

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої
ради Маріупольського
державного університету
від 23.06.2021 р. № 12

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ.
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Наказ про введення в дію

рішення Вченої ради МДУ від 24.06.2021 р. № 208

I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою менеджменту Маріупольського державного університету

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 23.06.2021 р. протокол № 12.

3. Розробники програми:

Балабаниць Анжеліка Володимирівна, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту МДУ, в.о. завідувача кафедри менеджменту

Омельченко Володимир Якович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту МДУ.

Кислова Людмила Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту МДУ.

Горбашевська Марина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту МДУ.

4. *Мета освітньої програми.* Мета ОП полягає в забезпеченні високої якості підготовки конкурентоспроможних на національному та світовому ринках фахівців, які володіють професійними знаннями теорії і практики управління фінансово-економічною безпекою державних і підприємницьких структур на макро- та мікрорівнях в умовах євроінтеграційних процесів, мають принципову громадянську позицію, критичне мислення і високу моральну відповідальність перед суспільством.

Особливість (унікальність) ОП. Програма створена на основі поєднання комплексу управлінських, фінансово-економічних, правових та інформаційно-психологічних компонент, які дозволяють отримати поглиблені знання з управління фінансово-економічною безпекою для проведення наукових досліджень, здійснення інновацій, отримання професійних компетенцій та формування соціальних навичок.

Освітня програма передбачає можливість отримання здобувачами вищої освіти фахових консультацій від представників державних служб, великих промислових підприємств та приватних підприємницьких структур, органів місцевої влади, через активне залучення магістрантів до участі у круглих столах, семінарах, конференціях та інших заходах очної та дистанційної форми навчання, що надає можливість особистого спілкування та обміну досвідом із фахівцями-практиками в галузі управління фінансово-економічною безпекою. Враховуючи те, що значна кількість підприємств на Південному Сході України перебуває в скрутному фінансовому положенні або на межі банкрутства та ліквідації, гостро постає потреба в управлінському персоналі, здатному своєчасно виявити ризики фінансово-господарської діяльності, розробити та прийняти управлінські рішення для відновлення стану їх фінансово-економічної безпеки. Освітня програма забезпечує необхідні потреби у висококваліфікованих фахівцях з фінансово-економічної безпеки та не має аналогів на Приазов'ї.

5. Рецензенти:

Дятлова Валентина Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності Донецького Державного університету управління;

Політик Олена Анатоліївна, віце-президент Донецької торгово-промислової палати, керуюча Відділенням Донецької торгово-промислової палати у м. Маріуполі.

II Профіль освітньої програми

<p>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Назва ОПП: Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою Кваліфікація Магістр менеджменту. Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра. Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Вищий навчальний заклад	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитацій на інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №880, виданий 18.12.2020 р., дійсний до 1.07.2026 р.
Рівень програми	FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність базової вищої освіти, незалежно від профілю
Мови викладання	Українська
Термін дії ОПП	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.in.ua/index/opp_magistr/0-299
а	Мета програми
	Підготовка конкурентоспроможних на національному та світовому ринках фахівців, які володіють професійними знаннями теорії і практики управління фінансово- економічною безпекою державних і підприємницьких структур на макро- та мікрорівнях в умовах євроінтеграційних процесів, мають принципову громадянську позицію, критичне мислення і високу моральну відповідальність перед суспільством.
б	Характеристика програми

1	<i>Предметна область, напрям</i>	<p>Об'єкти навчання: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи
---	----------------------------------	--

		<p>маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	<p>Загальна.</p> <p>Акцент на глибоку професійно-практичну підготовку студентів, що дозволяє сформуванню знання, які опираються на інноваційні моделі дослідження в сфері менеджменту.</p> <p>Спеціальна.</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення управлінської діяльності в сфері фінансово-економічної безпеки та особливості впровадження засад менеджменту в умовах трансформації світових та національних, економічних, соціальних та технологічних умов діяльності у даній сфері.</p>
3	<i>Орієнтація програми</i>	<p>Професійно-прикладна: програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що базується на загальновідомих дослідженнях та наукових результатах в сфері менеджменту, із врахуванням необхідності оцінювати загрози, ризики та виклики, що зумовлені впливом факторів зовнішнього середовища на систему фінансово- економічної безпеки та її складові.</p>
4	<i>Особливості та відмінності програми</i>	<p>Програма створена на основі поєднання комплексу управлінських, фінансово-економічних, правових та інформаційно-психологічних компонент, які дозволяють отримати поглиблені знання з управління фінансово-економічною безпекою для проведення наукових досліджень, здійснення інновацій, отримання професійних компетенцій та формування соціальних навичок.</p> <p>Освітня програма передбачає можливість отримання здобувачами вищої освіти фахових консультацій від представників державних служб, великих промислових підприємств та приватних підприємницьких структур, органів місцевої влади, через активне залучення магістрантів до участі у круглих столах, семінарах, конференціях та інших заходах очної та дистанційної форми навчання, що надає можливість особистого спілкування та обміну досвідом із фахівцями-практиками в галузі управління фінансово-економічною безпекою. Враховуючи те, що значна кількість підприємств на Південному Сході України перебуває в скрутному фінансовому</p>

		положенні або на межі банкрутства та ліквідації, гостро постає потреба в управлінському персоналі, здатному своєчасно виявити ризики фінансово-господарської діяльності, розробити та прийняти управлінські рішення для відновлення стану їх фінансово-економічної безпеки. Освітня програма забезпечує необхідні потреби у висококваліфікованих фахівцях з фінансово- економічної безпеки та не має аналогів на Приазов'ї.
в	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	У відповідності до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники із кваліфікацією магістра менеджменту, фахівця з фінансово-економічної безпеки можуть займати наступні посади: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово- економічної, інформаційної) 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 2414.2 Аналітик з питань фінансово- економічної безпеки 2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2414.2 Уповноважений з антикорупційної діяльності 2423 Професіонал з охоронної діяльності та безпеки 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може обіймати такі посади: 12 Administrative and Commercial Managers 121 Business Services and Administration Managers 13 Production and Specialized Services Managers 2413 Financial Analysts; 2421 Management and Organization Analysts
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
г	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням різноманітних інтерактивних методів, кейс-стаді, ділових ігор, підготовки та захисту реферативних досліджень, а також проектів і презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною

		<p>4- х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: <i>поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, тестові</p>
--	--	--

		завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, проекти тощо; <i>підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звіту з практики; <i>підсумкова атестація</i> – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
д	Програмні компетентності	
	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
1	<i>Загальні</i>	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства, здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.
2	<i>Фахові</i>	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком СК 11. Здатність до підбору та використання новітніх підходів і методів в управлінні фінансово-економічною безпекою СК 12. Здатність застосовувати інструментарій фінансово-економічного аналізу, моніторингу та контролю у сфері

		управління фінансово-економічною безпекою
--	--	---

		СК 13. Спроможність до організації внутрішньої та зовнішньої взаємодії щодо організації комплексної протидії загрозам та ризикам різних об'єктів (державі, підприємствам, організаціям та установам, іншим елементам соціально-економічних систем). СК 14. Спроможність до організації впровадження інновацій та наукових розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки.
е	Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</p> <p>РН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>РН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>РН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p> <p>РН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>РН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</p> <p>РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</p> <p>РН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>РН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>РН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>РН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p> <p>РН 14. Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.</p> <p>РН 15. Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру.</p> <p>РН 16. Вміння застосовувати інноваційні підходи та принципи у професійній діяльності та наукових дослідженнях.</p> <p>РН 17. Здатність продемонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризиків.</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Група забезпечення: 2 доктори наук, професори, 4 кандидати наук, доценти. Гарант ОПП: Кислова Людмила Анатоліївна кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту МДУ. Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання освітніх компонент професійної підготовки, є штатними співробітниками Маріупольського державного університету, мають наукові ступені та вчені звання і високі показники наукової, методичної та	

	організаційної діяльності.
Матеріально-технічне	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна

забезпечення	вся необхідна соціальна інфраструктура, згідно нормативних вимог (їдальні, медичні пункти, спортивні зали, гуртожиток, бібліотека, у т. ч. читальні зали тощо). Існують комп'ютерні лабораторії, у тому числі спеціалізована навчальна лабораторія системного аналізу, з відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наукова бібліотека МДУ нараховує понад 12 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури з економічних питань та менеджменту. У забезпеченні навчального процесу необхідною літературою значну роль відіграють методичні розробки (посібники, рекомендації, вказівки), укладені викладачами кафедри. З усіх дисциплін навчального плану підготовки магістра менеджменту, фахівця з фінансово-економічної безпеки розроблено робочі програми дисциплін та комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які розміщено на Навчальному порталі МДУ.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України та визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України та визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до МДУ. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Українська мова як іноземна».

III Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту. Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Кваліфікація	В Ступінь вищої освіти –

дипломі	Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент. Управління фінансово- економічною безпекою
Опис предметної області	Об’єкти навчання: управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у

	<p>менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Фокус програми: загальна/спеціальна</p>	<p>Загальна.</p> <p>Акцент на глибоку професійно-практичну підготовку студентів, що дозволяє сформуванню знання, які опираються на інноваційні моделі дослідження в сфері менеджменту.</p> <p>Спеціальна.</p> <p>Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення управлінської діяльності в сфері фінансово-економічної безпеки та особливості впровадження засад менеджменту в умовах трансформації світових та національних, економічних, соціальних та технологічних умов діяльності у даній сфері.</p>
<p>Орієнтація програм</p>	<p>Професійно-прикладна: програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівців з фінансово-економічної безпеки на основі поєднання теоретичних знань та практичної підготовки, що базується на загальновідомих дослідженнях та наукових результатах в сфері менеджменту, із врахуванням необхідності оцінювати загрози, ризики та виклики, що зумовлені впливом факторів зовнішнього середовища на систему фінансово-економічної безпеки та її складові.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</p>	<p>У відповідності до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники із кваліфікацією магістра менеджменту, фахівця з фінансово-економічної безпеки можуть займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) 131 Керівники малих підприємств без апарату

	управління 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності
--	---

	<p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності</p> <p>2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2414.2 Уповноважений з антикорупційної діяльності 2423 Професіонал з охоронної діяльності та безпеки</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3411 Фахівець з корпоративного управління</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p>3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може обіймати такі посади:</p> <p>12 Administrative and Commercial Managers</p> <p>121 Business Services and Administration Managers</p> <p>13 Production and Specialized Services Managers</p> <p>2413 Financial Analysts; 2421 Management and Organization Analysts</p>
--	--

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.

Обсяг освітньої програми магістра	Освітньо-професійна програма - 90 кредитів ЄКТС, 78 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
--	---

V Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	
Загальні компетентності	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗК 1
	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ЗК 2
	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	ЗК 3
	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ЗК 4
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ЗК 5
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	ЗК 6
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 7
	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства, здійснювати	ЗК 8

	наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів	СК 1
	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани	СК 2
	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту	СК 3
	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів	СК 4

організації	
Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	СК 5
Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми	СК 6
Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість	СК 7
Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом	СК 8
Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію	СК 9
Здатність до управління організацією та її розвитком	СК 10
Здатність до підбору та використання новітніх підходів і методів в управлінні фінансово-економічною безпекою	СК 11
Здатність застосовувати інструментарій фінансово-економічного аналізу, моніторингу та контролю у сфері управління фінансово-економічною безпекою	СК 12
Спроможність до організації внутрішньої та зовнішньої взаємодії щодо організації комплексної протидії загрозам та ризикам різних об'єктів (державі, підприємствам, організаціям та установам, іншим елементам соціально-економічних систем).	СК 13
Спроможність до організації впровадження інновацій та наукових розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки.	СК 14

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

Результати навчання	Шифр результату навчання
Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	РН 1
Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	РН 2
Проектувати ефективні системи управління організаціями	РН 3
Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	РН 4
Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	РН

	5
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	PH 6
Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	PH 7
Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	PH 8

Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	PH 9
Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	PH 10
Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	PH 11
Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	PH 12
Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	PH 13
Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством.	PH 14
Вміння збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру.	PH 15
Вміння застосовувати інноваційні підходи та принципи у професійній діяльності та наукових дослідженнях.	PH 16
Здатність продемонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризиків.	PH 17

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних (мультимедійні, проблемні), практичних та лабораторних занять із самостійною роботою студента. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики та виконання кваліфікаційної роботи, яку студенти захищають під час підсумкової атестації.
Б) Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за умов кредитно-модульної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Формами контролю є поточний контроль (здійснюється у формі усного опитування, виконання контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; тестування, кейс-стаді тощо); підсумковий контроль (екзамени, заліки, а також диференційований залік, для оцінювання якості виконання та захисту звітів з практики); підсумкова атестація (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з питань фінансово-економічної безпеки становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов'язковості і вибірковості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1.

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями обов'язковості та вибірковості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		обов'язкові компоненти, кредитів	вибіркові компоненти, кредитів
Загальна підготовка	21 (23,3 %)	15 (16,6%)	6 (6,7%)
Професійна підготовка	69 (76,7 %)	51 (56,7%)	18 (20,0 %)
Усього	90 (100 %)	66 (73,3 %)	24 (26,7%)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних, лабораторних) занять із самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження виробничої та переддипломної практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 3.2).

Таблиця 3.2.

Перелік компонентів ОПП

Код / д	Щифр дисциплін і за навчальним планом	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	ОКЗП 1.1.1	Іноземна мова у професійному середовищі	3	екзамен
ОК 2	ОКЗП 1.1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК	ОКЗП 1.1.3	Математичне моделювання	3	залік

3		соціально-економічних систем		
ОК 4	ОКЗП 1.1.4	Психологія управління	3	залік
ОК 5	ОКЗП 1.1.5	Академічне письмо	3	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ОК 6	ОКПП 1.2.1	Теорія безпеки соціальних систем	4	екзамен
ОК 7	ОКПП 1.2.2	Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	5	екзамен
ОК 8	ОКПП 1.2.3	HR-менеджмент та технології лідерства	4	екзамен
ОК 9	ОКПП 1.2.4	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності	4	екзамен
ОК 10	ОКПП 1.2.5	Управління проектами	4	екзамен
ОК 11	ОКПП 1.2.6	Управління економічними ризиками	4	екзамен
ОК 12	ОКПП 1.2.7	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	5	екзамен
ОК 13	ОКПП 1.2.8	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК 14	ОКПП 1.2.9	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 15	ОКПП 1.2.10	Переддипломна практика	3	диф. залік
Усього з циклу обов'язкової підготовки			66	
Вибіркові компоненти ОП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1	ВКЗП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 2	ВКЗП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 3	ВКЗП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 4	ВКЗП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 5	ВКЗП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	3	залік
ВК 6	ВКЗП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 7	ВКЗП 2.2.5	Дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 8	ВКЗП 2.2.6	Дисципліна за вибором 6	3	залік
Усього з циклу вибіркової підготовки			24	

Разом	90	
-------	----	--

Структурно-логічна схема ОП.

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми представлена у вигляді схеми (рис. 3.1).

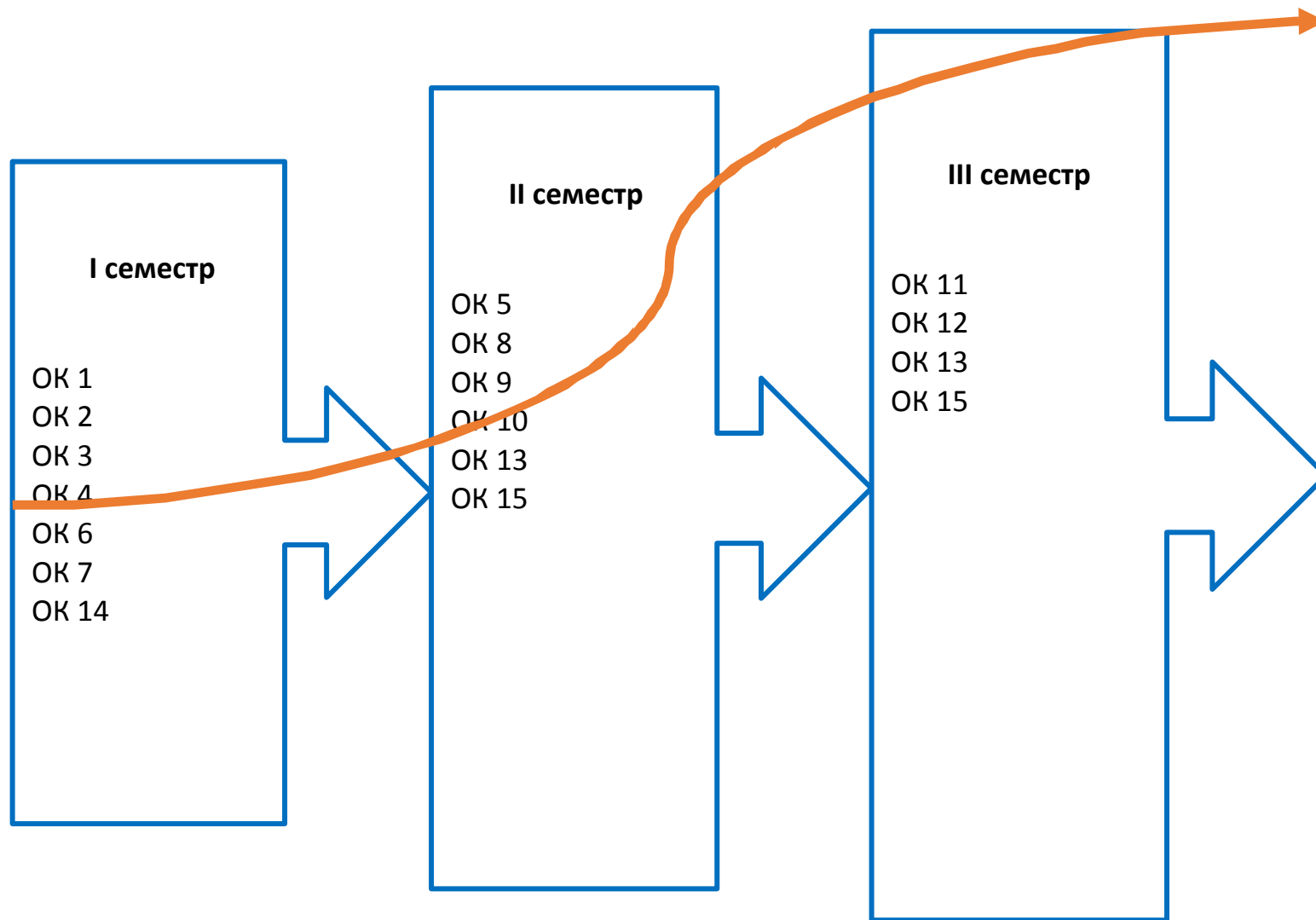


Рис. 3.1. Структурно-логічна схема ОПП

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК надана у таблиці 3.3. Відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей наведено у таблиці 3.4.

Таблиця 3.3.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	А В 3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	А В 1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1,АВ2
ЗК5			К1	А В 2
ЗК6		УМ1		А В 3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	А В 2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		

CK 2			K2	
CK 3			K2	
CK 4		YM1		
CK 5	3H2		K2	
CK 6				
CK 7	3H1	YM1		
CK 8		YM1		
CK 9	3H2	YM1	K1	AB1, AB3
CK 10	3H1	YM1, YM2	K1	A B 1
CK 11	3H1	YM2		A B 1
CK 12	3H2	YM1		
CK 13		YM1		A B 1
CK 14	3H2	YM2	K1	A B 1

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+	+								+		+	+		+	
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+							+									+				
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+										+	
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+											+							+	
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;										+											+		
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність						+			+								+				+		
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+			+					+										
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+										+										
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+			+															
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;														+			+						
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.												+											
12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+									+		+	+		+					

1 3	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+										+	+				+		+
--------	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---

Таблиця 5

Матриця відповідності визначених ОПІ результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання / Навчальна дисципліна	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH 1 / ОК2, ОК3, ОК5, ОК 6, ОК13, ОК14, ОК15	+						+	+	+								+		+	+		+	
PH 2 / ОК3, ОК7, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15			+				+			+									+				
PH 3 / ОК6, ОК12, ОК13	+												+									+	
PH 4 / ОК12, ОК13, ОК14, ОК15				+											+							+	
PH 5 / ОК7, ОК10										+											+		
PH 6 / ОК9, ОК11, ОК13, ОК14, ОК15						+			+								+				+		
PH 7 / ОК1, ОК8, ОК13, ОК14, ОК15		+			+			+					+										
PH 8 / ОК3, ОК13, ОК14, ОК15			+										+										
PH 9 / ОК1, ОК5					+			+															
PH10 / ОК4, ОК8, ОК14, ОК15														+		+							
PH11 / ОК4, ОК8, ОК13, ОК14, ОК15											+												
PH12 / ОК4, ОК8, ОК10		+		+									+		+	+		+					
PH13 / ОК3, ОК7			+	+		+				+		+				+	+			+		+	
PH14 / ОК6, ОК8, ОК9						+	+			+										+	+		
PH15 / ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК11, ОК14, ОК15	+					+		+		+					+		+			+		+	

PH16 / OK10, OK13

PH17 / OK3, OK5, OK6, OK11

					+				+					+			+	+			+
		+				+			+							+	+		+	+	

Опис обов'язкових навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

Перелік вибірових компонент загальної підготовки ОП містяться у Каталогі елективних дисциплін для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти та Каталогі елективних дисциплін професійної підготовки кафедри менеджменту МДУ.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану, складеного відповідно до вимог стандарту вищої освіти.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. За результатами успішного навчання та захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти отримує диплом встановленого державного зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту. Фахівець з фінансово-економічної безпеки.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота є науковою працею, що завершує підготовку фахівців за ОП Менеджмент. Управління фінансово- економічною безпекою, яка підтверджує набуття студентами теоретичних знань, практичних навичок та вмінь у відповідності з профілем підготовки. Наукова праця виступає як підсумковий результат навчання і підтверджує вміння застосовувати студентами теоретичні знання з фундаментальних і прикладних дисциплін, узагальнювати результати проходження науково- дослідної практики на підприємствах будь-якої організаційно- правової форми; у кредитно-фінансових установах; в органах управління, що здійснюють боротьбу з економічною злочинністю; підприємствах, установах та організаціях, у тому числі з охоронним профілем діяльності.</p> <p>Метою наукової праці є професійна розробка актуальних питань теорії та практики управління установами, організаціями, корпоративними структурами (підприємствами регіонального управління, кредитно-фінансовими установами, транспортно- логістичними підприємствами, підприємствами соціальної інфраструктури).</p> <p>Кваліфікаційна робота охоплює проведення досліджень, інтерпретацію та виклад їх результатів; повинна являти собою самостійно виконане і завершене наукове дослідження з елементами новизни і практичного впровадження розроблених пропозицій; має бути перевірена на академічний плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті МДУ у репозитарії.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>Для публічного виступу надається 7-10 хвилин. У виступі студент має окреслити для ЕК найважливіші результати свого дослідження.</p> <p>Візуальне супроводження доповіді представлено у вигляді мультимедійної презентації з достатньою кількістю слайдів для послідовного та повного розкриття теми і визначення наукової</p>

новизни кваліфікаційної роботи. Після закінчення доповіді члени ЕК можуть поставити студенту запитання стосовно його виступу або тексту роботи.
--

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр менеджменту. Фахівець з фінансово-економічної безпеки».

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Маріупольському державному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Маріупольським державним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності діючим державним вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

IX Інформація щодо моніторингу ОП

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

ОПП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 959 від 10.07.2019).



Гарант освітньої програми

Л.А. Кислова

ОПИС ОBOB'ЯЗKOBИХ HАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**1.1 Дисципліни загальної підготовки****OK 1. Іноземна мова у професійному середовищі**

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб між культурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу: удосконалення знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ВНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальше системне засвоєння сучасної лексики й граматики англійської мови. Згідно з вимогами Концепції мовної освіти у Маріупольському державному університеті якість володіння мовою здобувачів другого рівня вищої освіти має відповідати рівню «С1».

OK 2. Методологія та організація наукових досліджень

Мета вивчення курсу: набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовку інших наукових праць.

Завдання курсу: оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

OK 3. Математичне моделювання соціально-економічних систем

Мета вивчення курсу: формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей

Завдання курсу: вивчення основних принципів та інструментарію постановки задач, побудови економіко-математичних моделей, методів їх розв'язування та аналізу з метою використання в економіці.

OK 4. Психологія управління

Мета вивчення курсу. Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія управління» є засвоєння студентами-магістрами знань соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал соціальних організацій і взаємодії з ним; формування у слухачів магістратури вироблення умінь аналізувати соціальнопсихологічні процеси і явища в організаціях, застосовуючи на практиці отримані знання.

Завдання вивчення дисципліни полягають в теоретичній та практичній підготовці слухачів фаху з питань: теоретико-методологічних основ психології управління як науки; оволодіння поняттями управлінських відносин, управлінської відповідальності, управлінського контролю, делегування повноважень, управлінського впливу, стилю керівництва тощо; знань сучасних теорій управління і управлінських культур, концепцій адаптивного менеджменту, особистісних обмежень в управлінській діяльності; психологічних особливостей спілкування і взаємодії в організації; психології керівного впливу.

OK 5. Академічне письмо

Мета вивчення курсу: вивчення особливостей використання української мови в професійній управлінській діяльності, засвоєння специфіки академічного письма через ознайомлення із сучасними діловими текстами, професійною документацією та професійними лексичними конструкціями, виявлення їх структурних, змістових, мовних,

комунікативних і риторичних рис; удосконалення умінь і навичок продукувати якісні тексти фахового спрямування українською мовою, грамотно їх оформлювати для підвищення ефективності управлінської діяльності.

Завдання курсу: визначення основних відомостей про академічне письмо, формування вмінь й практичних навичок проведення комунікаційного обміну шляхом використання відповідних зразків академічного письма, створення академічних текстів, документів, резолюцій, тощо, залежно від форми комунікації та способу викладу матеріалу, актуалізація інформації щодо інтерпретації академічного тексту (змістове наповнення, інтертекстуальні зв'язки, композиція та архітектоніка і т. ін.), психологічних, логічних та мовностилістичних засад його редагування, практичні навички використання академічного письма в управлінській діяльності.

1.2 Дисципліни професійної підготовки

ОК 6. Теорія безпеки соціальних систем

Мета вивчення курсу: ознайомлення студентів із теоретичними основами соціальних систем та їх безпеки, формування концептуальних методологічних навичок щодо моделювання систем безпеки у будь-якій сфері життєдіяльності, прищеплення основних цінностей безпекової культури, яка є стрижнем для здійснення практичної діяльності щодо забезпечення безпеки підприємств

Завдання курсу: підготовка студентів закладу вищої освіти до вивчення галузевих безпекознавчих дисциплін, а також закладення базису щодо розуміння фундаментальних категорій теорії організації та безпеки соціальних систем.

ОК 7. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки

Мета вивчення курсу: опанувати існуючі теоретичні та прикладні засади організаційного забезпечення управління системою фінансово-економічної безпеки організацій, підприємств та установ

Завдання курсу: отримання навичок розробці організаційно-методичного забезпечення, що регламентує діяльність системи фінансово-економічної безпеки, та заходи щодо оперативного реагування на загрози, ризики, небезпеки в діяльності підприємств, установ, організацій

ОК 8. HR менеджмент та технології лідерства

Мета вивчення курсу: формування у студентів необхідних теоретичних знань та практичних вмінь у сфері управління людськими ресурсами організації, формування людського капіталу та підвищення продуктивності праці персоналу як основних стратегічних цілей організації.

Завдання курсу: дисципліна має практичну та теоретичну спрямованість стосовно вирішення питань: застосування теоретичних аспектів управління людськими ресурсами, запровадження сучасних моделей HR-менеджменту під час організаційних перетворень, удосконалення виробничих та комунікаційних систем, управління процесами розвитку людського капіталу та базових концепцій лідерства, які здатні забезпечити зростання продуктивності праці, динаміки запровадження управлінських інновацій та саморозвитку працівників, управління їх креативністю та талантами в умовах динамічного середовища.

ОК 9. Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності

Мета вивчення курсу: підготовка фахівців управлінців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм господарського права в різних сферах господарської діяльності.

Завдання курсу: формування здатності організовувати правову роботу і юридичне обслуговування суб'єктів господарювання; забезпечувати реалізацію правових засобів захисту їх прав.

ОК 10. Управління проєктами

Мета вивчення курсу: формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проєктів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації.

Завдання курсу є забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів управління проєктами в організації.

ОК 11. Управління економічними ризиками

Мета вивчення курсу: опанування студентами – магістрами з управління фінансово-економічної безпеки природи економічного ризику, сучасних підходів до його аналізу та оцінювання, методів обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності, конфліктності, нестачі статистичної інформації, при наявності некерованих індетермінованих чинників тощо. Особлива увага звернута на інтерпретацію випадкових подій і величин на мові економічної діяльності при організації системи економічної безпеки на підприємствах України.

Завдання курсу: практична спрямованість стосовно вирішення питань операційних форм оцінки ризику, основаних на імовірнісних категоріях.

ОК 12. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки

Мета вивчення курсу: оволодіння студентами теоретичних знань з питань організації й управління стратегічною та інноваційною діяльністю підприємства, набуття практичних умінь і навичок щодо використання концепції стратегічного та інноваційного менеджменту в діяльності підприємства.

Завдання курсу: опанування комплексом знань з стратегічного та інноваційного менеджменту у сфері фінансово-економічної безпеки, вивчення основних теоретичних положень дисципліни; вироблення практичних навичок творчо вирішувати організаційні та виробничі завдання при розробці стратегій та впровадженні інновацій; формування навичок щодо використання науково-практичних методів при формуванні стратегій та вирішенні проблем управління інноваційними процесами та проєктами; розвиток аналітичного мислення при визначенні основних показників прибутковості інноваційних проєктів та обґрунтуванні оптимальної стратегії розвитку підприємства.

ОК 13. Кваліфікаційна робота

Метою написання кваліфікаційної роботи: є оволодіння студентами інтегрованої здатності розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі управління, що передбачає проведення дослідницько-пошукових дій на основі засвоєння за весь період навчання освітніх компонентів загальної та професійної підготовки.

Завдання: закріплення та поглиблення теоретичних знань та набуття умінь самостійного вирішення конкретних напрямків розвитку управління підприємствами та іншими структурами бізнесу; набуття умінь самостійного аналітичного опрацювання та обґрунтування конкретних проблем розвитку менеджменту бізнес структур; розвиток умінь здобувачів вищої освіти самостійно систематизувати та аналізувати літературу з обраної теми, оволодіння методикою досліджень, узагальнень та логічного викладу матеріалу.

ОК 14. Виробнича практика

Мета: формування у студентів практичних навичок розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, проведення господарсько-фінансових операцій та виконання службових обов'язків на окремих робочих місцях керівників лінійних та функціональних структурних підрозділів підприємств на низовому рівні управління.

Завдання: набути вмінь, пов'язаних з реалізацією загальних функцій управління шляхом здійснення переважно адміністраторських та операторських і частково евристичних

процедур праці; прийняттям оперативних рішень у межах своєї компетенції; функціональною та інформаційною підготовкою проєктів рішень; оперативним управлінням первинними підрозділами — лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність); або самостійними організаціями, які переважно не мають апарату управління; керівництвом підлеглими, компетенція яких не вища за технічних службовців чи молодших спеціалістів.

ОК 15. Переддипломна практика

Мета переддипломної практики: поглиблення теоретичних знань отриманих студентами в університеті, підвищення практичних навичок та зібрання матеріалів необхідних для виконання кваліфікаційної роботи.

Завдання: набути вмінь, пов'язаних з реалізацією загальних функцій управління в сфері фінансово-економічної безпеки шляхом здійснення переважно евристичних та адміністраторських і частково операторських процедур праці; прийняттям тактичних і стратегічних рішень у межах своєї компетенції; функціональною та інформаційною підготовкою проєктів рішень; тактичному (з елементами стратегії) управлінням первинними підрозділами – лінійними або функціональними; самостійними організаціями на всіх стадіях життєвого циклу переважно без або з мінімумом апарату управління; керівництвом підлеглими.