

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 К.В. Балабанов

« 26 » грудня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент  
(код та найменування спеціальності)

Менеджмент організацій та адміністрування

Назва освітньо-професійної програми

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

26 грудня 2019 р. № 5

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2019 р.

Ректор  К.В. Балабанов

(наказ № 425 від 26 грудня 2019 р.)

« 26 » грудня 2019 р.

## I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою менеджменту Маріупольського державного університету

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 26.12.2020 протокол № 5.

3. Розробники програми:

**Балабаниць Анжеліка Володимирівна**, д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту МДУ.

**Омельченко Володимир Якович**, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту МДУ.

**Мацука Вікторія Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту МДУ.

**Перепада Федір Леонідович**, к.е.н., доцент кафедри менеджменту МДУ.

### Рецензенти:

Дятлова Валентина Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності Донецького Державного університету управління;

Політик Олена Анатоліївна, віце-президент Донецької торговельно-промислової палати, керуюча Відділенням Донецької торгово-промислової палати у м. Маріуполі.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр менеджменту організацій та адміністрування, менеджер (управитель) організацій
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)</b>	—
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Освітньо-професійна програма – Менеджмент організацій та адміністрування Кваліфікація - Магістр менеджменту організацій та адміністрування, менеджер (управитель) організацій
<b>Опис</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.

<p><b>предметної області</b></p>	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Фокус програми: загальна/ спеціальна</b></p>	<p>Загальна. Акцент на глибоку професійно-практичну підготовку студентів, що дозволяє сформуванню знання, які опираються на інноваційні моделі дослідження в сфері менеджменту.</p> <p>Спеціальна. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення управлінської діяльності та особливості впровадження засад менеджменту організації в умовах трансформації світових та національних економічних, соціальних та технологічних умов діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Професійно-прикладна: програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівців на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що реалізується через теоретичні та практичні заняття, прикладні дослідження у сферах корпоративного управління, управління структурними підрозділами, операційними системами та бізнес-процесами підприємств.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Випускники можуть працювати керівниками підприємств (організацій, установ) усіх форм власності топ-менеджерами у державних регіональних, а також муніципальних установах; фінансових,</p>

<b>(для регульованих професій - обов'язково)</b>	економічних, комерційних і адміністративних структурах, службах зайнятості населення, посередницьких маркетингово-логістичних структурах; викладачами ЗВО. Випускники можуть обіймати посади: керівників, радників керівників підприємств та органів державної влади; менеджерів, експертів та управлінців-аналітиків; маркетологів та логістів у виробничо-посередницькій сфері; наукових співробітників з питань управлінської діяльності.
--	--

### **III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.**

<b>Обсяг освітньої програми магістра</b>	Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, 89,5 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	--

### **IV Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	
<b>Загальні компетентності</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗК 1
	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ЗК 2
	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	ЗК 3
	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ЗК 4
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ЗК 5
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК 6
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 7
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	СК 1
	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	СК 2
	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	СК 3
	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації	СК 4
	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	СК 5
	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми	СК 6
	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	СК 7
	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	СК 8
	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	СК 9

	Здатність до управління організацією та її розвитком	СК 10
	Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій	СК 11
	Здатність до підбору та використання новітніх підходів та методів в управлінні фінансовими результатами підприємства	СК 12

## **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

### **1. Результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:**

<b>Результати навчання</b>	<b>Шифр результату навчання</b>
Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	PH 1
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	PH 2
Проектувати ефективні системи управління організаціями	PH 3
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	PH 4
Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	PH 5
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	PH 6
Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	PH 7
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	PH 8
Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	PH 9
Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	PH 10
Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	PH 11
Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	PH 12
Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	PH 13
Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології	PH 14
Застосовувати знання та уміння антикризового фінансового управління підприємством, управління інвестиційною діяльністю підприємства, управління фінансовими ризиками	PH 15

## 2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, тренінгів, самостійної роботи (підготовка есе, презентацій, рефератів), науково-дослідної практики, виконання курсової та кваліфікаційної роботи.
Б) Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: <i>поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації тощо; <i>підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсової роботи та звіту з практики; <i>державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.

## 3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з менеджменту становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов'язковості і вибірковості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

**Розподіл змісту освітньої складової за критеріями обов'язковості та вибірковості**

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		обов'язкові дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	21 (23,3 %)	15 (16,6 %)	6 (6,7%)
Професійна підготовка	69 (76,7 %)	51 (56,7%)	18 (20,0 %)
<b>Усього для ступеня магістра</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>66 (73,3%)</b>	<b>24 (26,7%)</b>

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять із самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 2).

Таблиця 2

## Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>				
ОК 1	ОКЗП 1.1.1	Корпоративна соціальна відповідальність	3	Екзамен
ОК 2	ОКЗП 1.1.2	Психологія управління	3	Залік
ОК 3	ОКЗП 1.1.3	Охорона праці в галузі	3	Д. залік
ОК 4	ОКЗП 1.1.4	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	ОКЗП 1.1.5	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>				
ОК 6	ОКПП 1.2.1	Менеджмент організації (з курсовою роботою)	6	Екзамен
ОК 7	ОКПП 1.2.2	Корпоративне управління	4	Екзамен
ОК 8	ОКПП 1.2.3	Антикризове управління та санація підприємства	4	Екзамен
ОК 9	ОКПП 1.2.4	Управління проектами	4	Екзамен
ОК 10	ОКПП 1.2.5	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
ОК 11	ОКПП 1.2.6	Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств	4	Екзамен
ОК 12	ОКПП 1.2.7	Управління змінами	3	Залік
ОК 13	ОКПП 1.2.8	Управління якістю	3	Залік
ОК 14		Науково-дослідна практика (у тому числі виконання кваліфікаційної роботи)	18	Д. залік
<b>Усього з циклу обов'язкової підготовки</b>			<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<b>2.1. Дисципліни загальної підготовки</b>				
ВК 1	ВКЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 2	ВКЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
<b>2.2. Дисципліни професійної підготовки</b>				
ВК 3	ВКПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	6	Залік
ВК 4	ВКПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
ВК 5	ВКПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік
ВК 6	ВКПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	5	Залік
<b>Усього з циклу вибіркової підготовки</b>			<b>24</b>	
<b>Разом</b>			<b>90</b>	

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у табл. 3.

Таблиця 3

## Логічна послідовність вивчення компонент ОПП

Логічна послідовність вивчення компонент ОПП			
Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказуються шифри дисциплін, обсяг кредитів)		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
1	ОК 3	Охорона праці в галузі	3
	ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	3
	ОК 5	Іноземна мова у професійному середовищі	3
	ОК 6	Менеджмент організації (з курсовою роботою)	6
	ОК 7	Корпоративне управління	4
	ОК 10	Фінансовий менеджмент	5
	ОК 12	Управління змінами	3
	ОК 13	Управління якістю	3
	ВК 4	Дисципліна за вибором 2	3
2	ОК 1	Корпоративна соціальна відповідальність	3
	ОК 8	Антикризове управління та санація підприємства	4
	ОК 9	Управління проектами	4
	ОК 11	Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств	4
	ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3
	ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3
	ВК 5	Дисципліна за вибором 3	4
	ВК 6	Дисципліна за вибором 4	5
3	ОК 2	Математичне моделювання соціально-економічних систем	3
	ВК 3	Дисципліна за вибором 1	6
	ОК 14	Науково-дослідна практика (у тому числі виконання кваліфікаційної роботи)	18

Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено у таблиці 4.



Таблиця 4

Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (за 7-м рівнем. Магістерським)

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>ЗН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>ЗН2.</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	<b>Уміння</b> <b>УМ1.</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>УМ2.</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>Комунікація К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2.</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>АВ2.</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>АВ3.</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК2</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК3</b>		<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ЗК4</b>		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ЗК5</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК6</b>		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК7</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК2</b>			<b>К2</b>	
<b>СК3</b>			<b>К2</b>	
<b>СК4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
<b>СК6</b>				
<b>СК7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК8</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК9</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ3</b>
<b>СК10</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>СК11</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ2</b>		
<b>СК12</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей наведено у таблиці 5.

Таблиця 5

## Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+								+			
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+										
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+										+								
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+										+					
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+										
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність							+		+							+			
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+							+							
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+									+							
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+														
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;													+		+				
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.											+								
12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+								+		+	+		+		
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);			+	+		+			+						+	+			

14	Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології	+		+								+						+			
15	Застосовувати знання та уміння антикризового фінансового управління підприємством, управління інвестиційною діяльністю підприємства, управління фінансовими ризиками											+						+	+		+

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді матриці (Таблиця 6), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

## Матриця відповідності визначених ОПІ результатів навчання та компетентностей

Навчальна дисципліна / Програмні результати навчання		Компетентності																	
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК -1	ЗК -2	ЗК -3	ЗК -4	ЗК -5	ЗК -6	ЗК -7	СК -1	СК -2	СК -3	СК -4	СК -5	СК -6	СК -7	СК -8	СК -9	СК -10	СК -11
		<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																	
		<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>																	
ОК 1	PH 6, PH 7		+			+	+		+				+	+			+		
ОК 2	PH 10, PH 11, PH 12		+		+						+		+	+	+		+		
ОК 3	PH 2, PH 6			+			+		+	+							+		
ОК 4	PH 1, PH 2	+		+				+	+	+							+		+
ОК 5	PH 7, PH 9		+			+							+						
		<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>																	
ОК 6	PH 2, PH 5, PH 6, PH 12		+	+	+					+			+		+	+		+	
ОК 7	PH 1, PH 2, PH 3, PH 5	+		+			+		+	+			+				+		
ОК 8	PH 5, PH 6						+		+	+							+		
ОК 9	PH 4, PH 6, PH 13, PH 15, PH 14	+		+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+
ОК 10	PH 3, PH 4, PH 13	+		+	+		+			+			+		+	+	+		
ОК 11	PH 3, PH 6	+					+		+				+				+		
ОК 12	PH 5, PH 13, PH 15			+	+		+		+		+				+	+	+		+
ОК 13	PH 5, PH 13			+	+		+	+		+					+	+			
ОК 14	PH 1, PH 7, PH 10, PH 11	+	+			+		+	+		+		+	+		+	+		

Опис обов'язкових навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачою диплому встановленого державного зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту організацій та адміністрування, менеджер (управитель) організації.</p> <p>Атестація випускників спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	<p>Для публічного виступу надається 5-10 хвилин.</p> <p>У виступі студент має окреслити для ЕК найважливіші та найпринциповіші моменти своєї роботи.</p> <p>Візуальне супроводження у вигляді мультимедійної презентації кваліфікаційної роботи складається із слайдів, на яких представлені графіки, таблиці, схеми, рисунки, алгоритми і т.і. Кількість слайдів має бути достатньою для послідовного та повного розкриття теми кваліфікаційної роботи.</p> <p>По закінченні виступу члени ЕК можуть поставити студенту запитання стосовно його виступу або тексту роботи.</p>

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Маріупольському державному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти та ін.

Система забезпечення Маріупольським державним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## ОПИС ОBOB'ЯЗKOBИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**1.1 Дисципліни циклу загальної підготовки****ОК 1. Корпоративна соціальна відповідальність**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів фундаментальних знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

*Завдання курсу:* забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних концепцій корпоративної соціальної відповідальності, навиків етичної експертизи та соціального осмислення сучасного бізнесу і менеджменту, а також способів реалізації моральних цінностей в економічній практиці.

*Змістові модулі:*

1. Сутність і специфіка корпоративної соціальної відповідальності.
2. Реалізація корпоративної соціальної відповідальності.

**ОК 2. Психологія управління**

*Мета вивчення курсу.* Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія управління» є засвоєння студентами-магістрами знань соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних організацій і взаємодії з ним; формування у слухачів магістратури вироблення умінь аналізувати соціальнопсихологічні процеси і явища в організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання.

*Завдання вивчення дисципліни* полягають в теоретичній та практичній підготовці слухачів фаху з питань: теоретико-методологічних основ психології управління як науки; оволодіння поняттями управлінських відносин, управлінської відповідальності, управлінського контролю, делегування повноважень, управлінського впливу, стилю керівництва тощо; знань сучасних теорій управління і управлінських культур, концепцій адаптивного менеджменту, особистісних обмежень в управлінській діяльності; психологічних особливостей спілкування і взаємодії в організації; психології керівного впливу.

*Змістовні модулі.*

1. Психологічні основи прийняття управлінських рішень керівниками
2. Поняття про психологічний клімат та його структуру.
3. Психологічні особливості впровадження інновацій.

**ОК 3. Охорона праці в галузі**

*Мета вивчення курсу:* формування у майбутніх фахівців умінь та компетенції для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі.

*Завдання курсу:* забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

*Змістові модулі:*

1. Міжнародні норми в галузі охорони праці
2. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці
3. Система управління охороною праці
4. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві

**ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень**

*Мета вивчення курсу:* набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовку інших наукових праць.

*Завдання курсу:* оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

*Змістові модулі:*

1. Наука як сфера людської діяльності.
2. Науково-технічна інформація.
3. Методологія та методи наукового дослідження.
4. Кваліфікаційна робота: написання, оформлення, захист.

### **ОК 5. Іноземна мова у професійному середовищі**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб між культурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу:* удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ВНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальше системне засвоєння сучасної лексики й граматики англійської мови.

Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів другого рівня вищої освіти має відповідати рівню «С1».

## **1.2 Дисципліни циклу професійної підготовки**

### **ОК 6. Менеджмент організації**

*Мета вивчення курсу:* формування системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь щодо управління функціональними підсистемами та елементами внутрішнього середовища організації на всіх стадіях її життєвого циклу.

*Завдання курсу:* теоретична підготовка студентів із проблемних питань розвитку сучасного управління.

*Змістові модулі:*

1. Організації як об'єкти управління
2. Учасники діяльності організації
3. Управління організаційними перетвореннями
4. Управління маркетинговою діяльністю
5. Стратегічний менеджмент організації.
6. Організаційні зміни та ефективність менеджменту

### **ОК 8. Корпоративне управління**

*Мета вивчення курсу:* ознайомлення студентів із теоретичними основами корпоративного управління, інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування системи корпоративного управління на підприємствах.

*Завдання курсу:* дисципліна має практичну та теоретичну спрямованість стосовно вирішення питань: застосування теоретичних аспектів корпоративного управління в практичній діяльності; використання основних елементів та принципів корпоративного контролю, механізм його здійснення в діяльності підприємств; застосування методів оцінки економічної ефективності корпоративного управління; формування системи органів корпоративного управління, принципів їх функціонування та форм підзвітності, операційних форм оцінки ризику, оснований на імовірнісних категоріях.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні аспекти системи корпоративного управління.
2. Особливості ефективної діяльності корпорацій.

### **ОК 9. Управління змінами**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань з природи, джерел та необхідності проведення змін в організаціях.

*Завдання курсу:* надати студентам певну систему знань про зміни, які відбуваються в організації.

*Змістові модулі:*

1. Природа, джерела та необхідність проведення змін
2. Види змін
3. Підготовка до змін та їх планування
4. Управління опором змінам

### **ОК 10. Управління проектами**

*Мета вивчення курсу:* формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації.

*Завдання курсу:* є забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів управління проектами в організації.

*Змістові модулі:*

1. Планування і обґрунтування проекту.
2. Проектна діяльність.



### **ОК 11. Управління якістю**

*Мета вивчення курсу:* формування необхідної сукупності теоретичних та практичних знань з управління якістю продукції (послуг) на локальному, регіональному та міжнародному рівні.

*Завдання курсу:* вивчення основних питань теорії якості; формування необхідної сукупності знань щодо доцільності системи управління якістю; формування у студентів навичок оцінювання рівня якості продукції (послуг), підтвердження відповідності продукції (послуг) і систем якості; визначення принципів міжнародного співробітництва України в галузі метрології, стандартизації, сертифікації та управління якістю.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні основи управління якістю.
2. Організація контролю якості.
3. Державна система стандартизації.
4. Вітчизняний та зарубіжний досвід розвитку управління якістю.

### **ОК 12. Фінансовий менеджмент**

*Мета вивчення курсу:* формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування у різних напрямках фінансової діяльності.

*Завдання курсу:* теоретична та практична підготовка студентів з питань сутності, мети та функцій управління фінансами підприємств; методологічних засад організації управління фінансовою діяльністю підприємств і його методичного інструментарію; розроблення фінансової стратегії підприємств у взаємозв'язку із місією та загальною корпоративною стратегією їх розвитку; управління формуванням та ефективним використанням активів і капіталу підприємств як у цілому, так і по окремих їх видах; основ управління інвестиціями підприємств для забезпечення реалізації стратегії їх розвитку; управління грошовими потоками підприємств з метою забезпечення їх платоспроможності та фінансової стійкості; управління фінансовими ризиками підприємств по окремих видах фінансових операцій та напрямках фінансової діяльності; основ антикризового фінансового управління підприємствами, спрямованого на відновлення їх фінансової рівноваги у процесі розвитку.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні засади фінансового менеджменту.
2. Управління фінансовими ресурсами підприємства.

### **ОК 13. Управління потенціалом та діагностика діяльності підприємств**

*Мета вивчення курсу:* опанування знаннями та набуття практичних навичок з питань управління потенціалом та діагностики діяльності підприємств.

*Завдання курсу:* набуття глибоких теоретичних знань студентами з питань закономірностей, принципів і особливостей формування, розвитку та оцінки потенціалу підприємств; вироблення практичних навичок щодо прийомів та процедур, які застосовуються в процесі оцінки вартості підприємства як основної характеристики його потенціалу; ознайомлення з методичним інструментарієм діагностики окремих складових потенціалу підприємства.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи управління потенціалом та діагностики діяльності підприємств.
2. Особливості управління та оцінка складових потенціалу підприємств.
3. Системи управління потенціалом та діагностика економічної безпеки підприємства.
4. Забезпечення відтворення потенціалу підприємств.

### **ОК 14. Науково-дослідна практика**

*Мета практики:* формування у студентів на базі отриманих теоретичних знань, професійних вмінь і навичок виділення проблеми, її дослідження, розробки варіантів вирішення, пошуку найоптимальнішого варіанту та підготовки проекту самостійного рішення під час професійної діяльності на різних рівнях управління в реальних умовах функціонування підприємства, опанування сучасними прийомами та методами прийняття управлінського рішення, розробки пропозицій щодо впровадження стратегічно орієнтованих та інноваційних технологій управління підприємством (підприємницькими структурами); систематичного оновлення та творчого застосування набутих знань у практичній діяльності.

*Завдання практики:* набути вмінь, пов'язаних з реалізацією загальних функцій управління шляхом здійснення переважно евристичних та адміністраторських і частково операторських процедур праці; прийняттям тактичних і стратегічних рішень у межах своєї компетенції; функціональною та інформаційною підготовкою проектів рішень; тактичному (з елементами стратегії) управлінням первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність); або самостійними організаціями на всіх стадіях життєвого циклу переважно без або з мінімумом апарату управління; керівництвом підлеглими.

*Змістові модулі:*

1. Вивчення організаційної структури, структури управління підприємством (установою, організацією). Оцінка управління виробничо-економічною діяльністю підприємства (установи) відповідного профілю.
2. Вдосконалення, структури управління підприємством (установою, організацією). Напрями розвитку управління виробничо-економічною діяльністю підприємства (установи) відповідного профілю.
3. Виконання індивідуального завдання (теоретична частина).
4. Виконання індивідуального завдання (практична частина).

***Курсова робота з дисципліни «Менеджмент організацій»***

*Метою курсової роботи є дослідження актуальних проблем теорії та практики управління підприємством, організацією, корпоративних структур, галузі, національної системи управління та світового менеджменту в цілому.*

*Завдання курсової роботи:* визначити напрями розвитку управлінських методів та інструментів на підприємствах, організаціях, установах, що функціонують у вітчизняному економічному просторі; дослідити особливості побудови організаційних моделей управління, формування комплексу рекомендацій щодо підвищення ефективності систем менеджменту на прикладі організацій, що досліджуються; розробити комплекс дій щодо підвищення ефективності управлінських рішень в ході діяльності підприємств, організацій, установ, корпоративних структур, транснаціональних корпорацій, покращення їх внутрішньо державної та міжнародної конкурентоспроможності.

*Змістовні модулі:*

1. Виконання теоретичної частини дослідження.
2. Виконання аналітичної частини дослідження.
3. Виконання практичної частини дослідження.