

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

К.В. Балабанов

« 18 » травня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

(код та найменування спеціальності)

Міжнародні відносини
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціалізація (за необхідністю) _____

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 14.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 18 р.

Ректор К.В. Балабанов

(наказ № 191 від 18.05. 20 18 р.

« » _____ р.

I. Преамбула

1. Освітньо-професійну програму розроблено і внесено кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики Маріупольського державного університету за галуззю знань 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 14 травня 2018 р. протокол № 11.

3. Розробники програми

Балабанов Костянтин Васильович – д.політ.н., професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ

Пашина Наталія Полікарпівна – д.політ.н., професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ;

Трофименко Микола Валерійович – к.політ.н., професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ;

Грідіна Ірина Миколаївна – д.і.н., професор, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ

Булик Максим Володимирович – к.політ. н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики МДУ

Гільченко Олена Леонідівна – к.політ.н., доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кухалейшвілі Георгій Романович - керівник групи стратегічного розвитку ТОВ «ТОРГОВИЙ ДІМ АЗОВМАШЕКСПОРТ»;

Замікула Микола Олександрович - кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу проблем зовнішньої політики та міжнародної безпеки Національного інституту стратегічних досліджень.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	
Кваліфікація в дипломі	Політолог-міжнародник, перекладач
Опис предметної області	Предметна область, напрям: міждисциплінарна: міжнародні відносини, переклад з іноземних мов. Обов'язковою є робота студента в дотичній галузі згідно зі своїми інтересами та спеціалізацією (соціально-поведінкові та гуманітарні науки). Міжнародні відносини, переклад з іноземних мов; дотичні (75:25). Особливості програми: програма розвиває сучасний стан та перспективи розвитку міжнародних відносин у всьому їх різноманітті, поглиблює знання з іноземних мов, готує до використання отриманих знань в практичній площині, стимулює до стажувань в іноземних університетах, міжнародних організаціях, установах та компаніях.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальний. Акцент глибоких знаннях в галузі сучасних міжнародних відносин та політології; удосконалення володіння іноземними мовами.
Орієнтація програми	Орієнтація дослідження. Дослідницька: викладацька та науково-методична діяльність у вищих навчальних закладах; професійна: спрямованість на налагодження трансрегіональної співпраці; сприяння міжкультурному обміну; формування та поширення позитивного іміджу України в системі міжнародних відносин; комунікація іноземними мовами.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою третього циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом магістра) або суміжною. Можливість викладання.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Код і назва групи професій: 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1142 Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядних організацій 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері 1210.1 Керівники підприємств, установ і організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної

	<p>влади</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів у інших сферах діяльності</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p>
--	---

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.
Тип диплому

Другий ступінь, 90 кредитів ЄКТС

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти громадянськи свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, вміння застосовувати основні принципи функціонування сучасного суспільства сталого розвитку та його соціальних інститутів в умовах ринкових відносин, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ-1); 2. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі й аналізу професійно важливої інформації з різних джерел (КЗ-2); 3. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; спілкуватися рідною та іноземною мовами усно та письмово (КЗ-3); 4. Здатність розвивати вміння вчитися упродовж життя з високим ступенем автономії, розробляти власну траєкторію саморозвитку (КЗ-4).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння основних теоретичних підходів до проблеми безпеки та фактори, що впливають на сучасну міжнародну та європейську безпеку, вміння використовувати отримані досвід та знання для аналізу сучасних проблем забезпечення міжнародної та європейської безпеки, національної безпеки України (КП-1); 2. Здатність використовувати положення сучасної

- регіоналістики, парадигми та постулати шкіл дослідження регіоналізму при аналізі міжнародних відносин, тенденцій регіонального розвитку, стратегій та моделей регіональних взаємодій (КП-2);
3. Здатність використовувати набуті іншомовні вміння та навички у професійній діяльності для отримання професійно орієнтованої інформації, встановлення і підтримання наукових і професійних контактів (КП-3);
 4. Здатність до функціонального та оперативного використання знань іноземної мови та навичок перекладу у дослідженні міжнародних відносин та у дипломатичній роботі (КП-4);
 5. Здатність володіти основними принципами і вимогами до роботи з джерелами та науковою літературою, здатність обрати методологію наукових досліджень міжнародних відносин (КП-5);
 6. Здатність критично оцінювати потенціал і межі застосування різноманітних методів в дослідженні міжнародних відносин (КП-6);
 7. Розуміння теоретичних засад та сучасних концепцій накопичення знань та розвитку науки про міжнародні відносини (КП-7);
 8. Розуміння основних концепцій і моделей аналізу і прогнозування зовнішньої політики та методології інформаційно-аналітичної діяльності (КП-8);
 9. Здатність моделювати та прогнозувати ситуації у сфері міжнародних відносин, внутрішньої та зовнішньої політики; прогнозувати можливі наслідки подій міжнародного характеру (пошукове і нормативне прогнозування (КП-9);
 10. Здатність адекватно застосовувати методи і методики аналізу й прогнозування зовнішньої політики та розробляти аналітичні моделі міжнародних відносин для дослідження конкретних міжнародних ситуацій (КП-10);
 11. Здатність аналізувати діяльність дипломатичних установ в різних державах світу в контексті розвідувальної діяльності, знання історії взаємодії дипломатичних та розвідувальних служб (КП-11);
 12. Здатність до використання підходів та принципів стратегічного планування у дослідженні та прогнозуванні зовнішньої політики України в умовах функціонування різних систем міжнародних відносин, глобальних та регіональних взаємодій, зовнішніх ризиків та загрози війни (КП-12);
 13. Розуміння основних правил укладення договорів, угод, контрактів та здатність забезпечувати комплексну підготовку, організацію і проведення міжнародних переговорів, розробляти стратегію і тактику переговорів, проекти пропонувананих угод (КП-13);

	<p>14.Здатність до практичного використання норм та принципів сучасної дипломатичної та консульської служби при аналізі міжнародних відносин та у дипломатичній роботі (КП-14);</p> <p>15.Здатність роз'яснювати зовнішню і внутрішню політику України, а також політики в галузі економіки, науки, техніки і культури (КП-15);</p> <p>16.Здатність до використання підходів та принципів стратегічного планування у дослідженні та прогнозуванні зовнішньої політики України в умовах функціонування різних систем міжнародних відносин, глобальних та регіональних взаємодій, зовнішніх ризиків та загрози війни (КП-16);</p> <p>17.Розуміння теоретико-методологічних засад прийняття політичних рішень, особливостей та механізмів, практичного використання сучасних моделей та методів прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах (КП-17);</p> <p>18.Здатність використання експертних оцінок при розв'язанні практичних задач міжнародних відносин, формалізувати практичні задачі відповідно до методів теорії прийняття рішень та множини альтернатив (рішень) в проблемній сфері міжнародних відносин, обирати оптимальне рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень (КП-18);</p> <p>19.Розуміння основних наукових підходів до вивчення проблематики націй і націоналізму, закономірностей генези і основних виявів націоналізму у суспільно-політичному житті, взаємозв'язок нації і націоналізму з іншими суспільними феноменами. (КП-19).</p>
--	---

Компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти:

Компетентності	Шифр компетентностей
Загальні:	
1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя.	КЗ-1
2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності	КЗ-2
3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.	КЗ-3
4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.	КЗ-4
5. Здатність вчитися самостійно і автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя.	КЗ-5

Професійні:	
1. Розуміння основних теоретичних підходів до проблеми безпеки та фактори, що впливають на сучасну міжнародну та європейську безпеку, вміння використовувати отримані досвід та знання для аналізу сучасних проблем забезпечення міжнародної та європейської безпеки, національної безпеки України.	КП-1
2. Здатність використовувати положення сучасної регіоналістики, парадигми та постулати шкіл дослідження регіоналізму при аналізі міжнародних відносин, тенденцій регіонального розвитку, стратегій та моделей регіональних взаємодій.	КП-2
3. Здатність використовувати набуті іншомовні вміння та навички у професійній діяльності для отримання професійно орієнтованої інформації, встановлення і підтримання наукових і професійних контактів.	КП-3
4. Здатність до функціонального та оперативного використання знань іноземної мови та навичок перекладу у дослідженні міжнародних відносин та у дипломатичній роботі.	КП-4
5. Здатність володіти основними принципами і вимогами до роботи з джерелами та науковою літературою, здатність обрати методологію наукових досліджень міжнародних відносин.	КП-5
6. Здатність критично оцінювати потенціал і межі застосування різноманітних методів в дослідженні міжнародних відносин.	КП-6
7. Розуміння теоретичних засад та сучасних концепцій накопичення знань та розвитку науки про міжнародні відносини.	КП-7
8. Розуміння основних концепцій і моделей аналізу і прогнозування зовнішньої політики та методології інформаційно-аналітичної діяльності.	КП-8
9. Здатність моделювати та прогнозувати ситуації у сфері міжнародних відносин, внутрішньої та зовнішньої політики; прогнозувати можливі наслідки подій міжнародного характеру (пошукове і нормативне прогнозування).	КП-9
10. Здатність адекватно застосовувати методи і методики аналізу й прогнозування зовнішньої політики та розробляти аналітичні моделі міжнародних відносин для дослідження конкретних міжнародних ситуацій.	КП-10
11. Здатність аналізувати діяльність дипломатичних установ в різних державах світу в контексті розвідувальної діяльності, знання історії взаємодії дипломатичних та розвідувальних служб.	КП-11
12. Здатність до використання підходів та принципів стратегічного планування у дослідженні та прогнозуванні зовнішньої політики України в умовах функціонування різних систем міжнародних відносин, глобальних та регіональних взаємодій, зовнішніх ризиків та загрози війни.	КП-12
13. Розуміння основних правил укладення договорів, угод, контрактів та здатність забезпечувати комплексну підготовку, організацію і проведення міжнародних переговорів, розробляти стратегію і тактику переговорів, проекти пропонованих угод.	КП-13
14. Здатність до практичного використання норм та принципів	КП-14

сучасної дипломатичної та консульської служби при аналізі міжнародних відносин та у дипломатичній роботі.	
15. Здатність роз'яснювати зовнішню і внутрішню політику України, а також політики в галузі економіки, науки, техніки і культури.	КП-15
16. Здатність до використання підходів та принципів стратегічного планування у дослідженні та прогнозуванні зовнішньої політики України в умовах функціонування різних систем міжнародних відносин, глобальних та регіональних взаємодій, зовнішніх ризиків та загрози війни.	КП-16
17. Розуміння теоретико-методологічних засад прийняття політичних рішень, особливостей та механізмів, практичного використання сучасних моделей та методів прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах.	КП-17
18. Здатність використання експертних оцінок при розв'язанні практичних задач міжнародних відносин, формалізувати практичні задачі відповідно до методів теорії прийняття рішень та множини альтернатив (рішень) в проблемній сфері міжнародних відносин, обирати оптимальне рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень.	КП-18
19. Розуміння основних наукових підходів до вивчення проблематики націй і націоналізму, закономірностей генези і основних виявів націоналізму у суспільно-політичному житті, взаємозв'язок нації і націоналізму з іншими суспільними феноменами, розуміння теоретичних засад етнополітичних відносин, володіння науковою термінологією етнополітичних студій, здатність розробки експертної оцінки етнополітичних відносин в регіоні.	КП-19
20. Здатність до засвоєння та використання основних підходів та принципів лобювання національних інтересів, виявлення та класифікації видів лобістської діяльності.	КП-20
21. Розуміння основних підходів до гендеру, гендерних характеристик особистості, ролі гендерного фактору у сучасних міжнародних відносинах.	КП-21
22. Розуміння основних напрямів діяльності міжнародних організацій Чорноморсько-Середземноморського регіону, здатність виявляти основні проблеми, з якими вони стикаються.	КП-22
23. Розуміння ролі та місця світових релігій у сучасному світі, визначення суті впливу релігійного фактору на міжнародні відносини.	КП-23

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Визначені ОПШ кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки

Зміст результатів навчання	Шифр результатів навчання
Систематичні знання основних теоретичних підходів до проблеми безпеки та фактори, що впливають на сучасну міжнародну та європейську безпеку, вміння використовувати отримані досвід та знання для аналізу сучасних проблем забезпечення міжнародної та європейської безпеки, національної безпеки України;	РН-1
Усвідомлення особливостей та механізмів впливу регіоналізму та регіоналізації на розвиток міжнародних відносин, здатність до використання відповідного теоретичного та фактологічного матеріалу при дослідженні міжнародних процесів, глобальних та регіональних взаємодій, міжнародної безпеки.	РН-2
Вміння перекладати в усній і письмовій формах, володіння навичками перекладу у дослідженні міжнародних відносин та у дипломатичній роботі;	РН-3
Вміння представляти результати наукових досліджень, володіння технологіями планування діяльності в рамках роботи у вітчизняних та міжнародних колективах з рішення наукових і науково-освітніх завдань;	РН-4
Систематичні знання теоретичних засад та сучасних концепцій накопичення знань та розвитку науки про міжнародні відносини;	РН-5
Вміння моделювати та прогнозувати ситуації у сфері міжнародних відносин, внутрішньої та зовнішньої політики; прогнозувати можливі наслідки подій міжнародного характеру (пошукове і нормативне прогнозування);	РН-6
Вміння забезпечувати комплексну підготовку, організацію і проведення міжнародних переговорів, розробляти стратегію і тактику переговорів, проекти пропонуванних угод;	РН-7
Вміння використовувати на практиці (у професійній діяльності) підходи та принципи стратегічного планування у дослідженні та прогнозуванні зовнішньої політики України в умовах функціонування різних систем міжнародних відносин, глобальних та регіональних взаємодій, зовнішніх ризиків та загрози війни;	РН-8
Вміння використовувати на практиці (у професійній діяльності) експертні оцінки при розв'язанні практичних задач міжнародних відносин, формалізувати практичні задачі відповідно до методів теорії прийняття рішень та множини альтернатив (рішень) в проблемній сфері міжнародних відносин, обирати оптимальне рішення шляхом використання практичних методів прийняття політичних рішень;	РН-9
Вміння використовувати на практиці (у професійній діяльності) продуктивний методологічний інструментарій та застосовувати понятійно-категоріальний апарат досліджень націоналізму, давати оцінку ролі націоналізму в конкретних умовах політичного та військового конфлікту, класифікувати і системно аналізувати політичні доктрини націоналістичного характеру, визначати межу між громадянським та етнічним націоналізмом, патріотизмом та ксенофобією і шовінізмом. Вміння використовувати на практиці (у професійній діяльності) концептуальні теоретичні засади етнополітичних відносин для аналізу сучасних тенденцій та закономірностей розвитку відносин у відповідному регіоні.	РН-10

Вміння використовувати у професійній діяльності підходи та принципи до практики лобіювання національних інтересів, виявляти та класифікувати види лобістської діяльності.	PH-11
Вміння використовувати на практиці отримані теоретичні знання з впровадження гендерно толерантного суспільства, знаходити шляхи для подолання суспільних суперечностей.	PH-12
Систематичне знання засад діяльності, структури, основних напрямів діяльності міжнародних організацій Чорноморсько-Середземноморського регіону.	PH-13
Вміння визначати та класифікувати фактори, що впливають на релігійну ситуацію у світі, роль релігійного фактору у розвитку міжнародних відносин в сучасному світі. Вміння виявляти фактори, що сприяли б релігійній толерантності у суспільстві.	PH-14

2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання

Загальний стиль навчання – орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Під час навчання крім лекційно-семінарської системи використовуються такі методи навчання, як ділова гра, колоквиум, метод проектів, екскурсія, тьюторіал, тренінг тощо.

Починаючи з другого року навчання частину предметів студент обирає за вільним вибором. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 10 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.

Б) Система оцінювання

Аналітичні записки, індивідуальні-науково-дослідні завдання, реферати, творчі роботи, практики.

Заліки, усні та письмові екзамени.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки політолога-міжнародника, перекладача становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркової наведено у табл. 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркової

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	16	16	-
Професійна підготовка	74	50	24
Усього	90 (100%)	66 (73%)	24 (27 %)

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження різних видів практики: Асистентська практика, Науково-виробнича практика

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2.

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
Нормативний блок 1. Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1.	НД 1.1.1	Міжнародна та європейська безпека	4	екзамен
ОК 2.	НД 1.1.2	Друга іноземна мова	8	екзамен, залік
ОК 3.	НД 1.1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
Нормативний блок 2. Дисципліни професійної підготовки				
ОК 4.	НД 1.2.1	Історія науки "Міжнародні відносини"	3	екзамен
ОК 5.	НД 1.2.2	Практикум перекладу	8	екзамен, залік
ОК 6.	НД 1.2.3	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	4	екзамен
ОК 7.	НД 1.2.4	Стратегія та тактика ведення переговорів	4	залік
ОК 8.	НД 1.2.5	Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 9.	НД 1.2.6	Дипломатія: мистецтво та наука	3	залік
ОК 10.	НД 1.2.7	Регіоналізм та регіональні системи безпеки	4	екзамен
ОК 11.	НД 1.2.8	Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень	3	екзамен
ОК 12.	НД 1.2.9	Націоналізм: ідеологія та політична практика	4	залік
Нормативний блок 3. Практична підготовки				
ОК 13.	ПП 3.1	Виробнича (асистентська) практика	4	залік
ОК 14.	ПП 3.2	Науково-дослідна практика, в т.ч. виконання кваліфікаційної роботи	9	залік
Вибіркові компоненти ОПП				
Вибірковий блок 1. Дисципліни професійної підготовки				
ВБ 1.1.	ВД 2.1.1	Дисципліна за вибором 1 (Близькій Схід у міжнародних	4	залік

		відносинах / Міжурядові регіональні організації ЧСР)		
ВБ 1.2.	ВД 2.1.2	Дисципліна за вибором 2 (Роль НАТО в сучасному світі / Релігійний фактор в міжнародних відносинах)	4	залік
ВБ 1.3.	ВД 2.1.3	Дисципліна за вибором 3 (Етнополітична динаміка країн Балто-Чорноморського регіону / Фактор Балканського півострову в сучасних міжнародних відносинах)	4	залік
ВБ 1.4.	ВД 2.1.4	Дисципліна за вибором 4 (Дипломатичне та ділове спілкування / Політика історичної пам'яті в міжнародних відносинах)	4	залік
ВБ 1.5.	ВД 2.1.5	Дисципліна за вибором 5 (Південно-Східний регіон України в умовах суспільно-політичної кризи / Енергетична безпека ЄС)	4	екзамен
ВБ 1.6.	ВД 2.1.6	Дисципліна за вибором 6 (Теорія та практика лобювання / Гендерна політика в міжнародних відносинах)	4	екзамен

Таблиця 3.

Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
1	ОК 1.	Міжнародна та європейська безпека	4
1,2	ОК 2.	Друга іноземна мова	8
2	ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	4
1	ОК 4.	Історія науки "Міжнародні відносини"	3
1,2	ОК 5.	Практикум перекладу	8
1	ОК 6.	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	4
2	ОК 7.	Стратегія та тактика ведення переговорів	4
2	ОК 8.	Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин	4
1	ОК 9.	Дипломатія: мистецтво та наука	3
2	ОК 10.	Регіоналізм та регіональні системи безпеки	4
2	ОК 11.	Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень	3
1	ОК 12.	Націоналізм: ідеологія та політична практика	4
3	ОК 13.	Виробнича (асистентська) практика	4
3	ОК 14.	Науково-дослідна практика, в т.ч. виконання кваліфікаційної роботи	9
2	ВБ 1.1.	Дисципліна за вибором 1	4

		(Близькій Схід у міжнародних відносинах / Міжурядові регіональні організації ЧСР))	
2	ВБ 1.2.	Дисципліна за вибором 2 (Роль НАТО в сучасному світі / Релігійний фактор в міжнародних відносинах)	4
3	ВБ 1.3.	Дисципліна за вибором 3 (Етнополітична динаміка країн Балто-Чорноморського регіону / Фактор Балканського півострову в сучасних міжнародних відносинах)	4
3	ВБ 1.4.	Дисципліна за вибором 4 (Дипломатичне та ділове спілкування / Політика історичної пам'яті в міжнародних відносинах)	4
3	ВБ 1.5.	Дисципліна за вибором 5 (Південно-Східний регіон України в умовах суспільно-політичної кризи / Енергетична безпека ЄС)	4
3	ВБ 1.6.	Дисципліна за вибором 6 (Теорія та практика лобіювання / Гендерна політика в міжнародних відносинах)	4

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями має бути представлено у вигляді матриці (Таблиця 4), рядки якої містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання / шифр дисципліни за навчальним планом	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності																								
		КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КП-1	КП-2	КП-3	КП-4	КП-5	КП-6	КП-7	КП-8	КП-9	КП-10	КП-11	КП-12	КП-13	КП-14	КП-15	КП-16	КП-17	КП-18	КП-19	КП-20	КП-21	КП-22	КП-23		
РН-1 / НД 1.1.1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+	+	+	+	+																								
РН-2 / НД 1.2.7		+	+	+	+		+																							
РН-3 / НД 1.1.2		+	+	+	+			+	+																					
РН-3 / НД 1.2.2		+	+	+	+			+	+																					
РН-4 / НД 1.1.3		+	+	+	+					+	+																			
РН-5 / НД 1.2.1		+	+	+	+							+																		
РН-6 / НД 1.2.3		+	+	+	+									+	+	+		+												
РН-7 / НД 1.2.4		+	+	+	+																									
РН-7 / НД 1.2.6		+	+	+	+											+		+	+											
РН-8 / НД 1.2.5		+	+	+	+												+			+	+									
РН-9 / НД 1.2.8		+	+	+	+																	+	+							
РН-10 / НД 1.2.9		+	+	+	+																				+					
РН-5 / ПП 3.1		+	+	+	+				+					+																
РН-4 / ПП 3.2		+	+	+	+				+	+	+																			
РН-2, РН-13 / ВД 2.1.1		+	+	+	+		+																							+
РН-13, РН-14 / ВД 2.1.1		+	+	+	+	+																							+	+
РН3,7, РН-10 / ВД 2.1.3		+	+	+	+			+										+												
РН-7,2, РН-13,10 / ВД 2.1.4		+	+	+	+			+						+				+												
РН-1, РН-2 / ВД 2.1.5		+	+	+	+		+																							
РН-11, РН-12 / ВД 2.1.6		+	+	+	+																						+			+

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Міжнародні відносини» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у формі державного іспиту з міжнародних систем та глобального розвитку, державного іспиту з практикуму перекладу, публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Політолог-міжнародник, перекладач».
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики. Державні іспити складається з трьох питань. На державну атестацію виносяться наступні дисципліни: Міжнародна та європейська безпека, Аналіз та прогнозування зовнішньої політики, Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин, Методологія та організація наукових досліджень, Регіоналізм та регіональні системи безпеки, Націоналізм: ідеологія та політична практика, Практикум перекладу.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	На виконання кваліфікаційної роботи відводиться 6 тижнів. Під час державної атестації відбувається публічний захист.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Опис нормативних навчальних дисциплін

Дисципліни циклу загальної підготовки

НД 1.1.1 Міжнародна та європейська безпека

Мета вивчення курсу – формування знань про засади міжнародної та європейської безпеки в умовах глобалізації.

Завдання курсу - дати магістрам та спеціалістам знання, які пов'язані з такими поняттями як міжнародна безпека, міжнародна, глобальна, національна та регіональна безпека; сформувані у студентів розуміння суті, динаміки розвитку цих понять в умовах глобалізації; розкрити взаємозв'язок та взаємозалежність між усіма рівнями безпеки: глобальним, регіональним та національним; виробити цілісне уявлення про існуючу структуру міжнародної безпеки та характер загроз в сучасному світі; сформувані чітке уявлення та розуміння проблем пов'язаних з забезпеченням європейської безпеки та роль України в їх вирішенні.

Змістовні модулі:

1. Міжнародна безпека.
2. Європейська безпека.

НД 1.1.2 Друга іноземна мова (німецька)

(для ОС «Магістр» нефілологічних спеціальностей)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування, та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (німецьку) на рівні бакалавра та компетентного професіонала.

Завдання курсу: поповнити словниковий запас студентів для посилення їх висловлювальних можливостей; активізувати пасивний вокабуляр, а також поповнити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів; забезпечити знаннями практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії; сформувані навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; логічно структурувати та правильно виконувати словесне оформлення письмового тексту на задану тему; актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; ознайомити студентів з сучасними тенденціями німецької розмовної мови; вдосконалити навички усних доповідей/презентацій на німецькій мові.

Змістовні модулі:

1. Житло.
2. Одяг та мода.
3. Життя німецької молоді.
4. Відпустка та подорож.
5. Федеративна республіка Німеччина.
6. Культура Германії.

НД 1.1.2 Друга іноземна мова (французька)

(для ОС «Магістр» нефілологічних спеціальностей)

Мета вивчення курсу: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів французькою

мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб між культурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу: формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій, які передбачають розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату /анотації французькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст підвищення рівня розвитку професійної компетенції студентів засобами французької мови.

Змістовні модулі:

1. Вища та післядипломна освіта у Франції.
2. Світ професії.
3. Ділова кореспонденція.

НД 1.1.3 Методологія та організація наукових досліджень

Мета вивчення курсу – формування знань з сучасної методології, теорії методу і процесу досліджень міжнародних відносин, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на студентському рівні, на етапах аспірантських досліджень. Отримання теоретичних знань у сфері правового регулювання суспільних відносин у сфері інтелектуальної власності, у тому числі в міжнародно-правових аспектах.

Завдання курсу - теоретична підготовка з питань сутності понять і категорій методології та методики наукових досліджень; організація процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методика дослідження, її зміст і принципи розробки; розробка етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх на практиці; вивчення студентами основних положень інтелектуальної власності, що відносяться до інтелектуальної діяльності у виробничій та науковій сферах.

Змістовні модулі:

1. Методологія наукових досліджень.
2. Забезпечення наукових досліджень.

Дисципліни професійної підготовки

НД 1.2.1 Історія науки «Міжнародні відносини»

Мета вивчення курсу – формування у студентів теоретичних знань, аналітичного мислення та практичних навичок на основі вивчення, аналізу та характеристики етапів розвитку науки «Міжнародні відносини» та основних напрямків досліджень теорії міжнародних відносин та зовнішньої політики

Завдання курсу - основних напрямків досліджень в науці «Міжнародні відносини»; джерел, літератури та методів дослідження проблеми; понятійно-категоріального апарату; програмного матеріалу з курсу історія науки «Міжнародні відносини»

Змістовні модулі:

1. Основні наукові напрямки дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики в західній науці.
2. Школи міжнародних відносин в країнах пострадянського простору.

НД 1.2.2 Практикум перекладу

Мета вивчення курсу – ознайомити студентів із багатством і різноманітністю англійських стилістичних засобів комунікації, а також навчити їх літературного перекладу текстів з урахуванням стилістичних особливостей. Пояснити студентам, що предметом лінгвістичної стилістики є вивчення функціональних стилів як підсистем літературної мови,

засобів виразності мови і стилістичних прийомів в їх функціонуванні в мові. Будь-який текст має у своєму складі ті чи інші тропи, фігури мови або інші засоби надання виразності та образності висловлюванню, які складають особливу функцію мовних одиниць — стилістичну

Завдання курсу - ознайомити студентів із поняттям стилістики, її зв'язком з іншими галузями лінгвістики; подати стильову стратифікацію лексики; навчити студентів розрізняти функціональні стилі, джерела англійської та української стилістики, робити стилістичний аналіз текстів і вміти їх адекватно перекладати; ввести поняття фонологічної, морфологічної, лексичної і графічної стилістики, стилістичних засобів і прийомів образності та виразності, стилістичної семасіології; навчити студентів робити літературний переклад тексту з мови джерела і мови перекладу з урахуванням стилістичних особливостей.

Змістовні модулі:

1. Стилiстична семасiологiя;
2. Особливостi перекладу текстiв рiзних функцiональних стилiв.

НД 1.2.3 Аналіз та прогнозування зовнішньої політики

Мета вивчення курсу – сформуванню у студентів знання про зовнішню політику держави як основну складову міжнародних відносин і виробити вміння прогнозувати можливі тенденції розвитку зовнішньої політики держави, виходячи з поточної ситуації.

Завдання курсу - Завданням дисципліни є вивчення аналітичної і прогностичної діяльності: від загальних принципів побудови та управління аналітично-прогностичними структурами в зовнішньополітичних відомствах до підготовки аналітичних документів та практичної роботи з прийняття зовнішньополітичних рішень.

Змістовні модулі:

1. Аналіз зовнішньої політики.
2. Прогнозування зовнішньої політики.

НД 1.2.4 Стратегія та тактика ведення переговорів

Мета вивчення курсу – Ознайомити студентів з існуючими розробками в сфері міжнародних переговорів, сформуванню практичні навички їх застосування.

Завдання курсу - ознайомити студентів з основними теоретичними підходами до аналізу міжнародних переговорів; сформуванню уявлення про завдання, форми і різновидах міжнародних переговорів; роз'яснити будова переговорного процесу; ознайомити студентів з проблемами, пов'язаними з введенням переговорів; сформуванню практичні навички підготовчої роботи і безпосереднього ведення переговорів.

Змістовні модулі:

1. Методологічні основи переговорного процесу.
2. Стратегія та тактика ведення переговорів.

НД 1.2.5 Актуальні проблеми зовнішньої політики України і міжнародних відносин

Мета вивчення курсу – формування у студентів теоретичних знань та аналітичного мислення на основі вивчення актуальних проблем зовнішньої політики України і міжнародних відносин.

Завдання курсу - аналіз джерел, літератури та методів дослідження; розуміння визначальних та специфічних інтересів України у зовнішньополітичній діяльності; характеристика основних напрямків і завдань Української держави у зовнішньополітичній площині; розкриття механізмів вирішення основних проблем зовнішньої політики України; вивчення понятійного та категоріального апарату.

Змістовні модулі:

1. Концептуальні засади зовнішньої політики України.
2. Стратегічні напрями зовнішньої політики України.
3. Участь України у вирішенні світових проблем.

НД 1.2.6 Дипломатія: мистецтво та наука

Мета вивчення курсу – сформувані у студентів знання про особливості дипломатичної діяльності українських та зарубіжних дипломатів, дати уявлення про засади дипломатичної роботи в державах світу.

Завдання курсу – аналіз особливостей функціонування дипломатичних установ в сучасному світі; визначення взаємозв'язку дипломатії та зовнішньої політики; визначення дипломатії як мистецтва та науки.

Змістовні модулі:

1. Професійна дипломатія.
2. Дипломатія та зовнішня політика.
3. Форми та методи дипломатії.

НД 1.2.7 Регіоналізм та регіональні системи безпеки

Мета вивчення курсу – вивчення основних особливостей розвитку процесів регіоналізму, створення регіональних систем безпеки, а також аналіз існуючих регіональних організацій, які вносять свій вклад в укріплення регіональної, а отже, й світової безпеки.

Завдання курсу - розкрити сутність понять та класифікацій стосовно такого феномену як регіоналізм; проаналізувати категорійно-понятійний апарат стосовно вивчення регіональної системи безпеки; дати оцінку розвитку процесів регіоналізму та глобалізації; розкрити сутність політичних, економічних, соціокультурних процесів, які відбуваються в таких важливих регіонах як Чорноморсько-Каспійській, регіон Перської затоки, регіон Південно-Східної Азії, Центральної Азії, Європи, африканського континенту, регіону Латинської Америки; проаналізувати головні проблеми світового співтовариства.

Змістовні модулі:

1. Регіоналізм та регіональні системи безпеки.
2. Регіональні організації та регіональні геополітичні конфлікти.

НД 1.2.8 Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень

Мета вивчення курсу – ознайомити студентів з особливостями процесу прийняття політичних рішень, з концептуальними моделями та емпіричними методами прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах.

Завдання курсу – засвоєння теоретико-методологічних засад прийняття зовнішньополітичних рішень; ознайомлення з основними категоріями теорії прийняття рішень; засвоєння основних методів та моделей прийняття політичних рішень в міжнародних відносинах.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади прийняття політичних рішень. формування та аналіз множини альтернатив.
2. Прикладні методи та моделі прийняття рішень.

НД 1.2.9 Націоналізм: ідеологія і політична практика

Мета вивчення курсу є з'ясування проблематики, основних понять і теоретико-методологічних засад вивчення ідеології та політичної практики націоналізму.

Завдання курсу: окреслити предмет досліджень з націоналізму; дати визначення поняттям і термінам, що становлять основу понятійно-категоріального апарату курсу; охарактеризувати еволюцію та основні історичні форми націоналізму; проаналізувати основні проблеми сучасного націоналізму; визначити основні теоретичні підходи до типологізації націоналізму; з'ясувати співвідношення а) націоналізму з іншими формами етнічної свідомості, б) «громадянського» та «етнічного» націоналізмів. в) націоналізму і популізму; дати характеристику різним типам націоналізму та його виявам у сучасній політиці.

Змістовні модулі:

1. Проблеми націоналізму у системі суспільних наук

2. Теорії нації та націоналізму.
3. Націоналізм у сучасному політичному житті.

Опис вибіркового навчального дисциплін*Дисципліни циклу професійної підготовки***Дисципліна за вибором 1****ВД 2.1.1 Близькій Схід у міжнародних відносинах**

Мета: вивчення сутності політико-економічних, соціально-культурних та геополітичних процесів в регіоні Близького Сходу та вплив подій, що відбуваються в регіоні, на розвиток сучасної системи міжнародних відносин і формування нового світового порядку.

Завдання: сформувати у студентів комплекс фундаментальних теоретичних знань щодо основних тенденцій розвитку Близького Сходу в ХХ столітті на сучасному етапі; виявити основні причини «політизації ісламу» в останній третині ХХ – на початку ХХІ ст.; ознайомити студентів із різними підходами до вивчення феномену політичного ісламу; проаналізувати вплив релігійного чинника на процес прийняття політичних рішень в країнах Близького та Середнього Сходу; визначити співвідношення інтеграційних і дезінтеграційних процесів мусульманської цивілізації; проаналізувати діяльність міжнародних ісламських організацій; ознайомити студентів з витокami та еволюцією проблеми ісламського фундаменталізму; ідеологією та діяльністю радикальних ісламістських організацій; надати інформацію студентам щодо економічного, політичного, соціального, культурного розвитку країн, їх культуру, особливості суспільної свідомості, ментальних відмінностей та мотиваційних аспектів; виявити роль релігійного фактору у конфліктному потенціалі близькосхідного регіону та можливі сценарії його еволюції в майбутньому.

Змістовні модулі:

1. Характеристика регіону Близького Сходу.
2. Зовнішні чинники впливу на геополітичну ситуацію в регіоні.

ВД 2.1.1 Міжурядові регіональні організації ЧСР

Мета: отримання студентами знань щодо історії та передумов виникнення міжнародних організацій, сутності, типології, структури та принципів їхнього функціонування, а також практик набуття членства в міжнародній організації та виходу з нього; практик прийняття рішень та технології співпраці між організацією та її членами, способів впливу один на одного між членами організації та між ними і організацією; структури співпраці України з провідними міжнародними організаціями регіону та світу, напрямками вірогідних інтеграційних процесів що становлять цікавість для нашої країни; основних напрямків розвитку міжнародних організацій сучасності та міжнародної співпраці в формі міжнародної організації.

Завдання: вивчення уставних документів регіональних міжнародних організацій Чорноморсько-Середземноморського регіону; з'ясування типових проблем та викликів часу що стоять перед міжнародними організаціями ЧСР; аналіз перспектив розвитку міжнародної співпраці в формі міжнародних організацій і визначення оптимальних параметрів такої взаємодії в Чорноморсько-Середземноморському регіоні; аналіз інтересів України та її резидентів у взаємодії з міжнародними організаціями в ЧСР; формування навичок самостійного аналізу перспективності співпраці з будь-якою міжнародною інституцією як з точки зору державного службовця, так і з точки зору суб'єкта підприємницької діяльності.

Змістовні модулі:

1. Міжнародні організації, проблеми та перспективи розвитку Чорноморського регіону.
2. Міжнародні організації, проблеми та перспективи розвитку Середземноморського регіону.

Дисципліна за вибором 2

ВД 2.1.2 Роль НАТО в сучасному світі

Мета: формування у студентів аналітичного мислення та вироблення практичних рекомендацій на основі комплексного вивчення правових документів, основних напрямків, форм і методів діяльності Північноатлантичного Альянсу в сучасних міжнародних відносинах.

Завдання курсу: вивчення періодизації історії НАТО та його діяльності, джерел, літератури та методів дослідження проблеми, понятійно-категоріального апарату, програмного матеріалу з курсу зовнішня політика України.

Змістовні модулі:

1. Основні правові документи та структура Північноатлантичного альянсу.
2. Роль НАТО в сучасному світі.

ВД 2.1.2 Релігійний фактор в міжнародних відносинах

Мета: розглянути закономірності впливу релігійного фактору на розвиток міжнародних відносин його зовнішні і внутрішні прояви у політичних процесах. Сформуванню уявлення про вплив світових конфесій на формування сучасного світового порядку та їх ролі у міжнародних відносинах.

Завдання курсу: виділити теоретичні концепції дослідження проблем міжкультурної інтеграції на сучасному етапі; представити студентам хронологію та логіку розвитку релігійних проблем, а також фактори, які визначали їх характер; показати співвідношення дипломатії, релігії, політики, релігії та культури мислення сучасного дипломата; конкретизувати гуманітарні знання студентів в аспекті впливу релігійного фактору на міжнародні відносини; розглянути світоглядні питання в рамках толерантності, діалогу; опанування основами конституційно-правових принципів свободи совісті та світоглядного рівноправ'я націй та народностей, незалежно від їх віросповідання; виявити негативні (агресивні) фактори у зовнішній політиці деяких країн, що існують під прикриттям догматів, які загрожують безпеці людства; визначити роль релігійного фактору, як складової частини ідеологічної платформи держави, та його вплив на міжнародні відносини країн світу.

Змістовні модулі:

1. Загальна характеристика світових релігій.
2. Вплив світових релігій на міжнародні відносини.

Дисципліна за вибором 3

ВД 2.1.3 Етнополітична динаміка країн Балто-Чорноморського регіону

Мета: вивчення сутності етнополітичних відносин, сформуванню у студентів знання про особливості етнополітик країн Балто-Чорноморського регіону.

Завдання: ознайомити студентів з теоретичними засадами етнополітичних відносин, розглянути існуючі моделі етнополітики країн Балто-Чорноморського регіону, дослідити етнополітичний вимір сепаратистських тенденцій у регіоні та проблеми, пов'язані з невизнаними державами, ознайомити з правовими засадами та особливостями втілення державної політики в сфері міжетнічних відносин.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні засади етнополітичних відносин.
2. Етнополітика країн Балто-Чорноморського регіону.
3. Етнополітичні відносини в регіоні.

ВД 2.1.3 Фактор Балканського півострову в сучасних міжнародних відносинах

Мета: сформуванню у студентів знання про місце та роль Балканського півострову в сучасних міжнародних відносинах, особливості зовнішньої політики балканських країн та їх місце у зовнішньополітичних стратегіях основних акторів у цьому регіоні.

Завдання: ознайомити студентів з факторами, що роблять Балканський півострів регіоном підвищеної конфліктогенності; прослідкувати еволюцію міжнародних процесів та

міжетнічних відносин на Балканському півострові протягом XX – XXI ст.; розглянути політичний та соціально-економічний розвиток країн Балканського регіону на сучасному етапі; сформувані знання про місце Балкан в зовнішній політиці ЄС, НАТО, Російської Федерації, Туреччини тощо; дослідити роль Балканського півострову в транзиті енергоресурсів.

Змістовні модулі:

1. Місце та роль Балканських країн в Європі та світі.
2. Країни Балканського півострову в сучасних міжнародних відносинах.

Дисципліна за вибором 4

ВД 2.1.4 Дипломатичне та ділове спілкування

Мета: ознайомлення студентів з основними поняттями державного церемоніалу, дипломатичного протоколу та етикету, надання сучасних початкових знань, вмінь та навичок роботи в органах державної влади у сфері реалізації зовнішньої політики України за допомогою загальноприйнятих міжнародних норм та правил офіційного та ділового спілкування, формування комунікативної компетентності студентів, розвиток культури ділового спілкування у професійній діяльності, накопичення комунікативного досвіду.

Завдання: опанування правилами дипломатичного протоколу та засадами етики поведінки при ділових контактах із зарубіжними представниками, учасниками дипломатичного корпусу, працівниками міжнародних організацій та іноземного бізнесу, які прийняті в міжнародній практиці, оволодіння навичками дипломатичного листування та знаннями особливостей сучасної дипломатичної мови, ознайомлення із засадами міжнародної ввічливості; формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у діловому спілкуванні; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу з урахуванням професійних компетентностей; сприйняття й відтворення фахових текстів, вибір комунікативно виправданих мовних засобів під час ділового спілкування.

Змістовні модулі:

1. Роль дипломатичного протоколу та етикету в міжнародному спілкуванні.
2. Основи ділового спілкування.

ВД 2.1.3 Політика історичної пам'яті в міжнародних відносинах

Мета: вивчення основних концепцій історичної пам'яті і пов'язаного з ними понятійного ряду, а також форм, напрямів і структури політики пам'яті як засоби формування колективних уявлень про історичне минуле та інструменту впливу на ідентичність. – сформувані у студентів знання про особливості дипломатичної діяльності українських та зарубіжних дипломатів, дати уявлення про засади дипломатичної роботи в державах світу.

Завдання курсу: ознайомити студентів з проблематикою і змістом останніх наукових дискусій про історичну пам'ять і її ролі в політиці; дати уявлення про основні поняття, пов'язаних з вивченням історичної пам'яті; на аналізі конкретних прикладів показати взаємозв'язок історичної пам'яті та політики; продемонструвати, яким чином історична пам'ять використовується у вирішенні зовнішньополітичних завдань.

Змістовні модулі:

1. Теоретичні питання політики пам'яті у системі суспільних наук.
2. Особливості історичної політики та комеморативних практик Західної Європи.
3. Історична політика у Східній Європі.

Дисципліна за вибором 5

ВД 2.1.5 Південно-Східний регіон України в умовах суспільно-політичної кризи

Мета: формування у студентів знань та навичок про причини та передумови початку суспільно-політичної кризи на Південному Сході України, роль зовнішнього, інформаційного, гуманітарного факторів у її розвитку та подоланні.

Завдання: вивчення причин та передумов кризи, визначення ролі та місця зовнішнього, інформаційного, гуманітарного факторів у її розвитку та подоланні, аналіз нормативно-правової бази забезпечення подолання наслідків кризи.

Змістовні модулі:

1. Концептуально-теоретичні підходи до визначення причин та передумов суспільно-політичної кризи на Південному Сході України.
2. Південно-Східна Україна на початку XXI ст.: політичний та соціально-економічний вимір.
3. Шляхи та перспективи деокупації та реінтеграції окремих регіонів Донецької та Луганської областей.

ВД 2.1.5 Енергетична безпека ЄС

Мета: ознайомити студентів з теорією енергетичної безпеки, з поняттям глобальна енергетична безпека, її роллю в сучасній системі міжнародних відносин, місцем та роллю енергетичної безпеки ЄС в контексті забезпечення європейської безпеки, сформувані у студентів розуміння суті та особливостей енергетичної безпеки ЄС.

Завдання: розкрити роль енергетичної безпеки в забезпеченні глобальної та регіональної безпеки в сучасній системі міжнародних відносин; сформувані чітке уявлення про суть енергетичної політики ЄС; розкрити фактори, які обумовлюють формування енергетичної політики ЄС; сформувані глибоке розуміння наслідків Української кризи для енергетичної безпеки ЄС; висвітлити складнощі та проблеми ЄС в забезпеченні своєї енергетичної безпеки.

Змістовні модулі:

1. Глобальна енергетична безпека.
2. Європейська енергетична безпека.

Дисципліна за вибором 6

ВД 2.1.6 Теорія та практика лобіювання

Мета: сформувані у студентів знання про місце та роль інституту лобізму в сучасних міжнародних відносинах, основні механізми та технології лобістської діяльності груп інтересів на міжнародній арені.

Завдання: ознайомити студентів з теорією лобізму, розглянути концептуальні підходи до визначення цього феномену, дослідити його структуру, типологію та функції; розглянути основні методи та сучасні технології лобістської діяльності; дослідити особливості інституту лобізму в Україні та механізми його правового регулювання; проаналізувати закордонний досвід функціонування та регулювання лобістської діяльності; розглянути особливості діяльності лобі-груп в міжнародних відносинах; прослідити роль лобі-груп у формуванні зовнішньої політики держави.

Змістовні модулі:

1. Теорія та практика лобізму: національний та закордонний досвід.
2. Роль лобі-груп в сучасних міжнародних відносинах.

ВД 2.1.6 Гендерна політика в міжнародних відносинах

Мета: вивчення основних теоретичних положень для аналізу гендерних відносин та гендерної політики в суспільстві, що є необхідним у формуванні гендерно неупередженого

світогляду, сформувати у студентів знання про місце та роль гендерного фактору в міжнародних відносинах.

Завдання: ознайомити з особливостями гендерної системи українського суспільства, сформувати знання про гендерні політики провідних раїн світу; розкрити основи формування та механізми реалізації гендерної політики в Україні та у світі; розвинути навички пошуку нових методів та підходів до вирішення гендерних проблем із урахуванням досвіду зарубіжних країн.

Змістовні модулі:

1. Гендерні проблеми провідних країн світу.
2. Гендерна політика в українському суспільстві: формування та реалізація.