

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання Вченої ради
Маріупольського державного
університету
від «23» червня 2021 р. № 12

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
(шифр та найменування спеціальності)

Спеціалізація (за необхідністю) _____

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.
Наказ про введення в дію
рішення Вченої ради МДУ від «26» червня 2021 р. № 208

I. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» для другого рівня вищої освіти, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1003 від 04.08.2020 р.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «26» червня 2021 р. протокол №12.

3. Розробники програми

Трофименко Микола Валерійович – к. політ. н., професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ;

Грідіна Ірина Миколаївна – д. і. н., професор, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ;

Булик Максим Володимирович – к. політ. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ;

Гільченко Олена Леонідівна – к. політ. н., завідувач кафедри кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики;

Пахоменко Сергій Петрович – к. і. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ;

Рябінін Євген Вадимович – к. політ. н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ.

Константинова Юлія Василівна - к. і. н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ.

4. Цілі ОП, особливість (унікальність) ОП, відповідність цілей ОП місії та стратегії МДУ.

Мета освітньої програми: підготовка фахівців, орієнтованих на практичну, викладацьку та науково-дослідну діяльність в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Особливість (унікальність) ОП. Орієнтація на здобуття навичок аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики держав, ефективної роботи в зовнішньополітичній галузі та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідних інституціях, комунікації іноземними мовами

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кухалейшвілі Георгій Романович - керівник групи стратегічного розвитку ТОВ «ТОРГОВИЙ ДІМ АЗОВМАШЕКСПОРТ»;

Замікула Микола Олександрович - кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу проблем зовнішньої політики та міжнародної безпеки Національного інституту стратегічних досліджень.

II. Профіль освітньої програми

<p align="center">Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Назва ОПП: Міжнародні відносини Кваліфікація: Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Master in International Relations, Public Communications and Regional Studies.</p>		
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	
Заклад вищої освіти	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь	
Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0585932 (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79- А)	
Рівень програми	FQ-ЕНЕА — другий цикл, QF-LLL — 7, НРК України – 7 рівень	
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст	
Мова викладання	Українська	
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р. (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565)	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.in.ua/	
а	Мета програми	
	Підготовка кваліфікованих фахівців в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, які вільно володіють англійською мовою та фундаментальними знаннями та здатні їх застосовувати у професійній діяльності та орієнтовані на практичну, перекладацьку, викладацьку та науково-дослідну діяльність.	
б	Характеристика програми	
1.	Предметна область, напрям	<p>Об’єкти вивчення — міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний</p>

		інформаційний простір. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.
2	Фокус програми та спеціалізації	Поглиблена теоретична, науково-дослідницька підготовка та елементи міждисциплінарності. Отримання кваліфікації для аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики держав, ефективної роботи в зовнішньополітичній галузі та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідних інституціях, комунікації іноземними мовами. Освітня програма з акцентом на поглиблені знання з теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародної комунікації, регіоналістики та формування вмінь та навичок професійної перекладацької діяльності.
3	Орієнтація програми	Академічна, професійна
4	Особливості та відмінності програми	Полягає в орієнтації на здобуття навичок аналізу зовнішньополітичної галузі та міжнародного співробітництва, комунікації іноземними мовами (англійська та друга іноземна за вибором). Елементи міждисциплінарності в теоретичному навчанні та практична підготовка надають можливість здобувачам вищої освіти опанувати як стандартні фахові компетентності, так і ексклюзивні знання, вміння та навички, які розширюють можливості випускників на ринку праці.
в	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Код і назва групи професій: 11 Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1120.3 Дипломатичні представники 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядних організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ і організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково технічної підготовки виробництва 1238 Керівники проектів та програм 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти
2	Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
г	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання.

	викладання та навчання	<p>Загальний стиль – активний. Лекційні курси поєднуються з семінарами та з методологічними робочими зустрічами. Під час навчання крім лекційно-семінарської системи використовуються такі методи навчання, як ділова гра, колоквиум, метод проектів, кейс-стади, тьюторіал, тренінг тощо.</p> <p>Починаючи з другого семестру навчання студент має можливість вільно обрати частину предметів.</p> <p>Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.</p>
2	Методи оцінювання	<p>Формами підсумкового контролю є усні та письмові екзамени та заліки.</p> <p>Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (аналітичних записок, есе), модульних контрольних робіт, роботи на семінарських заняттях тощо.</p>
д	Програмні компоненти	
1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
2	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	<p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та</p>

		<p>міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
е	Програмні результати навчання	
<p>РН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН13. Брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p>		
Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Група забезпечення: 1 доктор історичних наук, професор; 3 кандидати політичних наук, доценти та 1 кандидат історичних наук, доцент.</p> <p>Гарант ОПП: Грідіна Ірина Миколаївна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін професійної підготовки, є штатними співробітниками Маріупольського державного університету, мають наукові ступені та вчені звання і високі показники наукової, методичної та організаційної діяльності.</p>	

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам. Обладнано предметні аудиторії Центр Балто-чорноморських досліджень, Центр європейської інформації, Центр гендерних досліджень та освіти, комп'ютерний клас. Доступ до Інтернет-мережі є відкритим.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки магістрів зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідає ліцензійним вимогам: <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт Маріупольського державного університету; - Необмежений доступ до мережі Інтернет; - Наукова бібліотека та читальні зали; - Відділ технічного забезпечення; - Комп'ютерне програмне забезпечення; - Навчальні плани та графіки навчального процесу. З усіх дисциплін навчального плану підготовки магістра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін та дистанційні курси, які викладено на Навчальному порталі МДУ.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Міжнародна кредитна мобільність	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі ЗНО та фахового вступного випробування. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому Маріупольського державного університету. Фахове вступне випробування проводиться в письмовій формі. Здобувачу пропонуються 2 види завдань: 1) Закрита форма тесту, 2) Виконання практичної частини (розгорнута відповідь на запитання). Навчання іноземних ЗВО здійснюється за індивідуальним навчальним планом у якому передбачене додаткове вивчення української мови у обсязі 3 кредити.

III. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Кваліфікація в дипломі	<p>Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма – Міжнародні відносини</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення — міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях,</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
Фокус програми: загальна/спеціальна	<p>Загальна: поглиблена теоретична, науково-дослідницька підготовка та елементи міждисциплінарності. Отримання кваліфікації для аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики держав, ефективної роботи в зовнішньополітичній галузі та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідних інституціях, комунікації іноземними мовами</p> <p>Спеціальна: Освітня програма з акцентом на поглиблені знання з теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародної комунікації, регіоналістики та формування вмінь та навичок професійної перекладацької діяльності.</p>
Орієнтація програми	Академічна та професійна орієнтація
Академічні права випускників	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Код і назва групи професій: 11 Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій

	1120.3 Дипломатичні представники 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядних організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ і організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково технічної підготовки виробництва 1238 Керівники проектів та програм 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти
--	--

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми Міжнародні відносини ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії становить 90 кредитів ЄКТС. Тип диплому – одиничний ступінь.

86 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначених Стандартом вищої освіти.

V. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК1
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК2
	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК3
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК4
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК5
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК6
	Здатність працювати в команді.	ЗК7
	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	ЗК8
	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗК9
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.	СК1
	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.	СК2
	Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.	СК3
	Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні	СК4

	системи.	
	Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК5
	Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.	СК6
	Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.	СК7
	Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.	СК8
	Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.	СК9
	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	СК10

VI. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

Результати навчання	Шифр результату навчання
Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	РН1
Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини	РН2
Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	РН3
Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	РН4
Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.	РН5
Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	РН6
Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	РН7
Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.	РН8
Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	РН9
Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних	РН10

відносин, зовнішньої та світової політики.	
Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.	PH11
Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	PH12
Брати участь у професійних дискусіях у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.	PH13
Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	PH14

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання

Загальний стиль навчання – активний. Лекційні курси поєднуються з семінарами та з методологічними робочими зустрічами. Під час навчання крім лекційно-семінарської системи використовуються такі методи навчання, як ділова гра, колоквиум, метод проєктів, кейс-стаді, тьюторіал, тренінг тощо.

Починаючи з другого року навчання частину предметів студент обирає за вільним вибором.

Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.

Б) Система оцінювання

Формами підсумкового контролю є усні та письмові екзамени та заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту звітів з виробничої та перекладацької практик. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання індивідуальних науково-дослідних завдань (аналітичних записок, есе,), модульних контрольних робіт, роботи на семінарських заняттях тощо.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки політолога-міжнародника, перекладача становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	20	14	6
Професійна підготовка	70	52	18

Усього	90 (100%)	66 (73%)	24 (27 %)
--------	--------------	-------------	--------------

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практики: Виробнича практика, Переддипломна практика.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2

Перелік компонент ОП

Код н/д	Шифр н/д і практик	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість навчальних годин /кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Нормативні навчальні дисципліни					
Блок 1. Дисципліни загальної підготовки					
ОК 1.	ОКЗП 1.1.1	Друга іноземна мова	240/8	залік	2
ОК 2.	ОКЗП 1.1.2	Методологія та організація наукових досліджень	90/3	залік	1
ОК 3.	ОКЗП 1.1.3	Академічне письмо	90/3	залік	2
Загальний обсяг компонентів загальної підготовки			420/14		
Блок 2. Дисципліни професійної підготовки					
ОК 4.	ОКПП 1.2.1	Історія науки "Міжнародні відносини"	120/4	екзамен	1
ОК 5.	ОКПП 1.2.2	Практикум перекладу	240/8	Залік, екзамен	1,2
ОК 6.	ОКПП 1.2.3	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	120/4	екзамен	1
ОК 7.	ОКПП 1.2.4	Стратегія та тактика ведення переговорів	120/4	залік	3
ОК 8.	ОКПП 1.2.5	Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин	90/3	екзамен	3
ОК 9.	ОКПП 1.2.6	Дипломатія: мистецтво та наука	120/4	залік	1
ОК 10.	ОКПП 1.2.7	Міжнародна та регіональна безпека	120/4	екзамен	1
ОК 11.	ОКПП 1.2.8	Виконання кваліфікаційної роботи	270/9		
Загальний обсяг компонентів професійної підготовки			1200/40		
Блок 3. Практична підготовки					
ОК 12.	ОКПП 1.2.9	Виробнича практика	270/9	д/залік	2
ОК 13.	ОКПП 1.2.10	Переддипломна практика	90/3	д/залік	3
Загальний обсяг компонентів практичної підготовки			360/12		
Вибіркові дисципліни					

Блок 1. Дисципліни загальної підготовки					
ВК 1	ВКЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1	90/3	залік	2
ВК 2	ВКЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2	90/3	залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонента загальної підготовки			180/6		
Блок 2. Дисципліни професійної підготовки					
ВК 3	ВКПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	150/5	залік	2
ВК 4	ВКПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	120/4	залік	3
ВК 5	ВКПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	150/5	залік	3
ВК 6	ВКПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	120/4	залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонента професійної підготовки			540/18		
Всього за навчальним планом			2700/90		
У тому числі:					
Обов'язкові дисципліни			1980/66		
Вибіркові дисципліни			720/24		

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми представлена у вигляді графа (рис. 1).

Матриця відповідностей визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК наведено у Таблиці 3

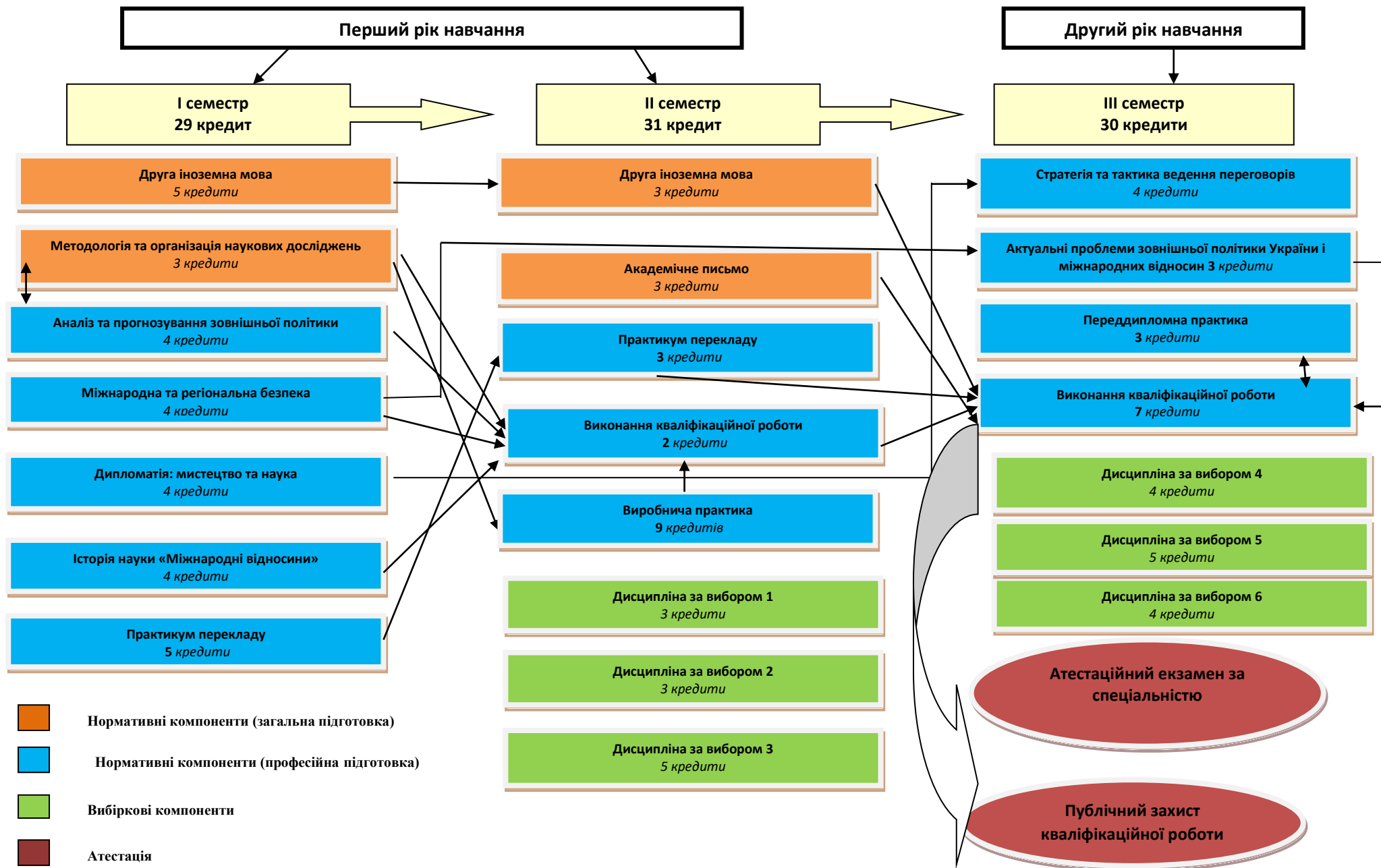
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей наведено у Таблиці 4

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді матриці (Таблиця 5), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які здобувач вищої освіти набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Опис обов'язкових компонентів ОП наведено в Додатку А.

Переліки вибіркового компонента загальної підготовки ОП містяться у Каталозі елективних дисциплін для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти та Каталозі елективних дисциплін професійної підготовки кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ.

Рис.1 Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Автономія та відповідальність
компетентностей за НРК	<p>Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>Зн2. Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	<p>К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються</p>	<p>АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p>АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК2	Зн1	Ум2	К1	
ЗК3	Зн2	Ум2, Ум3		
ЗК4	Зн1	Ум2	К1	
ЗК5		Ум1	К1	
ЗК6		Ум3		АВ1
ЗК7	Зн2	Ум1	К1	
ЗК8	Зн2			АВ1
ЗК9		Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК2	Зн2	Ум1		
СК3	Зн2	Ум1, Ум3		
СК4	Зн2			
СК5		Ум3	К1	АВ2
СК6	Зн2	Ум1		

СК7	Зн1, Зн2	Ум2	К1	
СК8	Зн2			АВ3
СК9	Зн1	Ум2		
СК10	Зн1	Ум3		

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																		
	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ																		
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	x					x				x	x			x	x	x	x	x	x
PH2				x	x			x	x										x
PH3				x	x			x	x							x	x	x	
PH4			x					x					x				x		x
PH5			x	x				x							x	x			
PH6					x	x												x	x
PH7		x	x			x	x				x			x	x	x			
PH8	x	x			x			x	x	x					x	x			x
PH9				x				x					x	x					
PH10									x										
PH11		x		x	x			x			x	x						x	
PH12			x	x		x				x	x								
PH13		x	x	x				x			x	x			x	x	x	x	
PH14	x				x				x				x						x

Таблиця 5

Матриця відповідності фахових компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання / Навчальна дисципліна	ІК	КОМПЕТЕНТНОСТІ																		
		Загальні									Фахові									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1 / ОК4, ОК6, ОК8, ОК11	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	x					x				x	x			x	x	x	x	x	
PH2 / ОК2, ОК6, ОК12, ОК13					x	x			x	x										x
PH3 / ОК2, ОК6, ОК11, ОК12, ОК13					x	x			x	x							x	x	x	
PH4 / ОК10, ОК12, ОК13				x						x				x				x		x
PH5 / ОК2, ОК6, ОК11, ОК4				x	x				x							x	x			
PH6 / ОК10, ОК8, ОК11						x	x												x	x
PH7 / ОК8, ОК12, ОК13			x	x			x	x				x			x	x	x			
PH8 / ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК12, ОК13		x	x			x			x	x	x					x	x			x
PH9 / ОК3, ОК6, ОК9					x				x					x	x					
PH10 / ОК2, ОК6										x										
PH11 / ОК1, ОК3, ОК5, ОК12, ОК13			x		x	x			x				x	x					x	
PH12 / ОК6, ОК11				x	x		x					x	x							
PH13 / ОК3, ОК7, ОК9, ОК12, ОК13			x	x	x								x	x			x	x	x	x
PH14 / ОК2, ОК3		x				x				x					x					x

VII. Форма атестації здобувача вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про кваліфікаційні роботи в Маріупольському державному університеті, затвердженому наказом МДУ від 02 березня 2017 р. № 92.</p> <p>З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно Положення МДУ «Про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах студентів МДУ», оприлюдненому в електронній базі кваліфікаційних робіт кафедри права та публічного адміністрування МДУ.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії Маріупольського державного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену за спеціальністю в установленому порядку завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Маріупольському державному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Маріупольським державним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ІХ. Інформація щодо моніторингу ОП

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

ОПП «Міжнародні відносини» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 1003 від 04.08.2020 р.) вперше.

Гарант ОП



Ірина ГРІДІНА

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

ОКЗП 1.1.1 Друга іноземна мова (німецька)

(для ОС «Магістр» нефілологічних спеціальностей)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (німецьку) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: поповнити словниковий запас студентів для посилення їх висловлювальних можливостей; активізувати пасивний вокабуляр, а також поповнити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів; забезпечити знаннями практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії; сформувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему; актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; ознайомити студентів з сучасними тенденціями німецької розмовної мови; вдосконалити навички усних доповідей/презентацій на німецькій мові.

Змістовні модулі:

1. Житло.
2. Одяг та мода.
3. Життя німецької молоді.
4. Відпустка та подорож.
5. Федеративна республіка Німеччина.
6. Культура Германії.

ОКЗП 1.1.1 Друга іноземна мова (французька)

(для ОС «Магістр» нефілологічних спеціальностей)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів французькою мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб між культурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу: формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій, які передбачають розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та умінь підготовленого та непідготовленого мовлення; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату /анотації французькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст підвищення рівня розвитку професійної компетенції студентів засобами французької мови.

Змістовні модулі:

1. Вища та післядипломна освіта у Франції.
2. Світ професії.
3. Ділова кореспонденція.

ОКЗП 1.1.2 Методологія та організація наукових досліджень

Мета вивчення курсу – формування знань з сучасної методології, теорії методу і процесу досліджень міжнародних відносин, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на студентському рівні, на етапах аспірантських досліджень. Отримання теоретичних знань у сфері правового регулювання суспільних відносин у сфері інтелектуальної власності, у тому числі в міжнародно-правових аспектах.

Завдання курсу - теоретична підготовка з питань сутності понять і категорій методології та методики наукових досліджень; організація процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методика дослідження, її зміст і принципи розробки; розробка етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх на практиці; вивчення студентами основних положень інтелектуальної власності, що відносяться до інтелектуальної діяльності у виробничій та науковій сферах.

Змістовні модулі:

1. Методологія наукових досліджень.
2. Забезпечення наукових досліджень.

ОКЗП 1.1.3 Академічне письмо

Мета вивчення курсу: набуття знань про науковий стиль української мови, оволодіння навичками підготовки та написання академічних текстів, формування мовної культури та мовно-фахові компетенції.

Завдання курсу: оволодіння культурою писемної та усної наукової мови; формування знань про функціональність різноманітних мовних стилів; формування знань про науковий стиль та мовні навички науковця; формування знань про стильові норми та стильові помилки наукової мови; опанування наукової термінологією з відповідних галузей знань; опанування мовними можливостями задля продуктивного мислення; опанування алгоритмом створення наукових (академічних текстів); формування знань про моделі та принципи академічного письма; опанування навичками діалогічної наукової мови; усвідомлення комунікативних можливостей наукової мови.

Змістовні модулі:

1. Мова науки.
2. Академічна грамотність.

Дисципліни професійної підготовки

ОКПП 1.2.1 Історія науки «Міжнародні відносини»

Мета вивчення курсу – формування у студентів теоретичних знань, аналітичного мислення та практичних навичок на основі вивчення, аналізу та характеристики етапів розвитку науки «Міжнародні відносини» та основних напрямків досліджень теорії міжнародних відносин та зовнішньої політики

Завдання курсу – вивчення основних напрямків досліджень в науці «Міжнародні відносини»; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату; програмного матеріалу з курсу історія науки «Міжнародні відносини»

Змістовні модулі:

1. Основні наукові напрямки дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики в західній науці.

2. Школи міжнародних відносин в країнах пострадянського простору.

ОКПП 1.2.2 Практикум перекладу

Мета вивчення курсу – ознайомити студентів із багатством і різноманітністю англійських стилістичних засобів комунікації, а також навчити їх літературного перекладу текстів з урахуванням стилістичних особливостей. Пояснити студентам, що предметом лінгвістичної стилістики є вивчення функціональних стилів як підсистем літературної мови, засобів виразності мови і стилістичних прийомів в їх функціонуванні в мові. Будь-який текст має у своєму складі ті чи інші тропи, фігури мови або інші засоби надання виразності та образності висловлюванню, які складають особливу функцію мовних одиниць — стилістичну

Завдання курсу - ознайомити студентів із поняттям стилістики, її зв'язком з іншими галузями лінгвістики; подати стильову стратифікацію лексики; навчити студентів розрізняти функціональні стилі, джерела англійської та української стилістики, робити стилістичний аналіз текстів і вміти їх адекватно перекладати; ввести поняття фонологічної, морфологічної, лексичної і графічної стилістики, стилістичних засобів і прийомів образності та виразності, стилістичної семасіології; навчити студентів робити літературний переклад тексту з мови джерела і мови перекладу з урахуванням стилістичних особливостей.

Змістовні модулі:

1. Стилiстична семасіологія;
2. Особливості перекладу текстів різних функціональних стилів.

ОКПП 1.2.3 Аналіз та прогнозування зовнішньої політики

Мета вивчення курсу – сформуванню у студентів знання про зовнішню політику держави як основну складову міжнародних відносин і виробити вміння прогнозувати можливі тенденції розвитку зовнішньої політики держави, виходячи з поточної ситуації.

Завдання курсу - Завданням дисципліни є вивчення аналітичної і прогностичної діяльності: від загальних принципів побудови та управління аналітично-прогностичними структурами в зовнішньополітичних відомствах до підготовки аналітичних документів та практичної роботи з прийняття зовнішньополітичних рішень.

Змістовні модулі:

1. Аналіз зовнішньої політики.
2. Прогнозування зовнішньої політики.

ОКПП 1.2.4 Стратегія та тактика ведення переговорів

Мета вивчення курсу – Ознайомити студентів з існуючими розробками в сфері міжнародних переговорів, сформуванню практичні навички їх застосування.

Завдання курсу - ознайомити студентів з основними теоретичними підходами до аналізу міжнародних переговорів; сформуванню уявлення про завдання, форми і різновидах міжнародних переговорів; роз'яснити будова переговорного процесу; ознайомити студентів з проблемами, пов'язаними з введенням переговорів; сформуванню практичні навички підготовчої роботи і безпосереднього ведення переговорів.

Змістовні модулі:

1. Методологічні основи переговорного процесу.
2. Стратегія та тактика ведення переговорів.

ОКПП 1.2.5 Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин

Мета вивчення курсу – формування у студентів теоретичних знань та аналітичного мислення на основі вивчення актуальних проблем зовнішньої політики України і міжнародних відносин.

Завдання курсу - аналіз джерел, літератури та методів дослідження; розуміння визначальних та специфічних інтересів України у зовнішньополітичній діяльності; характеристика основних напрямків і завдань Української держави у зовнішньополітичній

площині; розкриття механізмів вирішення основних проблем зовнішньої політики України; вивчення понятійного та категоріального апарату.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади зовнішньої політики України.
2. Стратегічні напрями зовнішньої політики України.
3. Участь України у вирішенні світових проблем.

ОКПП 1.2.6 Дипломатія: мистецтво та наука

Мета вивчення курсу – сформувати у студентів знання про особливості дипломатичної діяльності українських та зарубіжних дипломатів, дати уявлення про засади дипломатичної роботи в державах світу.

Завдання курсу – аналіз особливостей функціонування дипломатичних установ в сучасному світі; визначення взаємозв'язку дипломатії та зовнішньої політики; визначення дипломатії як мистецтва та науки.

Змістовні модулі:

1. Професійна дипломатія.
2. Дипломатія та зовнішня політика.
3. Форми та методи дипломатії.

ОКПП 1.2.7 Міжнародна та регіональна безпека

Мета вивчення курсу – формування знань про засади міжнародної та регіональної безпеки в умовах глобалізації.

Завдання курсу - дати магістрам знання, які пов'язані з такими поняттями як міжнародна безпека, міжнародна, глобальна, національна та регіональна безпека; сформувати у студентів розуміння суті, динаміки розвитку цих понять в умовах глобалізації; розкрити взаємозв'язок та взаємозалежність між усіма рівнями безпеки: глобальним, регіональним та національним; виробити цілісне уявлення про існуючу структуру міжнародної та регіональної безпеки та характер загроз в сучасному світі; сформувати чітке уявлення та розуміння проблем пов'язаних з забезпеченням європейської безпеки та роль України в їх вирішенні; дати оцінку розвитку процесів регіоналізму та глобалізації; розкрити сутність політичних, економічних, соціокультурних процесів, які відбуваються в таких важливих регіонах як Чорноморсько-Каспійській, регіон Перської затоки, регіон Південно-Східної Азії, Центральної Азії, Європи, африканського континенту, регіону Латинської Америки; проаналізувати головні проблеми світового співтовариства.

Змістовні модулі:

1. Міжнародна безпека.
2. Європейська безпека.
3. Регіоналізм та регіональні системи безпеки.
4. Регіональні організації та регіональні геополітичні конфлікти.