

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор

 К.В. Балабанов
« 18 » травня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЛІТОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 052 Політологія
(код та найменування спеціальності)

Політологія

Назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 14.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 18 р.

Ректор  К.В. Балабанов

(наказ № 191 від 18.05. 20 18 р.)

« 18 » травня 2018 р.

I Преамбула

1. Освітньо-професійну програму розроблено і внесено кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 14 травня 2018 р. протокол № 11.

3. Розробники програми

Балабанов Костянтин Васильович – член-кореспондент НАПН України, д.політ.н., професор, Заслужений працівник освіти України, ректор, Маріупольський державний університет;

Пашина Наталія Полікарпівна – д.політ.н., доцент, Маріупольський державний університет;

Трофименко Микола Валерійович – к.політ.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи (наукові зв'язки), Маріупольський державний університет;

Пахоменко Сергій Петрович - к.і.н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет;

Гільченко Олена Леонідівна – к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет;

Трофименко Анастасія Вікторівна – к.політ.н., старший викладач кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бородін Максим Володимирович - керівник Центру громадських ініціатив Маріуполя, депутат Маріупольської міської ради.

Трима Катерина Андріївна – кандидат політичних наук, провідний науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

II Загальна характеристика

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 052 Політологія |
| Обмеження щодо форм навчання | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр політології |
| Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій) | |
| Кваліфікація в дипломі | Бакалавр політології |
| Опис предметної області | <p><i>Предметна область, напрям:</i> політологія, мультидисциплінарний; галузь знань – політологія та дотичні – історія, соціологія, філософія, правознавство, міжнародні відносини, економіка, знання іноземної мови. Політологія – 75%; дотичні – 25%.</p> <p><i>Особливості програми:</i> теоретична підготовка підсилюється набуттям обов'язкових практичних навичок під час проходження практики в місцевих органах влади. Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.</p> |
| Фокус програми: загальна/спеціальна | Акцент на державному управлінні, місцевому самоврядуванні, менеджменті виборчих кампаній. |
| Орієнтація програми | Орієнтація програми на набуття професійних навичок із місцевого самоврядування, державного управління та політичного менеджменту. |
| Академічні права випускників | Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Можливість викладання. |
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково) | <p><i>Код і назва групи професій:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1142 Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядних організацій 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері 1210.1 Керівники підприємств, установ і організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.7 Керівники інших основних підрозділів у інших сферах діяльності 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності |

| |
|--|
| господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології |
|--|

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС

IV Перелік компетентностей випускника

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов |
| Загальні компетентності | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміння застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовах ринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ-1) - Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ-2) - Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ-3) - Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку (КЗ-4) |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити дослідження з проблем конфліктної взаємодії в суспільстві, аналізувати конфлікт з використанням сучасних методологічних та теоретичних підходів (КП-1) - Здатність підготувати, організувати та проводити переговори, застосовувати стратегії та тактики переговорів (КП-2) - Здатність аналізувати базові закономірності політичних процесів, взаємозалежності економічних і політичних процесів, внутрішньополітичних і міжнародних процесів, формулювати висновки та оцінки (КП-3) - Здатність аналізувати базові закономірності політичних процесів, взаємозалежності економічних і політичних процесів, внутрішньополітичних і міжнародних процесів, формулювати висновки та оцінки (КП-4) - Здатність володіти методами комплексного міждисциплінарного дослідження, синтезувати нові знання (КП-5) - Здатність володіти методами структурно-функціонального аналізу політичних і економічних інститутів різних країн і регіонів світу з врахуванням їхньої історико-культурної специфіки (КП-6) - Здатність пояснювати класичні та сучасні політичні та |

- економічні теорії, надавати їх порівняльний аналіз (КП-7)
- Здатність логічно вірно, аргументовано та ясно будувати усне та письмове мовлення, правильно використовувати термінологію в професійному спілкуванні, готувати публічний виступ з чіткою системою аргументації (КП-8)
 - Здатність практичного використання системи функціональних стилів мовлення, створення та редагування текстів професійного призначення українською мовою (КП-9)
 - Здатність орієнтуватися в проблематиці етнополітології і володіти категоріальним апаратом даної області знання; здатність критично оцінювати основні варіанти етнічної політики та вирішення етнополітичних протиріч (КП-10)
 - Здатність володіти теоретико-методологічними основами та категоріальним апаратом політичної регіоналістики (КП-11)
 - Здатність визначати і аналізувати загальний корпус регіональних проблем сучасної політики (КП-12)
 - Здатність оцінювати і порівнювати моделі і принципи територіальної організації влади в сучасній державі (КП-13)
 - Здатність розуміти проблеми територіального управління та основні напрями реформування територіального устрою в сучасній Україні (КП-14)
 - Здатність визначати сутнісні характеристики державної регіональної політики, і динаміку відносин «центр - регіони» в Україні (КП-15)
 - Здатність розуміти різноманіття досвіду основних моделей політико-територіальних систем (КП-16)
 - Здатність визначати механізми взаємодії політико-географічних одиниць на регіональному і світовому рівнях; аналізувати тенденції розвитку та змін на політичній карті світу (КП-17)
 - Здатність розуміти роль історичної науки в пізнанні минулого (КП-18)
 - Здатність аналізувати розкрити основні етапи і зміст історії цивілізацій, і сучасного світу, зокрема (КП-19)
 - Здатність уявляти органічний взаємозв'язок української та світової історії (КП-20)
 - Здатність розуміти рушійні сили і закономірності історичного процесу, роль насильства і ненасильства в історії, місце людини в історичному процесі, політичної організації суспільства (КП-21)
 - Здатність використовувати загальнонаукову та політологічну термінологію, працювати з оригінальними науковими текстами (КП-22)
 - Здатність до політичного аналізу (КП-23)
 - Розуміння механізмів та факторів формування політичної культури в суспільстві (КП-24)
 - Здатність тлумачити політико-психологічні проблеми та концепції, аналізувати психологічні компоненти в політиці (КП-25)
 - Здатність враховувати характер соціально-економічних, політичних та правових систем, що склалися історично, при розгляді особливостей політичної культури (КП-26)
 - Здатність виділяти основні напрямки політичної думки різних

- історичних періодів та окремих країн (КП-27)
- Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні фактори розвитку того чи іншого політичного вчення, його трансформацію (КП-28)
 - Здатність самостійно інтерпретувати та давати об'єктивну оцінку вченням конкретних мислителів та політиків минулого та сучасності (КП-29)
 - Здатність кваліфіковано використовувати основи правових знань та застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності (КП-30)
 - Здатність брати участь в розробці нормативно-правових актів відповідно до профілю своєї професійної діяльності(КП-31)
 - Здатність здійснювати професійну діяльність на основі правового мислення та правової культури (КП-32)
 - Здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (КП-33)
 - Здатність приймати рішення та здійснювати юридичні дії у точній відповідності до закону (КП-34)
 - Здатність аналізувати конституційно-правові засади функціонування політичної системи України (КП-35)
 - Здатність виявляти чинники, що визначають стабільне і ефективне розвиток політичної системи України (КП-36)
 - Здатність брати участь в дослідницькому процесі, застосовувати на практиці методи сучасної політичної науки в політологічних дослідженнях(КП-37)
 - Здатність до узагальнення та інтерпретації отриманих даних (КП-38)
 - Здатність до критичної рефлексії існуючих точок зору, до запропонування альтернативних підходів та їх аргументації(КП-39)
 - Здатність приймати оптимальні управлінські рішення (КП-40)
 - Здатність сприймати, аналізувати та реалізувати управлінські інновації в професійній діяльності (КП-41)
 - Здатність брати участь в організації управлінських процесів в органах влади, в апараті політичних партій та громадських об'єднань, органах місцевого самоврядування (КП-42)
 - Здатність брати участь в проведенні політичних та виборчих кампаній, використовувати знання про інші види політичної мобілізації (КП-43)
 - Здатність аналізувати та класифікувати виборчі системи, їх вплив на розвиток політичного процесу (КП-44)
 - Здатність до участі в організації управлінських процесів в органах влади, в апараті політичних партій і суспільно-політичних об'єднань, органах місцевого самоврядування (КП-45)
 - Здатність до участі в проведенні політичних кампаній, до використання знань про виборчі технології та інших видах політичної мобілізації (КП-46)
 - Здатність застосовувати наукові підходи, концепції та методи, вироблені в рамках дисципліни, до дослідження конкретних теоретичних і практичних проблем (КП-47)
 - Здатність пояснювати генезу, еволюцію та функціонування сучасних еліт і груп інтересів (КП-48)

- Здатність визначати особливості функціонування цих гравців на умовах сучасної України (КП-49)
- Здатність розуміти історію, природу і етапи розвитку міжнародних відносин, а також, основні наукові парадигми, що розкривають зміст, характер і тенденції розвитку сучасної світової політики і міжнародних відносин, діяльність міжнародних інститутів (КП-50)
- Здатність орієнтуватися в основних проблемах сучасної світової політики і міжнародних відносин, розуміти процеси глобалізації та їх впливу на суспільний розвиток, роль і місце основних міжнародних інститутів в сучасному суспільстві (КП-51)
- Здатність брати участь в роботі з описання, аналізу та прогнозування політичних процесів і проблемних ситуацій (КП-52)
- Здатність до застосування основних теоретико-методологічних підходів до політичної компаративістики, до порівняльного аналізу політичних систем та інститутів, до прогнозування їх трансформації та розвитку (КП-53)
- Здатність до класифікації політичних режимів, їх порівняльного аналізу (КП-54)
- Здатність приймати гендерно-чутливі політичні рішення, розробляти практичні рекомендації з гендерної оптимізації функціонування суспільства, здійснювати гендерний аналіз, гендерну експертизу статистичних показників, діючих законодавчих актів та програм (КП-55)
- Здатність розробляти та реалізувати нормативно-правові та програмно-цільові документи з урахуванням гендерної методології (КП-56)
- Здатність орієнтуватися в найбільш загальних філософських проблемах буття, пізнання, цінностей, свободи та змісту життя як основи формування культури громадянина та майбутнього спеціаліста (КП-57)
- Здатність аналізувати природу та сутність політики, її місце в системі суспільних взаємозв'язків (КП-58)
- Здатність застосовувати критичний підхід в оцінці та аналізі різних наукових гіпотез, концепцій, теорії та парадигм, що застосовуються в політичній науці (КП-59)
- Здатність використовувати іноземну мову з метою її практичного використання в професійній та науковій діяльності, володіти навичками практичного аналізу логіки судження іноземною мовою, навичками критичного сприйняття інформації іноземною мовою (КП-60)
- Здатність використовувати сучасні досягнення в області науки, самостійно здобувати з допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, розширювати та поглиблювати свій науковий світогляд (КП-61)
- Здатність орієнтуватися в сучасній системі джерел інформації, знати та вміти використовувати різні програмні засоби та бази даних, працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах (КП-62)
- Здатність використовувати в історичних дослідженнях базові

| | |
|--|---|
| | <p>знання в області вітчизняної історії та культури, розуміти та аналізувати закономірності історичного процесу (КП-63)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність критично оцінювати концепції різних історичних шкіл, виявляти проблеми культурологічної теорії та практики, досліджувати актуальні проблеми сучасної вітчизняної культури (КП-64) - Здатність аналізувати формування соціальних структур, соціальних інститутів, види та шляхи розвитку соціальних процесів, виокремлювати фактори розвитку особистості в процесі соціалізації, формування її соціальної позиції (КП-65) - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про основні закономірності та форми регуляції соціальної взаємодії, навички з проведення соціальних досліджень (КП-66) |
|--|---|

Компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти:

| Компетентності | Шифр компетентностей |
|--|-----------------------------|
| Загальні: | |
| 1. Здатність діяти громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміти застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовах ринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя; | КЗ-1 |
| 2. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел. | КЗ-2 |
| 3. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово | КЗ-3 |
| 4. Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку. | КЗ-4 |
| Професійні: | |
| 1. Здатність проводити дослідження з проблем конфліктної взаємодії в суспільстві, аналізувати конфлікт з використанням сучасних методологічних та теоретичних підходів. | КП-1 |
| 2. Здатність підготовляти, організовувати та проводити переговори, застосовувати стратегії та тактики переговорів. | КП-2 |
| 3. Здатність аналізувати базові закономірності політичних процесів, взаємозалежності економічних і політичних процесів, внутрішньополітичних і міжнародних процесів, формулювати висновки та оцінки. | КП-3 |
| 4. Здатність аналізувати базові закономірності політичних процесів, взаємозалежності економічних і політичних процесів, внутрішньополітичних і міжнародних процесів, формулювати висновки та оцінки. | КП-4 |
| 5. Здатність володіти методами комплексного міждисциплінарного дослідження, синтезувати нові знання. | КП-5 |
| 6. Здатність володіти методами структурно-функціонального аналізу політичних і економічних інститутів різних країн і регіонів світу з врахуванням їхньої історико-культурної специфіки. | КП-6 |

| | |
|---|-------|
| 7. Здатність пояснювати класичні та сучасні політичні та економічні теорії, надавати їх порівняльний аналіз. | КП-7 |
| 8. Здатність логічно вірно, аргументовано та ясно будувати усне та письмове мовлення, правильно використовувати термінологію в професійному спілкуванні, готувати публічний виступ з чіткою системою аргументації. | КП-8 |
| 9. Здатність практичного використання системи функціональних стилів мовлення, створення та редагування текстів професійного призначення українською мовою. | КП-9 |
| 10. Здатність орієнтуватися в проблематиці етнополітології і володіти категоріальним апаратом даної області знання; здатність критично оцінювати основні варіанти етнічної політики та вирішення етнополітичних протиріч. | КП-10 |
| 11. Здатність володіти теоретико-методологічними основами та категоріальним апаратом політичної регіоналістики. | КП-11 |
| 12. Здатність визначати і аналізувати загальний корпус регіональних проблем сучасної політики. | КП-12 |
| 13. Здатність оцінювати і порівнювати моделі і принципи територіальної організації влади в сучасній державі. | КП-13 |
| 14. Здатність розуміти проблеми територіального управління та основні напрями реформування територіального устрою в сучасній Україні. | КП-14 |
| 15. Здатність визначати сутнісні характеристики державної регіональної політики, і динаміку відносин «центр - регіони» в Україні. | КП-15 |
| 16. Здатність розуміти різноманіття досвіду основних моделей політико-територіальних систем. | КП-16 |
| 17. Здатність визначати механізми взаємодії політико-географічних одиниць на регіональному і світовому рівнях; аналізувати тенденції розвитку та змін на політичній карті світу. | КП-17 |
| 18. Здатність розуміти роль історичної науки в пізнанні минулого. | КП-18 |
| 19. Здатність аналізувати розкрити основні етапи і зміст історії цивілізацій, і сучасного світу, зокрема. | КП-19 |
| 20. Здатність уявляти органічний взаємозв'язок української та світової історії. | КП-20 |
| 21. Здатність розуміти рушійні сили і закономірності історичного процесу, роль насильства і ненасильства в історії, місце людини в історичному процесі, політичної організації суспільства. | КП-21 |
| 22. Здатність використовувати загальнонаукову та політологічну термінологію, працювати з оригінальними науковими текстами. | КП-22 |
| 23. Здатність до політичного аналізу. | КП-23 |
| 24. Розуміння механізмів та факторів формування політичної культури в суспільстві. | КП-24 |
| 25. Здатність тлумачити політико-психологічні проблеми та концепції, аналізувати психологічні компоненти в політиці. | КП-25 |
| 26. Здатність враховувати характер соціально-економічних, політичних та правових систем, що склалися історично, при розгляді особливостей політичної культури. | КП-26 |
| 27. Здатність виділяти основні напрямки політичної думки різних історичних періодів та окремих країн. | КП-27 |
| 28. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні фактори розвитку того чи | КП-28 |

| | |
|--|-------|
| іншого політичного вчення, його трансформацію. | |
| 29. Здатність самостійно інтерпретувати та давати об'єктивну оцінку вченням конкретних мислителів та політиків минулого та сучасності. | КП-29 |
| 30. Здатність кваліфіковано використовувати основи правових знань та застосовувати нормативно-правові акти в професійній діяльності. | КП-30 |
| 31. Здатність брати участь в розробці нормативно-правових актів відповідно до профілю своєї професійної діяльності. | КП-31 |
| 32. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі правового мислення та правової культури. | КП-32 |
| 33. Здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини. | КП-33 |
| 34. Здатність приймати рішення та здійснювати юридичні дії у точній відповідності до закону. | КП-34 |
| 35. Здатність аналізувати конституційно-правові засади функціонування політичної системи України. | КП-35 |
| 36. Здатність виявляти чинники, що визначають стабільне і ефективне розвиток політичної системи України. | КП-36 |
| 37. Здатність брати участь в дослідницькому процесі, застосовувати на практиці методи сучасної політичної науки в політологічних дослідженнях. | КП-37 |
| 38. Здатність до узагальнення та інтерпретації отриманих даних. | КП-38 |
| 39. Здатність до критичної рефлексії існуючих точок зору, до запропонування альтернативних підходів та їх аргументації. | КП-39 |
| 40. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення. | КП-40 |
| 41. Здатність сприймати, аналізувати та реалізувати управлінські інновації в професійній діяльності. | КП-41 |
| 42. Здатність брати участь в організації управлінських процесів в органах влади, в апараті політичних партій та громадських об'єднань, органах місцевого самоврядування. | КП-42 |
| 43. Здатність брати участь в проведенні політичних та виборчих кампаній, використовувати знання про інші види політичної мобілізації. | КП-43 |
| 44. Здатність аналізувати та класифікувати виборчі системи, їх вплив на розвиток політичного процесу. | КП-44 |
| 45. Здатність до участі в організації управлінських процесів в органах влади, в апараті політичних партій і суспільно-політичних об'єднань, органах місцевого самоврядування. | КП-45 |
| 46. Здатність до участі в проведенні політичних кампаній, до використання знань про виборчі технології та інших видах політичної мобілізації. | КП-46 |
| 47. Здатність застосовувати наукові підходи, концепції та методи, вироблені в рамках дисципліни, до дослідження конкретних теоретичних і практичних проблем. | КП-47 |
| 48. Здатність пояснювати генезу, еволюцію та функціонування сучасних еліт і груп інтересів. | КП-48 |
| 49. Здатність визначати особливості діяльності політичних гравців сучасної України. | КП-49 |
| 50. Здатність розуміти історію, природу і етапи розвитку міжнародних відносин, а також, основні наукові парадигми, що розкривають зміст, характер і тенденції розвитку сучасної світової політики і міжнародних відносин, діяльність міжнародних інститутів. | КП-50 |
| 51. Здатність орієнтуватися в основних проблемах сучасної світової | КП-51 |

| | |
|---|-------|
| політики і міжнародних відносин, розуміти процеси глобалізації та їх впливу на суспільний розвиток, роль і місце основних міжнародних інститутів в сучасному суспільстві. | |
| 52. Здатність брати участь в роботі з описання, аналізу та прогнозування політичних процесів і проблемних ситуацій. | КП-52 |
| 53. Здатність до застосування основних теоретико-методологічних підходів до політичної компаративістики, до порівняльного аналізу політичних систем та інститутів, до прогнозування їх трансформації та розвитку. | КП-53 |
| 54. Здатність до класифікації політичних режимів, їх порівняльного аналізу. | КП-54 |
| 55. Здатність приймати гендерно-чутливі політичні рішення, розробляти практичні рекомендації з гендерної оптимізації функціонування суспільства, здійснювати гендерний аналіз, гендерну експертизу статистичних показників, діючих законодавчих актів та програм. | КП-55 |
| 56. Здатність розробляти та реалізувати нормативно-правові та програмно-цільові документи з урахуванням гендерної методології. | КП-56 |
| 57. Здатність орієнтуватися в найбільш загальних філософських проблемах буття, пізнання, цінностей, свободи та змісту життя як основи формування культури громадянина та майбутнього спеціаліста. | КП-57 |
| 58. Здатність аналізувати природу та сутність політики, її місце в системі суспільних взаємозв'язків. | КП-58 |
| 59. Здатність застосовувати критичний підхід в оцінці та аналізі різних наукових гіпотез, концепцій, теорії та парадигм, що застосовуються в політичній науці. | КП-59 |
| 60. Здатність використовувати іноземну мову з метою її практичного використання в професійній та науковій діяльності, володіти навичками практичного аналізу логіки судження іноземною мовою, навичками критичного сприйняття інформації іноземною мовою. | КП-60 |
| 61. Здатність використовувати сучасні досягнення в області науки, самостійно здобувати з допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання та вміння, розширювати та поглиблювати свій науковий світогляд. | КП-61 |
| 62. Здатність орієнтуватися в сучасній системі джерел інформації, знати та вміти використовувати різні програмні засоби та бази даних, працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах. | КП-62 |
| 63. Здатність використовувати в історичних дослідженнях базові знання в області вітчизняної історії та культури, розуміти та аналізувати закономірності історичного процесу. | КП-63 |
| 64. Здатність критично оцінювати концепції різних історичних шкіл, виявляти проблеми культурологічної теорії та практики, досліджувати актуальні проблеми сучасної вітчизняної культури. | КП-64 |
| 65. Здатність аналізувати формування соціальних структур, соціальних інститутів, види та шляхи розвитку соціальних процесів, виокремлювати фактори розвитку особистості в процесі соціалізації, формування її соціальної позиції. | КП-65 |
| 66. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про основні закономірності та форми регуляції соціальної взаємодії, навички з проведення соціальних досліджень. | КП-66 |

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОПШ кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

| Зміст результатів навчання | Шифр результатів навчання |
|---|----------------------------------|
| Розуміння історії конфліктології, природи конфлікту, його структури, видів, особливостей динаміки розвитку конфліктів у різних сферах, можливих засобів управління ними; вміння проводити діагностику конфліктів, ефективно використовувати технології управління конфліктами; вміння адекватно використовувати стратегії та тактики ведення переговорів. | РН-1 |
| Володіння базовими знаннями теоретичного характеру в області політичних і економічних наук; володіння практичними навичками аналізу ситуацій на конкретних ринках товарів і ресурсів, руху рівня цін і грошової маси; вміння виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій на мікро- і макрорівнях, пропонувати способи їх вирішення і оцінювати очікувані результати; володіння категоріальним апаратом мікро- та макроекономіки на рівні розуміння і вільного відтворення. | РН-2 |
| Оволодіння навичками збереження та зміцнення здоров'я. | РН-3 |
| Знання основних концепцій етнічності, етнічної консолідації і диференціації, націй і націоналізму, міжетнічних відносин в сучасному суспільстві; природи і особливостей етнополітичних конфліктів, можливих шляхи їх вирішення; знання етнічних відмінностей в різних національних державах, специфіки розвитку етнічності в період глобалізації | РН-4 |
| Знання про поняття регіону, регіоналізму, регіоналізації, децентралізації, федералізації; вміння виокремлювати специфічні риси регіону та відмінності між регіонами. | РН-5 |
| Вміння визначати специфіку і місце географічного чинника в суспільно-політичних теоріях, а також ступінь його впливу на сучасну політику; володіння навичками аналізу електоральних процесів в їх географічному вимірі. | РН-6 |
| Володіння інструментарієм періодизації основних етапів політичної історії; володіння навичками політичного аналізу історичного минулого; вміння виявляти цивілізаційні характеристики суспільства, історичну еволюцію цивілізацій, встановлювати залежність змісту політичної системи від цивілізаційних чинників. | РН-7 |
| Володіння базовими знаннями теоретичного характеру в області політичних наук; вміння інтерпретувати та узагальнювати політичну, соціальну, економічну, культурну інформацію на основі когнітивних можливостей політичної теорії. | РН-8 |
| Володіння теоретичними та прикладними компонентами політико-психологічного знання в підготовці та обґрунтуванні політичних рішень; вміння виявляти тип політичної культури, встановлювати залежність змісту політичної культури від історичних, національних, соціально-економічних чинників; вміння проводити аналіз політичної культури окремої країни та порівняльний аналіз політичних культур різних країн. | РН-9 |
| Знання основних вчень та концепцій світової політичної думки; застосування навичок самостійної класифікації політичних вчень, оцінки їх ролі в світовій історії; вміння брати участь у дискусіях з політичних проблем, формулювати власну позицію, використовуючи для аргументації політичні теорії. | РН-10 |
| Знання основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави та права; форм, функцій та політичної системи держави; ознак та принципів правової держави, норм та джерел права, механізмів його реалізації; особливостей державного та правового розвитку України; ролі держави та права в | РН-11 |

| | |
|--|-------|
| політичній системі суспільства; застосування навичок роботи з правовими документами; аналізу різних правових явищ, юридичних фактів, правових відносин, що є об'єктами професійної діяльності; аналізу правозастосовної та правозахисної практики; вирішення правових проблем та колізій. | |
| Вміння виокремлювати і оцінювати інституційні та функціональні засади української політичної системи; вміння характеризувати особливості і основні напрямки розвитку української політичної системи на персоналістського і партійно-політичному рівні. | PH-12 |
| Вміння проводити роботу з пошуку й збору інформації та емпіричних даних, підготовляти їх до обробки; вміння адекватно обирати та застосовувати якісні та кількісні методи збору та аналізу інформації; вміння самостійно ставити задачі наукових досліджень в області політичної науки, формулювати питання та основні гіпотези; вміння презентувати результати власного наукового дослідження в усній та письмовій формі. | PH-13 |
| Знання методів та механізмів політичного впливу, технологій підготовки та реалізації політичного рішення, способів організації та ведення політичних переговорів; знання прийомів та технологій політичної соціалізації та долучення громадян до політичного процесу, особливостей та технологій організації політичних кампаній, лобювання, політичної реклами; вміння виявляти специфіку управління в сфері політики, аналізувати його можливі наслідки; вміння розбиратися з позиції політичного менеджменту в загальній соціально-політичній та економічній ситуації, виходячи з національних інтересів держави; вміння виробляти пропозиції з удосконалення політичного управління з метою усунення кризових ситуацій в органах державної влади та суспільстві. | PH-14 |
| Знання категоріального апарату і методології, володіння інструментарієм аналізу та прогнозування в області виборчих технологій; знання технологій підготовки до участі у виборах, володіння навичками підготовки та використання політичної реклами; розуміння механізмів, знання прийомів і технологій агітаційно-пропагандистського впливу на виборців і залучення громадян до політичного процесу. | PH-15 |
| Вміння аналізувати і порівнювати форми і рівні політичної участі таких акторів як політичні еліти і групи інтересів; вміння застосовувати отримані знання в області державної, політичної, освітньої, громадської діяльності, ЗМІ. | PH-16 |
| Володіти навичками наукового аналізу сучасних світових і міжнародних політичних процесів, місця і ролі України в них, давати їм самостійну оцінку і визначати перспективу їх подальшого розвитку; знання основних теоретичних концепцій, що складають зміст світової регіональної інтеграції, а також термінології, що використовується при вивченні інтеграційних процесів, видів інтеграційних угод. | PH-17 |
| Розуміння аналітичної та прогностичної функцій сучасної політології; володіння навичками методики політологічного та політико-психологічного аналізу, підготовки довідкового матеріалу для аналітичних розробок, складання бібліографічних оглядів, рефератів, науково-аналітичних звітів та емпіричної дослідницької роботи; знання основних закономірностей та тенденцій світового політичного процесу, місця та ролі основних політичних інститутів в сучасному суспільстві. | PH-18 |
| Знання про природу політичних режимів; володіння навичками практичного аналізу процесів трансформації політичних режимів. | PH-19 |
| Знання основних методологічних підходів та теоретичних моделей в дослідженні гендеру та гендерних відносин; знання напрямків гендерно-чутливої політики держави; володіння основними навичками в області проведення гендерної експертизи та аналізу. | PH-20 |
| Знання основних категорій та понять філософії та філософії політики, їх | PH-21 |

| | |
|--|-------|
| предметних областей, ролі в житті людини та суспільства, засад філософського вчення про буття, зокрема політичне, інструментарій філософії та філософії політики. | |
| Вміння розуміти та використовувати мовний матеріал в усних та письмових видах мовної діяльності іноземною мовою, здійснювати усне та письмове іншомовне спілкування відповідно до своєї сфери діяльності. | PH-22 |
| Вміння працювати з електронними текстами, електронними таблицями та базами даних, розробляти презентації та веб-сторінки, знання новітніх досягнень, що використовуються при зборі, зберіганні, обробці, аналізі та передачі інформації різних типів. | PH-23 |
| Вміння сприймати, узагальнювати історичну інформацію, аналізувати історичні процеси політичного, соціально-економічного та культурного розвитку України, рушійні сили та закономірності історичного процесу, виокремлювати історичні етапи, надаючи їх характеристику, оцінювати місце та роль України в історії людства та в сучасному світі. | PH-24 |
| Знання основних теорій, понять та моделей соціології, інститути, принципи, норми що забезпечують функціонування суспільства, взаємовідносини між людьми, суспільством та державою, соціальну специфіку розвитку суспільства, закономірності становлення та розвитку соціальних систем, груп, особистостей. | PH-25 |
| Знання основних правил та норм сучасної української мови та культури мовлення, методів та прийомів різних типів усної та письмової комунікації, методів обробки різних типів текстів, правил підготовки до публічного виступу. | PH-26 |
| Розуміти сучасні загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек природного та техногенного характеру, їх причин виникнення і можливі наслідки. | PH-27 |

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання

Загальний стиль навчання – орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Під час навчання крім лекційно-семінарської системи використовуються такі методи навчання, як ділова гра, колоквиум, метод проектів, екскурсія, тьюторіал, тренінг тощо.

Починаючи з другого року навчання частину предметів студент обирає за вільним вибором.

Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.

Б) Система оцінювання

Аналітичні записки, індивідуальні-науково-дослідні завдання, реферати, творчі роботи, практики.

Заліки, усні та письмові екзамени.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки бакалавра політології становить 240 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості наведено у табл. 1.

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

| Цикл дисциплін | Загальна кількість кредитів | У тому числі: | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | нормативні дисципліни, кредитів | вибіркові дисципліни, кредитів |
| Загальна підготовка | 63 | 48 | 15 |
| Професійна підготовка | 177 | 132 | 45 |
| Усього | 240 (100%) | 180 (75%) | 60 (25%) |

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практик: Навчальна (інформаційно-дослідницька) практика, Виробнича (політологічна) практика, Виробнича (політологічно-дослідницька) практика, Виробнича (педагогічна) практика.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2.

Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Шифр дисципліни за навчальним планом | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | |
| Нормативний блок 1. Дисципліни загальної підготовки | | | | |
| ОК 1. | НД 1.1.1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 2. | НД 1.1.2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | екзамен |
| ОК 3. | НД 1.1.3 | Історія української культури | 3 | екзамен |
| ОК 4. | НД 1.1.4 | Комп'ютерні системи та технології | 3 | екзамен |
| ОК 5. | НД 1.1.5 | Основи економічної теорії | 3 | екзамен |
| ОК 6. | НД 1.1.6 | Основи психології | 3 | екзамен |
| ОК 7. | НД 1.1.7 | Основи правознавства | 3 | екзамен |
| ОК 8. | НД 1.1.9 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 9. | НД 1.1.10 | Безпека життєдіяльності | 3 | диф. залік |
| ОК 10. | НД 1.1.11 | Фізичне виховання | 3 | диф. залік |
| ОК 11. | НД 1.1.8 | Соціологія | 3 | екзамен |
| ОК 12. | НД 1.1.12 | Професійна іноземна мова | 15 | екзамен |
| Нормативний блок 2. Дисципліни професійної підготовки | | | | |
| ОК 13. | НД 1.2.1 | Історія цивілізацій | 5 | екзамен |
| ОК 14. | НД 1.2.2 | Конфліктологія та теорія переговорів | 4 | екзамен |
| ОК 15. | НД 1.2.3 | Економіко-правовий вимір політичних процесів | 8 | екзамен |
| ОК 16. | НД 1.2.4 | Етнополітологія | 5 | залік |
| ОК 17. | НД 1.2.5 | Політична регіоналістика | 4 | екзамен |

| | | | | |
|---|-----------|---|---|-------------------|
| ОК 18. | НД 1.2.6 | Вступ до спеціальності | 4 | екзамен |
| ОК 19. | НД 1.2.7 | Політична географія | 3 | залік |
| ОК 20. | НД 1.2.8 | Політична культура | 3 | залік |
| ОК 21. | НД 1.2.9 | Іноземна мова | 5 | залік |
| ОК 22. | НД 1.2.10 | Історія політичних вчень | 4 | екзамен |
| ОК 23. | НД 1.2.11 | Загальна теорія держави | 5 | залік |
| ОК 24. | НД 1.2.12 | Політична система сучасної України | 4 | залік |
| ОК 25. | НД 1.2.13 | Методологія політичної науки | 4 | залік |
| ОК 26. | НД 1.2.14 | Політична психологія | 4 | екзамен |
| ОК 27. | НД 1.2.15 | Методика викладання соціально-політичних дисциплін | 4 | екзамен |
| ОК 28. | НД 1.2.16 | Політичний менеджмент | 8 | екзамен |
| ОК 29. | НД 1.2.17 | Вибірчі системи країн світу | 5 | екзамен |
| ОК 30. | НД 1.2.18 | Історія та теорія політичних партій | 4 | екзамен |
| ОК 31. | НД 1.2.19 | Політичні еліти та лідерство | 5 | екзамен |
| ОК 32. | НД 1.2.20 | Політологія міжнародних відносин | 4 | залік |
| ОК 33. | НД 1.2.21 | Методика і техніка політичних досліджень | 4 | екзамен |
| ОК 34. | НД 1.2.22 | Філософія політики | 3 | залік |
| ОК 35. | НД 1.2.23 | Порівняльна політологія | 5 | екзамен |
| ОК 36. | НД 1.2.24 | Політичні інститути та режими | 8 | залік |
| ОК 37. | НД 1.2.25 | Місьцеве самоврядування та державне управління | 8 | Залік, екзамен |
| Практична підготовки | | | | |
| ОК 38. | НД 1.3.1 | Навчальна (практика з ЕОМ) | 3 | диф. залік |
| ОК 39. | НД 1.3.2 | Виробнича (політологічна) практика | 3 | диф. залік |
| ОК 40. | НД 1.3.3 | Виробнича (політологічно-дослідницька) практика | 3 | диф. залік |
| ОК 41. | НД 1.3.4 | Виробнича (педагогічна) практика | 3 | диф. залік |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | |
| Вибірковий блок 1. Дисципліни загальної підготовки | | | | |
| ВБ 1.1. | ВД 2.1.1 | Дисципліна за вибором 1 (Релігієзнавство / Масова комунікація та інформація) | 3 | залік |
| ВБ 1.2. | ВД 2.1.2 | Дисципліна за вибором 2 (Культурологія / Риторика) | 3 | залік |
| ВБ 1.3. | ВД 2.1.3 | Дисципліна за вибором 3 (Спічрайтинг / Міжнародне економічне право) | 3 | залік |
| ВБ 1.4. | ВД 2.1.4 | Дисципліна за вибором 4 (Сучасне діловодство / Організація представницьких заходів) | 3 | залік |
| ВБ 1.5. | ВД 2.1.5 | Дисципліна за вибором 5 (Іміджелогія / Міжнародне морське право) | 3 | залік |
| Вибірковий блок 2. Дисципліни професійної підготовки | | | | |
| ВБ 2.1. | ВД 2.2.1 | Дисципліна за вибором 1 (Основи геополітики та геостратегії / Політика та право) | 4 | екзамен |
| ВБ 2.2. | ВД 2.2.2 | Дисципліна за вибором 2 (Історія міжнародних відносин / Міжнародні відносини та світова політика) | 4 | залік |

| | | | | |
|---------|----------|--|----|---------|
| ВБ 2.3. | ВД 2.2.3 | Дисципліна за вибором 3 (Політичний аналіз та прогнозування / Менеджмент виборчого процесу) | 5 | залік |
| ВБ 2.4. | ВД 2.2.4 | Дисципліна за вибором 4 (Друга іноземна мова / Менеджмент партійної діяльності) | 12 | залік |
| ВБ 2.5. | ВД 2.2.5 | Дисципліна за вибором 5 (Зовнішня політика та дипломатія України / Теорія політичних інститутів) | 3 | екзамен |
| ВБ 2.6. | ВД 2.2.6 | Дисципліна за вибором 6 (Інформаційні війни / Політична квантифікація) | 4 | залік |
| ВБ 2.7. | ВД 2.2.7 | Дисципліна за вибором 7 (Політична реклама та зв'язки з громадськістю / Сучасні інформаційні системи та технології) | 4 | залік |
| ВБ 2.8. | ВД 2.2.8 | Дисципліна за вибором 8 (Публічна політика / Громадське суспільство) | 4 | залік |
| ВБ 2.9. | ВД 2.2.9 | Дисципліна за вибором 9 (Теорія та практика лобіювання / Політичні процеси і гендер) | 5 | залік |

Таблиця 3.

Структурно-логічна схема підготовки

| Семестр | Зміст навчальної діяльності | | |
|-------------|-----------------------------|--|----------------|
| | Код н/д | Назва дисципліни | Обсяг кредитів |
| 1 | ОК 1. | Історія України | 3 |
| 2 | ОК 2. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 |
| 1 | ОК 3. | Історія української культури | 3 |
| 1 | ОК 4. | Комп'ютерні системи та технології | 3 |
| 3 | ОК 5. | Основи економічної теорії | 3 |
| 3 | ОК 6. | Основи психології | 3 |
| 4 | ОК 7. | Основи правознавства | 3 |
| 6 | ОК 11. | Соціологія | 3 |
| 4 | ОК 9. | Безпека життєдіяльності | 3 |
| 1,2 | ОК 10. | Фізичне виховання | 3 |
| 4 | ОК 8. | Філософія | 3 |
| 3,4,5,6,7,8 | ОК 12. | Професійна іноземна мова | 15 |
| 2 | ОК 13. | Історія цивілізацій | 5 |
| 3 | ОК 14. | Конфліктологія та теорія переговорів | 4 |
| 5,6 | ОК 15. | Економіко-правовий вимір політичних процесів | 8 |
| 3 | ОК 16. | Етнополітологія | 5 |
| 5 | ОК 17. | Політична регіоналістика | 4 |
| 1 | ОК 18. | Вступ до спеціальності | 4 |
| 1 | ОК 19. | Політична географія | 3 |
| 1 | ОК 20. | Політична культура | 3 |
| 1,2 | ОК 21. | Іноземна мова | 5 |
| 2 | ОК 22. | Історія політичних вчень | 4 |

| | | | |
|---------|---------|---|----|
| 1 | ОК 23. | Загальна теорія держави | 5 |
| 2 | ОК 24. | Політична система сучасної України | 4 |
| 3 | ОК 25. | Методологія політичної науки | 4 |
| 2 | ОК 26. | Політична психологія | 4 |
| 7 | ОК 27 | Методика викладання соціально-політичних дисциплін | 4 |
| 5,6 | ОК 28. | Політичний менеджмент | 8 |
| 2 | ОК 29. | Виборчі системи країн світу | 5 |
| 5 | ОК 30. | Історія та теорія політичних партій | 4 |
| 3 | ОК 31. | Політичні еліти та лідерство | 5 |
| 6 | ОК 32. | Політологія міжнародних відносин | 4 |
| 5 | ОК 33. | Методика і техніка політичних досліджень | 4 |
| 8 | ОК 34. | Філософія політики | 3 |
| 7 | ОК 35. | Порівняльна політологія | 5 |
| 7,8 | ОК 36. | Політичні інститути та режими | 8 |
| 7,8 | ОК 37. | Міське самоврядування та державне управління | 8 |
| 2 | ОК 38. | Навчальна (практика з ЕОМ) | 3 |
| 4 | ОК 39. | Виробнича (політологічна) практика | 3 |
| 6 | ОК 40. | Виробнича (політологічно-дослідницька) практика | 3 |
| 7 | ОК 41. | Виробнича (педагогічна) практика | 3 |
| 3 | ВБ 1.1. | Дисципліна за вибором 1 (Релігієзнавство / Масова комунікація та інформація) | 3 |
| 3 | ВБ 1.2. | Дисципліна за вибором 2 (Культурологія / Риторика) | 3 |
| 4 | ВБ 1.3. | Дисципліна за вибором 3 (Спічрайтинг / Міжнародне економічне право) | 3 |
| 4 | ВБ 1.4. | Дисципліна за вибором 4 (Сучасне діловодство / Організація представницьких заходів) | 3 |
| 5 | ВБ 1.5. | Дисципліна за вибором 5 (Іміджологія / Міжнародне морське право) | 3 |
| 7 | ВБ 2.1. | Дисципліна за вибором 1 (Основи геополітики та геостратегії / Політика та право) | 4 |
| 5 | ВБ 2.2. | Дисципліна за вибором 2 (Історія міжнародних відносин / Міжнародні відносини та світова політика) | 4 |
| 8 | ВБ 2.3. | Дисципліна за вибором 3 (Політичний аналіз та прогнозування / Менеджмент виборчого процесу) | 5 |
| 5,6,7,8 | ВБ 2.4. | Дисципліна за вибором 4 (Друга іноземна мова / Менеджмент партійної діяльності) | 12 |
| 5 | ВБ 2.5. | Дисципліна за вибором 5 (Зовнішня політика та дипломатія України / Теорія політичних інститутів) | 3 |
| 7 | ВБ 2.6. | Дисципліна за вибором 6 (Інформаційні війни / Політична квантифікація) | 4 |
| 6 | ВБ 2.7. | Дисципліна за вибором 7 (Політична реклама та зв'язки з громадськістю / Сучасні інформаційні системи та технології) | 4 |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| 4 | ВБ 2.8. | Дисципліна за вибором 8 (Публічна політика / Громадське суспільство) | 4 |
| 8 | ВБ 2.9. | Дисципліна за вибором 9 (Теорія та практика лобіювання / Політичні процеси і гендер) | 5 |

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями має бути представлено у вигляді *матриці* (Таблиця 4), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія проводиться у формі державного іспиту з порівняльної політології, державного іспиту з державного управління та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр політології». |
| Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності) | Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики. Державні іспити складається з трьох питань. На державну атестацію виносяться наступні дисципліни: Порівняльна політологія, Місцеве самоврядування та державне управління. |

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Опис нормативних навчальних дисциплін*Дисципліни циклу загальної підготовки***НД 1.1.1 Історія України**

Мета вивчення курсу: формування знань про заселення українських земель, формування української нації та розвиток інших етнічних спільнот, історію української державності, соціально-економічні, політичні, культурні процеси, що складають змістовий пласт історії України від найдавніших часів до початку ХХІ ст.

Завдання курсу: виховання у студентів на фактах історії України почуття національної гідності, патріотизму, почуття відповідальності за вивчення історії України, як основи для засвоєння широкої системи історичних знань, вивчення історичного процесу за принципом історизму, об'єктивності та науковості, формування нового історичного мислення шляхом співставлення полярних точок зору і різних фактів, розвинення вміння аналізувати історичний матеріал, робити ґрунтовні висновки, використовуючи різні типи історичних джерел, навчити розрізняти історичний факт від історичного міфу, викривати стереотипи, упередженість, необ'єктивність, розвинути вміння робити виважені висновки та самостійні оцінки історичних подій, явищ, толерантно сприймати багатоетнічні, полікультурні явища національної та світової історії, розглядати історію України у європейському та світовому контекстах, формувати національну самобутність і почуття патріотизму.

Змістовні модулі:

1. Українські землі від найдавніших часів до початку ХХ ст.
2. Українські землі у першій половині ХХ ст.
3. Україна у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

НД 1.1.2 Українська мова за професійним спрямуванням

Мета вивчення курсу: підвищення рівня теоретичних знань та розвиток практичних навичок студентів щодо мовних умінь і навичок у професійній сфері; практичне опанування студентами умінь ділового мовлення на рівні, достатньому для професійної діяльності; формування комунікативної компетентності студентів.

Завдання курсу: підвищення загального рівня грамотності студентів; засвоєння основних відомостей про українську мову як багатоаспектну лінгвістичну систему; формування, розвиток та закріплення навичок та умінь правильного використання усталених мовностилістичних засобів української мови; докладне вивчення зразків оформлення різних видів документів; формування умінь культури мовлення у професійній діяльності.

Змістовні модулі:

1. Основи культури української мови
2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації
3. Усна форма спілкування як інструмент професійної діяльності

НД 1.1.3 Історія української культури

Мета вивчення курсу: формування у студентів системи знань про унікальність української культури, її роль та місце в світовому культурному просторі.

Завдання курсу: формування у студентів розуміння унікальності національного культурного простору на основі з'ясування проблеми культурогенезу; познайомити з основними досягненнями української культури в її діахронному вимірі; виявити детермінованість та закономірності культурного процесу, оцінити історичний розвиток культури на основі порівняння української культури з європейською та світовою; оцінити еволюцію мистецького розвитку в контексті проблеми співвідношення традиції і новаторства

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади вивчення української культури.
2. Етапи формування та розвитку української культури.
3. Українська культура в умовах євроінтеграції.

НД 1.1.4 Комп'ютерні системи та технології

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури; набуття практичних навичок з основ застосування сучасних технологій обробки інформації за допомогою засобів управління комп'ютером та комп'ютерних систем;

формування у студентів розуміння основ комп'ютеризації офісної діяльності, сучасного інформаційного забезпечення, системи знань та вмінь, зорієнтованих на проведенні інформаційної та інформаційно-аналітичної роботи із використанням прикладного програмного забезпечення; формування теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, що необхідні для використання інформаційних технологій та систем (основні роботи із забезпечення життєвого циклу документу; пошук, обробка, надання, передавання інформації; використання основних сервісів мережі Інтернет, в тому числі соціальних мереж); ознайомлення студентів з актуальними питаннями використання засобів інформатики та комп'ютерної техніки у галузевому середовищі.

Завдання курсу: придбання і закріплення знань студентами в області використання інформаційних технологій і систем, їх інформаційного та програмного забезпечення; вивчення універсальних пакетів програм; придбання знань в області локальних та глобальних мереж; освоєння методик і технологій автоматизованої обробки даних; вивчення принципів побудови інформаційних систем; освоєння засобів комп'ютерної техніки; засвоєння технології роботи в мережі Інтернет.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади інформатики, комп'ютерної техніки та інформаційних технологій.
2. Технології обробки та захисту інформації.
3. Мережеві технології.
4. Сучасні комп'ютерні системи опрацювання інформації.

НД 1.1.5 Основи економічної теорії

Мета вивчення курсу: набуття ґрунтовних економічних знань, формування логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів.

Завдання курсу: набуття навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків, формування агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем; формування вмінь загального аналізу основних економічних подій у своїй країні та за її межами, пошуку й використання інформації, необхідної для орієнтування в основних поточних проблемах економіки.

Змістовні модулі:

1. Загальні основи соціально-економічного розвитку.
2. Теоретичні основи мікроекономіки.
3. Теоретичні основи макроекономіки. Закономірності розвитку світового господарства.

НД 1.1.6 Основи психології

Мета вивчення курсу: формування прагнення до самопізнання та самовдосконалення, комунікативної компетентності студентів; підвищення рівня теоретичних знань; розвиток творчого мислення і вмінь підходити до рішення професійних та життєвих задач з урахуванням основних закономірностей функціонування психіки людини.

Завдання курсу: допомога в осмисленні значущості основ психології для майбутнього професіонала в будь-якій галузі життєдіяльності; ознайомлення студентів з історією, сучасним станом, основними категоріями, методами; галузями психологічної науки; формування знань про сутність, зміст, структуру, джерела психіки людини та соціальної групи; формування професійного бачення психологічних закономірностей протікання та розвитку психічних процесів, станів та властивостей особистості; окреслення онтогенетичного шляху людини як соціального індивіда й особистості, розкриття зв'язку закономірностей психічного розвитку з вихованням і навчанням; розвиток у студентів комунікативних компетенцій, оволодіння технологіями міжособистісного спілкування; формування практичних навичок вправного застосування різних методів вивчення пізнавальної сфери особистості, психічних станів та індивідуально-типологічних особливостей особистості; заохочування студентів до пошуку зв'язків теоретичних положень науки з практикою.

Змістові модулі:

1. Вступ до психології.
2. Психологія пізнання.
3. Проблема особистості в психології.

НД 1.1.7 Основи правознавства

Метою вивчення курсу: є набуття студентами ґрунтовних знань з теорії правознавства, оволодіння системою основних понять правознавства, засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.

Завдання курсу: є вивчення теорії правознавства; закономірностей та специфіки розвитку держави та права; основних положень Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави та організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина; ознайомлення з базовими положеннями основних галузей права України та їх застосуванням у практичних завданнях.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади держави та права.
2. Публічно-правові галузі права.
3. Приватно-правові галузі права.

НД 1.1.8 Соціологія

Мета вивчення курсу: є засвоєння студентами основних теоретичних положень сучасної соціологічної науки, сприяння розумінню змісту суспільних процесів, визначення факторів, що впливають на поведінку людини у всіх сферах її життєдіяльності, формування культури соціологічного мислення та сприяння підвищенню загального рівня культури майбутніх спеціалістів, формування та активізація їх творчого та інтелектуального потенціалу, критичного підходу до аналізу різноманітних явищ та процесів сучасного українського суспільства.

Завдання курсу: основні поняття та категорії соціології; структуру та функції соціології в сучасній науці та практиці; основні закономірності та механізми соціалізації людини; особливості вивчення галузевих соціологій; основні поняття і категорії соціології політики, економіки, освіти, молоді, управління, сім'ї та інших галузевих соціологій; основні тенденції соціологічного вивчення соціальних проблем культури та релігії; методологію та базові методи практичної роботи соціолога; сучасні суспільні проблеми в Україні, методи їх дослідження та вирішення.

Змістовні модулі:

1. Загальна теорія та історія соціології
2. Суспільство як цілісна система
3. Суб'єкти суспільного життя

НД 1.1.9 Філософія

Мета вивчення курсу: набуття студентами знань про генезис, розвиток і зазначення філософських ідей у всесвітній культурі, знайомство із сучасною філософією, опанування філософськими методами, аналізом та вирішенням філософських проблем сучасності; формуванні світогляду, свідомості та самосвідомості студентів.

Завдання курсу: залучення до історії людської думки; формування критичного мислення, розвиток вміння висловлювати свої думки, виступати публічно, аргументувати і доводити свою точку зору, шанобливо ставитися до інших точок зору; вироблення здатності аналізувати та інтерпретувати інформацію, працювати з різними джерелами, класифікувати, обробляти філософську і будь-яку гуманітарну інформацію; знайомство і прилучення до загальнолюдських цінностей, вироблення навичок культури соціальних відносин, здатності до соціальної адаптації.

Змістовні модулі:

1. Антична та середньовічна філософія
2. Філософія нового часу
3. Сучасна філософія

НД 1.1.10 Безпека життєдіяльності

Мета вивчення курсу: набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й

природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку; формуванні у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу; наданні знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формуванні у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання курсу: опанувати знання, вміння та навички вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків; набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека у надзвичайних ситуаціях
2. Загальна підготовка та профільна підготовка з питань *цивільного захисту*
3. Загальні питання охорони праці. Основи виробничої безпеки

НД 1.1.11 Фізичне виховання

Метою викладання навчальної дисципліни є формування всебічно розвинених особистостей, підготовка студентів до високоякісної праці за обраних фахом, збереження та зміцнення здоров'я.

Завдання курсу: збереження та зміцнення здоров'я, загартування організму, прищеплення навичок здорового способу життя, підвищення фізичної і розумової працездатності; виховання у студентів потреби до систематичних занять фізичними вправами, прагнення до фізичного вдосконалення; оволодіння системною спеціальних знань з основ теорії і методики, організації фізичного виховання; набуття необхідних знань у галузі гігієни праці, харчування спорту; формування життєво важливих вмінь і навичок, розвиток фізичних здібностей

Змістовні модулі:

1. Розвиток загальних фізичних якостей, подальший розвиток витривалості
2. Основи методики розвитку силових здібностей.
3. Основи методики розвитку швидко-силових здібностей.
4. Розвиток швидкісних якостей та складно-координаційних здібностей

НД 1.1.12 Професійна іноземна мова (англійська)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

Змістовні модулі:

1. Практична граMATика.
2. Іноземна мова професійного спрямування.

НД 1.2.1 Історія цивілізацій

Мета вивчення курсу: сформувати у свідомості студентів наукові уявлення про історію світових цивілізацій

Завдання курсу: розгляд історичного процесу розвитку суспільства в цілому, аналіз сукупності явищ суспільного життя, усіх його боків (господарства, зовнішнього та внутрішнього суспільного життя країни, міжнародних відносин, діяльності історичних постатей тощо); вивчення закономірностей розвитку світових цивілізацій; періодизацію цих епох; становлення та розвиток держав та особливості соціально-економічного, політичного та культурно-релігійного формування цивілізацій

Змістовні модулі:

1. Ранньокласові цивілізації Стародавнього Сходу.
2. Антична та Середньовічна (феодална) цивілізація.
3. Предіндустріальна та індустріальна цивілізація.
4. Постіндустріальна (інформаційна) цивілізація.

НД 1.2.2 Конфліктологія та теорія переговорів

Мета: ознайомлення студентів із загальною теорією конфлікту як соціального феномену, з поняттями, методами, концепціями теоретичної конфліктології, формування вмінь діагностувати, прогнозувати, регулювати конфлікти, а також вміння позитивно сприймати конфлікт та прагматично його використовувати.

Завдання курсу: вивчення сутності конфліктології як системи знань; розвитку конфліктологічної думки; загальної теорії конфлікту; змісту процесу управління конфліктом; переговорів як способу вирішення конфліктів.

Змістовні модулі:

1. Конфліктологія як наука.
2. Загальна теорія конфлікту.
3. Управління конфліктом.

НД 1.2.3 Економіко-правовий вимір політичних процесів

Мета вивчення курсу: формування у студентів комплексу теоретичних знань про сутність соціально-економічної політики, що проводиться державою, формах видах і механізмах державного впливу на різні сфери економіки та соціальну сферу, вироблення вміння приймати обґрунтовані рішення при розробці та реалізації соціальної та економічної політики в рамках довгострокової стратегії соціально-економічного розвитку країни. Формування цілісного розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування політики і права та оволодіння понятійним апаратом теорії політики і права.

Завдання курсу: вивчення теоретичних проблем державного регулювання соціально-економічного розвитку країни та оволодіння практичними навичками аналізу стійких довгострокових тенденцій в динаміці національної економіки; формування у студентів комплексу знань про державний вплив (управління, регулювання) на соціально-економічну сферу країни; засвоєння вітчизняного і світового досвіду державного регулювання економічних і соціальних процесів і реалізації різних видів і типів соціально-економічної політики держави; набуття практичних навичок роботи з літературою і статистичними джерелами з питань розробки та реалізації державної соціально-економічної політики. Ознайомлення студентів з предметом, функціями політики і права; вивчення системи загальнотеоретичних понять політики і права, що складають підґрунтя для галузевих юридичних наук; формування навиків дослідження закономірностей розвитку політичних процесів і права; ознайомлення з методикою застосування вивченого понятійного апарату в професійній діяльності в різних сферах суспільного життя; формування у майбутніх фахівців належного рівня правосвідомості і правової культури.

Змістовні модулі:

1. Взаємозв'язок політики і економіки. Бізнес і влада.
2. Теоретичні та методологічні аспекти економічної політики держави.
3. Організаційно-правові форми та правовий режим політичної та економічної діяльності.

НД 1.2.4 Етнополітологія

Мета вивчення курсу: набуття студентами певних знань і навичок необхідних для поглибленого розуміння взаємовідносин етнічностей та політики через оволодіння методами і підходами аналізу світової етнополітичної думки, модерних теорій етносу та нації, а також закономірностей етнополітичних процесів

Завдання курсу: висвітлення проблематики та наукового інструментарію етнополітології, визначення сутності етнополітології як науки і навчальної дисципліни, її методів та структури. формування у студентів глибоких об'єктивних знань про місце і роль етнонаціональних спільнот у політичному житті суспільства, підвищенні етнополітичної культури та підготовці до активної участі у національно-державному будівництві і формуванні демократичного правового суспільства.

Змістові модулі:

1. Етнополітологія як наука і навчальна дисципліна.
2. Етнонаціональні та етнополітичні процеси у сучасному світі.
3. Етнонаціональна політика, її місце та роль у гармонізації етнонаціональних відносин.

НД 1.2.5 Політична регіоналістика

Мета вивчення курсу: формування базових знань теорії територіальної організації суспільства і регіонального розвитку про принципи і фактори розміщення продуктивних сил, актуальні проблеми розвитку регіонів, формування і функціонування регіональних суспільно-територіальних систем, зміст і напрями регіональної політики.

Завдання курсу: формування конкретних знань про основні теоретико- методологічні концепції регіоналістики, особливості регіонального розвитку й управління регіональними процесами, закономірності, фактори і принципи розміщення продуктивних сил у регіонах, зміст й основні напрями регіональної політики країн різних типів.

Змістові модулі:

1. Теоретико-методологічні аспекти регіональних політичних досліджень.
2. Регіональна політика в сучасній Україні.

НД 1.2.6 Вступ до спеціальності

Мета вивчення курсу: виробити вміння та навички аналізу наукових робіт в галузі політичної науки.

Завдання курсу: ознайомити студентів з понятійним апаратом та інструментарієм політологічного дослідження, що є необхідною умовою оволодіння фахом політолога; виробити навички збору, обробки та оцінки інформації зі сфери політичного життя; вміти використовувати основні методи політологічного аналізу; сформувати основи критичного сприйняття політичної реальності та об'єктивності у формуванні оцінок і прогнозів.

Змістові модулі:

1. Історія та теорія науки про політику.
2. Політичні процеси та комунікації.

НД 1.2.7 Політична географія

Мета вивчення курсу: є сформувати у свідомості студентів наукові уявлення про просторову організацію політичного життя суспільства і територіальне співвідношення політичних сил на різних ієрархічних рівнях.

Завдання курсу: є вивчення сучасного політико-географічного положення країн світу; особливостей політико-географічної ситуацій в державах та регіонах, головних геополітичних та політико-географічних особливостей розвитку України.

Змістовні модулі:

1. Політичне державознавство та регіоналістика.
2. Формування політичної карти світу та географія міжнародних відносин.
3. Політична географія світового океану. Антарктика.

НД 1.2.8 Політична культура

Мета – сформувати у студентів концептуальне уявлення про політичну культуру, фактори та особливості її формування під впливом історичних, національних, соціально-економічних чинників, ознайомити студентів з основними концепціями, типологіями, структурними компонентами політичної культури, а також особливостями її функціонування у політичних системах.

Завдання: ознайомити студентів з основними концептуальними підходами до вивчення політичної культури; розкрити роль політичної культури у її впливі на функціонування політичної системи; показати специфіку впливу політичної культури на процеси політичної соціалізації, політичної поведінки та участі, формування політичної свідомості; виробити в студентів вміння проводити порівняльний аналіз політичних культур різних країн.

Змістовні модулі:

1. Загальна теорія політичної культури.
2. Національні риси політичної культури.
3. Політична ідеологія.

НД 1.2.9 Іноземна мова

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу полягає в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

Змістовні модулі:

1. Science and Scientific Methods. The Article.
2. General Characteristics of Research Work. Conferences.
3. The Verbids (the Infinitive, the Gerund and the Participle).
4. Polysemy. Coincidence and Difference of International Words.

НД 1.2.10 Історія політичних вчень

Мета - вивчення сутності провідних комплексних уявлень про соціально-політичну реальність в історичному контексті; засвоєння основних термінів притаманних політичній теорії з розумінням динамічної зміни об'єму що вони мали протягом свого розвитку з моменту виникнення до сьогодення їх розуміння; навчитися застосовувати на практиці отримані знання для аналізу сучасного стану політичної системи та перспектив її трансформацій; формування оціночної бази відносно сучасного стану політичної теорії та практики; матеріал курсу має сприяти процесові професійної деформації свідомості майбутнього фахівця.

Завдання курсу: вивчити етапи становлення і розвитку ідеї держави, головних державно-правових інститутів, закону, права; розкрити історичні витоки та теоретичні засади формування політичного і правового устрою сучасних держав; прослідкувати спадкоємність і наступність у розвитку світової політичної думки у різні історичні епохи; показати на історичному досвіді практичне значення теоретичних знань про природу, закономірності, принципи і форми організації політичного і правових систем для розбудови державно-правового устрою України; спонукати студентів до інтелектуального осмислення і практичного застосування історико-теоретичної спадщини в галузі політичних вчень у зв'язку із їх майбутньою діяльністю як фахівців-політологів.

Змістовні модулі:

1. Політична думка докапіталістичної епохи.
2. Політичні вчення епохи раціоналізму.

НД 1.2.11 Загальна теорія держави

Мета – сформувати у студентів концептуальне уявлення про виникнення, становлення та функціонування держави та права, систему правової понять і основних концепцій держави та права, знання про загальні закономірності державно-правових явищ, їх сутність, призначення, виникнення, функціонування та розвиток у суспільстві.

Завдання курсу: ознайомити студентів з основними концептуальними підходами до походження держави та права; поглибити і систематизувати знання про основні поняття теорії держави та права; розкрити особливості функціонування правових інститутів; виробити в студентів вміння проводити порівняльний аналіз правових систем.

Змістовні модулі:

1. Вступ до теорії держави та права.
2. Загальне вчення про державу.
3. Загальне вчення про право.

НД 1.2.12 Політична система сучасної України

Мета - оволодіння студентами систематизованими, цілісними знаннями про політичну сферу суспільства крізь призму аналізу структурних компонентів політичної системи; засвоєння студентами теоретико-концептуальних підходів до трактування поняття «політична система», дослідження форм і закономірностей її функціонування; формування у студентів вмінь та навичок цілісно аналізувати суспільно-політичні явища та процеси в Україні.

Завдання курсу: формування цілісного уявлення про політичну систему як основну категорію наукового пізнання у рамках суспільно-політичних наук; розкриття змісту цього поняття, концептуальних підходів до його трактування; з'ясування структури політичної системи, основних її інститутів та функцій; розкрити особливості становлення сучасної політичної системи України; виявити проблеми становлення парламентаризму в Україні.

Змістовні модулі:

1. Політична система суспільства: сутність, структура, моделі.
2. Політична система України: реформування та спроби вдосконалення
3. Форми взаємодії держави і суспільства в незалежній Україні

НД 1.2.13 Методологія політичної науки

Метою навчальної дисципліни є: здобуття аспірантами знань про генезу, склад і структуру методології політичної науки, її сучасні проблеми і напрямки розвитку для забезпечення їхньої професійної соціалізації як науковців-дослідників.

Завдання курсу: вивчити концептуальні засади наукового пізнання; принципи дослідження в науці загалом та політології зокрема; новітні методологічні напрями і течії; характеристики основних методів політологічних досліджень.

Змістовні модулі:

1. Загальна методика наукової творчості.
2. Методологія дослідження політичної реальності.

НД 1.2.14 Політична психологія

Мета: розкрити теоретико-методологічні та практичні основи політичної психології, сформулювати у студентів конкретні навички, необхідні для успішної діяльності в цій сфері.

Завдання курсу: формування знань про сутність, зміст та структуру політичної психології; вивчення основних методів та підходів з політичної психології; оволодіння базовими основами понятійно-категоріального апарату з політичної психології; накопичення знань про психологію політичної влади; засвоєння аналізу психологічних прийомів політичної дії; формування уявлень про психологічні особливості політичних технологій.

Змістовні модулі:

1. Політична психологія як наука та навчальна дисципліна.
2. Політична психологія особистості, лідерів та груп в політиці.
3. Психологія влади. Психологія технологій соціальних маніпуляцій.

НД 1.2.15 Методика викладання соціально-політичних дисциплін

Мета вивчення курсу: сприяти підвищенню творчої активності студентів, удосконаленню методики викладання курсу політології, допомогти розвитку їх професійно значущих особистих дидактичних здібностей та вмінь, а також освоєнню технологій навчального процесу.

Завдання курсу: формування вмінь і навичок самостійної роботи, підготовки та проведення лекційних і семінарських занять із студентами, удосконалення їх пізнавальних умінь, мовлення, комунікабельності, творчої особистості майбутнього фахівця

Змістові модулі:

1. Суспільствознавство як галузь знань. Наукові засади методики викладання суспільно-політичних дисциплін.
2. Методика розвитку критичного мислення студентів.
3. Дослідницька робота як умова розвитку творчих особливостей студентів.

НД 1.2.16 Політичний менеджмент

Мета вивчення курсу: сформувати у студентів уявлення про значення, зміст і методи управління в політичній сфері.

Завдання курсу: розкрити сутність політичного менеджменту, його історичні та теоретико-методологічні засади; визначити особливості управління політичними кампаніями, політичними процесами та політичними організаціями як складових управлінських відносин в політиці; охарактеризувати форми політичного менеджменту та їхню специфіку в сучасному світі загалом та в Україні зокрема.

Змістовні модулі:

1. Вступ до політичного менеджменту. історичні і теоретико-методологічні основи.
2. Основні складові управлінських відносин в політиці.
3. Види і форми політичного менеджменту в сучасних умовах.

НД 1.2.17 Виборчі системи країн світу

Мета вивчення курсу – аналіз сутності демократичних виборів, типів виборчих систем, дослідження світового досвіду формування виборчих систем на прикладах певних країн.

Завдання курсу: поглиблення знань про такі категорії, як вибори, виборча система, мажоритарна виборча система, пропорційна виборча система, комбіновані виборчі системи; ознайомлення з особливостями виборчих систем у країнах з різними типами політичної культури і традиціями, історичним досвідом

Змістовні модулі:

1. Вибори і виборчий процес
2. Поняття і основні типи виборчих систем.
3. Виборчі системи зарубіжних країн
4. Значення та політичні наслідки виборчих систем. Виборча інженерія.

НД 1.2.18 Історія та теорія політичних партій

Мета: набуття базових знань з історії політичної думки, теорії політичної науки та прикладної політології; ознайомлення з основними поняттями та категоріями політичної науки, спеціально-науковими теоретичними та прикладними методами пізнання, принципами та механізмами розвитку та функціонування політичної системи, особливостями процесу інституціоналізації політичних відносин в Україні тощо.

Завдання курсу: закономірності становлення предмету політичної науки в історії політичної думки; механізми соціально-історичної зумовленості розвитку та функціонування системи політичних відносин; спеціально-наукові теоретичні та прикладні методи пізнання; принципи розвитку та функціонування політичних систем країн світу; особливості функціонування політичної системи України; закономірності становлення та діяльності основних політичних інститутів суспільства; критерії типологізації політичних режимів сучасності; принципи функціонування виборчої та партійних систем; сутність та структуру політичної свідомості, види політичної культури; основних учасників політичного процесу та способи рекрутування політичної еліти тощо.

Змістовні модулі:

1. Партологія як наука та навчальна дисципліна
2. Розвиток теорії партій та партійних систем
3. Теорія політичних партій

НД 1.2.19 Політичні еліти та лідерство

Мета вивчення курсу: формування у студентів уявлення про історичний розвиток, сучасні характеристики і тенденції трансформації політичного лідерства та еліт.

Завдання курсу полягають у висвітленні проблематики та наукового інструментарію політичної елітології, розкритті основних методик її вивчення, що передбачає: розкриття сутності політичного лідерства, його історичного та сучасного концептуального осмислення; представлення методик якісного виміру лідерства; розкриття сутності політичної еліти; вивчення концептуальної бази дослідження еліт; аналіз сучасного прояву політичного лідерства в Україні та сучасної політичної еліти в системі державного управління України; характеристика регіональної еліти України.

Змістовні модулі:

1. Особливості сучасних політичних еліт
2. Функції та роль політичного лідерства в сучасному політичному розвитку країн
3. Політичне лідерство в незалежній Україні

НД 1.2.20 Політологія міжнародних відносин

Мета – формування у студентів комплексу знань про природу, зміст і специфіку міжнародних відносин, теоретичні підходи та напрямки досліджень міжнародних відносин і міжнародної політики, міжнародну систему та її суб'єкти, а також головні тенденції сучасних міжнародних відносин.

Завданнями курсу: вивчити основні категорії і поняття політології міжнародних відносин, концептуальні підходи до дослідження міжнародних відносин і світової політики; розкрити сутність системного підходу до міжнародних відносин, аналізу міжнародних відносин як системи суб'єктів і стану співробітництва і конфронтації між ними; визначити особливості інтеграційних і глобалізаційних процесів, розкрити їхню роль у світовій політиці і зовнішній політиці України.

Змістовні модулі:

1. Вступ до політології міжнародних відносин.
2. Міжнародні відносини та система.
3. Політичні аспекти інтеграційних та глобалізаційних процесів.

НД 1.2.21 Методика і техніка політичних досліджень

Мета вивчення курсу : сформувати методолого-дослідницьку культуру майбутніх політологів шляхом засвоєння студентом теорії і методології соціально-політичного дослідження як ідейно-наукового феномену.

Завдання курсу: навчити організовувати науково-дослідний процес у своїй галузі майбутньої діяльності; брати участь у процесі організації і розробки методики своєї роботи на дослідницькій і завершальній стадіях науково-дослідного процесу; використовувати дослідні процедури; застосовувати конкретно-наукові емпіричні методи, прийоми і процедури у політичних дослідженнях; користуватися документальними і літературними джерелами інформаційного самозабезпечення у своїх політичних дослідженнях; вміти розробляти відповідні аналітичні документи в галузі своєї практичної діяльності

Змістовні модулі:

1. Предмет і специфіка політичного дослідження.
2. Методи політичних досліджень.
3. Організація процесу проведення дослідження.

НД 1.2.22 Філософія політики

Мета: вивчити та проаналізувати основні принципи, через які реалізують себе політичні процеси, визначити їх сутність, логіку здійснення взаємодетермінації політичних відносин.

Завдання: розглянути та проаналізувати особливості політичної антропології, політичної гносеології, політичної онтології, політичної праксеології, політичної аксіології як складових філософії політики.

Змістовні модулі:

1. Природа політики у філософському вимірі
2. Взаємовідносини між політикою та іншими організаційними й регулятивними системами суспільства.
3. Політика й право, влада і закон, їх відношення до моралі. Свобода.

НД 1.2.23 Порівняльна політологія

Мета: формування у студентів професійного мислення та навиків політолога. Курс має сформуванати уявлення про сутність та основні підходи для реалізації порівняльного дослідження політичної реальності та її феноменів, знайомить студентів з методами порівняльної політології та результатами порівняльних досліджень в основних галузях політології.

Завдання – вивчення: методології порівняльного аналізу; обмежень та специфіки застосування методів порівняльного політичного аналізу; понятійно-категоріального апарату; результатів порівняльних досліджень.

Змістовні модулі:

1. Базові поняття політичного аналізу і порівняльної політології.
2. Проблема класифікацій політичних режимів.
3. Сутність та типи політичної культури.

НД 1.2.24 Політичні інститути та режими

Мета вивчення курсу: формування у студентів об'єктивного уявлення про характерні риси та специфічні особливості політичних режимів і критеріїв, що визначають їхню належність до одного типу; розгляд основних напрямів і тенденцій, розвитку відповідних політичних систем; розкриття особливостей переходу від одного типу політичного режиму та системи до іншого; дослідження демократії, авторитаризму й тоталітаризму як явищ, характерних для новітньої епохи

Завдання курсу: вивчення типології політичних систем і режимів; знайомство з базовими поняттями й принципами політичних режимів, навичок аналізу порівняльного аналізу політичних режимів.

Змістові модулі

1. Теорія політичних систем і політичних режимів
2. Типологія політичних систем та політичних режимів
3. Демократія та авторитарно-диктаторські політичні системи і політичні режими.

НД 1.2.25 Місцеве самоврядування та державне управління

Мета вивчення курсу: сформуванати у студентів знання про основи та закономірності місцевого самоврядування, організації та здійснення місцевого самоврядування як практичного інструменту розв'язання регіональних проблем у світі та в Україні, а також формування у студентів спеціальних знань про основні принципи, закономірності формування і реалізації владних функцій суб'єктів політичної діяльності, у першу чергу держави, розкриття методології, методики та організаційних основ державного управління.

Завдання курсу: вивчити наукові основи теорії та практики місцевого самоврядування; ознайомитися з методами місцевого самоврядування в світі та Україні; оцінити систему організації місцевого самоврядування в Україні; проаналізувати структуру виконавчої, законодавчої та судової влади та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні; виявити пріоритетні напрямки розвитку місцевого самоврядування України; розкриття сутності, мети і завдань державного та регіонального управління; теоретичних основ формування та реалізації державної політики; особливостей державної політики у різних сферах суспільного розвитку; ролі різних гілок влади у державному та регіональному управлінні; особливостей менеджменту органу державної влади; взаємодії органів публічної влади центральних та регіональних органів управління; світового досвіду державного та регіонального управління.

Змістовні модулі:

1. Управління як суспільне явище. Основні етапи розвитку системи місцевого самоврядування.
2. Місцеве самоврядування в системі державної влади України.
3. Функції та структура місцевого самоврядування
4. Основи теорії державного управління.
5. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку.
6. Державне управління на регіональному рівні.

Опис вибірових навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

Дисципліна за вибором 1

ВД 2.1.1 Релігієзнавство

Метою вивчення курсу: є ознайомлення студентів із предметом, структурою та теоретико-методологічними завданнями релігієзнавства; надання студентам систематизованих знань про об'єктивні закономірності появи, історичного розвитку та функціонування релігії на різних етапах духовно-культурного суспільно-релігійного поступу людства.

Завдання курсу: висвітлити природу походження релігії (науково-філософський та теологічний підходи); визначити роль і місце релігії у процесі самовизначення та становлення людини як особистості; проаналізувати сучасний стан релігії (церкви) в світі, Україні та регіоні і показати основні тенденції змін релігійної мережі; познайомити студентів з основними принципами, що забезпечують мирне співіснування релігійного й альтернативного до нього світогляду, сприяють утвердженню міжконфесійної злагоди й релігійної терпимості між людьми різних конфесій та світоглядних позицій.

Змістовні модулі:

1. Вступ до релігієзнавства.
2. Національні та світові релігії.
3. Роль релігії в сучасному суспільстві.

ВД 2.1.1 Масова комунікація та інформація

Мета вивчення курсу: ознайомити майбутніх фахівців з науково-теоретичними та актуально-практичними основами суспільних комунікацій, дати уявлення про основи реклами і публік рилейшнз, навчити основам копірайтингу та створенню найпростіших рекламних та PR-матеріалів.

Завдання курсу: вивчення основ соціальних (суспільних комунікацій), масової комунікації як складової соціальних комунікацій. Ознайомлення з різновидами ЗМІ, теоретико-комунікативними основами, сутністю, видами і формами реклами та зв'язків з громадськістю.

Змістовні модулі:

1. Масова комунікація.
2. Інструментарій соціальних комунікацій.

Дисципліна за вибором 2

ВД 2.1.2 Культурологія

Мета вивчення курсу: розкриття загальнолюдського сенсу і суспільного призначення культурології як інтегруючої системи знань про досвід існування людини в суспільстві. Мета досягається через вивчення основних теоретичних проблем: генеза культурологічної думки, сучасні напрямки культурології та в контексті співставлення різних типів культур в історії розвитку цивілізації.

Завдання курсу: показати, що культурологія, як наукова рефлексія уявлень про сутність культури і соціально-культурні процеси загалом, насамперед звернена до світоглядних потреб сучасної людини, оскільки вивчає варіантність, множинність форм її адаптації до оточуючого світу і збереження особливості людського існування – самореалізації особистості; сприяти усвідомленню того, що культурологія допомагає формуванню власної життєвої позиції і надає можливість стратегічного осмислення професійного становлення.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні аспекти культурології як науки про культуру.
2. Еволюція культури та основні етапи її розвитку.

ВД 2.1.2 Риторика

Мета вивчення курсу: сформувати уявлення студентів про риторику як елемент культури та вміння написання й проголошення промов, розкрити загальні закономірності мовленнєвої поведінки, оволодіти майстерністю підготовки і виголошення промов.

Завдання курсу: теоретичні – розкрити історико-теоретичні основи риторики; з'ясувати функції ораторства в сучасному світі; проаналізувати практичний аспект красномовства; практичні – допомогти студентам практично оволодіти мистецтвом написання й публічного виголошення промов,

на основі міцних теоретичних знань сформувати в них техніку мовлення як необхідну передумову словесної дії.

Змістові модулі:

1. Теоретична риторика
2. Практична риторика

Дисципліна за вибором 3

ВД 2.1.3 Спічрайтинг

Мета вивчення курсу: формування у студентів базових уявлень про аналіз і алгоритми моделювання політичних промов в діяльності службовця МЗС, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях.

Завдання курсу: навчити студентів застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів міжнародних відносин, сформувати у студентів цілісні теоретичні уявлення про умови лінгвістичного маніпулювання поведінкою суб'єктів міжнародної політики, навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в дипломатичних заходах, ПР-практиках, брендінгу, рекламі та ін

Змістовні модулі:

1. Спічрайтинг в системі наук про комунікацію і професійній діяльності дипломата, аналітика і ПР-фахівця.
2. Психотехнологічна обробка текстових масивів та поведінки комунікатора.

ВД 2.1.3 Міжнародне економічне право

Мета вивчення курсу: формування знань і навичок стосовно визначення природи міжнародного економічного права, взаємодії національного та міжнародно-правового регулювання міжнародної економічної діяльності.

Завдання курсу: засвоєння основних принципів визначення правової природи міжнародного економічного права; оволодіння навичками самостійного здійснення аналізу та практичного застосування нормативно-правових актів з метою розв'язання питань та проблем, які виникають в міжнародних економічних відносинах.

Змістовні модулі:

1. Загальна частина міжнародного економічного права.
2. Особлива частина міжнародного економічного права.

Дисципліна за вибором 4

ВД 2.1.4 Сучасне діловодство

Мета вивчення курсу: підготувати грамотних, висококваліфікованих фахівців, які б володіли навичками документування управлінської інформації та організації роботи зі службовими документами.

Завдання курсу: сформувати навички опанування прийомів раціональної роботи з документами, навички організації чіткого контролю за проходженням та виконанням документів, вміння складати та опрацьовувати документи, вміння складати службові листи.

Змістовні модулі:

1. Діловодство в сучасному житті.
2. Організація документообігу.

ВД 2.1.4 Організація представницьких заходів

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів із функціонуванням системи засад, принципів та структуру дипломатичного протоколу та етикету, досвід провідних країн світу у роботі зазначених підрозділів системи міжнародного спілкування, організації відповідних представницьких заходів.

Завдання курсу: ознайомлення студентів зспеціфікою проведення представницьких заходів.

Змістовні модулі:

1. Сутність представницьких заходів.
2. Особливості організації та проведення представницьких заходів.

Дисципліна за вибором 5

ВД 2.1.5 Іміджологія

Мета вивчення курсу: сприяти розширенню світогляду студентів через розвиток аналітичного мислення, осягнення етично-естетичних моделей іміджу, психологічних знань та навичок для вирішення проблем комунікації і професійної реалізації.

Завдання курсу: сформувати навички свідомого використання іміджевих характеристик у різних сферах життєдіяльності, навчити технікам побудови і управління іміджем, навчити вести коучинг-консультації, роз'яснити системи маніпулятивних технологій впливу на масову свідомість задля розвитку критичного мислення, підвищення етичної складової власної роботи, представити ретроспекцію іміджевої інформації в історії науки і культури, спонукати учасників навчання до вироблення складових державного іміджу.

Змістовні модулі:

1. Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації.
2. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію.

ВД 2.1.5 Міжнародне морське право

Мета вивчення курсу: засвоєнні студентами особливостей та основних понять, категорій, інститутів та галузей міжнародного морського права; закономірностей розвитку міжнародних відносин тощо.

Завдання курсу: теоретична і практична підготовка студентів з таких питань поняття, сутність та особливості міжнародного морського права; принципи міжнародного морського права; предмет регулювання міжнародного морського права.

Змістовні модулі:

1. Загальна характеристика міжнародного права. Міжнародне морське право.
2. Правовий режим внутрішніх, територіальних та архіпелажних вод, а також прилеглої зони, відкритого моря, морських проток, виключної (морської) економічної зони і континентального шельфу, морського дна за межами національних юрисдикцій

Дисципліни професійної підготовки

Дисципліна за вибором 1

ВД 2.2.1 Основи геополітики та геостратегії

Мета: формування у студентів знань по концептуальні засади сучасної геополітики, класичних та сучасних геополітичних концепцій, навичок геостратегічного аналізу.

Завдання: визначення понятійно-категоріального апарату, опанування джерелознавчої бази курсу, засвоєння програмного матеріалу з основ геополітики та геостратегії.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади геополітики. класична геополітична думка і половини ХХ ст.
2. Геополітичні ідеї її половини ХХ ст. — початку ХХІ ст.

ВД 2.2.1 Політика та право

Мета: дати студентам знання з питань розвитку політико-правових доктрин в різних країнах та різні історичні епохи, виявити загальну тенденцію в розвитку поглядів на політику та право, їх еволюцію, права та обов'язки влади та підданих, співвідношення між ними і на цій основі сформувати в студентів вміння самостійно аналізувати та застосовувати політико-правові доктрини.

Завдання: формування знань про основні поняття та категорії курсу, опанування джерелознавчої бази, засвоєння програмного матеріалу.

Змістовні модулі:

1. Основні теоретичні концепції політики та права. Взаємозв'язок понять.
2. Особливості політико-правових режимів.

Дисципліна за вибором 2

ВД 2.2.2 Історія міжнародних відносин

Мета вивчення курсу: формування у студентів розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навичок аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

Завдання курсу: визначення періодизації історія міжнародних відносин; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату; програмного матеріалу з історії міжнародних відносин.

Змістовні модулі:

1. Міжнародні відносини та світова політика в 1945 – 1973 рр.

2. Міжнародні відносини та світова політика в 1974 – 1990 рр.
3. Міжнародні відносини та світова політика у постбіполярний період.

ВД 2.2.2 Міжнародні відносини та світова політика

Мета вивчення курсу: формування у студентів розуміння логіки розвитку світового політичного процесу, навиків аналізу причинно-наслідкових зв'язків між подіями і явищами на основі знання процесів історичного розвитку міжнародних відносин.

Завдання курсу: визначення періодизації історія міжнародних відносин; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату; програмного матеріалу з історії міжнародних відносин.

Змістовні модулі:

1. Міжнародні відносини та світова політика в 1945 – 1973 рр.
2. Міжнародні відносини та світова політика в 1974 – 1990 рр.
3. Міжнародні відносини та світова політика у постбіполярний період.

Дисципліна за вибором 3

ВД 2.2.3 Політичний аналіз та прогнозування

Мета вивчення курсу: формування у студентів знань з теорії та практики політичного аналізу та прогнозування.

Завдання курсу: визначення сутності політичного аналізу і його місця у структурі політичної науки; ознайомлення з методами, які найчастіше використовуються у процесі прикладного політичного аналізу та прогнозування політичних процесів, з'ясувати особливості методології; оволодіння практичними навичками застосування методів та методик політичного аналізу та прогнозування; вивчення прикладних аспектів політичного аналізу від аналізу політичної ситуації до прийняття політичного рішення.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади політичного аналізу та прогнозування.
2. Окремі види політичного аналізу та їх специфіка.

ВД 2.2.3 Менеджмент виборчого процесу

Мета: сформувати у студентів знання теоретико-методологічного та прикладного характеру для організації виборчих кампаній.

Завдання: надання теоретичних знань та практичних навиків з основ сучасного електорального менеджменту, оволодіння електоральними технологіями, політичного маркетингу в виборчих кампаніях, політичного консультування, інформаційно-аналітичного та стратегічного менеджменту виборчого процесу.

Змістовні модулі:

1. Електоральний менеджмент. Політико-електоральні технології.
2. Політичний маркетинг у виборчій кампанії.
3. Політичне консультування.

Дисципліна за вибором 4

ВД 2.2.4 Друга іноземна мова (німецька, французька, італійська)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: поповнити словниковий запас студентів для посилення їх висловлюваних можливостей; активізувати пасивний вокабуляр, а також поповнити активний словник, що має розширити висловлювані можливості студентів; забезпечити знаннями практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії; сформувати

навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему; актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; ознайомити студентів з сучасними тенденціями розмовної мови; вдосконалити навички усних доповідей/презентацій на іноземній мові.

Змістовні модулі:

1. Житло.
2. Одяг та мода.
3. Життя молоді.
4. Відпустка та подорож.
5. Державний устрій.
6. Культура країни.

ВД 2.2.4 Менеджмент партійної діяльності

Мета: формування комплексних знань про організацію та управління партійною діяльністю.

Завдання: встановити сутність політичних партій, їх базових елементів та основних форм діяльності, розглянути види та особливості партійної роботи, дослідити світовий досвід розвитку партійного менеджменту, його особливості в Україні.

Змістовні модулі:

1. Партійна робота, її види.
2. Партійні функціонери, партійні лідери, партійні активісти.
3. Світовий досвід розвитку партійного менеджменту.

Дисципліна за вибором 5

ВД 2.2.5 Зовнішня політика та дипломатія України

Мета вивчення курсу: сформувати уявлення про види сучасної дипломатії, дипломатичних стосунків, зовнішньополітичне відомство України його функції та завдання на сучасному етапі.

Завдання курсу: дослідити основні проблеми дипломатії України на сучасному етапі, визначити вплив дипломатії на події міжнародного життя, зміни, які відбуваються в світі, та державному житті.

Змістовні модулі:

1. Дипломатія як інститут та інструмент зовнішньої політики держави.
2. Державні органи зовнішніх зносин. МЗС України.
3. Дипломатична служба. Дипломати і політичне керівництво.

ВД 2.2.5 Теорія політичних інститутів

Мета: надання студентам знань з теоретичних засад діяльності політичних інститутів, що функціонують в межах сучасних політичних систем, науково обґрунтованого оцінювання політичних стосунків і їх окремих аспектів.

Завдання: сформувати систематизовані знання про сукупність політичних інститутів, їх особливості та роль у політичних процесах, сформувати цілісне уявлення про елементи, структури і процеси в їх межах.

Змістовні модулі:

1. Поняття політичних інститутів і політичних процесів: основні теоретичні підходи до вивчення й аналізу.
2. Держава – центральний інститут політичної системи. Інститут Президентства.
3. Інститути представництва та погодження інтересів.

Дисципліна за вибором 6

ВД 2.2.6 Інформаційні війни

Мета: ознайомлення студентів з концептуальними і прикладними аспектами проведення інформаційних війн у сучасних міжнародних відносинах.

Завдання: надання студентам знань про основні характеристики інформаційної війни, цілі, методи і засоби проведення інформаційних війн, а також сформувати вміння щодо аналізу і планування інформаційних операцій у міжнародних відносинах.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади інформаційних війн.
2. Технології інформаційних війн.
3. Міжнародна практика інформаційного протиборства. Інформаційна політика України.

ВД 2.2.6 Політична квантифікація

Мета: сформувати у студентів цілісне уявлення про квантифікацію як принцип та метод аналізу політичного процесу.

Завдання: надання теоретичних знань та практичних навиків з перетворення спостережень в кількісні дані для аналізу і порівняння політичних явищ, подій та процесів.

Змістовні модулі:

1. Квантифікація як принцип і метод політичного аналізу.
2. Математичні методи та вимірювання в політологічному дослідженні.
3. Підходи до оцінки валідності: прагматична, конструктна, дискримінантна і очевидна валідизація.

Дисципліна за вибором 7

ВД 2.2.7 Політична реклама та зв'язки з громадськістю

Мета: підготовка фахівців, які володіють теоретичними та практичними знаннями в області сучасних політичних технологій, ознайомлення студентів зі специфікою проведення рекламних кампаній в політичній сфері, а також розгляд закономірностей політичної реклами як особливого виду комунікації, також надання вмінь визначення та використання основних складових PR-технологій в різних сферах сучасного життя.

Основні завдання вивчення дисципліни: ознайомити студентів з концептуальними засадами політичної реклами як складової політичного маркетингу; сформувати уявлення про розробку та впровадження політичного рекламного продукту; вивчити стратегію, тактику і техніку проведення рекламних політичних кампаній; дослідити специфіку політичної реклами в Україні; виробити професійний погляд на рекламну діяльність з метою подальшого використання отриманих знань на практиці;

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади політичної реклами.
2. Практика політичної реклами.
3. Теоретичні засади зв'язків з громадськістю та практика застосування.

ВД 2.2.7 Сучасні інформаційні системи та технології

Мета: формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів інформаційних систем та технологій.

Завдання: вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови інформаційних систем, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в менеджменті

Змістовні модулі:

1. Основи використання інформаційних систем та технологій.
2. Використання сучасних інформаційних систем і технологій для розв'язання базових задач з міжнародних відносин.

Дисципліна за вибором 8

ВД 2.2.8 Публічна політика

Мета: сформувати у студентів цілісне уявлення про публічну політику національного, регіонального та місцевого рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку; вміння аналізу, розробки та реалізації публічної політики.

Завдання: надання теоретичних знань та практичних навиків з політичних інституцій, суспільно-політичної діяльності, порівняльної публічної політики.

Змістовні модулі:

1. Сутність публічної політики.
2. Основні напрями публічної політики в Україні.

3. Публічна діяльність як основний компонент публічної політики.

ВД 2.2.8 Громадське суспільство

Мета: ознайомлення студентів з особливостями становлення громадянського суспільства, створення механізму участі різних соціальних груп у державному управлінні, дати систематизовані наукові знання про громадянське суспільство, яке є умовою становлення демократичних держав.

Завдання: висвітлення проблематики та наукового інструментарію дослідження громадянського суспільства, розкриття основних моделей громадянського суспільства, визначення суперечностей становлення громадянського суспільства в Україні.

Змістовні модулі:

1. «Громадянське суспільство» як категорія політології.
2. Взаємодія демократичної, правової, соціальної держави і громадянського суспільства.
3. Громадське життя і теорія громад в Україні.

Дисципліна за вибором 9

ВД 2.2.9 Теорія та практика лобіювання

Мета: сформувані у студентів знання про місце та роль інституту лобізму в сучасному світі, основні механізми та технології лобістської діяльності груп інтересів.

Завдання: ознайомити студентів з теорією лобізму, розглянути концептуальні підходи до визначення цього феномену, дослідити його структуру, типологію та функції; розглянути основні методи та сучасні технології лобістської діяльності; дослідити особливості інституту лобізму в Україні та механізми його правового регулювання; проаналізувати закордонний досвід функціонування та регулювання лобістської діяльності; розглянути особливості діяльності лобі-груп в політичному процесі; прослідити роль лобі-груп у формуванні зовнішньої політики держави.

Змістовні модулі:

1. Теорія та практика лобізму: національний та закордонний досвід.
2. Роль лобі-груп в політичному процесі.

ВД 2.2.9 Політичні процеси і гендер

Мета: формування знань про особливості гендерного процесу в політичному полі, про гендерно-чутливі сфери політики держави, гендерну методологію при складанні нормативно-правових актів та гендерний аналіз політичних подій та процесів.

Завдання: оволодіння основними поняттями та методами гендерного аналізу політичних явищ та процесів, формування знань про напрямки гендерно-чутливої політики держави, вміння критично оцінювати політичні режими та їх різновиди, політичні інститути та політичні процеси з точки зору гендерного підходу.

Змістовні модулі:

1. Основні методологічні підходи та теоретичні моделі в дослідженні гендеру та гендерних відносин.
2. Гендерний аналіз, гендерна експертиза законодавчих актів та програм.