

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Маріупольського державного
університету

«23» червня 2021 № 12

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ _____ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ _____ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ _____ 051 Економіка
(шифр та найменування спеціальності)

Спеціалізація (за необхідністю) _____

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.
Наказ про введення в дію
рішення Вченої ради МДУ від «24» червня 2021 р. № 208

I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.).

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «23» червня 2021 р. протокол № 12 , наказ про введення в дію № 208 від «24» червня 2021 р.

2. Розробники програми:

Чентуков Юрій Ілліч, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Булатова Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, перший проректор Маріупольського державного університету;

Макогон Юрій Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Балабанова Наталя Василівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Захарова Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Марена Тетяна Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, проректор з науково-педагогічної роботи Маріупольського державного університету.

3. Цілі ОП, особливість (унікальність) ОП, відповідність цілей ОП місії та стратегії МДУ.

Мета освітньої програми: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів з міжнародної економіки з сучасним креативним мисленням, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями, мають сформовані практично-прикладні навички і аналітичні здібності, здатні розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького, інноваційного та управлінського характеру, що виникають в економічних системах, зокрема, у системі міжнародних економічних зв'язків на різних рівнях їх реалізації.

Особливість (унікальність) ОП. Випускники освітньої програми є фахівцями з міжнародної економіки, які на основі ґрунтовних теоретичних знань предметної області, сформованих здатностей креативного і критичного мислення, розвинутих навичок аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів здатні забезпечувати обґрунтування та імплементацію інноваційних стратегічних рішень щодо функціонування економічних систем в сучасних мінливих умовах розвитку світового господарства. Наявність серед освітніх

компонентів освітньої програми двох видів практики (виробничої та переддипломної) забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання проблем функціонування економічних систем різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій та закономірностей світогосподарського розвитку. При розробці освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо реалізації програм економічної освіти.

Мета реалізації ОП тісно корелює з місією та стратегією МДУ у частині підготовки фахівців-економістів, які на основі інноваційних підходів до вирішення складних задач і проблем здатні розвивати потенціал національної та регіональної економіки, сприяючи її органічній інтеграції до світогосподарської системи і забезпечуючи функціонування суб'єктів господарювання в умовах поглиблення інтернаціоналізації господарського життя.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

II Профіль освітньої програми

<p align="center">Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Назва ОПП: Міжнародна економіка Кваліфікація: Магістр з економіки Master in Economics</p>	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0585936, виданий 21 серпня 2017 р., дійсний до 01 липня 2025 р.
Рівень програми	FQ-ЕНЕА- другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК-7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії ОПП	до 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.in.ua/index/osvitnio_profesijni_programy/0-197
а	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів з міжнародної економіки з сучасним креативним мисленням, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями, мають сформовані практично-прикладні навички і аналітичні здібності, здатні розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького, інноваційного та управлінського характеру, що виникають в економічних системах, зокрема, у системі міжнародних економічних зв'язків на різних рівнях їх реалізації.

б		Характеристика програми
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Обов'язкова частина – 73%; варіативна частина – 27%.
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Загальна
3	<i>Орієнтація програми</i>	Академічна, професійна
4	<i>Особливості та відмінності</i>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців з міжнародної економіки, які на основі ґрунтовних теоретичних знань предметної області, сформованих здатностей креативного і критичного мислення, розвинутих навичок аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів здатні забезпечувати обґрунтування та імплементацію інноваційних стратегічних рішень щодо функціонування економічних систем в сучасних мінливих умовах розвитку світового господарства. Наявність серед освітніх компонентів освітньої програми двох видів практики (виробничої та переддипломної) забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання проблем функціонування економічних систем різного рівня з урахуванням сучасних тенденцій та закономірностей світогосподарського розвитку. При розробці освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо реалізації програм економічної освіти
в		Працевлаштування та продовження освіти
1	<i>Працевлаштування</i>	Магістр з економіки може обіймати такі посади: 229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (зокрема, економічного відділу); 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може обіймати такі посади: Administrative and Commercial Managers, Business and Administration Professionals.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
г		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) та лабораторних занять з самостійною роботою здобувача вищої освіти. Практична підготовка передбачає проходження виробничої та

		переддипломної практик.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсової роботи та звіту з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проєктів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді тощо.
Д	Програмні компетентності	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
2	<i>Загальні</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
3	<i>Фахові</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

		<p>9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>12. Здатність визначати прояви економічного глобалізму, здійснювати моніторинг процесів глобалізації та регіоналізації світового господарства, оцінювати вплив глобальних трансформацій на розвиток країн та суб'єктів господарювання</p> <p>13. Здатність визначати складові та оцінювати стан міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів світової економіки, розробляти рекомендації щодо підвищення її рівня в нестабільних умовах глобального середовища</p> <p>14. Здатність ідентифікувати основні тренди міжнародної інноваційної та інвестиційної діяльності, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародної та національної економіки, враховувати їх при розробці стратегій управління інноваційно-інвестиційною діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p>15. Здатність оцінювати валютно-фінансове середовище функціонування світового господарства, обирати найбільш прийнятні інструменти валютно-фінансового забезпечення діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, визначати результативність здійснення валютно-фінансових операцій</p>
е	Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних 	

	<p>досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. 16. Ідентифікувати прояви та наслідки розвитку процесів глобалізації та регіоналізації світового господарства, диференціювати сучасні моделі регіональної економічної інтеграції, оцінювати вплив глобальних трансформацій та інтеграційних процесів на розвиток країн та суб'єктів господарювання. 17. Оцінювати стан, складові та чинники міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів світової економіки, визначати їх конкурентні переваги та розробляти рекомендації щодо підвищення рівня їх конкурентоспроможності на світових ринках. 18. Ідентифікувати та аналізувати основні закономірності та тенденції міжнародної інноваційної та інвестиційної діяльності, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародної та національної економіки, враховувати їх при розробці стратегій управління інноваційно-інвестиційною діяльністю суб'єктів міжнародних економічних відносин 19. Аналізувати валютно-фінансове середовище функціонування світового господарства, обґрунтовувати вибір найбільш прийнятних інструментів валютно-фінансового забезпечення діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, оцінювати результативність проведення валютно-фінансових операцій
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення спеціальності: 2 доктори економічних наук, професори, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант ОПП: Макогон Юрій Володимирович, д.е.н., професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин МДУ.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін професійної підготовки, є штатними співробітниками Маріупольського державного університету, мають наукові ступені та вчені звання і високі показники наукової, методичної та організаційної діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам. Обладнано предметні аудиторії з регіональної економіки та міжнародної економіки, дві учбові лабораторії</p>

	комп'ютерної техніки, а також навчальну лабораторію кафедри економіки та міжнародних економічних відносин. Доступ до Інтернет-мережі є відкритим.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відділ «Економіка» наукової бібліотеки МДУ нараховує понад 11 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури. Комплектування бібліотеки доповнюється за рахунок спеціальної періодики з питань економіки та міжнародних економічних відносин. З усіх дисциплін навчального плану підготовки магістра з економіки розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. З дисциплін професійної підготовки викладачами розроблено дистанційні курси, які викладено на Навчальному порталі МДУ.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до МДУ. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Ділова українська мова як іноземна».

III Загальна характеристика

Рівень освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 051 Економіка Освітня програма: Міжнародна економіка

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Фокус програми: загальна/спеціальна</p>	<p>Загальна</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Академічна та професійна орієнтація.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003: 2010) магістр з економіки може обіймати такі посади: 229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (зокрема, економічного відділу); 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008</p>

	(ISCO-08) магістр міжнародних економічних відносин може обіймати такі посади: 12 Administrative and Commercial Managers, 24 Business and Administration Professionals.
--	--

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

Цикл загальної підготовки складає 20%; цикл професійної підготовки – 80%.
Обов'язкова частина – 73%; варіативна частина – 27%.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за ОС Бакалавра або повну вищу освіту за ОКР Спеціаліста.

57% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

V Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
Загальні компетентності	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК-1
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗК-2
	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ЗК-3
	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ЗК-4
	Здатність працювати в команді.	ЗК-5
	Здатність розробляти та управляти проектами.	ЗК-6
	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК-7
	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	ЗК-8
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	СК-1
	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	СК-2
	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити	СК-3

	на їх основі обґрунтовані висновки.	
	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	СК-4
	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	СК-5
	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	СК-6
	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	СК-7
	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	СК-8
	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	СК-9
	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	СК-10
	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	СК-11
	Здатність визначати прояви економічного глобалізму, здійснювати моніторинг процесів глобалізації та регіоналізації світового господарства, оцінювати вплив глобальних трансформацій на розвиток країн та суб'єктів господарювання	СК-12
	Здатність визначати складові та оцінювати стан міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів світової економіки, розробляти рекомендації щодо підвищення її рівня в нестабільних умовах глобального середовища	СК-13
	Здатність ідентифікувати основні тренди міжнародної інноваційної та інвестиційної діяльності, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародної та національної економіки, враховувати їх при розробці стратегій управління інноваційно-інвестиційною діяльністю суб'єктів господарювання.	СК-14
	Здатність оцінювати валютно-фінансове середовище функціонування світового господарства, обирати найбільш прийнятні інструменти валютно-фінансового забезпечення діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, визначати результативність здійснення валютно-фінансових операцій	СК-15

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

Результати навчання	Шифр результату навчання
Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	РН-1
Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	РН-2
Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	РН-3
Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	РН-4
Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	РН-5
Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	РН-6
Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	РН-7
Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	РН-8
Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	РН-9
Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	РН-10
Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	РН-11
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	РН-12
Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	РН-13
Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	РН-14
Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів	РН-15

із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
Ідентифікувати прояви та наслідки розвитку процесів глобалізації та регіоналізації світового господарства, диференціювати сучасні моделі регіональної економічної інтеграції, оцінювати вплив глобальних трансформацій та інтеграційних процесів на розвиток країн та суб'єктів господарювання.	PH-16
Оцінювати стан, складові та чинники міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів світової економіки, визначати їх конкурентні переваги та розробляти рекомендації щодо підвищення рівня їх конкурентоспроможності на світових ринках.	PH-17
Ідентифікувати та аналізувати основні закономірності та тенденції міжнародної інноваційної та інвестиційної діяльності, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародної та національної економіки, враховувати їх при розробці стратегій управління інноваційно-інвестиційною діяльністю суб'єктів міжнародних економічних відносин	PH-18
Аналізувати валютно-фінансове середовище функціонування світового господарства, обґрунтовувати вибір найбільш прийнятних інструментів валютно-фінансового забезпечення діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, оцінювати результативність проведення валютно-фінансових операцій	PH-19

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання.

ОП передбачає студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій.

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) та лабораторних занять з самостійною роботою студента. Практична підготовка передбачає проходження виробничої та переддипломної практик.

Б) Система оцінювання.

Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт та звітів з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді. Протягом періоду навчання студенти виконують і захищають курсову роботу. Атестація випускників передбачає виконання та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з економіки становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов'язковості й вибіркості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями обов'язковості та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		обов'язкові дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	18 (20%)	12	6
Професійна підготовка	72 (80%)	54	18
Усього	90 (100%)	66 (73%)	24 (27%)

Формами підсумкового контролю компонентів ОП (навчальних дисциплін, курсових робіт, практик) є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.	ОКЗП 1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2.	ОКЗП 1.1.2	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
ОК 3.	ОКЗП 1.1.3	Академічне письмо	3	Залік
ОК 4.	ОКЗП 1.1.4	Лідерство та мотивація	3	Екзамен
ОК 5.	ОКПП 1.2.1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ОК 6.	ОКПП 1.2.2	Глобалізація і регіональний економічний розвиток	4	Залік
ОК 7.	ОКПП 1.2.3	Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів світової економіки	4	Екзамен
ОК 8.	ОКПП 1.2.4	Міжнародний інноваційно-інвестиційний менеджмент	3	Екзамен
ОК 9.	ОКПП 1.2.5	Проектний менеджмент	4	Залік
ОК 10.	ОКПП 1.2.6	Стратегічний розвиток підприємства	3	Екзамен
ОК 11.	ОКПП 1.2.7	Міжнародна економічна статистика	5	Екзамен
ОК 12.	ОКПП 1.2.8	Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК 13.	ОКПП 1.2.9	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік

ОК 14.	ОКПП 1.2.10	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК 15.	ОКПП 1.2.11	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
ОК 16.	ОКПП 1.2.12	Кваліфікаційна робота	9	Публічний захист
Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1.1.	ВКЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 1.2.	ВКЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 2.1.	ВКПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
ВК 2.2.	ВКПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
ВК 2.3.	ВКПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік
ВК 2.4.	ВКПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	4	Залік

Структурно-логічна схема ОП представлена на рис. 3.1.

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у Таблиці 3.3.

Опис обов'язкових компонентів ОП наведено в Додатку А.

Переліки вибіркових компонентів ОП містяться у Каталогі елективних дисциплін для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти, в тому числі і для здобуття соціальних навичок (дисципліни загальної підготовки) та Каталогі елективних дисциплін професійної підготовки для економічних спеціальностей МДУ.

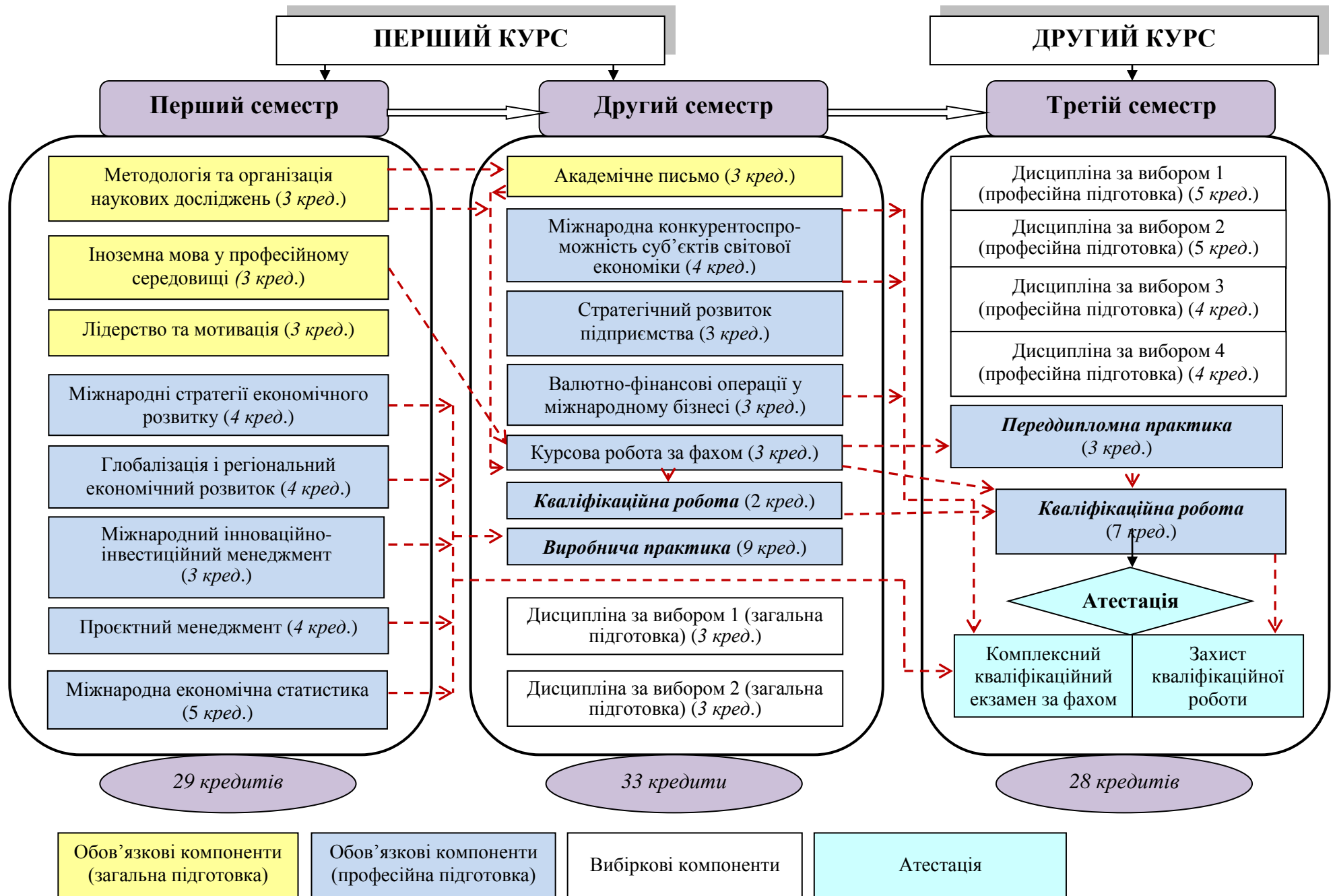


Рис. 3.1. Структурно-логічна схема підготовки магістра з економіки

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота обов'язково має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Маріупольського державного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, яка присвоює кваліфікацію випускникам. Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом включає теоретичні питання та практичні завдання дисциплін «Стратегічний розвиток підприємства», «Проектний менеджмент», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Глобалізація і регіональний економічний розвиток», «Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів світової економіки», «Міжнародний інноваційно-інвестиційний менеджмент».
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи відбувається під час атестації випускників на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки».

VIII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У МДУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

IX Інформація щодо моніторингу ОП

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»
для другого (магістрського) рівня вищої освіти:

доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки
та міжнародних економічних відносин
Маріупольського державного університету



Юрій МАКОГОН

Опис обов'язкових навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ОКЗП 1.1.1. Методологія та організація наукових досліджень

Мета вивчення курсу: набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовки інших наукових праць.

Завдання курсу: сформувати навички оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, набути вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

Змістові модулі:

1. Наука як сфера людської діяльності. Науково-технічна діяльність в Україні.
2. Методологія та методи наукового пізнання та наукових досліджень.
3. Організація і планування наукового дослідження. Оформлення результатів науково-дослідницької роботи.

ОКЗП 1.1.2. Іноземна мова у професійному середовищі (англійська)

Мета вивчення курсу: практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у діловій сфері з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих ділових навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Завдання курсу: сформувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння і навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту; залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Змістовні модулі:

1. Компанії та їх рахунки.
2. Відсоткова ставка
3. Інвестиційні коефіцієнти
4. Міжнародний бізнес.

ОКЗП 1.1.2. Іноземна мова у професійному середовищі (німецька)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (німецьку) на рівні магістра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; розвиток вмінь студентів робити літературно вірні переклади текстів з німецької мови на рідну та навпаки; ознайомлення з реаліями пов'язаними з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними асоціаціями, з особливостями суспільно-політичного життя, традиціями і звичаями німецькомовних країн; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату /анотації німецькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст.

Змістовні модулі:

1. Майбутня професія.
2. Професії та службові зв'язки.
3. Ділове відрядження .

ОКЗП 1.1.2. Іноземна мова у професійному середовищі (французька)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і

писемного спілкування студентів французькою мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу: формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій, які передбачають розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату/анотації французькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст – підвищення рівня розвитку професійної компетенції студентів засобами французької мови.

Змістовні модулі:

1. Вища та післядипломна освіта у Франції.
2. Світ професії.
3. Ділова кореспонденція.

ОКЗП 1.1.3. Академічне письмо

Мета вивчення курсу: набуття знань про науковий стиль української мови, оволодіння навичками підготовки та написання академічних текстів, формування мовної культури та мовно-фахових компетенцій.

Завдання курсу: оволодіння культурою писемної та усної наукової мови; формування знань про функціональність різноманітних мовних стилів; формування знань про науковий стиль та мовні навички науковця; формування знань про стильові норми та стильові помилки наукової мови; опанування наукової термінологією з відповідних галузей знань; опанування мовними можливостями задля продуктивного мислення; опанування алгоритмом створення наукових (академічних текстів); формування знань про моделі та принципи академічного письма; опанування навичками діалогічної наукової мови; усвідомлення комунікативних можливостей наукової мови.

Змістовні модулі:

1. Мова науки.
2. Академічна грамотність.

ОКЗП 1.1.4. Лідерство та мотивація

Мета вивчення курсу: формування системи знань та практичних вмінь з управління різними групами людей, процесів домінування (впливу) та підлеглості, розбудови міжособистісних взаємовідносин у суспільстві, видів мотивації людей для ефективного виконання завдань (проектів) та вміння працювати в команді.

Завдання курсу: сформуванню уявлення про стилі керівництва та лідерства; ознайомитися з концепціями типології особистості; опанувати знання щодо видів та особливостей мотивації особистості; розвинути здатність злагоджено працювати в команді для досягнення спільної мети, бути дипломатичним і тактовним навіть у конфліктних ситуаціях.

Змістові модулі:

1. Основи особистісного та командного лідерства.
2. Типи мотивації та їх застосування.

Дисципліни циклу професійної підготовки

ОКПП 1.2.1. Міжнародні стратегії економічного розвитку

Мета вивчення курсу: формування у студентів знань щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

Завдання курсу: вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів; виявлення особливостей розробки і реалізації національних і інтеграційних стратегій економічного розвитку; дослідження спектру апробованих в світогосподарській практиці і новітніх найбільш перспективних макроекономічних політик та моделей економічного розвитку; виявлення суті, умов, проблем і перспектив глобалізації економіки та її впливу на національні стратегії економічного розвитку.

Змістові модулі:

1. Чинники та середовище формування стратегій економічного розвитку.
2. Особливості національних та інтеграційних стратегій та моделей економічного розвитку.

ОКПП 1.2.2. Глобалізація і регіональний економічний розвиток

Мета вивчення курсу: формування системи знань з глобальної регіоналістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних та регіональних інтеграційних процесів.

Завдання курсу: вивчення сутності й тенденцій глобальної та регіональної інтеграції; з'ясування форм, методів, моделей регіональної економічної інтеграції, її суб'єктів та рівнів, принципів і середовища її розвитку, практики реалізації та механізмів регулювання; набуття вмінь аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті інтеграційних процесів й оцінювати їх з урахуванням національних інтересів України.

Змістові модулі:

1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобального та регіонального інтеграційного розвитку.

2. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.

ОКПП 1.2.3. Міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів світової економіки

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань з вітчизняної та міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів світової економіки на світових ринках, розвиток умінь і практичних навичок оцінювати конкурентні позиції компаній на вітчизняному та світових ринках і розвивати їх.

Завдання курсу: поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з ефективного управління міжнародною конкурентоспроможністю суб'єктів світової економіки в умовах глобалізації, набуття практичних навичок аналізу конкурентних позицій компаній та формування ефективних конкурентних стратегій з використанням унікальних компетенцій суб'єктів світової економіки.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи конкуренції, конкурентоспроможності, конкурентних переваг різних суб'єктів світової економіки.
2. Аналіз і оцінка конкурентних позицій різних суб'єктів світової економіки.
3. Управління міжнародною конкурентоспроможністю в умовах глобалізації.

ОКПП 1.2.4. Міжнародний інноваційно-інвестиційний менеджмент

Мета вивчення курсу: формування системи ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та управління міжнародною інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства.

Завдання курсу: вивчити сутність й характерні особливості інноваційно-інвестиційного менеджменту; усвідомити логіку прийняття управлінських рішень в інноваційно-інвестиційній сфері; сформувати знання щодо основ розробки інноваційно-інвестиційних стратегій розвитку підприємства; набути вміння застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки; набути вміння аналізувати закономірності та тенденції міжнародної інноваційної та інвестиційної діяльності, оцінювати їх вплив на розвиток міжнародної та національної економіки, враховувати їх при розробці стратегій управління інноваційно-інвестиційною діяльністю суб'єктів міжнародних економічних відносин; розвинути здатність генерувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення.

Змістові модулі:

1. Теоретичні основи інноваційно-інвестиційного менеджменту
2. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства.
3. Принципи формування міжнародної інноваційно-інвестиційної політики

ОКПП 1.2.5. Проектний менеджмент

Мета вивчення курсу: формування системи глибоких теоретичних знань щодо здійснення проектної діяльності; прикладних умінь та практичних навичок використання принципів, методів та інструментів розробки, реалізації, оцінки та контролю за проектами, зокрема, у економічній сфері

Завдання курсу: розкрити загальні основи проектного менеджменту; визначити специфіку проектів у економічній та науковій сферах, особливості застосування методології управління проектами та підготовки проектних пропозицій; поглибити знання щодо управління ризиками, ресурсами та якістю проектів, а також проектною командою; розкрити особливості та визначити джерела фінансування проектів, отримати навички обґрунтування потреби у фінансуванні проектів; виробити вміння розрахунку та аналізу економічних показників ефективності проектів.

Змістові модулі:

1. Основи проектного менеджменту.
2. Розробка, планування та реалізація проектів.
3. Управління ризиками, ефективністю та якістю проектів.
4. Контроль за виконанням проекту. Оцінка ефективності проектної діяльності.

ОКПП 1.2.6. Стратегічний розвиток підприємства

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань та практичних навичок з питань методології стратегічного планування та управління, створення гнучких систем управління в умовах адаптації підприємства до складних, динамічних умов зовнішнього середовища.

Завдання курсу: поглиблення теоретичних знань та практична підготовка студентів з питань стратегічного управління фірмою та вибору стратегічної позиції в конкурентній боротьбі; вивчення сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій стратегічного управління підприємством, методів аналізу та прогнозування розвитку зовнішнього і внутрішнього середовища, принципів формування цілей організації, моделей і методів розроблення системи стратегій з урахуванням обраної політики ведення бізнесу; набуття навичок стратегічного мислення, аналізу систем стратегічного управління організаціями.

Змістові модулі:

1. Сутність стратегічного розвитку підприємства та передумови виникнення стратегічного управління.
2. Процес реалізації стратегії підприємства.

ОКПП 1.2.7. Міжнародна економічна статистика

Мета вивчення курсу: формування системи теоретичних знань та практичних навичок методології та організації міжнародної економічної статистики, засвоєння методів збору, узагальнення, класифікації та аналізу статистичних даних щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.

Завдання курсу: вивчення методів кількісного вимірювання та оцінки закономірностей розвитку масових соціально-економічних явищ і процесів у світовій економіці та їх практичне застосування з метою оцінки сучасного стану та прогнозування тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин; засвоєння прийомів та інструментів організації збору, обробки, аналізу та узагальнення статистичної інформації; розвиток вмінь проводити статистичний аналіз розвитку країн, регіонів, суб'єктів міжнародного бізнесу, показників системи національних рахунків, національного багатства, демографічного розвитку, трудового потенціалу, рівня життя, інтеграційної співпраці, а також інших сфер міжнародної економічної взаємодії.

Змістові модулі:

1. Організаційні аспекти та інформаційно-методичне забезпечення міжнародної економічної статистики.
2. Система національних рахунків. Міжнародні порівняння.
3. Функціональні та галузеві аспекти міжнародної статистики.

ОКПП 1.2.8. Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі

Мета вивчення курсу: формування у здобувачів вищої освіти системи ґрунтовних знань щодо механізмів і умов здійснення валютно-фінансових операцій, розвиток практичних навичок оцінки їх результативності та обґрунтування вибору найбільш прийнятних інструментів валютно-фінансового забезпечення діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

Завдання курсу: отримати уявлення про валютно-фінансове середовище функціонування світового господарства та валютно-фінансове забезпечення діяльності його суб'єктів; вивчити механізми здійснення валютообмінних, депозитно-кредитних та інших фінансових операцій в іноземній валюті; набути вміння визначати умови проведення відповідних операцій, оцінювати їх результативність; розвинути навички обґрунтування вибору інструментів валютно-фінансового забезпечення діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

Змістові модулі:

1. Валютно-фінансове забезпечення діяльності суб'єктів світового господарства: необхідність та форми.
2. Механізми здійснення конверсійних валютних операцій.
3. Депозитно-кредитні та неторгові операції в іноземній валюті.