

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



К.В. Балабанов

« 18 » травня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ. МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 29 Міжнародні відносини  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 292 Міжнародні економічні відносини  
(код та найменування спеціальності)

**Міжнародні економічні відносини. Міжнародний бізнес**

Назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) «Європейська інтеграція»,  
«Міжнародна комерційна діяльність»

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 14.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 18 р.

Ректор К.В. Балабанов

(наказ № 191 від 18.05. 20 18 р.)

« 18 » травня 2018 р.

## I Преамбула

1. Розроблено і внесено кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин.
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від «14» травня 2018 р. протокол № 11.
3. Розробники програми:  
Чентуков Юрій Ілліч, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;  
Булатова Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, перший проректор;  
Макогон Юрій Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;  
Марена Тетяна Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин;
4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
  1. Політик Олена Анатоліївна, віце-президент Донецької торгово-промислової палати, керуюча Відділенням Донецької торгово-промислової палати у м. Маріуполі.
  2. Дресвянніков Дмитро Олександрович, керуючий філією ПАТ «Державний експортно-імпорتنний банк України» в м. Маріуполь, кандидат економічних наук.

## II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Магістр з міжнародних економічних відносин
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	-
Кваліфікація в дипломі	Економіст-міжнародник, перекладач

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методологія та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання з теорії та практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів з особливим акцентом на питаннях управління міжнародною економічною діяльністю в умовах глобальної та регіональної інтеграції, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних економічних зв'язків на різних рівнях.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li> <li>- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li> <li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li> <li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>
<p><b>Фокус програми: загальна/спеціальна</b></p>	<p>Загальна</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Академічна орієнтація</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<p><b>Працевлашту-</b></p>	<p>Випускники можуть працювати у: дипломатичних структурах</p>

<b>вання випускників (для регульованих професій обов'язково)</b>	<p>і торговельних представництвах України за кордоном; відділах зовнішньоекономічних зв'язків міністерств і відомств; державних установах, які регулюють та контролюють здійснення зовнішньоекономічної діяльності в Україні (митних установах, податкових інспекціях, аудиторських компаніях); торгово-промислових палатах; транснаціональних компаніях та у зовнішньоторговельних об'єднаннях; підприємствах, які здійснюють міжнародну діяльність; науково-дослідних і проектно-конструкторських організаціях; в банківських та інших фінансових установах; ЗМІ, що забезпечують висвітлення проблематики міжнародної економічної діяльності; закладах вищої освіти тощо.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади: радників керівників підприємств та органів державної влади із зовнішньоекономічних зв'язків; керівників відділу зовнішньоекономічних зв'язків на підприємствах та в установах, у тому числі в транснаціональних компаніях; консультантів з питань здійснення міжнародної економічної діяльності; представників підприємств і організацій за кордоном; менеджерів зовнішньоекономічної діяльності; економістів-організаторів зовнішньоекономічної діяльності; аналітиків світових товарних та фінансових ринків; митних спеціалістів; маркетологів зовнішніх ринків; спеціалістів з міжнародних біржових операцій та цінних паперів; наукових співробітників з питань міжнародної економічної діяльності.</p>
--	---

### **III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Тип диплому.**

**Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.**

Цикл загальної підготовки складає 16%; цикл професійної підготовки – 84%.  
 Нормативна частина – 74%; варіативна частина – 26%.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати базову вищу освіту за ОС Бакалавра або повну вищу освіту за ОКР Спеціаліста та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі природничо-наукових, загальноекономічних та конкретно-економічних наук.

Тип диплому: одиничний ступінь.

### **IV Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.</p>
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо на основі загальнолюдських ціннісних орієнтирів, дотримуватися основ безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (КЗ-1).</li> <li>2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності (КЗ-2).</li> <li>3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту (КЗ-3).</li> <li>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами (КЗ-4).</li> <li>5. Здатність вчитися самостійно і автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя (КЗ-5).</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розробляти стратегії розвитку міжнародної економічної діяльності підприємства (КП-1).</li> <li>2. Здатність планувати міжнародну торговельну, фінансово-інвестиційну та науково-технічну діяльність (КП-2).</li> <li>3. Здатність встановлювати ділові контакти з іноземними контрагентами з питань міжнародного виробничого, торговельного, інвестиційного співробітництва (КП-3).</li> <li>4. Вміння визначати стратегію і тактику ресурсного забезпечення міжнародної економічної діяльності (КП-4).</li> <li>5. Здатність розробляти стратегічні і тактичні заходи для забезпечення конкурентоспроможності продукції (послуг) підприємства на внутрішньому та зовнішніх ринках (КП-5).</li> <li>6. Здатність генерувати інноваційно-інвестиційні стратегічні рішення та продукувати організаційні інновації (КП-6).</li> <li>7. Вміння організовувати процеси управління розвитком підприємства та міжнародну економічну діяльність підприємства (КП-7).</li> <li>8. Здатність контролювати та аналізувати ефективність міжнародної економічної діяльності підприємства, регіону, країни (КП-8).</li> <li>9. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках (КП-9).</li> <li>10. Здатність виявляти та оцінювати ключові проблеми розвитку міжнародної економічної діяльності підприємства, регіону, країни (КП-10).</li> <li>11. Здатність надавати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення загальнодержавної та регіональної політики в сфері розвитку міжнародної економічної діяльності (КП-11).</li> </ol>

	<p>12. Здатність здійснювати моніторинг тенденцій інтернаціоналізації та глобалізації, визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку, застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства (КП-12).</p> <p>13. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети (КП-13).</p>
--	--

## **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Визначені ОПП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки:

- Демонструвати знання про загальнолюдські ціннісні орієнтири, принципи соціальної відповідальності, основи безпеки професійної діяльності та здорового способу життя (РН-1).
- Демонструвати глибокі знання методології наукових досліджень, навички використання різноманітних методів наукового дослідження (РН-2).
- Вміти збирати, обробляти, зберігати, продукувати, передавати й аналізувати важливу інформацію професійного та наукового характеру (РН-3).
- Демонструвати навички формування комунікаційної стратегії, роботи у команді, комунікації та наукової полеміки державною та іноземною мовами (РН-4).
- Демонструвати здатність до самостійного навчання, усвідомлення потреби в особистісному розвитку (РН-5).
- Вміти за допомогою системного аналізу з урахуванням потенціалу підприємства та факторів зовнішнього середовища формулювати місію організації, розробляти стратегічні цілі та завдання діяльності підприємства за умов міжнародної конкуренції (РН-6).
- Вміти на підставі статистичної звітності та показників оперативної діяльності підприємства оцінювати міжнародний виробничо-економічний потенціал підприємства (підрозділу), розраховувати обсяги міжнародної діяльності та динаміку розвитку, здійснювати довгостроковий прогноз (РН-7).
- Виявляти здатність, спираючись на дані фінансово-економічного аналізу, формувати програми міжнародної економічної діяльності, обґрунтовувати вибір найраціональніших форм організації міжнародної економічної діяльності підприємства (РН-8).
- Вміти проектувати організаційну структуру управління міжнародною економічною діяльністю на підприємстві (РН-9).
- Застосовувати навички аналізу, планування та прогнозування обсягів реалізації продукції на внутрішніх і зовнішніх ринках (РН-10).

- Володіти методикою внутрішнього забезпечення фінансовими, у тому числі інвестиційними ресурсами, виконання планових завдань, збереження й ефективного використання основних фондів та обігових коштів, своєчасності платежів за зобов'язаннями з постачальниками та установами банків (PH-11).
- Демонструвати знання щодо планування ресурсного, технологічного, інфраструктурного забезпечення процесу науково-технічної діяльності (PH-12).
- Володіти методиками оцінки ефективності та розрахунку фінансово-економічних показників діяльності підприємства (організації, підрозділу) (PH-13).
- Виявляти здатність визначати потреби підприємства у комплексному ресурсному забезпеченні розвитку, володіння інструментарієм регулювання ресурсних потреб підприємства і його структурних підрозділів у процесі міжнародної економічної діяльності (PH-14).
- Вміти визначати стратегію реалізації конкурентного потенціалу підприємства на внутрішньому та міжнародних ринках (PH-15).
- Вміти контролювати процес реалізації організаційно-технічної підтримки конкурентоспроможності підприємства, визначати ефективність використання заходів з підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та міжнародних ринках (PH-16).
- Демонструвати знання щодо можливостей запровадження інноваційних технологій управління підприємством у процесі міжнародної економічної діяльності (PH-17).
- Виявляти здатність визначати вектори розвитку підприємства відповідно до стратегічних напрямів діяльності на внутрішньому та міжнародних ринках, розробляти стратегічні заходи реалізації та активізації форм міжнародної економічної діяльності (PH-18).
- Застосовувати навички використання сучасних методик комплексного аналізу міжнародної економічної діяльності та аналізу основних економічних показників ефективності міжнародної діяльності підприємства, регіону, країни (PH-19).
- Вміти опрацьовувати первинну звітність, підбивати підсумки та аналізувати результати роботи організації (підрозділу), складати довідки та звітність за основними напрямками міжнародної економічної діяльності підприємства, аналізувати бухгалтерську та статистичну звітність за результатами роботи на внутрішньому та міжнародних ринках (PH-20).
- Вміти координувати роботу з адаптації міжнародних, у тому числі європейських стандартів та нормативів до діяльності підприємства на національному та міжнародному ринках (PH-21).
- Застосовувати знання механізму укладання та виконання зовнішньоекономічних контрактів, методів ціноутворення у міжнародній торгівлі, навички проведення експертизи умов зовнішньоекономічних контрактів (PH-22).
- Виявляти здатність організовувати та проводити ділові переговори з питань розвитку міжнародного співробітництва з іноземними підприємствами (PH-23).
- Виявляти навички здійснення перекладу професійно-орієнтованої та загальнонаукової іншомовної літератури (PH-24).
- Вміти здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках (PH-25).

- Демонструвати глибокі знання закономірностей та тенденцій розвитку національних економік та світового господарства, особливостей їх впливу на зовнішньоекономічну політику держав та міжнародну економічну діяльність підприємства (РН-26).
- Виявляти ґрунтовні знання про теоретичне підґрунтя та сучасну практику формування та реалізації основних напрямів зовнішньоекономічної політики України в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів (РН-27).
- Вміти оцінювати вплив глобальних трансформацій на розвиток підприємства та країни, досліджувати перспективи інтернаціоналізації та транснаціоналізації діяльності підприємства, досліджувати регуляторний вплив міжнародних інститутів на розвиток глобального бізнес-середовища та міжнародної економічної діяльності підприємства, регіону, країни (РН-28).
- Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденцій розвитку глобальних ринків (РН-29).
- Визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів (РН-30).

## 2. Стиль та методика навчання

### А) Підходи до викладання та навчання.

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних, семінарських (практичних) та лабораторних занять з самостійною роботою студента. Практична підготовка передбачає проходження науково-дослідної практики. На другому курсі навчання студенти виконують кваліфікаційну роботу.

### Б) Система оцінювання.

Формами підсумкового контролю є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості виконання та захисту курсових робіт та звітів з практики. Проміжний та поточний контроль здійснюється у формі виконання модульних контрольних робіт; підготовки та захисту проєктів, презентацій, реферативних досліджень; здійснення кейс-стаді. На останньому курсі студенти виконують та захищають кваліфікаційну роботу.

## 3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з економіки становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірковості наведено у табл. 1.



Таблиця 1

**Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркової**

Цикл дисциплін	Загальна кількість кредитів	У тому числі:	
		нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	14 (16%)	14	-
Професійна підготовка	76 (84%)	52	24
<b>Усього</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>66 (74%)</b>	<b>24 (26%)</b>

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання (табл. 2).

Таблиця 2

**Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК 1.	ЗП1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2.	ЗП2	Корпоративна соціальна відповідальність	4	Залік
ОК 3.	ЗП3	Стратегічний розвиток підприємства	4	Екзамен
ОК 4.	ЗП4	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
ОК 5.	ПП1	Конкурентоспроможність організацій	5	Екзамен
ОК 6.	ПП2	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ОК 7.	ПП3	Статистика II	4	Екзамен
ОК 8.	ПП4	Глобалізація і регіональний економічний розвиток	4	Залік
ОК 9.	ПП5	Міжнародні фінанси II	4	Екзамен
ОК 10.	ПП6	Транснаціоналізація світової економіки	3	Екзамен
ОК 11.	ПП7	Глобальні проблеми світового господарства	3	Залік
ОК 12.	ПП8	Міжнародний інвестиційний менеджмент	3	Залік
ОК 13.	ПП9	Науково-дослідна практика (у тому числі виконання кваліфікаційної роботи)	22	Диференційований залік
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
		Вибірковий блок 1 (Дисципліни)		

		спеціалізації «Європейська інтеграція»)		
ВБ 1.1.	ВПП1	Європейська інтеграційна політика	8	Заліки
ВБ 1.2.	ВПП2	Європейський проектний менеджмент	3	Залік
ВБ 1.3.	ВПП3	Практикум перекладу	10	Залік, екзамен
ВБ 1.4.	ВПП4	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік
		Вибірковий блок 2 (Дисципліни спеціалізації «Міжнародна комерційна діяльність»)		
ВБ 2.1.	ВПП1	Регулювання світової торгівлі	8	Заліки
ВБ 2.2.	ВПП2	Міжнародні комерційні контракти	3	Залік
ВБ 2.3.	ВПП3	Практикум перекладу	10	Залік, екзамен
ВБ 2.4.	ВПП4	Курсова робота за фахом	3	Диференційований залік

Структурно-логічна схема ОПП.

Таблиця 3

### Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказуються шифри дисциплін, обсяг кредитів)
I (30 кредитів)	ОК 1, 3 кр.; ОК 3, 4 кр.; ОК 4, 3 кр.; ОК 7, 4 кр.; ОК 8, 4 кр.; ОК 9, 4 кр.; ОК 11, 3 кр.; ВБ 1.3/2.3, 5 кр.
II (30 кредитів)	ОК 2, 4 кр.; ОК 5, 5 кр.; ОК 6, 4 кр.; ОК 10, 3 кр.; ОК 12, 3 кр.; ВБ 1.1/2.1, 3 кр.; ВБ 1.3/2.3, 5 кр.; ВБ 1.4/2.4, 3 кр.
III (30 кредитів)	ВБ 1.1/2.1, 5 кр.; ВБ 1.2/2.2, 3 кр.; ОК 13, 12 кр.; ОК 14, 10 кр.

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у Таблиці 4.

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.

Опис варіативних навчальних дисциплін наведено в Додатку Б.

Таблиця 4

## Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання / Навчальна дисципліна	Інтегральна компетентність	Компетентності																		
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності													
		КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КП-1	КП-2	КП-3	КП-4	КП-5	КП-6	КП-7	КП-8	КП-9	КП-10	КП-11	КП-12	КП-13	
PH-1 / ОК2	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов	+																		
PH-2 / ОК1			+																	
PH-3 / ОК1, ОК7				+																
PH-4 / ОК1, ВБ1.3/ВБ2.3					+															
PH-5 / ОК1						+														
PH-6 / ОК3, ОК6							+						+							
PH-7 / ОК3, ОК7							+	+									+			
PH-8 / ОК3								+									+			
PH-9 / ОК3, ВБ1.2													+							
PH-10 / ОК7									+								+			
PH-11 / ОК9, ОК12									+		+									
PH-12 / ОК12, ВБ1.2											+		+							
PH-13 / ОК7															+					
PH-14 / ОК3											+						+			
PH-15 / ОК3, ОК5								+				+								
PH-16 / ОК5												+		+						
PH-17 / ОК3, ОК12													+							
PH-18 / ОК3								+				+					+			
PH-19, PH-20 / ОК7															+					
PH-21 / ВБ1.1/ВБ2.1										+				+						
PH-22 / ВБ1.1/ВБ2.2										+										
PH-23 / ОК3, ВБ1.3/ВБ2.3												+								
PH-24 / ВБ1.3/ВБ2.3												+								
PH-25 / ОК5, ОК10															+					
PH-26 / ОК8, ОК11																+		+		
PH-27 / ВБ1.1/ВБ2.1																		+		



## VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Нормативними формами атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом;</li> <li>- Кваліфікаційний екзамен з теорії та практики перекладу;</li> <li>- Захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота є науковою працею, що завершує підготовку фахівців за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. Наукова праця підтверджує придбанні студентами теоретичні знання, практичні навички та вміння у відповідності з профілем підготовки. Наукова праця виступає як кінцевий результат навчання і підтверджує вміння застосовувати студентами теоретичні знання з фундаментальних і прикладних дисциплін, узагальнювати результати проходження науково-дослідної практики на підприємствах різних форм власності, у банківській системі, в органах управління зовнішньоекономічними зв'язками та ін.</p> <p>Метою наукової праці зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини є професійно зріла розробка актуальних питань теорії та практики міжнародної діяльності підприємства, організації, корпоративних структур, галузі, регіону, національної економіки та світового господарства в цілому. Кваліфікаційна робота охоплює проведення досліджень, інтерпретацію та виклад їх результатів. Робота повинна являти собою самостійно виконане і завершене наукове дослідження з елементами новизни і практичного впровадження розроблених пропозицій. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b></p>	<p>Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, яка присвоює кваліфікацію випускникам. Комплексний кваліфікаційний екзамен за фахом включає теоретичні питання та практичні завдання дисциплін «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Глобалізація і регіональний економічний розвиток», «Міжнародні фінанси», «Транснаціоналізація світової економіки».</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b></p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається під час атестації випускників на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.</p>

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом, кваліфікаційного екзамену з теорії та практики перекладу та захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Економіст-міжнародник, перекладач» за спеціалізацією «Міжнародний бізнес».

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У МДУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення МДУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## Опис нормативних навчальних дисциплін

### Дисципліни циклу загальної підготовки

#### **ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень**

*Мета вивчення курсу:* набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення студентами різних форм самостійної науково-дослідної роботи, зокрема, написання кваліфікаційних робіт, підготовки інших наукових праць.

*Завдання курсу:* сформувати навички оброблення та узагальнення наукової інформації, здійснення теоретичних та емпіричних досліджень, набути вміння обґрунтовувати відповідні практичні рішення.

*Змістові модулі:*

1. Наука як сфера людської діяльності. Науково-технічна діяльність в Україні.
2. Методологія та методи наукового пізнання та наукових досліджень.
3. Організація і планування наукового дослідження. Оформлення результатів науково-дослідницької роботи.

#### **ОК 2. Корпоративна соціальна відповідальність**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів фундаментальних знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

*Завдання курсу:* забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних концепцій корпоративної соціальної відповідальності, навиків етичної експертизи та соціального осмислення сучасного бізнесу і менеджменту, а також способів реалізації моральних цінностей в економічній практиці.

*Змістові модулі:*

1. Сутність і специфіка корпоративної соціальної відповідальності.
2. Реалізація корпоративної соціальної відповідальності.

#### **ОК 3. Стратегічний розвиток підприємства**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань та практичних навичок з питань методології стратегічного планування та управління, створення гнучких систем управління в умовах адаптації підприємства до складних, динамічних умов зовнішнього середовища.

*Завдання курсу:* поглиблення теоретичних знань та практична підготовка студентів з питань стратегічного управління фірмою та вибору стратегічної позиції в конкурентній боротьбі; вивчення сучасних вітчизняних і зарубіжних концепцій стратегічного управління підприємством, методів аналізу та прогнозування розвитку зовнішнього і внутрішнього середовища, принципів формування цілей організації, моделей і методів розроблення системи стратегій з урахуванням обраної політики ведення бізнесу; набуття навичок стратегічного мислення, аналізу систем стратегічного управління організаціями.

*Змістові модулі:*

1. Сутність та передумови виникнення стратегічного управління.
2. Процес реалізації стратегії підприємства.

#### **ОК 4. Іноземна мова у професійному середовищі (англійська)**

*Мета вивчення курсу:* практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у діловій сфері з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих ділових навичок, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

*Завдання курсу:* сформувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, уміння і навички, компетенцію існування та вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту; залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вміння спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється; досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

*Змістовні модулі:*

1. Компанії та їх рахунки.
2. Відсоткова ставка
3. Інвестиційні коефіцієнти
4. Міжнародний бізнес.

#### **ОК 4. Іноземна мова у професійному середовищі (німецька)**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування та розвитку здатності реалізовувати вміння і навички в академічній, професійній, науковій, та соціально-громадянських сферах комунікації, що дозволить вільно і впевнено використовувати іноземну мову (німецьку) на рівні магістра та компетентного професіонала.

*Завдання курсу:* розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; розвиток вмінь студентів робити літературно вірні переклади текстів з німецької мови на рідну та навпаки; ознайомлення з реаліями пов'язаними з найважливішими історичними подіями, культурно-історичними асоціаціями, з особливостями суспільно-політичного життя, традиціями і звичаями німецькомовних країн; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату /анотації німецькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст.

*Змістовні модулі:*

1. Майбутня професія.
2. Професії та службові зв'язки.
3. Ділове відрядження .

#### **ОК 4. Іноземна мова у професійному середовищі (французька)**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій для забезпечення ефективного іншомовного спілкування; подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів французькою мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

*Завдання курсу:* формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій, які передбачають розвиток у студентів навичок розуміння іншомовного матеріалу; розвиток навичок та вмінь підготовленого та непідготовленого мовлення; навчання реферуванню оригінальних матеріалів є розвиток умінь і навичок складання реферату/анотації французькою мовою який побудований на основі смислової компресії першоджерела і передає його головний зміст – підвищення рівня розвитку професійної компетенції студентів засобами французької мови.

*Змістовні модулі:*

1. Вища та післядипломна освіта у Франції.
2. Світ професії.
3. Ділова кореспонденція.

### *Дисципліни циклу професійної підготовки*

#### **ОК5. Конкурентоспроможність організацій**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань у галузі міжнародної конкурентоспроможності підприємств, оцінки їх позицій на світовому ринку і розвитку конкурентних переваг.

*Завдання курсу:* вивчення ключових проблем міжнародної конкуренції та конкурентоспроможності товарів, послуг, підприємств, галузей і національної економіки, міжнародних стратегій конкурентної поведінки; набуття вмінь визначати й оцінювати показники і фактори міжнародної конкурентоспроможності організацій різних типів, розробляти програми її підвищення, аналізувати форми і методи конкуренції в трансформаційний період, вибирати оптимальні стратегії українських підприємств на зарубіжних ринках.

*Змістові модулі:*

1. Міжнародна конкуренція та конкурентоспроможність у механізмі сучасного економічного розвитку.
2. Фактори забезпечення міжнародної конкурентоспроможності країни.
3. Система управління конкурентоспроможністю організації на світовому ринку.
4. Міжнародна конкурентоспроможність українських організацій в умовах глобалізації.
5. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях.

#### **ОК6. Міжнародні стратегії економічного розвитку**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів знань щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

*Завдання курсу:* вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів; виявлення особливостей розробки і реалізації національних і інтеграційних стратегій економічного розвитку; дослідження спектру апробованих в світогосподарській практиці і новітніх найбільш перспективних



макроекономічних політик; виявлення суті, умов, проблем і перспектив глобалізації економіки та її впливу на національні стратегії економічного розвитку.

*Змістові модулі:*

1. Чинники та середовище формування стратегій економічного розвитку.
2. Особливості національних та інтеграційних стратегій економічного розвитку.

#### **ОК7. Статистика II**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології та організації міжнародної економічної статистики, з побудови міжнародних економіко-статистичних стандартів та практичних навичок їх використання в статистичній практиці України.

*Завдання курсу:* вивчення методів кількісного вимірювання масових явищ і процесів у світовій економіці, організації збирання статистичної інформації, її підготовки до аналізу, проведення аналізу та узагальнення результатів.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-організаційні засади та інформаційно-методичне забезпечення міжнародної економічної статистики.
2. Міжнародні зіставлення макроекономічних показників.
3. Особливості статистичної оцінки міжнародної торгівлі.
4. Міжнародна демографічна статистика та статистика праці.
5. Особливості міжнародного статистичного аналізу за видами економічної діяльності.

#### **ОК8. Глобалізація і регіональний економічний розвиток**

*Мета вивчення курсу:* формування системи знань з глобальної регіоналістики, умов, форм, методів та інструментарію глобальних та регіональних інтеграційних процесів.

*Завдання курсу:* вивчення сутності й тенденцій глобальної та регіональної інтеграції; з'ясування форм, методів, моделей регіональної економічної інтеграції, її суб'єктів та рівнів, принципів і середовища її розвитку, практики реалізації та механізмів регулювання; набуття вмінь аналізувати світогосподарські явища і процеси у контексті інтеграційних процесів й оцінювати їх з урахуванням національних інтересів України.

*Змістові модулі:*

1. Теоретико-методологічні основи дослідження глобального та регіонального інтеграційного розвитку.
2. Основні моделі регіональної економічної інтеграції.

#### **ОК9. Міжнародні фінанси II**

*Мета вивчення курсу:* засвоєння теоретичних знань і формування практичних навичок оцінки проблем функціонування та сучасної системи регулювання міжнародних валютно-фінансових відносин в умовах глобалізації; проведення конкретних видів валютних операцій і визначення їх результативності; вивчення зарубіжного досвіду здійснення валютних операцій для його ефективного застосування у вітчизняній практиці; вивчення системи міжнародного банківського бізнесу; дослідження економічної діяльності і об'єктивних законів і принципів розвитку міжнародних банків; отримання знань відносно умов, форм, методів та основного інструментарію міжнародного банківського бізнесу.

*Завдання курсу:* вивчити умови, принципи, сучасні тенденції та проблеми функціонування системи міжнародних валютно-фінансових відносин в умовах глобалізації; вивчити методіку складання платіжного балансу, оволодіти навичками аналізу його статей та визначення сальдо; сформувати вміння оцінювати структуру та показники зовнішньої заборгованості; вивчити сучасну систему регулювання міжнародних валютно-фінансових відносин; визначити механізм проведення валютних операцій; набути вміння здійснення валютних операцій різних видів; сформувати навички розрахунку валютних курсів, прибутків та збитків від проведення валютних операцій; вивчити теоретичні основи та практичні питання розвитку міжнародного банківського бізнесу.

*Змістовні модулі:*

1. Міжнародні валютно-фінансові відносини в умовах глобалізації: проблеми функціонування та система регулювання.
2. Валютні операції. Ринок євровалют.
3. Міжнародний банківський бізнес.

#### **ОК10. Транснаціоналізація світової економіки**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок у галузі аналізу впливу процесів транснаціоналізації на розвиток світового господарства, діяльності сучасних транснаціональних корпорацій (ТНК) на світових галузевих ринках.

*Завдання курсу:* вивчення теоретичних аспектів транснаціоналізації світової економіки, сутності транснаціональних злиттів та поглинань, змісту і масштабів їх діяльності, специфіки розробки і реалізації глобальної стратегії ТНК, впливу ТНК на розвиток окремих галузей світової економіки.

*Змістовні модулі:*

1. Процеси транснаціоналізації в світовому господарстві.
2. Сутність та масштаби транскордонних злиттів та поглинань в світовій економіці.

### 3. Транснаціональні корпорації в провідних галузях світової економіки.

#### **OK11. Глобальні проблеми світового господарства**

*Мета вивчення курсу:* комплексне вивчення, аналіз та узагальнення сучасних напрямків розвитку глобалістики в теоретичному і практичному аспектах з виокремленням актуальних проблем сучасності.

*Завдання курсу:* формування цілісного уявлення про масштаби взаємозалежності країн в рамках світового господарства; розгляд глобалізації як причини загострення глобальних проблем з подальшим аналізом шляхів їхнього подолання; формування дослідницького інтересу до категоріального розмежування понять проблеми і переваги світового господарства, адже зазвичай через взаємопов'язаність та взаємопроникнення регіонального й глобального, вектор розгляду проблем світового господарства і міжнародних економічних відносин значно змінюється, трансформуючи звичне уявлення про світобудову; пошук та вироблення відповідного науково-теоретичного підґрунтя, що сприятиме практичному визначенню унікальної української ролі і відповідного місця в сучасній глобалізаційній моделі нового світового порядку.

*Змістові модулі:*

1. Глобалізація як причина загострення глобальних проблем.
2. Актуальні проблеми епохи глобальних змін.

#### **OK12. Міжнародний інвестиційний менеджмент**

*Мета вивчення курсу:* формування у студентів системи глибоких теоретичних знань щодо закономірностей розвитку, основних принципів і форм організації управління міжнародними інвестиційними процесами та практичних навичок щодо розробки стратегій управління міжнародними інвестиціями, оцінки їх ефективності.

*Завдання курсу:* вивчити теоретичні основи процесу управління міжнародним інвестуванням; сформувати систему знань щодо глобальних та функціональних стратегій інвестиційного менеджменту; виробити вміння розробки та реалізації стратегічного плану управління міжнародними інвестиціями; сформувати практичні навички оцінки ефективності стратегії міжнародного інвестування.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні засади міжнародного інвестиційного менеджменту.
2. Управління при міжнародному інвестуванні.

## Опис варіативних навчальних дисциплін

### Дисципліни циклу професійної підготовки

#### Дисципліни спеціалізації «Європейська інтеграція»

##### **ВБ1.1. Європейська інтеграційна політика**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань з передумов та механізмів розвитку процесів регіональної інтеграції та європейської інтеграційної політики; формування практичних навичок аналізу торговельної, регіональної й соціальної, інноваційно-інвестиційної та галузевої, фінансової політики Європейського Союзу.

*Завдання курсу:* вивчити інструменти торговельної політики та ключові складові міжнародної конкурентоспроможності країн-членів ЄС, міжнародних стратегій їх конкурентної поведінки; сформувати у студентів уявлення про роль регіональної політики в стратегії соціально-економічного розвитку країн Європейського Союзу; вивчити основні принципи формування інноваційно-інвестиційної та галузевої політики у країнах Європейського Союзу; вивчити інструменти і механізми регулювання інноваційного, інвестиційного та галузевого розвитку країн ЄС; визначити передумови та етапи створення Європейського монетарного союзу; оцінити інструменти та напрями фінансового та грошово-кредитного регулювання Європейського центрального банку.

*Змістові модулі:*

1. Торговельна політика країн ЄС.
2. Основи формування регіональної політики Європейського Союзу. Моделі регіональної політики окремих країн Європейського Союзу.
3. Особливості функціонування механізму соціальної політики Європейського Союзу на сучасному етапі.
4. Структура та елементи інноваційно-інвестиційної політики Європейського Союзу.
5. Галузева політика Європейського Союзу.
6. Європейська політика у сфері розвитку малого та середнього бізнесу.
7. Грошово-кредитна та валютна політика ЄЦБ. Фінансова та податкова політика ЄС.

##### **ВБ1.2. Європейський проектний менеджмент**

*Мета вивчення курсу:* формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів.

*Завдання курсу:* забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів європейського проектного менеджменту.

*Змістові модулі:*

1. Управління проектами в системі європейського менеджменту.
2. Розробка, планування та реалізація проектів.
3. Управління ризиками, ефективністю та якістю проектів.

##### **ВБ1.3. Практикум перекладу**

*Мета вивчення курсу:* навчити студентів практично застосовувати знання з теорії перекладу, користуватися фаховою спеціалізованою літературою та словниковим фондом; сформувати у студентів магістрів навички усного та письмового перекладу з англійської мови на українську і навпаки, розвивати вміння реферувати зміст прочитаного іноземною мовою.

*Завдання курсу:* опрацювання текстів різних стилів розпланованої тематики, вивчення засобів перекладу еквівалентної та безеквівалентної лексики; здійснення тренування перекладів англійських текстів, що містять складні лексичні звороти та мають граматичні труднощі; розвиток вміння усного перекладу (переклад на слух) та писемного мовлення. Тексти для перекладу охоплюють лексику ділової спрямованості, науково-технічні тексти та тексти соціально-політичної літератури. Курс включає цикл вправ, націлених на розвиток пам'яті перекладача, навичок переключення уваги.

*Змістові модулі:*

1. Бізнес та навколишнє середовище.
2. Банківська справа.
3. Продукція та корпоративна реклама.
4. Імпорт та експорт.
5. Маркетинг.
6. Фондовий ринок.

#### Дисципліни спеціалізації «Міжнародна комерційна діяльність»

##### **ВБ2.1. Регулювання світової торгівлі**

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань щодо рівнів регулювання світової торгівлі та практичних навичок оцінки сучасних інструментів регулювання світової торгівлі.

*Завдання курсу:* вивчити рівні регулювання міжнародної торгівлі; сформулювати уявлення про роль СОТ у наддержавному регулюванні міжнародної торгівлі; вивчити інструменти регулювання міжнародної торгівлі на національному рівні; вивчити місце митно-тарифного регулювання в глобальній торговій системі.

*Змістові модулі:*

1. Наддержавне регулювання міжнародної торгівлі. Світова організація торгівлі.
2. Демпінг та антидемпінгове регулювання.
3. Проблеми міжнародного регулювання торговельно-економічних відносин та перспективи його зміцнення.
4. Національний рівень регулювання зовнішньої торгівлі.
5. Митно-тарифне регулювання.

### ***ВБ2.2. Міжнародні комерційні контракти***

*Мета вивчення курсу:* формування системи теоретичних знань щодо механізму здійснення зовнішньоторговельних операцій, структури зовнішньоторговельних контрактів та практичних навичок укладання та експертизи міжнародних комерційних контрактів.

*Завдання курсу:* вивчити структуру зовнішньоторговельних контрактів; набути навички забезпечення процесу складання та виконання міжнародних комерційних контрактів.

*Змістові модулі:*

1. Сутність, види та порядок укладання міжнародних комерційних контрактів.
2. Структура міжнародного комерційного контракту.
3. Ціни міжнародних комерційних контрактів. Базисні умови постачання.
4. Умови контракту і торгові звичаї.

### ***ВБ2.3. Практикум перекладу***

*Мета вивчення курсу:* навчити студентів практично застосовувати знання з теорії перекладу, користуватися фаховою спеціалізованою літературою та словниковим фондом; сформулювати у студентів магістрів навички усного та письмового перекладу з англійської мови на українську і навпаки, розвивати вміння реферувати зміст прочитаного іноземною мовою.

*Завдання курсу:* опрацювання текстів різних стилів розпланованої тематики, вивчення засобів перекладу еквівалентної та безеквівалентної лексики; здійснення тренування перекладів англомовних текстів, що містять складні лексичні звороти та мають граматичні труднощі; розвиток вміння усного перекладу (переклад на слух) та писемного мовлення. Тексти для перекладу охоплюють лексику ділової спрямованості, науково-технічні тексти та тексти соціально-політичної літератури. Курс включає цикл вправ, націлених на розвиток пам'яті перекладача, навичок переключення уваги.

*Змістові модулі:*

1. Бізнес та навколишнє середовище.
2. Банківська справа.
3. Продукція та корпоративна реклама.
4. Імпорт та експорт.
5. Маркетинг.
6. Фондовий ринок.