносин; конфліктні ситуації у відносинах між учасниками міжнародних відносин; світовий порядок;

Змістовні модулі:

1. Концептуальні основи міжнародних відносин.
2. Учасники міжнародних відносин.

НД 1.2.13 Теорія та практика перекладу

Мета вивчення курсу: є розвиток і вдосконалення у студентів мовної і перекладацької компетенції відповідно до їх спеціальності. Практикум передбачає досягнення майбутніми спеціалістами такого рівня перекладацької компетенції, який забезпечить їм можливість професійного здійснення перекладацької діяльності у різних видах перекладу в усній і письмовій формах.

Завдання курсу: є активізація і розширення словникового запасу студентів, особливо фахової терміносистеми і лексики, притаманної суспільно-політичній та офіційно-діловій сферам, одночасно із засвоєнням їх україномовних еквівалентів, систематизацією набутих раніше знань, удосконаленням й активізацією сформованих раніше навичок і умінь у чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності та письмовому перекладі і формування на їх основі нових навичок і умінь, специфічних для усного перекладу.

Змістовні модулі:

1. Семантико-стилістична адекватність наукових текстів і фахової терміносистеми.
2. Семантико-стилістична адекватність публіцистичних текстів.
3. Смысловий аналіз і трансформація тексту.
4. Двомовні тематичні еквіваленти і система записів у послідовному перекладі.

НД 1.2.14 Зовнішня політика Росії та країн СНД

Мета вивчення курсу: формування у студентів уяви про сучасні пріоритетні напрями зовнішньої політики країн СНД, міжнародні, міжетнічні, міжрелігійні, регіональні проблеми, що існують у відносинах цих держав.

Завдання курсу: основних тенденцій сучасних міжнародних відносин та геополітичних процесів на просторі СНД; основних напрямів зовнішньої політики Росії та країн СНД; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату; програмного матеріалу з зовнішньої політики Росії та країн СНД.

Змістовні модулі:

1. Зовнішня політика Росії
2. Зовнішня політика європейських країн-учасників СНД
3. Зовнішня політика країн Середньої Азії на сучасному етапі

НД 1.2.15 Зовнішня політика країн Північної та Південної Америки

Мета вивчення курсу: дати студентам цілісне уявлення про зовнішню політику країн Північної та Південної Америки.

Завдання курсу: розкрити специфіку розвитку країн цього регіону; показати особливості і фактори, які впливають на формування зовнішньої політики країн регіону; розкрити особливості процесів світового розвитку на цьому континенті: глобалізація, регіоналізація, інтеграція; з'ясування проблем безпеки та сучасних форм співробітництва на континенті.

Змістовні модулі:

1. Північноамериканський континент у міжнародних відносинах кінця ХХ – початку ХХІ ст.
2. Латинська Америка у сучасному світі

НД 1.2.16 Зовнішня політика країн Європи

Мета вивчення курсу: є оволодіння цілісними глибокими систематизованими знаннями про зовнішню політику європейських країн та про діяльність міжнародних організацій у цих регіонах земної півкулі.

Завдання курсу: головних напрямків зовнішньої політики європейських країн; динаміки міжнародних відносин на європейському континенті; механізму прийняття зовнішньополітичних рішень у європейських країнах та факторів впливу на формування зовнішньої політики; пріоритети зовнішньої політики ЄС, його роль для розвитку європейських країн та формування світового порядку а також процес формування та реалізації єдиної зовнішньої та оборонної політики організації.

Змістовні модулі:

1. Зовнішня політика країн Західної Європи (Франції, Великобританії, Німеччини, Австрії, держав Бенілюксу).
2. Зовнішня політика країн Південної Європи (Італії, Іспанії, Португалії, Греції та Кіпру)
3. Зовнішня політика держав Північної Європи (Фінляндії, Норвегії, Данії, Швеції, Ісландії, держав Балтії).
4. Зовнішня політика держав Східної та Центральної Європи у європейській та світовій політиці (Польща, Чехія, Словаччина, Угорщина, Румунія, Болгарія, держави Балканського півострова).

НД 1.2.17 Зовнішня політика країн Азії та Африки

Мета вивчення курсу: є формування у студентів уяви про засади формування зовнішньої політики держав Азії та Африки на сучасному етапі, внутрішньополітичні та економічні передумови її реалізації, міжетнічні, міжрелігійні, геополітичні конфлікти у відносинах даних держав.

Завдання курсу: основних тенденцій сучасних міжнародних відносин та геополітичних процесів в Азії та Африці; основних напрямів зовнішньої політики країн Азії та Африки; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату; програмного матеріалу з зовнішньої політики країн Азії та Африки.

Змістовні модулі:

1. Зовнішня політика країн Східної та Південно-східної Азії
2. Зовнішня політика країн Центральної та Південної Азії
3. Зовнішня політика держав Африки

Опис вибірових навчальних дисциплін*Дисципліни циклу загальної підготовки**Дисципліна за вибором 1**ВД 2.1.1 Релігієзнавство*

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів із предметом, структурою та теоретико-методологічними завданнями релігієзнавства; надання студентам систематизованих знань про об'єктивні закономірності появи, історичного розвитку та функціонування релігії на різних етапах духовно-культурного суспільно-релігійного поступу людства.

Завдання курсу: висвітлити природу походження релігії (науково-філософський та теологічний підходи); визначити роль і місце релігії у процесі самовизначення та становлення людини як особистості; проаналізувати сучасний стан релігії (церкви) в світі, Україні та регіоні і показати основні тенденції змін релігійної мережі; познайомити студентів з основними принципами, що забезпечують мирне співіснування релігійного й альтернативного до нього світогляду, сприяють утвердженню міжконфесійної злагоди й релігійної терпимості між людьми різних конфесій та світоглядних позицій.

Змістовні модулі:

1. Релігієзнавство як наука і навчальна дисципліна.
2. Національні та світові релігії.

ВД 2.1.1 Масова комунікація та інформація

Мета вивчення курсу: ознайомити майбутніх фахівців з науково-теоретичними та актуально-практичними основами суспільних комунікацій, дати уявлення про основи реклами і паблік рилейшнз, навчити основам копірайтингу та створенню найпростіших рекламних та ПР-матеріалів.

Завдання курсу: вивчення основ соціальних (суспільних комунікацій), масової комунікації як складової соціальних комунікацій. Ознайомлення з різновидами ЗМІ, теоретико-комунікативними основами, сутністю, видами і формами реклами та зв'язків з громадськістю.

Змістовні модулі:

1. Масова комунікація.
2. Інструментарій соціальних комунікацій.

*Дисципліна за вибором 2**ВД 2.1.2 Культурологія*

Мета вивчення курсу: розкриття загальнолюдського сенсу і суспільного призначення культурології як інтегруючої системи знань про досвід існування людини в суспільстві. Мета досягається через вивчення основних теоретичних проблем: генеза культурологічної думки, сучасні напрямки культурології та в контексті співставлення різних типів культур в історії розвитку цивілізації.

Завдання курсу: показати, що культурологія, як наукова рефлексія уявлень про сутність культури і соціально-культурні процеси загалом, насамперед звернена до світоглядних потреб сучасної людини, оскільки вивчає варіантність, множинність форм її адаптації до оточуючого світу і збереження особливості людського існування – самореалізації особистості; сприяти усвідомленню того, що культурологія допомагає формуванню власної життєвої позиції і надає можливість стратегічного осмислення професійного становлення.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні аспекти культурології як науки про культуру.
2. Еволюція культури та основні етапи її розвитку.

ВД 2.1.2 Риторика

Мета вивчення курсу: сформувати уявлення студентів про риторика як елемент культури та вміння написання й проголошення промов, розкрити загальні закономірності мовленнєвої поведінки, оволодіти майстерністю підготовки і виголошення промов.

Завдання курсу: теоретичні – розкрити історико-теоретичні основи риторики; з'ясувати функції ораторства в сучасному світі; проаналізувати практичний аспект красномовства; практичні – допомогти студентам практично оволодіти мистецтвом написання й публічного виголошення промов, на основі міцних теоретичних знань сформувати в них техніку мовлення як необхідну передумову словесної дії.

Змістові модулі:

1. Теоретична риторика
2. Практична риторика

Дисципліна за вибором 3

ВД 2.1.3 Спічрайтинг

Мета вивчення курсу: ормування у студентів базових уявлень про аналіз і алгоритми моделювання політичних промов в діяльності службовця МЗС, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях.

Завдання курсу: навчити студентів застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів міжнародних відносин, сформувати у студентів цілісні теоретичні уявлення про умови лінгвістичного маніпулювання поведінкою суб'єктів міжнародної політики, навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в дипломатичних заходах, ПР-практиках, брендігу, рекламі та ін

Змістовні модулі:

1. Спічрайтинг в системі наук про комунікацію і професійній діяльності дипломата, аналітика і ПР-фахівця.
2. Психотехнологічна обробка текстових масивів та поведінки комунікатора.

ВД 2.1.3 Сучасне діловодство

Мета вивчення курсу: підготувати грамотних, висококваліфікованих фахівців, які б володіли навиками документування управлінської інформації та організації роботи зі службовими документами.

Завдання курсу: сформувати навички опанування прийомів раціональної роботи з документами, навички організації чіткого контролю за проходженням та виконанням документів, вміння складати та опрацьовувати документи, вміння складати службові листи.

Змістовні модулі:

1. Діловодство в сучасному житті.
2. Організація документообігу.

Дисципліна за вибором 4

ВД 2.1.4 Міжнародне економічне право

Мета вивчення курсу: формування знань і навичок стосовно визначення природи міжнародного економічного права, взаємодії національного та міжнародно-правового регулювання міжнародної економічної діяльності.

Завдання курсу: засвоєння основних принципів визначення правової природи міжнародного економічного права; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу та практичного застосування нормативно-правових актів з метою розв'язання питань та проблем, які виникають в міжнародних економічних відносинах.

Змістовні модулі:

1. Загальна частина міжнародного економічного права.
2. Особлива частина міжнародного економічного права.

ВД 2.1.4 Організація представницьких заходів

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів із функціонуванням системи засад, принципів та структуру дипломатичного протоколу та етикету, досвід провідних країн світу у роботі зазначених підрозділів системи міжнародного спілкування, організації відповідних представницьких заходів.

Завдання курсу: ознайомлення студентів зспеціфікою проведення представницьких заходів.

Змістовні модулі:

1. Сутність представницьких заходів.
2. Особливості організації та проведення представницьких заходів.

Дисципліна за вибором 5

ВД 2.1.5 Міжнародне публічне право

Мета вивчення курсу: формування знань про міжнародне публічне право, його особливості, основні галузі та інститути; здобуття студентами теоретичних і практичних знань та вмінь щодо ролі, призначення, дії та застосування в Україні джерел міжнародного публічного права.

Завдання курсу: сформування у студентів системи знань про основні принципи міжнародного права, механізми взаємодії міжнародного та національного права, особливості міжнародної правосуб'єктності держав, міжнародних організацій, види та режим територій у міжнародному праві, основні галузі міжнародного права, а також закласти основи практичних навиків кваліфікації міжнародних правовідносин, тлумачення міжнародно-правових норм, використання норм міжнародного права у правозастосовчій діяльності на національному рівні.

Змістовні модулі:

1. Поняття та особливості міжнародного права.
2. Основні принципи міжнародного публічного права.

ВД 2.1.5 Міжнародне морське право

Мета вивчення курсу: засвоєнні студентами особливостей та основних понять, категорій, інститутів та галузей міжнародного морського права; закономірностей розвитку міжнародних відносин тощо.

Завдання курсу: теоретична і практична підготовка студентів з таких питань поняття, сутність та особливості міжнародного морського права; принципи міжнародного морського права; предмет регулювання міжнародного морського права.

Змістовні модулі:

1. Загальна характеристика міжнародного права. Міжнародне морське право.
2. Правовий режим внутрішніх, територіальних та архіпелажних вод, а також прилеглої зони, відкритого моря, морських проток, виключної (морської) економічної зони і континентального шельфу, морського дна за межами національних юрисдикцій.

Дисципліни професійної підготовки

Дисципліна за вибором 1

ВБ 2.2.1. Глобальна економіка

Мета: формування розуміння студентами умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки; комплексного сприйняття глобальних процесів та їх впливу на національні економіки.

Завдання: встановлення системної сутності економічної глобалізації; визначення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; визначення основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні основи формування глобальної економіки.
2. Галузева структура глобальної економіки.

ВБ 2.2.1. Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України

Мета: дослідити та проаналізувати теоретико-методологічні засади аналізу економіки та зовнішньоекономічних зв'язків України, дослідження трансформаційних процесів в перехідних економіках: загальні закономірності та особливості прояву в окремих країнах, діалектика взаємодії загального, специфічного та одиничного в процесі ринкової трансформації економічної системи України.

Завдання: формування у студентів структурованої системи знань щодо зовнішньоекономічних зв'язків України; оволодіння методами збору й обробки інформації, створення та використання інформації для прийняття управлінських рішень; навчити студентів економічно правильно оцінювати особливості організації та ефективність функціонування тих чи інших сфер господарської діяльності; розкрити взаємозв'язок всіх понять, внутрішню логіку і організаційно-економічну модель функціонування економічної системи України.

1. Теоретичні основи зовнішньоекономічних відносин України.
2. Україна в системі світового господарства.

Дисципліна за вибором 2

ВБ 2.2.2. Роль США в сучасному світі

Мета: сформувати цілісне уявлення про розвиток міжнародних відносин та динаміку зовнішньої політики США.

Основні завдання вивчення дисципліни: ознайомити студентів з факторами та чинниками, які впливають на динаміку розвитку зовнішньої політики США; обґрунтувати культурно-історичну основу еволюційних процесів в політичному житті американців.

Змістовні модулі:

1. Роль та місце Сполучених Штатів Америки в новому світовому порядку.
2. Формування концептуальних підходів зовнішньої політики США.
3. Безпековий чинник зовнішньої політики США.

ВБ 2.2.2. Україна в сучасному світі

Мета: вивчення основних напрямків у реалізації зовнішньої політики України, а також її функціонування в міжнародних організаціях.

Основні завдання вивчення дисципліни: введення та аналіз особливостей зовнішньої політики України, починаючи з 1991 року; діяльності України в міжнародних організаціях Європи та світу; діяльності України з вирішення нагальних питань сучасності.

Змістовні модулі:

1. Зовнішня політика України.
2. Діяльність України в міжнародних організаціях.

Дисципліна за вибором 3

ВБ 2.2.3. Політична реклама та зв'язки з громадськістю

Мета: підготовка фахівців, які володіють теоретичними та практичними знаннями в області сучасних політичних технологій, ознайомлення студентів зі специфікою проведення рекламних кампаній в політичній сфері, а також розгляд закономірностей політичної реклами як особливого виду комунікації, також надання вмінь визначення та використання основних складових PR-технологій в різних сферах сучасного життя.

Основні завдання вивчення дисципліни: ознайомити студентів з концептуальними засадами політичної реклами як складової політичного маркетингу; сформувати уявлення про розробку та впровадження політичного рекламного продукту; вивчити стратегію, тактику і техніку проведення рекламних політичних кампаній; дослідити специфіку

політичної реклами в Україні; виробити професійний погляд на рекламну діяльність з метою подальшого використання отриманих знань на практиці.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади політичної реклами.
2. Практика політичної реклами.
3. Теоретичні засади зв'язків з громадськістю та практика застосування.

ВБ 2.2.3. Енергетична безпека ЄС

Мета: ознайомити студентів з теорією енергетичної безпеки, з поняттям глобальна енергетична безпека, її роллю в сучасній системі міжнародних відносин, місцем та роллю енергетичної безпеки ЄС в контексті забезпечення європейської безпеки, сформуванню у студентів розуміння суті та особливостей енергетичної безпеки ЄС.

Завдання: розкрити роль енергетичної безпеки в забезпеченні глобальної та регіональної безпеки в сучасній системі міжнародних відносин; сформуванню чіткого уявлення про суть енергетичної політики ЄС; розкрити фактори, які обумовлюють формування енергетичної політики ЄС; сформуванню глибокого розуміння наслідків Української кризи для енергетичної безпеки ЄС; висвітлити складнощі та проблеми ЄС в забезпеченні своєї енергетичної безпеки.

Змістовні модулі:

1. Глобальна енергетична безпека.
2. Європейська енергетична безпека.

Дисципліна за вибором 4

ВБ 2.2.4. Порівняльна політологія

Мета: формування у студентів професійного мислення та навиків політолога. Курс має сформуванню уявлення про сутність та основні підходи для реалізації порівняльного дослідження політичної реальності та її феноменів, знайомить студентів з методами порівняльної політології та результатами порівняльних досліджень в основних галузях політології.

Завдання – вивчення: методології порівняльного аналізу; обмежень та специфіки застосування методів порівняльного політичного аналізу; понятійно-категоріального апарату; результатів порівняльних досліджень.

Змістовні модулі:

1. Базові поняття політичного аналізу і порівняльної політології.
2. Проблема класифікацій політичних режимів.
3. Сутність та типи політичної культури.

ВБ 2.2.4. Політологія міжнародних відносин

Мета: формування у студентів комплексу знань про природу, зміст і специфіку міжнародних відносин, теоретичні підходи та напрямки досліджень міжнародних відносин і міжнародної політики, міжнародну систему та її суб'єкти, а також головні тенденції сучасних міжнародних відносин.

Завданнями курсу: вивчити основні категорії і поняття політології міжнародних відносин, концептуальні підходи до дослідження міжнародних відносин і світової політики; розкрити сутність системного підходу до міжнародних відносин, аналізу міжнародних відносин як системи суб'єктів і стану співробітництва і конфронтації між ними; визначити особливості інтеграційних і глобалізаційних процесів, розкрити їхню роль у світовій політиці і зовнішній політиці України.

Змістовні модулі:

1. Вступ до політології міжнародних відносин.
2. Міжнародні відносини та система.
3. Політичні аспекти інтеграційних та глобалізаційних процесів.

Дисципліна за вибором 5

ВБ 2.2.5. Міграційні процеси

Мета: вивчення та засвоєння основних засад міграційної політики у світовому та національному вимірах.

Завдання: висвітлення особливостей міграції в сучасному політичному процесі, розкриття тенденцій взаємозумовленості міграційної і політичної динаміки, визначення особливого місця й ролі міграційного чинника в політичному житті.

Змістовні модулі:

1. Міграційні процеси як навчальна дисципліна. Теоретико-методологічні основи вивчення міграції населення.
2. Міграційна ситуація в сучасному світі. Міграційна політика.
3. Соціально-правове регулювання міграції.

ВБ 2.2.5. Сучасні інформаційні системи та технології

Мета: формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів інформаційних систем та технологій.

Завдання: вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови інформаційних систем, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в менеджменті

Змістовні модулі:

1. Основи використання інформаційних систем та технологій.
2. Використання сучасних інформаційних систем і технологій для розв'язання базових задач з міжнародних відносин.

Дисципліна за вибором 6

ВБ 2.2.6. Основи геополітики та геостратегії

Мета: формування у студентів знань по концептуальні засади сучасної геополітики, класичних та сучасних геополітичних концепцій, навичок геостратегічного аналізу.

Завдання: визначення понятійно-категоріального апарату, опанування джерелознавчої бази курсу, засвоєння програмного матеріалу з основ геополітики та геостратегії.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади геополітики. Класична геополітична думка I половини XX ст.
2. Геополітичні ідеї II половини XX ст. — початку XXI ст.

ВБ 2.2.6. Міжнародні відносини та світова політика

Мета: формування у студентів розуміння їх майбутньої професійної діяльності. Програма курсу відображає основні теоретичні та практичні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики. Засвоєння програмної проблематики підкріплюється оволодінням необхідними навичками пошуку та роботи з науково-політичною літературою, документами та іншими матеріалами зі спеціальності.

Завдання: вивчення основних підходів до дослідження міжнародних відносин; основних етапів історії міжнародних відносин; основних тенденцій зовнішньої політики провідних держав світу; основних напрямів реалізації зовнішньої політики України.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади міжнародних відносин.
2. Основні проблеми міжнародних відносин на сучасному етапі.

Дисципліна за вибором 7

ВБ 2.2.7. Міжнародні організації

Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями та ключовими проблемами теорії та практики міжнародних організацій.

Завдання: надання студентам початкових знань, вмінь та навичок роботи в державних органах в сфері реалізації такого напрямку зовнішньої політики, як участь в діяльності міжнародних організацій.

Змістовні модулі:

1. Міжнародна організація на початку ХХІ століття.
2. ООН як провідна глобальна міждержавна організація.
3. Глобальні військово-політичні та економічні організації.
4. Регіональні організації на території Європи.

ВБ 2.2.7. Україна в міжнародних організаціях

Мета: ознайомлення студентів з місцем України в міжнародних організаціях.

Завдання: надання студентам початкових знань, вмінь та навичок роботи в державних органах в сфері реалізації такого напрямку зовнішньої політики України, як участь в діяльності міжнародних організацій.

Змістовні модулі:

1. Тенденції розвитку міжнародної співпраці на сучасному етапі.
2. Участь України в міжнародних організаціях.

Дисципліна за вибором 8

ВБ 2.2.8. Інформаційні війни

Мета: ознайомлення студентів з концептуальними і прикладними аспектами проведення інформаційних війн у сучасних міжнародних відносинах.

Завдання: надання студентам знань про основні характеристики інформаційної війни, цілі, методи і засоби проведення інформаційних війн, а також сформуванню вміння щодо аналізу і планування інформаційних операцій у міжнародних відносинах.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади інформаційних війн.
2. Технології інформаційних війн.
3. Міжнародна практика інформаційного протиборства.
4. Інформаційна політика України.

ВБ 2.2.8. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах

Мета: вивчення теорії, методики, методології та практики інформаційно-аналітичної діяльності у системі міжнародних відносин, зовнішньої та внутрішньої національної політики, формування навичок та вмінь інформаційно-аналітичного моніторингу для прийняття управлінських рішень і моделювання зовнішньополітичних стратегій.

Завдання: поглиблення знань та вмінь інформаційного аналізу суспільно-політичних систем, оволодіння основами інформаційно-аналітичного різнорівневого забезпечення владних структур, синергетики інформаційно-аналітичної діяльності.

Змістовні модулі:

1. Загальнотеоретичні питання інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах.
2. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.

Дисципліна за вибором 9

ВБ 2.2.9. Роль ЄС в сучасному світі

Мета: вивчення основних особливостей виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції, проблем і тенденцій її розвитку, сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу, головних проблем і перспектив її вступу до ЄС.

Завдання: сформуванню у студентів комплекс фундаментальних теоретичних знань щодо основних етапів об'єднувачих процесів в Європі; проаналізувати витоки інтеграційних процесів у післявоєнній Європі; вивчити основні моделі європейської політичної системи,

провідних положень Договору про запровадження Конституції для Європи; “первинного”, “вторинного” законодавства ЄС та інших складників правової системи ЄС; складу, організації діяльності та основних повноважень Європейської Ради, Ради Міністрів, Єврокомісії, Європарламенту, Суду Європейської спільноти та інших органів ЄС; проаналізувати європейську політику сусідства і шляхи її реалізації; співпрацю України з Європейською спільнотою, проблеми і перспективи вступу України до ЄС.

Змістовні модулі:

1. Історія європейського об'єднання.
2. Роль та місце ЄС в сучасному світі.

ВБ 2.2.9. Зовнішня політика країн Середземномор'я

Мета: формування у студентів спеціальності «Міжнародні відносини» знань та навичок про концептуальні засади зовнішньої політики країн Середземноморського регіону, передумов, причин та перспектив вирішення основних вузлів міжнародних проблем в регіоні.

Завдання: вивчення особливостей політико-економічних засад розвитку держав Середземномор'я, концептуальних засад їх зовнішньої політики, основних тенденцій міжнародних відносин в регіоні.

Змістовні модулі:

1. Зовнішня політика країн середземноморської Європи.
2. Зовнішня політика країн Близького Сходу та Північної Африки.

Дисципліна за вибором 10

ВБ 2.2.10. Дипломатичний протокол та етикет

Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями державного церемоніалу, дипломатичного протоколу та етикету, вивчення історії та еволюції державного церемоніалу та дипломатичного протоколу, надання сучасних початкових знань, вмінь та навичок роботи в органах державної влади у сфері реалізації зовнішньої політики України за допомогою загальноприйнятих міжнародних норм та правил офіційного та ділового спілкування.

Завдання: ознайомлення студентів з історією та еволюцією державного церемоніалу, дипломатичного протоколу та етикету, опанування правилами дипломатичного протоколу та засадами етики поведінки при ділових контактах із зарубіжними представниками, учасниками дипломатичного корпусу, працівниками міжнародних організацій та іноземного бізнесу, які прийняті в міжнародній практиці, оволодіння навичками дипломатичного листування та знаннями особливостей сучасної дипломатичної мови, ознайомлення із засадами міжнародної ввічливості, протокольними правилами та прийомами тощо; формування широкого світогляду та всебічної підготовки фахівців, покликаних формувати та просувати позитивний імідж держави.

Змістовні модулі:

1. Роль дипломатичного протоколу та етикету в міжнародному спілкуванні.
2. Протокольні церемонії та заходи в дипломатичній практиці.
3. Протокольні функції дипломатичних представництв та протокольних підрозділів органів державної влади.

ВБ 2.2.10. Основи світової політики

Мета: висвітлення теоретичних та практичних аспектів світової політики, розкриття змісту специфічних понять і підходів, що використовуються світовою наукою у вивченні політичних взаємодій на міжнародній арені, ознайомлення студентів з прикладним політологічним використанням виробленого наукою фундаментального знання про цю сферу суспільного життя.

Завдання: вивчення основних концептуальних підходів до аналізу світової політики, висвітлення основних тенденцій сучасної світової політики, з'ясування місця України у

сучасній світовій політиці, обґрунтування впливу релігії на світову політику, окреслення глобальних проблем сучасності у світовій політиці, вивчення можливості прогнозування світової політики.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні підходи до аналізу світової політики.
2. Основні тенденції сучасної світової політики.

Дисципліна за вибором 11

ВБ 2.2.11. Тероризм в сучасному світі

Мета: формування у студентів концептуального уявлення про явище тероризму, його витоки та еволюцію, ознайомити з формами та методами діяльності сучасних терористичних організацій, а також підходів до боротьби з ним.

Завдання: ознайомити студентів з основними концептуальними підходами до визначення поняття тероризм; прослідкувати витоки та основні етапи еволюції тероризму; сформувати знання про підходи до класифікації тероризму та основні види тероризму; ознайомити студентів з психологічним аспектом тероризму; відстежити діяльність основних терористичних організацій сучасності; дослідити світовий досвід боротьби з тероризмом; показати специфіку проявів тероризму в Україні та методів боротьби з ними.

Змістовні модулі:

1. Тероризм: теоретичний та історичний аспект.
2. Тероризм як головна загроза міжнародній безпеці.
3. Діяльність сучасних міжнародних організацій.

ВБ 2.2.11. Міжнародні конфлікти

Мета: сформувати у студентів розуміння сутності міжнародних конфліктів, їх політичного змісту, відповідні рівню сучасної науки, а також здатність професійного оцінювання конфліктів в сучасних світополітичних процесах.

Завдання: ознайомитись з політико-філософською і соціологічною традицією, сучасними міждисциплінарними підходами до вивчення феномену міжнародного конфлікту; оволодіти понятійно-категоріальним апаратом, що використовується в теорії та політичній практиці дослідження та врегулювання міжнародними конфліктами; опанувати необхідним інструментарієм для самостійного аналізу конкретних конфліктів сучасності; сформувати навички вивчення природи та механізмів сучасних міжнародних конфліктів на підставі опанування відповідних теоретичних концепцій і аналітичних моделей з області політології, права, психології, соціології, теорії міжнародних відносин, прикладної конфліктології.

Змістовні модулі:

1. Сутність і специфіка міжнародного конфлікту.
2. Міжнародні конфлікти сучасності.

Дисципліна за вибором 12

ВБ 2.2.12 Міжнародні відносини в умовах глобалізації

Мета вивчення курсу: надати бакалаврам цілісні, поглиблені знання про суть, тенденції розвитку процесу глобалізації та наслідки розвитку глобалізації для сучасної системи міжнародних відносин.

Завдання курсу: розкрити суть глобалізації та сучасних концепцій к підходу вивчення цього процесу; розкрити вплив глобалізації на сучасну структуру міжнародних відносин; розкрити вплив глобалізації на проблему становлення нового світового порядку.

Змістовні модулі:

1. Глобалізація як головний домінант розвитку сучасного світу.
2. Наслідки глобалізації в міжнародних відносинах.

ВБ 2.2.12 Глобалізація та глобальні проблеми

Мета вивчення курсу: формування у студентів знань про суть, тенденції розвитку процесу глобалізації та вплив глобалізації на стан системи міжнародних відносин, сформувані у студентів уявлення про глобальні проблеми сучасності, причини їх виникнення, про масштаби і можливі шляхи вирішення.

Завдання курсу: визначення сутності сучасного етапу розвитку світового процесу та оцінки його ціннісної парадигми; виявлення основних факторів і тенденцій, які впливають на розвиток світу; розкриття сутності трансформаційних змін у глобальному середовищі; оволодіння аналітичними навичками характеристики вирішення сучасних глобальних проблем.

Змістовні модулі:

1. Глобалізація як багатовимірний процес розвитку людства.
2. Глобальні проблеми і протиріччя.
3. Глобалізація і глобальне управління.