

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради  
Маріупольського державного  
університету

«23» червня 2021 № 12

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ другий (магістерський) \_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ Магістр \_\_\_\_\_  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ 29 Міжнародні відносини \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ 292 Міжнародні економічні відносини \_\_\_\_\_  
(шифр та найменування спеціальності)

**Спеціалізація (за необхідністю)** \_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.  
Наказ про введення в дію  
рішення Вченої ради МДУ від «24» червня 2021 р. № 208

## I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 380 від 04.03.2020 р.).
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «23» червня 2021 р. протокол № 12 , наказ про введення в дію № 208 від «24» червня 2021 р.

3. Розробники програми:

Чентуков Юрій Ілліч, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Булатова Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, перший проректор Маріупольського державного університету;

Беззубченко Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету;

Марена Тетяна Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, проректор з науково-педагогічної роботи Маріупольського державного університету;

Ніколенко Тамара Іванівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету.

4. Цілі ОП, особливість (унікальність) ОП, відповідність цілей ОП місії та стратегії МДУ.

*Мета освітньої програми:* підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців економічного профілю, які володіють сучасним креативним мисленням і аналітичними здібностями та здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних економічних відносин на основі використання інноваційних підходів та генерування стратегічних рішень щодо розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях і функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу.

*Особливість (унікальність) ОП.* Випускники освітньої програми є фахівцями з міжнародних економічних відносин, які на основі ґрунтовних теоретичних знань предметної області, сформованих здатностей креативного і критичного мислення, розвинутих навичок аналізу, моделювання та прогнозування світогосподарських процесів здатні генерувати інноваційні стратегічні рішення щодо розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях і функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу. Наявність серед освітніх компонентів освітньої програми двох видів практики (виробничої та переддипломної) забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання проблем у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу. При розробці

освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти щодо реалізації програм у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.

Мета реалізації ОП тісно корелює з місією та стратегією МДУ у частині підготовки фахівців-економістів, які на основі інноваційних підходів до вирішення складних задач і проблем здатні розвивати потенціал національної та регіональної економіки, сприяючи її органічній інтеграції до світогосподарської системи і забезпечуючи функціонування суб'єктів господарювання в умовах поглиблення інтернаціоналізації господарського життя.

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

## II Профіль освітньої програми

<p><b>Профіль освітньо-професійної програми ступеня вищої освіти магістр</b>  Галузь знань 29 Міжнародні відносини  Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини  Назва ОПП: Міжнародний бізнес  Кваліфікація: Магістр міжнародних економічних відносин  Master of International Economic Relations</p>	
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
<b>Акредитаційна інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Період акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 05009017, виданий 25 лютого 2019 р., дійсний до 01 липня 2024 р.
<b>Рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА- другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК-7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії ОПП</b>	2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://mdu.in.ua/index/osvitnio_profesijni_programy/0-197">http://mdu.in.ua/index/osvitnio_profesijni_programy/0-197</a>
<b>а</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців економічного профілю, які володіють сучасним креативним економічним мисленням і аналітичними здібностями та здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародних економічних відносин на основі використання інноваційних підходів та генерування стратегічних рішень щодо розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях і функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу.
<b>б</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>1</b>	<i>Предметна область, напрям</i> / Обов'язкова частина – 73%; варіативна частина – 27%.
<b>2</b>	<i>Фокус програми та спеціалізації</i> / Загальна
<b>3</b>	<i>Орієнтація</i> / Академічна, професійна

	<i>програми</i>	
<b>4</b>	<i>Особливості та відмінності</i>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин, які на основі ґрунтовних теоретичних знань предметної області, сформованих здатностей креативного і критичного мислення, розвинутих навичок аналізу, моделювання та прогнозування світогосподарських процесів здатні генерувати інноваційні стратегічні рішення щодо розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях і функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу. Наявність серед освітніх компонентів освітньої двох видів практики (виробничої та переддипломної) забезпечує набуття практичного досвіду розв'язання проблем у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу. При розробці освітньої програми та формуванні її освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо реалізації програм бізнес-освіти, зокрема, у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.
<b>в</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>1</b>	<i>Працевлаштування</i>	Магістр міжнародних економічних відносин може обіймати такі посади: 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (зокрема, зовнішньоекономічного відділу); 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2441.2 Економічний радник. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може обіймати такі посади: Administrative and Commercial Managers, Business and Administration Professionals.
<b>2</b>	<i>Продовження освіти</i>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
<b>г</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>1</b>	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій. Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) та лабораторних занять з самостійною роботою здобувача вищої освіти. Практична підготовка передбачає проходження виробничої та переддипломної практик.
<b>2</b>	<i>Методи оцінювання</i>	Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсової роботи та звіту з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у

		формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді тощо.
<b>д</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2	<i>Загальні</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4. Здатність працювати в команді.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ol>
3	<i>Фахові</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації</li> <li>2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі</li> <li>3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</li> <li>4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках</li> <li>5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства</li> <li>6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн</li> <li>7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів</li> <li>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін</li> <li>9. Здатність збирати статистичні дані щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, застосовувати для їх аналізу та обробки сучасні статистичні та економіко-математичні методи та моделі, робити обґрунтовані висновки щодо економічної інтерпретації отриманих результатів</li> <li>10. Здатність встановлювати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань міжнародного інвестиційного</li> </ol>

		<p>співробітництва, генерувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення</p> <p>11. Здатність обґрунтовувати вибір валютно-фінансових інструментів відповідно до потреб суб'єктів міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, проводити конкретні види валютно-фінансових операцій і оцінювати їх результативність</p> <p>12. Здатність визначати складові елементи, чинники та оцінювати стан економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення рівня економічної безпеки</p> <p>13. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p>
<b>е</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</li> <li>2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</li> <li>3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</li> <li>4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</li> <li>5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</li> <li>6. Працювати самостійно і в команді, демонструвати лідерські навички, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</li> <li>7. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</li> <li>8. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</li> <li>9. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</li> </ol>	

10. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
11. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
12. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
13. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
14. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
15. Збирати статистичні дані щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, аналізувати їх на основі використання статистичних та економіко-математичних методів та моделей, аргументовано інтерпретувати отримані результати
16. Встановлювати та підтримувати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань розвитку міжнародного інвестиційного співробітництва, обґрунтовувати та імплементувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення
17. Обґрунтовано обирати валютно-фінансові інструменти, враховуючи специфічні потреби суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу та ґрунтуючись на глибоких знаннях механізмів та умов здійснення різних видів валютно-фінансових операцій, оцінювати доцільність та результативність їх проведення
18. Ідентифікувати складові елементи, визначати детермінанти та оцінювати стан економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, обґрунтовувати заходи з підвищення рівня міжнародної економічної безпеки
19. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

#### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Група забезпечення спеціальності: 2 доктори економічних наук, професори, 2 кандидати економічних наук, доценти. Гарант ОПП: Чентуков Юрій Ілліч, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин МДУ. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання дисциплін професійної підготовки, є штатними співробітниками Маріупольського державного університету, мають наукові ступені та вчені звання і високі показники наукової, методичної та організаційної діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова

	інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам. Обладнано предметні аудиторії з регіональної економіки та міжнародної економіки, дві учбові лабораторії комп'ютерної техніки, а також навчальну лабораторію кафедри економіки та міжнародних економічних відносин. Доступ до Інтернет-мережі є відкритим.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відділ «Економіка» наукової бібліотеки МДУ нараховує понад 11 тис. екземплярів наукової та навчальної літератури. Комплектування бібліотеки доповнюється за рахунок спеціальної періодики з питань економіки та міжнародних економічних відносин. З усіх дисциплін навчального плану підготовки магістра міжнародних економічних відносин розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. З дисциплін професійної підготовки викладачами розроблено дистанційні курси, які викладено на Навчальному порталі МДУ.
<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Порядок організації програм національної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ на території України визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Порядок організації програм міжнародної академічної мобільності для учасників освітнього процесу МДУ поза межами України та іноземних учасників освітнього процесу визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Маріупольському державному університеті.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до МДУ. Іноземні здобувачі вищої освіти обов'язково вивчають дисципліну «Ділова українська мова як іноземна».

### III Загальна характеристика

<b>Рівень освіти вищої</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь освіти вищої</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр міжнародних економічних відносин



<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: <b>Магістр</b> Спеціальність: <b>292 Міжнародні економічні відносини</b> Освітня програма: <b>Міжнародний бізнес</b>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<b>Фокус програми: загальна/спеціальна</b>	Загальна
<b>Орієнтація програми</b>	Академічна та професійна орієнтація.
<b>Академічні права випускників</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих)</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003: 2010) магістр міжнародних економічних відносин може обіймати такі посади: 1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст (зокрема, зовнішньоекономічного відділу); 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної

<b>професій обов'язково)</b>	- діяльності; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2441.2 Економічний радник. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр міжнародних економічних відносин може обіймати такі посади: 12 Administrative and Commercial Managers, 24 Business and Administration Professionals.
----------------------------------	---

#### **IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти.**

**Обсяг освітньої програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.**

Цикл загальної підготовки складає 20%; цикл професійної підготовки – 80%.  
Обов'язкова частина – 73%; варіативна частина – 27%.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за ОС Бакалавра або повну вищу освіту за ОКР Спеціаліста.

61% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

#### **V Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК-1
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ЗК-2
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗК-3
	Здатність працювати в команді	ЗК-4
	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗК-5
	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ЗК-6
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації	СК-1
	Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі	СК-2
	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку	СК-3

	та їх вплив на міжнародні економічні відносини	
	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках	СК-4
	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства	СК-5
	Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн	СК-6
	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів	СК-7
	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін	СК-8
	Здатність збирати статистичні дані щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, застосовувати для їх аналізу та обробки сучасні статистичні та економіко-математичні методи та моделі, робити обґрунтовані висновки щодо економічної інтерпретації отриманих результатів	СК-9
	Здатність встановлювати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань міжнародного інвестиційного співробітництва, генерувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення	СК-10
	Здатність обґрунтовувати вибір валютно-фінансових інструментів відповідно до потреб суб'єктів міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, проводити конкретні види валютно-фінансових операцій і оцінювати їх результативність	СК-11
	Здатність визначати складові елементи, чинники та оцінювати стан економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення рівня міжнародної економічної безпеки	СК-12
	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації	СК-13

## **VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

### **1. Визначені ОП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:**

Результати навчання	Шифр результату навчання
Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.	PH-1
Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	PH-2
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.	PH-3
Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	PH-4
Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	PH-5
Працювати самостійно і в команді, демонструвати лідерські навички, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	PH-6
Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	PH-7
Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	PH-8
Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	PH-9
Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.	PH-10
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації,	PH-11

інформатизації та науково-технологічного обміну.	
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	PH-12
Визначати геоелектронічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	PH-13
Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	PH-14
Збирати статистичні дані щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, аналізувати їх на основі використання статистичних та економіко-математичних методів та моделей, аргументовано інтерпретувати отримані результати	PH-15
Встановлювати та підтримувати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань розвитку міжнародного інвестиційного співробітництва, обґрунтовувати та імплементувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення	PH-16
Обґрунтовано обирати валютно-фінансові інструменти, враховуючи специфічні потреби суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу та ґрунтуючись на глибоких знаннях механізмів та умов здійснення різних видів валютно-фінансових операцій, оцінювати доцільність та результативність їх проведення	PH-17
Ідентифікувати складові елементи, визначати детермінанти та оцінювати стан економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, обґрунтовувати заходи з підвищення рівня міжнародної економічної безпеки	PH-18
Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	PH-19

## 2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання.

ОП передбачає студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, що базується на застосуванні інноваційних підходів та інтерактивних освітніх технологій.

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) та лабораторних занять з самостійною роботою студента. Практична підготовка передбачає проходження виробничої та переддипломної практик.

Б) Система оцінювання.

Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт

та звітів з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді. Протягом періоду навчання студенти виконують і захищають курсову роботу. Атестація випускників передбачає виконання та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.

### 3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра міжнародних економічних відносин становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями обов'язковості і вибіркості наведено у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

#### Розподіл змісту освітньої складової за критеріями обов'язковості та вибіркості

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	18 (20%)	12	6
Професійна підготовка	72 (80%)	54	18
<b>Усього</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>66 (73%)</b>	<b>24 (27%)</b>

Формами підсумкового контролю компонентів ОП (навчальних дисциплін, курсових робіт, практик) є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 3.2).

Таблиця 3.2

#### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.	ОКЗП 1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2.	ОКЗП 1.1.2	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
ОК 3.	ОКЗП 1.1.3	Академічне письмо	3	Залік
ОК 4.	ОКЗП 1.1.4	Лідерство та мотивація	3	Екзамен
ОК 5.	ОКПП 1.2.1	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ОК 6.	ОКПП 1.2.2	Глобалізація і регіональний економічний розвиток	4	Залік
ОК 7.	ОКПП 1.2.3	Конкурентоспроможність глобальних компаній	4	Екзамен
ОК 8.	ОКПП 1.2.4	Міжнародний інноваційно-інвестиційний	4	Екзамен

		менеджмент		
ОК 9.	ОКПП 1.2.5	Корпоративна соціальна відповідальність	3	Залік
ОК 10.	ОКПП 1.2.6	Міжнародна економічна безпека	4	Залік
ОК 11.	ОКПП 1.2.7	Міжнародна економічна статистика	4	Екзамен
ОК 12.	ОКПП 1.2.8	Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі	4	Екзамен
ОК 13.	ОКПП 1.2.9	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік
ОК 14.	ОКПП 1.2.10	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК 15.	ОКПП 1.2.11	Переддипломна практика	3	Диференційований залік
ОК 16.	ОКПП 1.2.12	Кваліфікаційна робота	9	Публічний захист
Вибіркові компоненти ОПП				
Дисципліни загальної підготовки				
ВК 1.1.	ВЗП1	Дисципліна за вибором 1	3	Залік
ВК 1.2.	ВЗП2	Дисципліна за вибором 2	3	Залік
Дисципліни професійної підготовки				
ВК 2.1.	ВПП1	Дисципліна за вибором 1	5	Залік
ВК 2.2.	ВПП2	Дисципліна за вибором 2	5	Залік
ВК 2.3.	ВПП3	Дисципліна за вибором 3	4	Залік
ВК 2.4.	ВПП4	Дисципліна за вибором 4	4	Залік

Структурно-логічна схема ОП представлена на рисунку 3.1.

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у Таблиці 3.3.

Опис обов'язкових компонентів ОП наведено в Додатку А.

Переліки вибірових компонентів ОП містяться у Каталогі елективних дисциплін для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти для здобуття соціальних навичок (дисципліни загальної підготовки) та Каталогі елективних дисциплін професійної підготовки для економічних спеціальностей МДУ.

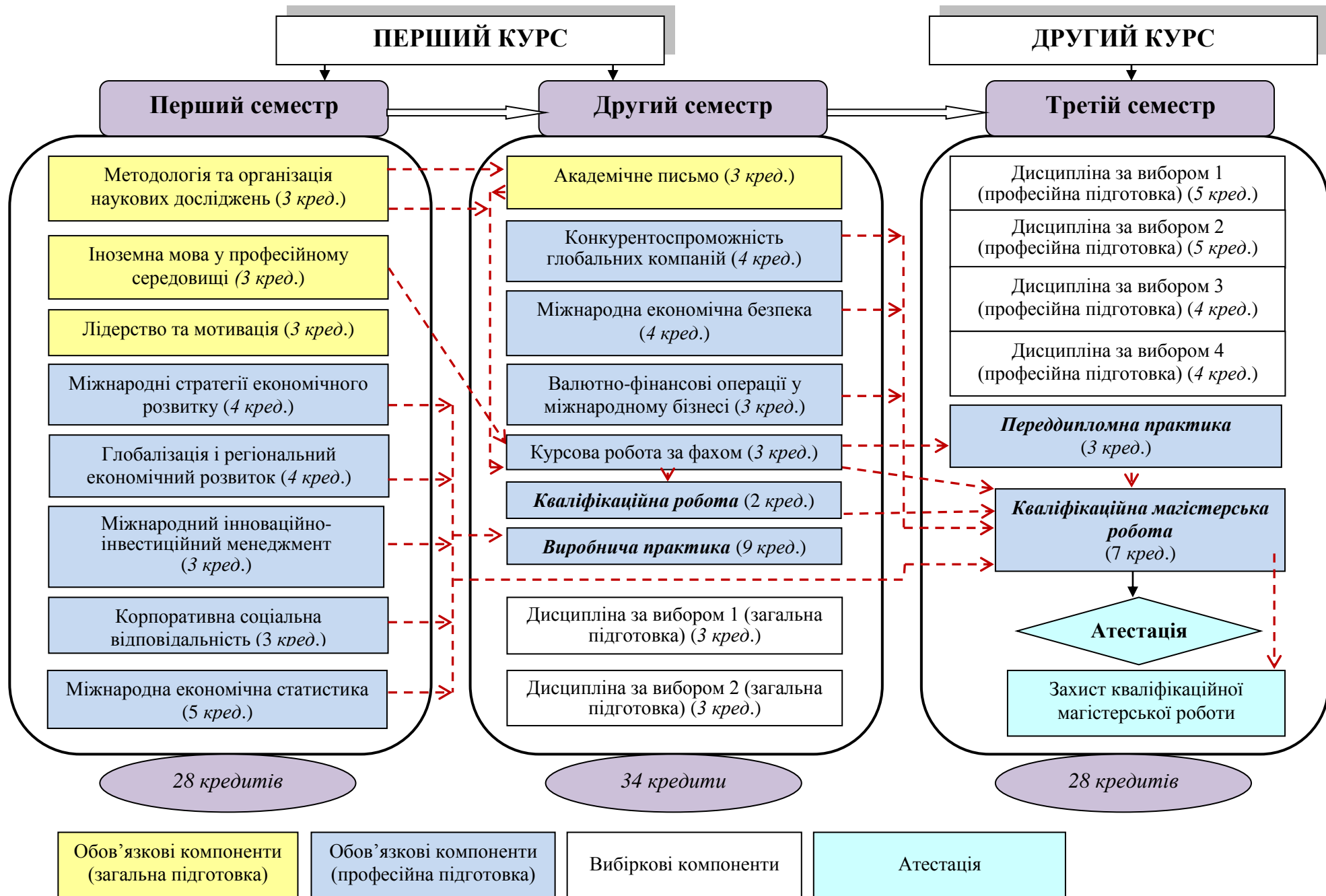


Рис. 3.1. Структурно-логічна схема підготовки магістра міжнародних економічних відносин





## **VII Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми здобувачів освіти атестації вищої</b>	Атестація здобувачів кваліфікації магістра міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота обов'язково має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Маріупольського державного університету або економіко-правового факультету МДУ, або у репозитарії МДУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається під час атестації випускників на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр міжнародних економічних відносин».

## **VIII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У МДУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;


9) інших процедур і заходів.

## **ІХ Інформація щодо моніторингу ОП**

Моніторинг та перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до «Положення про розробку, моніторинг, перегляд, удосконалення та закриття освітніх програм в Маріупольському державному університеті».

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес»  
для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки  
та міжнародних економічних відносин  
Маріупольського державного університету



Юрій ЧЕНТУКОВ

## Опис обов'язкових навчальних дисциплін

### Дисципліни циклу загальної підготовки

#### **ОКЗП 1.1.1. Методологія та організація наукових досліджень**

*Мета вивчення курсу:* набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовки інших наукових праць.

*Завдання курсу:* сформувати навички оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, набути вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

*Змістові модулі:*

1. Наука як сфера людської діяльності. Науково-технічна діяльність в Україні.
2. Методологія та методи наукового пізнання та наукових досліджень.
3. Організація і планування наукового дослідження. Оформлення результатів науково-дослідницької роботи.

#### **ОКЗП 1.1.2. Іноземна мова у професійному середовищі (англійська)**

*Мета вивчення курсу:* практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у діловій сфері з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих ділових навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

*Завдання курсу:* сформувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння і навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту; залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

*Змістовні модулі:*

1. Компанії та їх рахунки.
2. Відсоткова ставка
3. Інвестиційні коефіцієнти
4. Міжнародний бізнес.

#### **ОКЗП 1.1.2. Іноземна мова у професійному середовищі (німецька)**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (німецьку) на рівні магістра та компетентного професіонала.

*Завдання курсу:* розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; розвиток вмінь студентів робити літературно вірні переклади текстів з німецької мови на рідну та навпаки; ознайомлення з реаліями пов'язаними з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними асоціаціями, з особливостями суспільно-політичного життя, традиціями і звичаями німецькомовних країн; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату /анотації німецькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст.

*Змістовні модулі:*

1. Майбутня професія.
2. Професії та службові зв'язки.
3. Ділове відрядження .

#### **ОКЗП 1.1.2. Іноземна мова у професійному середовищі (французька)**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і

писемного спілкування студентів французькою мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу:* формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій, які передбачають розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату/анотації французькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст – підвищення рівня розвитку професійної компетенції студентів засобами французької мови.

*Змістовні модулі:*

1. Вища та післядипломна освіта у Франції.
2. Світ професії.
3. Ділова кореспонденція.

### **ОКЗП 1.1.3. Академічне письмо**

*Мета вивчення курсу:* набуття знань про науковий стиль української мови, оволодіння навичками підготовки та написання академічних текстів, формування мовної культури та мовно-фахових компетенцій.

*Завдання курсу:* оволодіння культурою писемної та усної наукової мови; формування знань про функціональність різноманітних мовних стилів; формування знань про науковий стиль та мовні навички науковця; формування знань про стильові норми та стильові помилки наукової мови; опанування наукової термінологією з відповідних галузей знань; опанування мовними можливостями задля продуктивного мислення; опанування алгоритмом створення наукових (академічних текстів); формування знань про моделі та принципи академічного письма; опанування навичками діалогічної наукової мови; усвідомлення комунікативних можливостей наукової мови.

*Змістовні модулі:*

1. Мова науки.
2. Академічна грамотність.

### **ОКЗП 1.1.4. Лідерство та мотивація**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань та практичних вмінь з управління різними групами людей, процесів домінування (впливу) та підлеглості, розбудови міжособистісних взаємовідносин у суспільстві, видів мотивації людей для ефективного виконання завдань (проектів) та вміння працювати в команді.

*Завдання курсу:* сформувані уявлення про стилі керівництва та лідерства; ознайомитися з концепціями типології особистості; опанувати знання щодо видів та особливостей мотивації особистості; розвинути здатність злагоджено працювати в команді для досягнення спільної мети, бути дипломатичним і тактовним навіть у конфліктних ситуаціях.

*Змістові модулі:*

1. Основи особистісного та командного лідерства.
2. Типи мотивації та їх застосування.

## *Дисципліни циклу професійної підготовки*

### **ОКПП 1.2.1. Міжнародні стратегії економічного розвитку**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів знань щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

*Завдання курсу:* вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів; виявлення особливостей розробки і реалізації національних і інтеграційних стратегій економічного розвитку; дослідження спектру апробованих в світогосподарській практиці і новітніх найбільш перспективних макроекономічних політик та моделей економічного розвитку; виявлення суті, умов, проблем і перспектив глобалізації економіки та її впливу на національні стратегії економічного розвитку.

*Змістові модулі:*

1. Чинники та середовище формування стратегій економічного розвитку.
2. Особливості національних та інтеграційних стратегій та моделей економічного розвитку.

### **ОКПП 1.2.2. Глобалізація і регіональний економічний розвиток**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань з глобальної регіоналістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних та регіональних інтеграційних процесів.

*Завдання курсу:* вивчення сутності й тенденцій глобальної та регіональної інтеграції; з'ясування форм, методів, моделей регіональної економічної інтеграції, її суб'єктів та рівнів, принципів і середовища її розвитку, практики реалізації та механізмів регулювання; набуття вмінь аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті інтеграційних процесів й оцінювати їх з урахуванням національних інтересів України.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобального та регіонального інтеграційного розвитку.
2. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.

### **ОКПП 1.2.3. Конкурентоспроможність глобальних компаній**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних та практичних навичок з міжнародної конкурентоспроможності компаній в глобальному середовищі, набуття умінь оцінювати позиції компаній на глобальному ринку і розвивати свої конкурентні переваги шляхом втілення ефективних стратегій з конкурентоспроможності.

*Завдання курсу:* вивчити сутність та зміст конкурентоспроможності компанії, основні типи конкурентних ринків, особливості та різновиди конкурентних стратегій, набути вміння здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та отримання переваг на світових ринках.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні основи конкурентоспроможності глобальних компаній.
2. Методологія оцінки конкурентоспроможності компаній.
3. Стратегічний розвиток конкурентоспроможності компаній в глобальному середовищі.

### **ОКПП 1.2.4. Міжнародний інноваційно-інвестиційний менеджмент**

*Мета вивчення курсу:* формування системи ґрунтовних теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та управління міжнародною інноваційно-інвестиційною діяльністю підприємства.

*Завдання курсу:* вивчити сутність й характерні особливості інноваційно-інвестиційного менеджменту; усвідомити логіку прийняття управлінських рішень в інноваційно-інвестиційній сфері; сформувати знання щодо основ розробки інноваційно-інвестиційних стратегій розвитку підприємства; набути вміння застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства; набути вміння встановлювати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань міжнародного інвестиційного співробітництва, генерувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні основи інноваційно-інвестиційного менеджменту
2. Особливості інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства.
3. Принципи формування міжнародної інноваційно-інвестиційної політики.

### **ОКПП 1.2.5. Корпоративна соціальна відповідальність**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів фундаментальних знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини і набуття ними відповідних професійних компетентностей, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

*Завдання курсу:* забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних концепцій корпоративної соціальної відповідальності, навичок етичної експертизи та соціального осмислення сучасного бізнесу і менеджменту, а також способів реалізації моральних цінностей в економічній практиці.

*Змістові модулі:*

1. Сутність і специфіка корпоративної соціальної відповідальності.
2. Реалізація корпоративної соціальної відповідальності.

### **ОКПП 1.2.6. Міжнародна економічна безпека**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань та практичних навичок визначення характеристик, рівнів, складових, чинників, ризиків та загроз міжнародної економічної безпеки, а також застосування методів та показників оцінки стану економічної безпеки на рівні різних суб'єктів міжнародних економічних відносин і міжнародного бізнесу, розробки системи моніторингу та механізмів забезпечення підвищення рівня міжнародної економічної безпеки.

*Завдання курсу:* набуття системних знань щодо сучасної системи міжнародної економічної безпеки, класифікації та обґрунтування особливостей прояву загроз та ризиків міжнародної економічної безпеки, оцінки стану економічної безпеки різних суб'єктів міжнародних економічних відносин, у тому числі у розрізі окремих функціональних складових, та його впливу на процеси, що відбуваються у світі на глобальному, регіональному та національному рівнях,

*Змістові модулі:*

1. Система міжнародної економічної безпеки. Правові та інституційні основи забезпечення.
2. Національна економічна безпека країн. Особливості системи забезпечення функціональних складових економічної безпеки.
3. Економічна безпека суб'єктів міжнародного бізнесу.
4. Особливості оцінки та моніторингу стану міжнародної економічної безпеки.

### **ОКПП 1.2.7. Міжнародна економічна статистика**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань та практичних навичок методології та організації міжнародної економічної статистики, засвоєння методів збору, узагальнення, класифікації та аналізу статистичних даних щодо розвитку міжнародних економічних відносин та діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу.

*Завдання курсу:* вивчення методів кількісного вимірювання та оцінки закономірностей розвитку масових соціально-економічних явищ і процесів у світовій економіці та їх практичне застосування з метою оцінки сучасного стану та прогнозування тенденцій розвитку міжнародних економічних відносин; засвоєння прийомів та інструментів організації збору, обробки, аналізу та узагальнення статистичної інформації; розвиток вмінь проводити статистичний аналіз розвитку країн, регіонів, суб'єктів міжнародного бізнесу, показників системи національних рахунків, національного багатства, демографічного розвитку, трудового потенціалу, рівня життя, інтеграційної співпраці, а також інших сфер міжнародної економічної взаємодії.

*Змістові модулі:*

1. Організаційні аспекти та інформаційно-методичне забезпечення міжнародної економічної статистики.
2. Система національних рахунків. Міжнародні порівняння.
3. Функціональні та галузеві аспекти міжнародної статистики.

### **ОКПП 1.2.8. Валютно-фінансові операції у міжнародному бізнесі**

*Мета вивчення курсу:* формування у здобувачів вищої освіти системи ґрунтовних знань щодо механізмів і умов здійснення валютно-фінансових операцій, розвиток практичних навичок оцінки їх результативності та обґрунтування вибору валютно-фінансових інструментів відповідно до потреб суб'єктів міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.

*Завдання курсу:* отримати уявлення про валютно-фінансове середовище функціонування світового господарства та валютно-фінансове забезпечення діяльності його суб'єктів; вивчити механізми здійснення валютообмінних, депозитно-кредитних та інших фінансових операцій в іноземній валюті; набути вміння визначати умови проведення відповідних операцій, оцінювати їх результативність; розвинути навички обґрунтування вибору валютно-фінансових інструментів з урахуванням конкретних потреб суб'єктів міжнародного бізнесу.

*Змістові модулі:*

1. Валютно-фінансове забезпечення діяльності суб'єктів світового господарства: необхідність та форми.
2. Механізми здійснення конверсійних валютних операцій.
3. Депозитно-кредитні та неторгові операції в іноземній валюті.