

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 К.В. Балабанов

« 27 » червня 2019 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЛІТОЛОГІЯ. ПОЛІТИЧНА АНАЛІТИКА ТА ЕКСПЕРТИЗА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 052 Політологія
(код та найменування спеціальності)

Політологія. Політична аналітика та експертиза

Назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

27 червня 2019 р. № 11

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор  К.В. Балабанов

(наказ № 231 від 01 липня 2019 р.

« 01 » липня 2019 р.

I Преамбула

1. Освітньо-професійну програму розроблено і внесено кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 052 Політологія.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 27 червня 2019 р. протокол №11.

3. Розробники програми

Балабанов Костянтин Васильович – член-кореспондент НАПН України, д.політ.н., професор, Заслужений працівник освіти України, ректор, Маріупольський державний університет;

Пашина Наталія Полікарпівна – д.політ.н., доцент, Маріупольський державний університет;

Гільченко Олена Леонідівна – к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, Маріупольський державний університет;

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бородін Максим Володимирович - керівник Центру громадських ініціатив Маріуполя, депутат Маріупольської міської ради.

Трима Катерина Андріївна – к.політ.н., провідний науковий співробітник відділу політики і врядування у вищій освіті Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України.

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| П характеристика Рівень освіти | Загальна вищої | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь освіти | вищої | Магістр |
| Галузь знань | | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | | 052 Політологія |
| Обмеження щодо форм навчання | | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | | Магістр політології |
| Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій) | | |
| Кваліфікація в дипломі | в | Магістр політології |
| Опис предметної області | | <i>Предметна область, напрям:</i> політологія, мультидисциплінарний; галузь знань – політологія та дотичні – історія, соціологія, філософія, правознавство, міжнародні відносини, економіка, знання іноземної мови. Політологія – 75%; дотичні – 25%. <i>Особливості програми:</i> теоретична підготовка підсилюється набуттям обов'язкових практичних навичок під час проходження виробничої та науково-дослідної практики в місцевих органах влади. Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь у спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус. |
| Фокус програми: загальна/спеціальна | | Акцент на проведенні політичного аналізу та експертизи та на державному управлінні,. |
| Орієнтація програми | | Освітньо-професійна |
| Академічні права випускників | | Можливість навчатися за програмою третього освітньо-наукового циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною. Можливість викладання. |

| | |
|---|---|
| Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково) | <i>Назва групи професій:</i> <ul style="list-style-type: none"> - політолог; - політичний оглядач; - консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); - експерт із суспільно-політичних питань; - спеціаліст державної служби; професіонали державної служби; - консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); - начальник відділу (місцеві органи державної влади); - вищі посадові особи державних органів влади, органів державної виконавчої влади, місцевих органів державної влади, громадських і самоврядувальних організацій, політичних організацій, політичних партій; - керівні працівники апарату центральних органів державної влади. |
|---|---|

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС

IV Перелік компетентностей випускника

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності. |
| Загальні компетентності | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (КЗ 1) Знання предметної області та розуміння професійної діяльності (КЗ 2) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (КЗ 3) Здатність вирішувати експертно-аналітичні та політологічні завдання державною мовою (КЗ 4) Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою (КЗ 5) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (КЗ 6) Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (КЗ 7) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (КЗ 8) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (КЗ 9) Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (КЗ 10) Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (КЗ 11) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань (КЗ 12) Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (КЗ 13) Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (КЗ 14) Здатність ставити та розв'язувати проблеми (КЗ 15) |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації (КП-1) Фундаментальне знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології (КП-2) Вільне володіння категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки (КП-3) |

| | |
|--|--|
| | <p>Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів (КП-4)</p> <p>Застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту (КП-5)</p> <p>Комплексне розуміння особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту функціонування та взаємодії (КП-6)</p> <p>Вільне володіння широким спектром політологічних теорій, концептів і методів для професійної інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні (КП-7)</p> <p>Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати складні політологічні дослідження з використанням широкого кола якісних і кількісних методів та високоспеціалізованого інструментарію прикладного аналізу (КП-8)</p> <p>Здатність здійснювати фахову науково-педагогічну діяльність у закладах освіти (КП-9)</p> <p>Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці (КП-10)</p> <p>Здатність розробляти політичні рішення та аналізувати їх ефективність (КП-11)</p> <p>Здатність надавати керівникам різних рівнів державних і недержавних організацій та установ консультаційну допомогу (теоретичну, методичну, практичну) з вивчення та аналізу політичного життя суспільства. (КП-12)</p> <p>Здатність моделювання політичних рішень, процесів, явищ з метою прогнозування їх розвитку (КП-13)</p> <p>Здатність готувати аналітичні доповіді та публічно презентувати результати дослідження (КП-14)</p> |
|--|--|

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОПП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

| Зміст результатів навчання | Шифр результатів навчання |
|---|---------------------------|
| Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації | РН-1 |
| Розвинуто використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні, вміння використовувати знання основних етапів розвитку політичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології сучасної політичної науки | РН-2 |
| Володіння базовими принципами політичного моделювання і застосування інтелектуальних систем | РН-3 |

| | |
|---|-------|
| Вміння аналізувати документи та текстову інформацію, інтерпретувати її на рівні політичних документів | PH-4 |
| Здатність розрізнити різні стилі наукового письма та застосовувати їх у складанні політичних документів | PH-5 |
| Володіння теоретичними та прикладними компонентами прогнозування (передбачення наслідків, наступних дій та ефектів) політичних подій | PH-6 |
| Здатність спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань. | PH-7 |
| Знання основних закономірностей побудови та функціонування технології політичного процесу, вміння виокремлювати і оцінювати аналогії, різноманіття та зв'язки між основними політичними процесами в різних країнах та регіонах світу | PH-8 |
| Комплексне розуміння особливості реалізації системи безпеки у різних регіонах світу, їх соціально-економічний, історичний та соціокультурний контекст функціонування та взаємодії | PH-9 |
| Здатність системно оцінювати та прогнозувати світові та національні політичні кризи та явища, тенденції їх розвитку та подолання | PH-10 |
| Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі політології у процесі проведення політичної експертизи та наданні політичній оцінці ситуації з приводу світового політичного процесу та міжнародних відносин, а також місця у них України | PH-11 |
| Вміння розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності | PH-12 |
| Здатність орієнтуватись в теоретико-методичних основах ведення політичного консультування суб'єктів політичної та громадської діяльності, використовувати в політичній сфері діяльності основні технології взаємодії з органами влади та проведення лобістських кампаній | PH-13 |
| Вміння ефективно формувати комунікаційні стратегії в політичній діяльності, спроможність здійснювати комунікацію у різних сферах політичної діяльності | PH-14 |

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання

Загальний стиль навчання – орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Під час навчання крім лекційно-семінарської системи використовуються такі методи навчання, як ділова гра, колоквиум, метод проектів, екскурсія, тьюторіал, тренінг тощо.

Починаючи з другого семестру першого року навчання частину предметів студент обирає за вільним вибором.

Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.

Б) Система оцінювання

Аналітичні записки, індивідуальні-науково-дослідні завдання, реферати, творчі роботи, практики.

Заліки, усні та письмові екзамени.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра політології становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірконості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибірконості

| Цикл дисциплін | Загальна кількість кредитів | У тому числі: | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | нормативні дисципліни, кредитів | вибіркові дисципліни, кредитів |
| Загальна підготовка | 16 | 16 | - |
| Професійна підготовка | 74 | 50 | 24 |
| Усього | 90 (100%) | 66 (73%) | 24 (27%) |

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практик: Виробнича практика (асистентська), Науково-дослідна практика (в т.ч. виконання кваліфікаційної роботи).

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2.

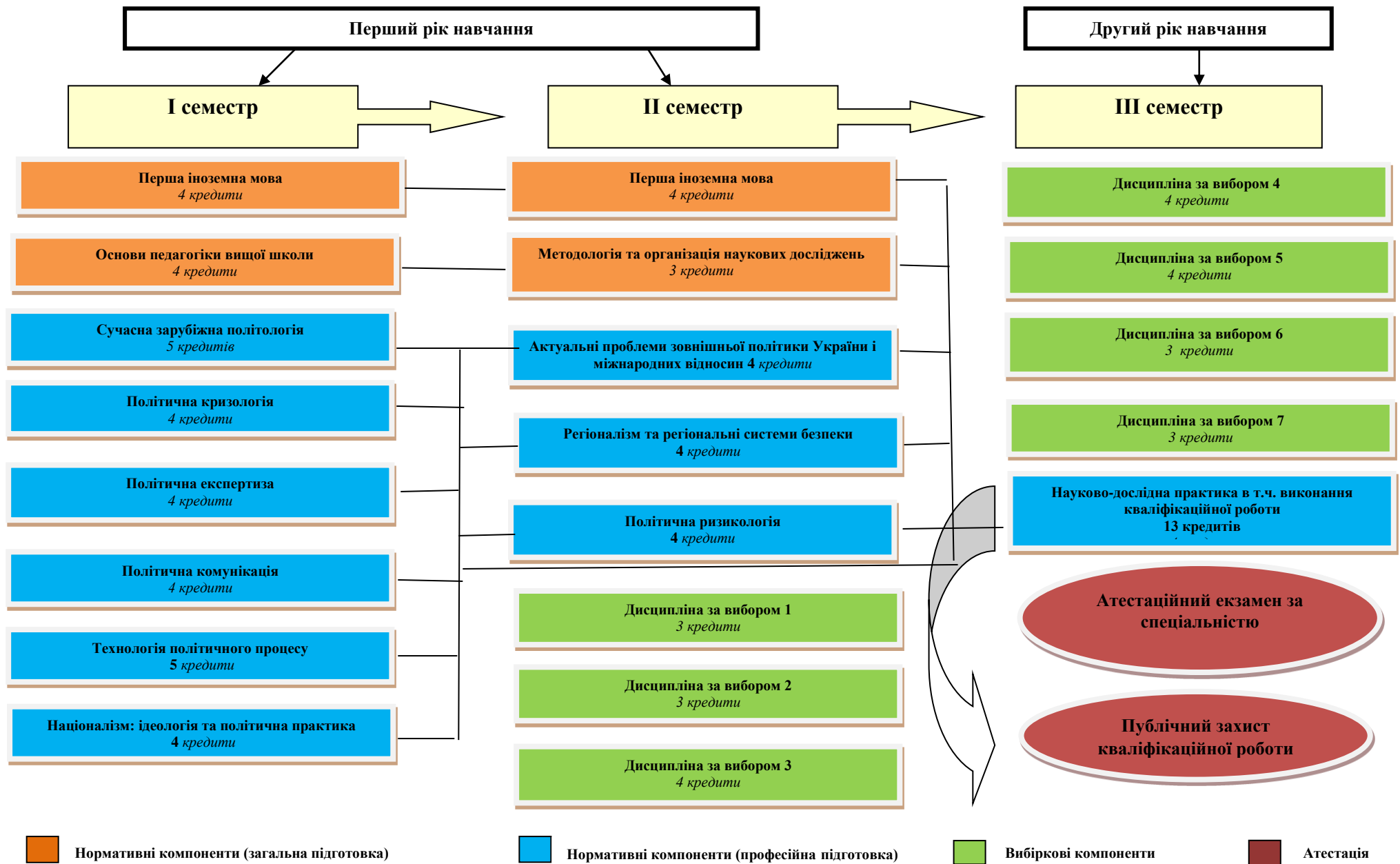
Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Шифр дисципліни за навчальним планом | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | |
| Обов'язковий блок 1. Дисципліни загальної підготовки | | | | |
| ОК 1. | ОКЗП 1.1.1 | Перша іноземна мова | 8 | Залік, екзамен |
| ОК 2. | ОКЗП 1.1.2 | Основи педагогіки вищої школи | 4 | екзамен |
| ОК 3. | ОКЗП 1.1.3 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | залік |
| Нормативний блок 2. Дисципліни професійної підготовки | | | | |
| ОК 4. | ОКПП 1.2.1 | Політична кризологія | 4 | екзамен |
| ОК 5. | ОКПП 1.2.2 | Сучасна зарубіжна політологія | 5 | залік |

| | | | | |
|---|------------|---|----|------------|
| ОК 6. | ОКПП 1.2.3 | Політична експертиза | 4 | екзамен |
| ОК 7. | ОКПП 1.2.4 | Політична комунікація | 4 | залік |
| ОК 8. | ОКПП 1.2.5 | Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин | 4 | екзамен |
| ОК 9. | ОКПП 1.2.6 | Технологія політичного процесу | 5 | залік |
| ОК 10. | ОКПП 1.2.7 | Регіоналізм та регіональні системи безпеки | 4 | екзамен |
| ОК 11. | ОКПП 1.2.8 | Політична ризикологія | 4 | екзамен |
| ОК 12. | ОКПП 1.2.9 | Націоналізм: ідеологія та політична практика | 4 | залік |
| Практична підготовки | | | | |
| ОК 13. | ПП | Науково-дослідна практика, в т.ч. виконання кваліфікаційної роботи | 13 | диф. залік |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | |
| Вибірковий блок 1. Дисципліни загальної підготовки | | | | |
| ВД 1. | ВКЗП 2.1.1 | Дисципліна за вибором 1. | 3 | залік |
| ВД 2. | ВКЗП 2.1.2 | Дисципліна за вибором 2. | 3 | залік |
| Вибірковий блок 2. Дисципліни професійної підготовки | | | | |
| ВД 3. | ВКПП 2.2.1 | Дисципліна за вибором 1. | 4 | залік |
| ВД 4. | ВКПП 2.2.2 | Дисципліна за вибором 2. | 4 | залік |
| ВД 5. | ВКПП 2.2.3 | Дисципліна за вибором 3. | 4 | залік |
| ВД 6. | ВКПП 2.2.4 | Дисципліна за вибором 4. | 3 | залік |
| ВД 7. | ВКПП 2.2.5 | Дисципліна за вибором 5. | 3 | екзамен |

Структурно-логічна схема підготовки

Рис.1 Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми



Таблиця 4

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання/ Навчальна дисципліна | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | КЗ-1 | КЗ-2 | КЗ-3 | КЗ-4 | КЗ-5 | КЗ-6 | КЗ-7 | КЗ-8 | КЗ-9 | КЗ-10 | КЗ-11 | КЗ-12 | КЗ-13 | КЗ-14 | КЗ-15 | КП-1 | КП-2 | КП-3 | КП-4 | КП-5 | КП-6 | КП-7 | КП-8 | КП-9 | КП-10 | КП-11 | КП-12 | КП-13 | КП-14 |
| PH-1/OK1, OK13 | Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері політології та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політики експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультаційній й громадській сфері практичної професійної діяльності. | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | | |
| PH-2/OK3, OK5, OK6, OK8, OK12 | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| PH-3/OK4, OK6, OK11 | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| PH-4/OK3, OK13 | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| PH-5/OK3, OK13 | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| PH-6/OK6, OK11 | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| PH-7/OK3, OK13 | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | + |
| PH-8/OK4, OK9, OK10 | | | | | | + | + | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| PH-9/OK10, OK12 | | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | + |
| PH-10/OK6, OK11 | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| PH-11/OK6, OK8 | | | | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| PH-12/OK2, OK3, OK5, OK6 | | | + | | | + | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| PH-13/OK3, OK7, OK9 | | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | |
| PH-14/OK4, OK7, OK11 | | | + | | | | + | + | | | | + | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | + | | |

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньої програми «Політологія» спеціальності 052 Політологія проводиться у формі комплексного екзамену з політичної аналітики та експертизи, а також захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр політології |
| Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності) | Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики. Комплексний екзамен складається з трьох питань. На державну атестацію виносяться наступні дисципліни: технологія політичного процесу; політична експертиза; політична кризологія; політична комунікація; політична ризикологія; сучасна зарубіжна політологія |

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Маріупольському державному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Опис нормативних навчальних дисциплін*Дисципліни циклу загальної підготовки***ОКЗП 1.1.1 Перша іноземна мова (англійська)**

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (англійську) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ЗНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

Змістовні модулі:

1. Практична граMATика.
2. Іноземна мова професійного спрямування.

ОКЗП 1.1.2 Основи педагогіки вищої школи

Мета вивчення курсу: сформувати у студентів знання з закономірностей розвитку, виховання і навчання студентів і розробка на цій основі шляхів удосконалення процесу підготовки кваліфікованого спеціаліста.

Завдання курсу: аналіз соціально-історичних характеристик системи вищої освіти; аналіз змісту, форм і методів навчання, розвитку і виховання студентів у вищому навчальному закладі; аналіз методів контролю і оцінки успішності студентів на основі системного підходу; розробка нових технологій навчання і виховання у вищому навчальному закладі; розкриття педагогічних закономірностей формування студентів як майбутніх фахівців.

Змістовні модулі:

1. Загальні основи педагогіки вищої школи
2. Основи дидактики вищої школи
3. Соціально-історичні характеристики розвитку вищої педагогічної школи в Україні

ОКЗП 1.1.3 Методологія та організація наукових досліджень

Мета вивчення курсу: формування у магістрантів знань з сучасної методології, теорії методу і процесу досліджень, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на студентському рівні, формування уявлень про сутність, принципи етику сучасного наукового дослідження, набуття самостійних дослідницьких навичок в межах спеціальності 052 Політологія.

Завдання курсу: теоретична підготовка з питань сутності понять і категорій методології та методики наукових досліджень; формування уявлень про специфіку процесу наукового дослідження та його організацію; формування знань про методологію, методику дослідження, її зміст і принципи розробки; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; розробка етапів та форм процесу наукового дослідження та організація науково-дослідної роботи магістрів; отримання знань про підготовку до захисту та процедуру захисту кваліфікаційної роботи; формування знань про основні положення інтелектуальної власності, що відносяться до інтелектуальної діяльності у виробничій та науковій сферах.

Змістовні модулі:

1. Методологія наукових досліджень.
2. Методи наукових досліджень.
3. Забезпечення наукових досліджень.

ОКПП 1.2.1 Політична кризологія

Мета вивчення курсу: формування у магістрантів-політологів знань з теоретико-методологічних засад управління політичною кризою в умовах демократичних політичних систем.

Завдання курсу: теоретико-методологічна підготовка магістрантів з питань еволюції поглядів на кризу та кризові явища в політичній сфері, методологічних засад дослідження політичних криз, динаміки, типології та діагностики кризових явищ в політиці, стратегій її подолання у демократичних політичних системах, стратегій та технологій управління політичними кризами.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади дослідження політичних криз
2. Політико-процесуальний вимір кризового управління
3. Стратегії управління політичними кризами.

ОКПП 1.2.2 Сучасна зарубіжна політологія

Мета вивчення курсу: вивчення концептуально-теоретичних засад зарубіжної політичної думки в ХХ ст. та засвоєння студентом закономірностей розвитку зарубіжної політології на сучасному етапі.

Завдання курсу: представлення сучасної західної теорії та методології політичної науки; визначення її місця сучасної західної політології в загальній системі політичного знання; уточнення теоретико-методологічних особливостей сучасної західної політичної науки, вивчення доробку світових політологічних шкіл, їх концепції та напрями.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні основи сучасної зарубіжної політології.
2. Основні політичні доктрини сучасності.
3. Сучасні теоретичні прориви та дебати.

ОКПП 1.2.3 Політична експертиза

Мета вивчення курсу: вивчення процесу політичної експертизи як аналітичної діяльності, які здійснюється як експертом, фахівцем профільної області, так і інституціональними структурами.

Завдання курсу: визначити політичну експертизу як елемент процесу прийняття політичних рішень; дослідити політичну експертизу як одну з важливих форм громадського контролю; визначити форми пошуку ефективних рішень різних політичних проблем з урахуванням їх наслідків для суспільства й держави; проаналізувати незалежні експертні агентства як структури громадянського суспільства, які відслідковують і контролюють процес прийняття політичних рішень державними органами; віти робити аналіз проблемної ситуації і формулювання рекомендацій про кращому варіанті рішень; надати наукове обґрунтування валідності та надійності пропонованого політичного рішення як одного з ефективних варіантів.

Змістовні модулі:

1. Теоретична основа проведення політичної експертизи.
2. Практична складова аналізу проблемної ситуації
3. Процес формулювання та перевірки рекомендацій як результат проведення політичної експертизи.

ОКПП 1.2.4 Політична комунікація

Мета вивчення курсу: формування у магістрантів-політологів знань про політичну комунікації, концепціях, моделях, формах прояви і особливості в сучасному суспільстві.

Визначення впливу новітніх технологій на політико-комунікаційні взаємодії суб'єктів політичного процесу.

Завдання курсу: теоретико-методологічна підготовка магістрантів з питань концептуальних підходів до вивчення політичної комунікації, базових моделей політичної комунікації, стратегічних політико-комунікаційних кампаній та основних трендів їх розвитку в сучасному суспільстві, можливостей і значення використання Інтернету в сфері політики.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади дослідження політичної комунікації
2. Основні тенденції розвитку політичної комунікації в сучасному суспільстві
3. Інтернет ресурси в політичних практиках

ОКПП 1.2.5 Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин

Мета вивчення курсу: формування у студентів теоретичних знань та аналітичного мислення на основі вивчення актуальних проблем зовнішньої політики України і міжнародних відносин.

Завдання курсу: аналіз джерел, літератури та методів дослідження; розуміння визначальних та специфічних інтересів України у зовнішньополітичній діяльності; характеристика основних напрямків і завдань Української держави у зовнішньополітичній площині; розкриття механізмів вирішення основних проблем зовнішньої політики України.

Змістовні модулі:

1. Актуальні проблеми зовнішньої політики України та міжнародних відносин

ОКПП 1.2.6 Технологія політичного процесу

Мета вивчення курсу: отримання студентами теоретичних знань про технологізацію політичних процесів з подальшим застосуванням у професійній сфері. Застосування практичних навичок щодо формування і реалізації політичних технологій на різних рівнях політичної системи, для вирішення політичних завдань і досягнення політичних цілей політичних акторів за допомогою алгоритмізованих засобів і методів. Отримання необхідного обсягу знань в царині прикладної політології, політичного управління, політичного маркетингу та консультування в контексті сучасного розвитку суспільства.

Завдання курсу: оволодіння основним понятійно-категоріальним апаратом о сутності, структурі та видах політичних технологій; формування у студентів вміння орієнтуватись в основних політичних процесах та технологіях; освоєння практичних навичок в сфері застосування технологій, методів та процедури управління в політиці; розвинути навички уявлення про технологічний концепт сучасної політики; навчитися самостійно аналізувати елементи технологізації політичних процесів; дослідити реалізацію політичних технологій у зарубіжних політичних кампаніях; навчитися визначати ефективність досягнення політичних цілей та простежувати взаємозв'язок від застосування політичних технологій.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні аспекти політичних технологій: підходи та основні концепції.
2. Технології, методи та процедури політичного управління.

ОКПП 1.2.7 Регіоналізм та регіональні системи безпеки

Мета вивчення курсу: вивчення основних особливостей розвитку процесів регіоналізму, створення регіональних систем безпеки, а також аналіз існуючих регіональних організацій, які вносять свій вклад в укріплення регіональної, а отже, й світової безпеки

Завдання курсу: вивчення понять та класифікацій стосовно такого феномену як регіоналізм; поняття регіональної системи безпеки; вивчення розвитку процесів регіоналізму та глобалізації; вивчення політичних, економічних, соціокультурних процесів, які відбуваються в таких важливих регіонах як Чорноморсько-Каспійській, регіон Перської

затоки, регіон Південно-Східної Азії, Центральної Азії, Європи, африканського континенту, регіону Латинської Америки; вивчення головних проблем світового співтовариства.

Змістовні модулі:

1. Регіоналізм та регіональні системи безпеки: поняття та підходи до вивчення.
2. Регіональні організації та функціонування регіональних систем безпеки.

ОКПП 1.2.8 Політична ризикологія

Мета вивчення курсу: сформувати у студентів знань щодо концептуальних підходів до розуміння сутності та класифікації політичних ризиків, його ролі у політичних процесах, шляхів попередження та регулювання.

Завдання курсу: підходів до сутності політичного ризику, засад прогнозування та управління політичними ризиками.

Змістовні модулі:

1. Концептуально-теоретичний вимір політичної ризикології.
2. Теорії політичних ризиків.
3. Ризик-менеджмент та управління політичними ризиками.

ОКПП 1.2.9 Націоналізм: ідеологія та політична практика

Мета вивчення курсу: з'ясування проблематики, основних понять і теоретико-методологічних засад вивчення ідеології та політичної практики націоналізму

Завдання курсу: окреслити предмет досліджень з націоналізму; дати визначення поняттям і термінам, що становлять основу понятійно-категоріального апарату курсу, ознайомити студентів з різними підходами до визначення дефініцій „етнос”, „нація”, „етнічні (національні) меншини”, „корінні народи”, „національно-територіальна”, „національна-культурна автономія”, „мультикультуралізм” «ксенофобія», «шовінізм», «расізм», «нацизм» тощо; охарактеризувати еволюцію та основні історичні форми націоналізму; проаналізувати основні проблеми сучасного націоналізму; визначити основні теоретичні підходи до типологізації націоналізму; з'ясувати співвідношення а) націоналізму з іншими формами етнічної свідомості, б) «громадянського» та «етнічного» націоналізмів. в) націоналізму і популізму; дати характеристику різним типам націоналізму та його виявам у сучасній політиці

Змістовні модулі:

1. Проблеми націоналізму у системі суспільних наук.
2. Теорії нації та націоналізму.
3. Націоналізм у сучасному політичному житті.