

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 К.В. Балабанов  
« 18 » травня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка  
(код та найменування спеціальності)

**Міжнародна економіка**

Назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) «Європейська інтеграція»  
«Міжнародна комерційна діяльність»

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ  
від 14.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 18 р.

Ректор К.В. Балабанов

(наказ № 191 від 18.05. 20 18 р.)

« 18 » травня 2018 р.

## I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин.
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «14» травня 2018 р. протокол № 11.
3. Розробники програми:  
Чентуков Юрій Ілліч, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;  
Булатова Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, перший проректор;  
Макогон Юрій Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;  
Марена Тетяна Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;
4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
  1. Бодягін Євген Євгенович, директор Департамент з питань економіки Маріупольської міської ради.
  2. Долозіна Ірина Леонідівна, перший заступник начальника Головного управління ДФС України у Донецькій області, кандидат економічних наук.

## II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	-
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки
Опис предметної	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та

<p><b>області</b></p>	<p>інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної економічної політики та міжнародної економічної діяльності підприємства. Узагальненим об'єктом діяльності випускників є економічна діяльність, у тому числі міжнародна.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки (з особливим акцентом на питаннях управління міжнародною економічною діяльністю та дослідження розвитку міжнародної економіки в умовах глобальної та регіональної інтеграції), які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li> <li>- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li> <li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li> <li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li> <li>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li> <li>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li> <li>- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li> <li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li> <li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Фокус програми: загальна/спеціальна</b></p>	<p>Спеціалізація: Міжнародна економіка</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Академічна та професійна орієнтація</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників (для</b></p>	<p>Випускники можуть працювати у: відділах зовнішньоекономічних зв'язків міністерств і відомств; державних установах (органах митної служби, податкових інспекціях, аудиторських компаніях тощо); на підприємствах всіх форм</p>

<b>регульованих професій обов'язково)</b>	<p>власності та сфер діяльності; торговельно-промислових палатах; науково-дослідних і проектно-конструкторських організаціях; торгових представництвах, у т.ч. зарубіжних; фінансово-кредитних установах; закладах вищої освіти.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади: радників керівників підприємств та органів державної влади із зовнішньоекономічних зв'язків; менеджерів, експертів та економістів-аналітиків із зовнішньоекономічної діяльності; маркетологів зовнішніх ринків; наукових співробітників з питань зовнішньоекономічної діяльності.</p>
---	--

### **III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.**

**Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.**

Цикл загальної підготовки складає 16%; цикл професійної підготовки – 84%.  
 Нормативна частина – 73%; варіативна частина – 27%.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за ОС Бакалавра або повну вищу освіту за ОКР Спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі природничо-наукових, загальноекономічних та конкретно-економічних наук.

Тип диплому: одиничний ступінь.

### **IV Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ-1).</li> <li>2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності (КЗ-2).</li> <li>3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту (КЗ-3).</li> <li>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами (КЗ-4).</li> <li>5. Здатність вчитися самостійно і автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя (КЗ-5).</li> </ol>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розробляти стратегії розвитку підприємства та стратегії міжнародної економічної діяльності підприємства (КП-1).</li> <li>2. Здатність планувати торговельну, фінансово-інвестиційну та науково-технічну діяльність, у т.ч. міжнародну (КП-2).</li> <li>3. Здатність планувати діяльність з обліку та аудиту економічної діяльності, у т.ч. міжнародної (КП-3).</li> <li>4. Вміння визначати стратегію і тактику ресурсного забезпечення економічної діяльності, у т.ч. міжнародної (КП-4).</li> <li>5. Здатність розробляти стратегічні і тактичні заходи для забезпечення конкурентоспроможності продукції (послуг) підприємства на внутрішньому та зовнішніх ринках (КП-5).</li> <li>6. Здатність генерувати інноваційні стратегічні рішення та продукувати організаційні інновації (КП-6).</li> <li>7. Вміння організовувати процеси управління розвитком підприємства та міжнародну економічну діяльність підприємства (КП-7).</li> <li>8. Здатність контролювати та аналізувати ефективність економічної діяльності, у т.ч. міжнародної (КП-8).</li> <li>9. Здатність розробляти ефективні системи мотивації праці, визначати напрямки підвищення освітнього і кваліфікаційного потенціалу кадрів (КП-9).</li> <li>10. Здатність виявляти та оцінювати ключові проблеми розвитку підприємства (КП-10).</li> <li>11. Здатність здійснювати моніторинг тенденцій інтернаціоналізації та глобалізації (КП-11).</li> <li>12. Здатність реалізовувати результати науково-дослідних робіт у практичній діяльності (КП-12).</li> <li>13. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань (КП-13).</li> <li>14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів (КП-14).</li> </ol>
--	--

#### **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Визначені ОПП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:
  - Демонструвати знання про загальнолюдські ціннісні орієнтири, принципи соціальної відповідальності, основи безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (РН-1).
  - Демонструвати глибокі знання методології наукових досліджень, навички використання різноманітних методів наукового дослідження (РН-2).

- Вміти збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру (PH-3).
- Застосовувати навички формування комунікаційної стратегії, роботи у команді, комунікації та наукової полеміки державною та іноземною мовами (PH-4).
- Демонструвати здатність до самостійного навчання, усвідомлення потреби в особистісному розвитку (PH-5).
- Застосовувати інноваційні підходи та принципи у професійній діяльності та наукових дослідженнях (PH-6).
- Вміти за допомогою системного аналізу з урахуванням потенціалу підприємства та факторів зовнішнього середовища формулювати місію організації, розробляти стратегічні цілі та завдання діяльності підприємства за умов міжнародної конкуренції (PH-7).
- Вміти на підставі статистичної звітності та показників оперативної діяльності підприємства оцінювати виробничо-економічний потенціал підприємства (підрозділу), у т.ч. міжнародний, розраховувати обсяги діяльності та динаміку розвитку, здійснювати довгостроковий прогноз (PH-8).
- Вміти, спираючись на дані фінансово-економічного аналізу, формувати програми економічної діяльності, обґрунтовувати вибір найраціональніших форм організації економічної діяльності підприємства, у т.ч. міжнародної (PH-9).
- Проектувати організаційну структуру управління економічною діяльністю на підприємстві, у т.ч. міжнародною (PH-10).
- Застосовувати навички аналізу, планування та прогнозування обсягів реалізації продукції на внутрішніх і зовнішніх ринках (PH-11).
- Демонструвати володіння методикою внутріфірмового забезпечення фінансовими ресурсами, виконання планових завдань, збереження й ефективного використання основних фондів та обігових коштів, своєчасності платежів за зобов'язаннями з постачальниками та установами банків (PH-12).
- Виявляти знання щодо планування ресурсного, технологічного, інфраструктурного забезпечення процесу науково-технічної діяльності (PH-13).
- Володіти методиками оцінки ефективності та розрахунку фінансово-економічних показників діяльності підприємства, організації, підрозділу (PH-14).
- Вміти визначати потреби підприємства у комплексному ресурсному забезпеченні розвитку, володіння інструментарієм регулювання ресурсних потреб підприємства і його структурних підрозділів у процесі економічної діяльності, у т.ч. міжнародної (PH-15).
- Вміти визначати стратегію реалізації конкурентного потенціалу підприємства на внутрішньому та міжнародних ринках (PH-16).
- Виявляти здатність контролювати процес реалізації організаційно-технічної підтримки конкурентоспроможності підприємства, вміння визначати ефективність використання заходів з підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та міжнародних ринках (PH-17).
- Демонструвати знання щодо можливостей запровадження інноваційних технологій управління підприємством у процесі економічної діяльності, у т.ч. міжнародної (PH-18).

- Виявляти здатність визначати вектори розвитку підприємства відповідно до стратегічних напрямів діяльності на внутрішньому та міжнародних ринках, розробляти стратегічні заходи реалізації та активізації форм економічної діяльності (РН-19).
- Застосовувати навички використання сучасних методик комплексного аналізу економічної діяльності та аналізу основних економічних показників ефективності діяльності підприємства, у т.ч. міжнародної (РН-20).
- Застосовувати навички опрацювання первинної звітності, підбиття підсумків та аналізу результатів роботи організації (підрозділу), складання довідок та звітності за основними напрямками міжнародної економічної діяльності підприємства, аналізу бухгалтерської та статистичної звітності за результатами роботи на внутрішньому та міжнародних ринках (РН-21).
- Вміти координувати роботу з адаптації міжнародних, у тому числі європейських стандартів та нормативів до діяльності підприємства на національному та міжнародному ринках (РН-22).
- Удосконалювати організаційні та технологічні взаємозв'язки між підрозділами та службами підприємства, делегувати повноваження, розподіляти права, відповідальність і обов'язки між виконавцями (РН-23).
- Виявляти вміння прогнозувати і визначати потреби в кадрах на основі планів економічного і соціального розвитку підприємства, здатність добирати виконавців відповідно до їх кваліфікації та ділових якостей, скеровувати їхню діяльність на виконання рішень, інструктувати виконавців, розробляти і впроваджувати комплексні мотиваційні заходи (РН-24).
- Демонструвати знання механізму укладання та виконання зовнішньоекономічних контрактів, методів ціноутворення у міжнародній торгівлі, навички проведення експертизи умов зовнішньоекономічних контрактів (РН-25).
- Виявляти глибокі знання закономірностей та тенденцій розвитку національних економік та світового господарства, особливостей їх впливу на міжнародну економічну діяльність підприємства (РН-26).
- Вміти оцінювати вплив глобальних трансформацій та розвиток підприємства (організації), досліджувати перспективи інтернаціоналізації діяльності підприємства, досліджувати регуляторний вплив міжнародних інститутів на розвиток глобального бізнес-середовища та міжнародної економічної діяльності підприємства (РН-27).
- Виявляти здатність розробляти пропозиції щодо запровадження результатів досліджень в оперативну діяльність підприємства, організації, підрозділу (РН-28).

## 2. Стиль та методика навчання

### А) Підходи до викладання та навчання.

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) та лабораторних занять з самостійною роботою студента. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики. На другому курсі навчання студенти виконують кваліфікаційну роботу, яку захищають під час державної атестації.

### Б) Система оцінювання.

Формами підсумкового контролю є экзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт та звітів з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проектів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді. На останньому курсі студенти виконують та захищають кваліфікаційну роботу.

### 3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з економіки становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркової наведено у табл. 1.

Таблиця 1

#### Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркової

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	14 (16%)	14	-
Професійна підготовка	76 (84%)	52	24
<b>Усього</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>66 (73%)</b>	<b>24 (27%)</b>

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є экзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 2).

Таблиця 2

#### Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1.	ЗП1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2.	ЗП2	Корпоративна соціальна відповідальність	4	Залік
ОК 3.	ЗП3	Стратегічний розвиток підприємства	4	Екзамен



ОК 4.	ЗП4	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
ОК 5.	ПП1	Конкурентоспроможність організацій	5	Екзамен
ОК 6.	ПП2	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ОК 7.	ПП3	Статистика II	4	Екзамен
ОК 8.	ПП4	Інноваційний розвиток підприємства	4	Залік
ОК 9.	ПП5	Управління потенціалом підприємства	4	Залік
ОК 10.	ПП6	Міжнародний менеджмент	5	Екзамен
ОК 11.	ПП7	Облік міжнародних операцій	4	Екзамен
ОК 12.	ПП8	Науково-дослідна практика (у тому числі виконання кваліфікаційної роботи)	22	Диференційований залік
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
		<b>Вибірковий блок 1 (Дисципліни спеціалізації «Європейська інтеграція»)</b>		
ВБ 1.1.	ВПП1	Європейська інтеграційна політика	8	Заліки
ВБ 1.2.	ВПП2	Європейський проектний менеджмент	3	Залік
ВБ 1.3.	ВПП3	Глобальна економіка	3	Залік
ВБ 1.4.	ВПП4	Глобалізація і регіональний економічний розвиток	4	Залік
ВБ 1.5.	ВПП5	Міжнародний інвестиційний менеджмент	3	Залік
ВБ 1.6.	ВПП6	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік
		<b>Вибірковий блок 2 (Дисципліни спеціалізації «Міжнародна комерційна діяльність»)</b>		
ВБ 2.1.	ВПП1	Регулювання світової торгівлі	8	Заліки
ВБ 2.2.	ВПП2	Міжнародні комерційні контракти	3	Залік
ВБ 2.3.	ВПП3	Глобальна економіка	3	Залік
ВБ 2.4.	ВПП4	Глобалізація і регіональний економічний розвиток	4	Залік
ВБ 2.5.	ВПП5	Міжнародний інвестиційний менеджмент	3	Залік
ВБ 2.6.	ВПП6	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік

Структурно-логічна схема ОПП.

Таблиця 3

### Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказуються шифри дисциплін, обсяг кредитів)
I (30 кредитів)	ОК 1, 3 кр.; ОК 3, 4 кр.; ОК 4, 3 кр.; ОК 7, 4 кр.; ОК 8, 4 кр.; ОК 10, 5 кр.; ВБ 1.3/2.3, 3 кр.; ВБ 1.4/2.4, 4 кр.
II (30 кредитів)	ОК 2, 4 кр.; ОК 5, 5 кр.; ОК 6, 4 кр.; ОК 9, 4 кр.; ОК 11, 4 кр.; ВБ 1.1/2.1, 3 кр.; ВБ 1.5/2.5, 3 кр.; ВБ 1.6/2.6, 3 кр.
III (30 кредитів)	ВБ 1.1/2.1, 5 кр.; ВБ 1.2/2.2, 3 кр.; ОК 12, 12 кр.; ОК 12, 10 кр.

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у Таблиці 4.

Таблиця 4

## Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання/ Навчальна дисципліна	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності														
		КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КП-1	КП-2	КП-3	КП-4	КП-5	КП-6	КП-7	КП-8	КП-9	КП-10	КП-11	КП-12	КП-13	КП-14	
PH-1 / ОК2	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	+																			
PH-2 / ОК1			+															+			
PH-3 / ОК1, ОК7				+																	
PH-4 / ОК4					+																
PH-5 / ОК1						+															
PH-6 / ОК8												+									
PH-7 / ОК3, ОК6, ОК9							+							+							
PH-8 / ОК3, ОК7, ОК9							+	+									+			+	+
PH-9 / ОК3, ОК10								+	+								+				
PH-10 / ОК3, ВБ1.2														+							
PH-11 / ОК7, ОК10										+										+	
PH-12 / ОК9, ОК10, ВБ1.5/ВБ2.5										+		+									
PH-13 / ОК8, ВБ1.2												+		+							
PH-14 / ОК7, ОК10												+			+						+
PH-15 / ОК3, ОК10												+					+				
PH-16 / ОК3, ОК5, ОК9								+					+								
PH-17 / ОК5													+		+						
PH-18 / ОК8														+							
PH-19 / ОК3, ОК10								+				+					+				
PH-20 / ОК7, ОК11											+				+					+	+
PH-21 / ОК7, ОК11												+			+						
PH-22 / ОК11, ВБ1.1/ВБ2.1											+	+									
PH-23 / ОК2, ОК10														+			+				



Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.  
 Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми здобувачів освіти атестації вищої</b>	Нормативними формами атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 Економка є: - Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом; - Захист кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота є науковою працею, що завершує підготовку фахівців за спеціальністю 051 Економіка. Наукова праця підтверджує придбанні студентами теоретичні знання, практичні навички та вміння у відповідності з профілем підготовки. Наукова праця виступає як кінцевий результат навчання і підтверджує вміння застосовувати студентами теоретичні знання з фундаментальних і прикладних дисциплін, узагальнювати результати проходження науково-дослідної практики на підприємствах різних форм власності, у банківській системі, в органах управління зовнішньоекономічними зв'язками та ін. Метою наукової праці зі спеціальності 051 Економіка є професійно зріла розробка актуальних питань теорії та практики економічної, у тому числі міжнародної діяльності підприємства, організації, корпоративних структур, галузі, регіону, національної економіки та світового господарства в цілому. Кваліфікаційна робота охоплює проведення досліджень, інтерпретацію та виклад їх результатів. Робота повинна являти собою самостійно виконане і завершене наукове дослідження з елементами новизни і практичного впровадження розроблених пропозицій. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.
<b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, яка присвоює кваліфікацію випускникам. Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом включає теоретичні питання та практичні завдання дисциплін «Міжнародний менеджмент», «Конкурентоспроможність організацій», «Глобальна економіка», «Стратегічний розвиток підприємства», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається під час атестації випускників на відкритому засіданні екзаменаційної комісії

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки» за спеціалізацією «Міжнародна економіка».

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У МДУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення МДУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Опис нормативних навчальних дисциплін***Дисципліни циклу загальної підготовки***ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень**

*Мета вивчення курсу:* набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовки інших наукових праць.

*Завдання курсу:* сформувати навички оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, набути вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

*Змістові модулі:*

1. Наука як сфера людської діяльності. Науково-технічна діяльність в Україні.
2. Методологія та методи наукового пізнання та наукових досліджень.
3. Організація і планування наукового дослідження. Оформлення результатів науково-дослідницької роботи.

**ОК 2. Корпоративна соціальна відповідальність**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів фундаментальних знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

*Завдання курсу:* забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних концепцій корпоративної соціальної відповідальності, навиків етичної експертизи та соціального осмислення сучасного бізнесу і менеджменту, а також способів реалізації моральних цінностей в економічній практиці.

*Змістові модулі:*

1. Сутність і специфіка корпоративної соціальної відповідальності.
2. Реалізація корпоративної соціальної відповідальності.

**ОК 3. Стратегічний розвиток підприємства**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань та практичних навичок з питань методології стратегічного планування та управління, створення гнучких систем управління в умовах адаптації підприємства до складних, динамічних умов зовнішнього середовища.

*Завдання курсу:* поглиблення теоретичних знань та практична підготовка студентів з питань стратегічного управління фірмою та вибору стратегічної позиції в конкурентній боротьбі; вивчення сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій стратегічного управління підприємством, методів аналізу та прогнозування розвитку зовнішнього і внутрішнього середовища, принципів формування цілей організації, моделей і методів розроблення системи стратегій з урахуванням обраної політики ведення бізнесу; набуття навичок стратегічного мислення, аналізу систем стратегічного управління організаціями.

*Змістові модулі:*

1. Сутність та передумови виникнення стратегічного управління.
2. Процес реалізації стратегії підприємства.

**ОК 4. Іноземна мова у професійному середовищі (англійська)**

*Мета вивчення курсу:* практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у діловій сфері з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих ділових навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

*Завдання курсу:* сформувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, уміння і навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту; залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

*Змістовні модулі:*

1. Компанії та їх рахунки.

2. Відсоткова ставка
3. Інвестиційні коефіцієнти
4. Міжнародний бізнес.

#### **ОК 4. Іноземна мова у професійному середовищі (німецька)**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (німецьку) на рівні магістра та компетентного професіонала.

*Завдання курсу:* розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та не підготовленого мовлення; розвиток вмінь студентів робити літературно вірні переклади текстів з німецької мови на рідну та навпаки; ознайомлення з реаліями пов'язаними з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними асоціаціями, з особливостями суспільно-політичного життя, традиціями і звичаями німецькомовних країн; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату /анотації німецькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст.

*Змістовні модулі:*

1. Майбутня професія.
2. Професії та службові зв'язки.
3. Ділове відрядження .

#### **ОК 4. Іноземна мова у професійному середовищі (французька)**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів французькою мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу:* формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій, які передбачають розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та не підготовленого мовлення; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату/анотації французькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст – підвищення рівня розвитку професійної компетенції студентів засобами французької мови.

*Змістовні модулі:*

1. Вища та післядипломна освіта у Франції.
2. Світ професії.
3. Ділова кореспонденція.

#### *Дисципліни циклу професійної підготовки*

#### **ОК5. Конкурентоспроможність організацій**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань у галузі міжнародної конкурентоспроможності підприємств, оцінки їх позицій на світовому ринку і розвитку конкурентних переваг.

*Завдання курсу:* вивчення ключових проблем міжнародної конкуренції та конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей і національної економіки, міжнародних стратегій конкурентної поведінки; набуття вмінь визначати й оцінювати показники і фактори міжнародної конкурентоспроможності організацій різних типів, розробляти програми її підвищення, аналізувати форми і методи конкуренції в трансформаційний період, вибирати оптимальні стратегії українських підприємств на зарубіжних ринках.

*Змістові модулі:*

1. Міжнародна конкуренція та конкурентоспроможність у механізмі сучасного економічного розвитку.
2. Фактори забезпечення міжнародної конкурентоспроможності країни.
3. Система управління конкурентоспроможністю організації на світовому ринку.
4. Міжнародна конкурентоспроможність українських організацій в умовах глобалізації.
5. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях.

#### **ОК6. Міжнародні стратегії економічного розвитку**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів знань щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

*Завдання курсу:* вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів; виявлення особливостей розробки і реалізації національних і інтеграційних стратегій економічного розвитку; дослідження спектру апробованих в світогосподарській практиці і новітніх найбільш перспективних макроекономічних політик; виявлення суті, умов, проблем і перспектив глобалізації економіки та її впливу на національні стратегії економічного розвитку.

*Змістові модулі:*

1. Чинники та середовище формування стратегій економічного розвитку.
2. Особливості національних та інтеграційних стратегій економічного розвитку.

### **ОК7. Статистика II**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології та організації міжнародної економічної статистики, з побудови міжнародних економіко-статистичних стандартів та практичних навичок їх використання в статистичній практиці України.

*Завдання курсу:* вивчення методів кількісного вимірювання масових явищ і процесів у світовій економіці, організації збирання статистичної інформації, її підготовки до аналізу, проведення аналізу та узагальнення результатів.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-організаційні засади та інформаційно-методичне забезпечення міжнародної економічної статистики.
2. Міжнародні зіставлення макроекономічних показників.
3. Особливості статистичної оцінки міжнародної торгівлі.
4. Міжнародна демографічна статистика та статистика праці.
5. Особливості міжнародного статистичного аналізу за видами економічної діяльності.

### **ОК8. Інноваційний розвиток підприємства**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань про інноваційну діяльність на підприємствах з урахуванням їх соціальних проблем і суспільства в цілому, розкриття сутності безпосередньо інноваційного підприємництва, визначення ролі інтелектуальної власності як основи інновацій.

*Завдання курсу:* освоєння теоретичних основ розвитку і регулювання інноваційної діяльності, вивчення особливостей забезпечення життєздатності підприємств в умовах внутрішньої і зовнішньої конкуренції; розробка і послідовна реалізація програм розвитку підприємств; уміння йти на ризик у розумних межах і спроможність нівелювати вплив ризикових ситуацій на фінансове становище підприємств, механізм управління науково-технічним прогресом, впровадження нововведень (інновацій) як основи економічного росту, підвищення конкурентоздатності організацій і економіки в цілому.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні основи інноваційної діяльності.
2. Особливості інноваційного розвитку підприємства. Наукові принципи формування інноваційної політики.

### **ОК9. Управління потенціалом підприємства**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів системи теоретичних знань, методології і прикладного інструментарію управління потенціалом підприємства, оцінювання ринкової вартості потенціалу та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, управління потенціалом підприємства як збалансованого інтегрованого утворення.

*Завдання курсу:* оволодіння новітніми засобами ефективного формування потенціалу підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності; знаннями і практичними навичками оцінної діяльності як складової управління розвитком потенціалу підприємства.

*Змістові модулі:*

1. Сутнісна характеристика потенціалу підприємства, його формування та управління.
2. Теоретичні та методологічні основи оцінювання потенціалу підприємства та його складових.
3. Управління потенціалом підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови розвитку.

### **ОК10. Міжнародний менеджмент**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань і практичних навичок з управління міжнародною економічною діяльністю підприємств (організацій); формування системи теоретичних знань і практичних компетенцій щодо здійснення основних функцій менеджменту міжнародних корпорацій – планування, організації, комунікацій, мотивації, керівництва, контролю.

*Завдання курсу:* вивчення середовища і сучасних теоретичних основ міжнародного менеджменту, пов'язаних із процесами глобалізації інтернаціоналізації, розвитком різноманітних форм міжнародного бізнесу, формуванням національних і регіональних шкіл менеджменту в різних країнах, а також особливостей менеджменту міжнародних компаній за участю українських підприємств; вивчення стратегій і особливостей застосування основних функцій менеджменту в практиці управління міжнародними компаніями, у тому числі за участю підприємств України; вивчення системи менеджменту людських ресурсів у транснаціональних корпораціях і здобуття навичок відбору кадрів, проектування службових стосунків і виробничої демократії в компаніях, які діють в Україні.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні основи міжнародного менеджменту.
2. Функції міжнародного менеджменту.



### **OK11. Облік міжнародних операцій**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів системи теоретичних знань з принципів організації обліку господарських процесів в сфері зовнішньоекономічної діяльності на підприємствах України та методики обліку міжнародних операцій підприємств; розвиток практичних навичок відображення міжнародних операцій у бухгалтерському обліку.

*Завдання курсу:* вивчити способи та механізми здійснення підприємствами міжнародних операцій; особливості документального забезпечення бухгалтерських записів та відображення в обліку господарських операцій, що здійснюються в іноземній валюті; набути вміння відображати в бухгалтерському обліку операції в сфері зовнішньоекономічної діяльності.

*Змістові модулі:*

1. Загальні принципи обліку міжнародних операцій на підприємстві.
2. Облік окремих видів міжнародних операцій.

Додаток Б

### **Опис варіативних навчальних дисциплін**

*Дисципліни циклу професійної підготовки*

#### **Дисципліни спеціалізації «Європейська інтеграція»**

##### **ВБ1.1. Європейська інтеграційна політика**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань з передумов та механізмів розвитку процесів регіональної інтеграції та європейської інтеграційної політики; формування практичних навичок аналізу торговельної, регіональної й соціальної, інноваційно-інвестиційної та галузевої, фінансової політики Європейського Союзу.

*Завдання курсу:* вивчити інструменти торговельної політики та ключові складові міжнародної конкурентоспроможності країн-членів ЄС, міжнародних стратегій їх конкурентної поведінки; сформувати у студентів уявлення про роль регіональної політики в стратегії соціально-економічного розвитку країн Європейського Союзу; вивчити основні принципи формування інноваційно-інвестиційної та галузевої політики у країнах Європейського Союзу; вивчити інструменти і механізми регулювання інноваційного, інвестиційного та галузевого розвитку країн ЄС; визначити передумови та етапи створення Європейського монетарного союзу; оцінити інструменти та напрями фінансового та грошово-кредитного регулювання Європейського центрального банку.

*Змістові модулі:*

1. Торговельна політика країн ЄС.
2. Основи формування регіональної політики Європейського Союзу. Моделі регіональної політики окремих країн Європейського Союзу.
3. Особливості функціонування механізму соціальної політики Європейського Союзу на сучасному етапі.
4. Структура та елементи інноваційно-інвестиційної політики Європейського Союзу.
5. Галузева політика Європейського Союзу.
6. Європейська політика у сфері розвитку малого та середнього бізнесу.
7. Грошово-кредитна та валютна політика ЄЦБ. Фінансова та податкова політика ЄС.

##### **ВБ1.2. Європейський проектний менеджмент**

*Мета вивчення курсу:* формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів.

*Завдання курсу:* забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів європейського проектного менеджменту.

*Змістові модулі:*

1. Управління проектами в системі європейського менеджменту.
2. Розробка, планування та реалізація проектів.
3. Управління ризиками, ефективністю та якістю проектів.

##### **ВБ1.3. Глобальна економіка**

*Мета вивчення курсу:* формування розуміння студентами умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки; комплексного сприйняття глобальних процесів та їх впливу на національні економіки.

*Завдання курсу:* встановлення системної сутності економічної глобалізації; визначення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; визначення основних параметрів глобального розвитку; визначення

сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи формування глобальної економіки.
2. Галузева структура глобальної економіки.

#### ***ВБ1.4. Глобалізація і регіональний економічний розвиток***

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань з глобальної регіоналістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних та регіональних інтеграційних процесів.

*Завдання курсу:* вивчення сутності й тенденцій глобальної та регіональної інтеграції; з'ясування форм, методів, моделей регіональної економічної інтеграції, її суб'єктів та рівнів, принципів і середовища її розвитку, практики реалізації та механізмів регулювання; набуття вмінь аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті інтеграційних процесів й оцінювати їх з урахуванням національних інтересів України.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобального та регіонального інтеграційного розвитку.
2. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.

#### ***ВБ1.5. Міжнародний інвестиційний менеджмент***

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів системи глибоких теоретичних знань щодо закономірностей розвитку, основних принципів і форм організації управління міжнародними інвестиційними процесами та практичних навичок щодо розробки стратегій управління міжнародними інвестиціями, оцінки їх ефективності.

*Завдання курсу:* вивчити теоретичні основи процесу управління міжнародним інвестуванням; сформувати систему знань щодо глобальних та функціональних стратегій інвестиційного менеджменту; виробити вміння розробки та реалізації стратегічного плану управління міжнародними інвестиціями; сформувати практичні навички оцінки ефективності стратегії міжнародного інвестування.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні засади міжнародного інвестиційного менеджменту.
2. Управління при міжнародному інвестуванні.

### **Дисципліни спеціалізації «Міжнародна комерційна діяльність»**

#### ***ВБ2.1. Регулювання світової торгівлі***

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань щодо рівнів регулювання світової торгівлі та практичних навичок оцінки сучасних інструментів регулювання світової торгівлі.

*Завдання курсу:* вивчити рівні регулювання міжнародної торгівлі; сформувати уявлення про роль СОТ у наддержавному регулюванні міжнародної торгівлі; вивчити інструменти регулювання міжнародної торгівлі на національному рівні; вивчити місце митно-тарифного регулювання в глобальній торговій системі.

*Змістові модулі:*

1. Наддержавне регулювання міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі.
2. Демпінг та антидемпінгове регулювання.
3. Проблеми міжнародного регулювання торговельно-економічних відносин та перспективи його зміцнення.
4. Національний рівень регулювання зовнішньої торгівлі.
5. Митно-тарифне регулювання.

#### ***ВБ2.2. Міжнародні комерційні контракти***

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань щодо механізму здійснення зовнішньоторговельних операцій, структури зовнішньоторговельних контрактів та практичних навичок укладання та експертизи міжнародних комерційних контрактів.

*Завдання курсу:* вивчити структуру зовнішньоторговельних контрактів; набути навички забезпечення процесу складання та виконання міжнародних комерційних контрактів.

*Змістові модулі:*

1. Сутність, види та порядок укладання міжнародних комерційних контрактів.
2. Структура міжнародного комерційного контракту.
3. Ціни міжнародних комерційних контрактів. Базисні умови постачання.
4. Умови контракту і торгові звичаї.

#### ***ВБ2.3. Глобальна економіка***

*Мета вивчення курсу:* формування розуміння студентами умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки; комплексного сприйняття глобальних процесів та їх впливу на національні економіки.

*Завдання курсу:* встановлення системної сутності економічної глобалізації; визначення впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; визначення основних параметрів глобального розвитку; визначення

сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи формування глобальної економіки.
2. Галузева структура глобальної економіки.

#### ***ВБ2.4. Глобалізація і регіональний економічний розвиток***

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань з глобальної регіоналістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних та регіональних інтеграційних процесів.

*Завдання курсу:* вивчення сутності й тенденцій глобальної та регіональної інтеграції; з'ясування форм, методів, моделей регіональної економічної інтеграції, її суб'єктів та рівнів, принципів і середовища її розвитку, практики реалізації та механізмів регулювання; набуття вміннь аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті інтеграційних процесів й оцінювати їх з урахуванням національних інтересів України.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобального та регіонального інтеграційного розвитку.
2. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.

#### ***ВБ2.5. Міжнародний інвестиційний менеджмент***

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів системи глибоких теоретичних знань щодо закономірностей розвитку, основних принципів і форм організації управління міжнародними інвестиційними процесами та практичних навичок щодо розробки стратегій управління міжнародними інвестиціями, оцінки їх ефективності.

*Завдання курсу:* вивчити теоретичні основи процесу управління міжнародним інвестуванням; сформувати систему знань щодо глобальних та функціональних стратегій інвестиційного менеджменту; виробити вміння розробки та реалізації стратегічного плану управління міжнародними інвестиціями; сформувати практичні навички оцінки ефективності стратегії міжнародного інвестування.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні засади міжнародного інвестиційного менеджменту.
2. Управління при міжнародному інвестуванні.