

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

  
К.В. Балабанов  
« 18 травня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПРАВО

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право  
(код та найменування спеціальності)

Право  
назва освітньо-професійної програми

Спеціалізація (за необхідністю) \_\_\_\_\_

СХВАЛЕНО

Протокол засідання Вченої ради МДУ

від 14.05.2018 № 11

Освітня програма вводиться в дію з вересня 20 18 р.

Ректор К.В. Балабанов

(наказ № 191 від 18.05. 20 18 р.

« 18 » травня 2018 р.

## I ПРЕАМБУЛА

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* окреслює нормативний зміст навчання, установлює вимоги до рівня та обсягу академічної та професійної підготовки магістра зі спеціальності 081 «Право».

1. Розроблено і внесено кафедрою права та публічного адміністрування МДУ.
2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради МДУ від 14.05.2018 р. протокол № 11.
3. Розробники програми:
  - Свірський Борис Михайлович – к.ю.н., доцент, професор кафедри права та публічного адміністрування МДУ;
  - Барегамян Сюзанна Хоренівна – старший викладач кафедри права та публічного адміністрування МДУ.

Рецензенти:

Денисова Марина Петрівна, кандидат юридичних наук, начальник юридичного відділу ДП «Маріупольський морський торговельний порт»;

Топузов Володимир Іванович, кандидат юридичних наук, провідний юрисконсульт ТОВ «Маріупольська машинобудівна компанія».

## II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Обмеження щодо форм навчання	—
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	—
Кваліфікація в дипломі	Магістр права
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> юридична теорія та галузі права як специфічні регулятори суспільних відносин. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена підготовка

	<p>висококваліфікованих фахівців у сфері юриспруденції, які володіють системою фундаментальних теоретичних та практичних знань з права, розвиток креативних навичок їх застосування на практиці, формування адекватного сприйняття та розуміння права як найважливішого регулятора суспільних відносин.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> ґрунтовні знання проблемних питань господарського, кримінального права та процесу, міжнародного приватного та публічного права, система основних категорій юридичної науки, специфічні особливості застосування окремих юридичних норм та механізмів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні юридичні методи, теорія керування та прийняття рішень, експертного оцінювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> національне законодавство, міжнародно-правові акти, наукові праці, підручники, навчальні посібники, судова практика, матеріали статистичних та соціологічних досліджень.</p>
<p><b>Фокус програми:</b> загальна/спеціальна</p>	<p>Загальна вища юридична освіта другого (магістерського) рівня. Акцент на здатності постійного самовдосконалення, викладати повний цикл правових дисциплін у вищій школі на високому методичному та професійному рівні, здійснювати наукові дослідження</p>
<p><b>Орієнтація програми</b></p>	<p>Академічна та професійна.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість навчатися за програмами третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК</p>
<p><b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</b></p>	<p>Судові секретарі, виконавці та розпорядники; організатор діловодства (система судочинства); помічник адвоката, помічник нотаріуса, помічник державного нотаріуса, помічник юриста; державні інспектори; працівники служб, що надають захисні послуги; працівники кримінально-виконавчої служби; суддя всіх ланок судової системи України; прокурор, помічник прокурора; слідчий (органів СБУ, МВС, прокуратури); адвокат; нотаріус та інші посади установ юстиції; юрисконсульт підприємств усіх форм власності; викладач вищих навчальних закладів та ін. («Класифікатор професій ДК 003: 2010» , затверджений Наказом державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. № 327)</p>

### III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ТИП ДИПЛОМУ.

**Обсяг освітньо-професійної програми магістра з права становить 90 кредитів ЄКТС. Тип диплому – одиничний ступінь.**

### IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Магістр (рівень 8): здатність і готовність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань.
<b>Загальні компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність розуміти предметні галузі, усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії (КЗ-1)</li> <li>– Здатність володіти навичками ділового спілкування рідною та іноземними мовами на високому професійному рівні (КЗ-2)</li> <li>– Здатність володіти та розуміти наукову правничу термінологію (КЗ-3)</li> <li>– Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем, вміння обирати оптимальні методи дослідження, обробляти результати досліджень, аналізувати їх з урахуванням актуальних наукових і практичних джерел (КЗ-4)</li> <li>– Здатність в умовах розвитку науки і державної політики вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання (КЗ-5)</li> <li>– Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, діяти відповідно до етичних мотивів (КЗ-6)</li> </ul>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність розробляти різноманітні нормативно-правові акти (КП -1)</li> <li>– Здатність <span style="float: right;">кваліфіковано</span></li> </ul>

	<p>застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, вміння реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (КП-2)</p> <p>– Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків (КП-3)</p> <p>– Здатність виявляти, припиняти, розкривати й розслідувати правопорушення (КП-4)</p> <p>– Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі права (КП-5)</p> <p>– Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності (КП-6)</p>
--	---

## **V НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Визначені ОПП кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

1. Вміти здійснювати кваліфіковане проведення наукових досліджень в галузі права, зокрема виявляти наукові проблеми, формулювати теми та завдання наукових досліджень у галузі права, застосовувати у практичній науковій діяльності загально-філософські підходи, загальнонаукові та спеціально-юридичні методи наукових досліджень, здійснювати наукові дослідження як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях, правильно оформляти та оприлюднювати результати наукових досліджень, вести наукові дискусії, впроваджувати результати наукових досліджень у практичну нормотворчу та правозастосовну діяльність (РН-1).

2. Знати поняття еволюції, сучасного стану й основних тенденцій розвитку європейської та національної системи захисту прав людини; особливості функціонування інститутів, якими представлена європейська система захисту прав людини, на сучасному етапі; сутність проголошених Європейською конвенцією основних прав і свобод людини, значення конвенційних гарантій їх реалізації; формування самостійного мислення, навичок порівняльно-правового аналізу національного законодавства, міжнародних стандартів у галузі прав людини (РН-2).

3. Уміти вільно і фонетично правильно читати юридичні та суспільно-політичні тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи

прослуханого тексту; уміти вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; переказувати зміст прочитаного чи прослуханого позааудиторного читання; уміти робити повідомлення за правовими темами; уміти переказати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно-спрямованого тексту; письмово викладати прослуханий юридичний текст; перекладати професійні, суспільно-політичні та ділові тексти з рідної мови на іноземну і з іноземної на рідну (РН-3).

4. Знати теоретичні засади наукової новизни у господарсько-правових дослідженнях; практичні аспекти укладання та визнання недійсними господарських договорів; межі та обмеження майнових прав учасників господарських правовідносин; практичні проблеми права інтелектуальної власності; характеристику правового статусу окремих суб'єктів господарювання; наукові концепції удосконалення господарського процесуального права, принципів здійснення господарського судочинства (РН-4).

5. Знати «матеріальні» та «формальні» концепції поділу права на приватне і публічне, сутність та значення публічного та приватного права, особливості критеріїв поділу, співвідношення публічного і приватного права, поняття предмету, системи, методу правового регулювання міжнародних приватних відносин та їх основні характеристики; нормативний склад міжнародного приватного права та їх характеристики; принципи міжнародного приватного права та їх застосування; характерні властивості колізійної норми та її структура; правовий статус суб'єктів міжнародного приватного права; компетентності з інтерпретації та узагальнення нормативного складу міжнародного приватного права; вміти правильно здійснювати застосування норм міжнародного приватного права; компетентності з письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування (РН-5).

6. Знати поняття предмету і системи міжнародного кримінального права; поняття й ознаки міжнародного злочину та злочину міжнародного характеру; моделі («Нюрнберзька», «Гаазька», «Римська») міжнародного злочину; окремі види міжнародних злочинів; механізм реалізації норм міжнародного кримінального права; покарання і санкції в міжнародному кримінальному праві; міжнародно-правову юрисдикцію; становлення й розвиток концепцій міжнародної кримінальної юстиції; сучасну систему органів міжнародної кримінальної юстиції (РН-6).

7. Знати найважливіші факти, концепції, принципи і теорію конституційного права, вміти застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань; компетентності з інтерпретації та узагальнення нормативного складу конституційного права; вміння правильно здійснювати застосування норм конституційного права; компетентності з письмового й усного представлення наукового та практичного матеріалу та аргументування. Вміти орієнтуватися в системі законодавства та рішеннях Конституційного Суду України; аналізувати нормативно-правові акти та застосовувати їх до конкретних життєвих ситуацій; складати необхідні документи правового характеру; самостійно поповнювати і поглиблювати свої знання, визначати,

обґрунтовувати і обстоювати свою правову позицію; аналізувати специфіку правових відносин, які виникають у зв'язку зі здійсненням конституційного судочинства в Україні (РН-7).

8. Вміти оцінювати ідеї, гіпотези, рішення, виявляти та описувати проблеми, тенденції; вміти здійснювати багатокритеріальний аналіз даних і оцінювати складні об'єкти; знати законодавчі та інструктивні документи; організовувати юридичне обслуговування бази практики, вміти складати документи правового та іншого характеру, надавати юридичні висновки, виконувати інші юридичні дії, вміти здійснювати захист прав та інтересів юридичних та фізичних осіб, вміти забезпечувати нормативно – правовими матеріалами, брати участь в поширенні правових знань (РН-8).

9. Вміти, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння та сформовані загальнокультурні і професійні компетенції, самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору (РН-9).

## 2. Стиль та методика навчання

А) Підходи до викладання та навчання: Студентоцентроване, професійно-орієнтоване, комунікативне-спрямоване. Комбінація різних видів лекцій, семінарів, практикумів, засідань.

*Методи навчання:* реферування фахової літератури за темами; складання процесуальних документів; написання есе з актуальних правових питань; підготовка мультимедійних презентацій; підготовка проектів договорів; підготовка тез та статей, звітів практики, написання дослідницької роботи.

Б) Система оцінювання: оцінюються модульні контрольні роботи за вивченими темами, звіти (за результатами практики), проекти з презентацією результатів (Power Point), іспити та заліки (усні, письмові, в формі тестів), есе, кваліфікаційні роботи, кваліфікаційні іспити.

3. Рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик. Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки.

Обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра з права становить 90 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої складової програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості наведено у табл. 1.

Таблиця 1

### **Розподіл змісту освітньої складової за критеріями нормативності та вибіркості**

<b>Цикл дисциплін</b>	<b>Загальна</b>	<b>У тому числі:</b>
-----------------------	-----------------	----------------------

	кількість кредитів	нормативні дисципліни, кредитів	вибіркові дисципліни, кредитів
Загальна підготовка	19 (21%)	13 (14%)	6 (7%)
Професійна підготовка	71 (79%)	54 (60%)	17 (19%)
<b>Усього для ступеня магістра</b>	<b>90 (100%)</b>	<b>67 (75%)</b>	<b>23 (25%)</b>

Теоретичне навчання здійснюється на основі поєднання лекційних та семінарських (практичних) занять з самостійною роботою. Практична підготовка передбачає проходження магістерської практики.

Формами підсумкового контролю з навчальних дисциплін є екзамени, заліки, а також диференційовані заліки, які проводяться для оцінювання якості навчання.

Таблиця 2

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Шифр дисципліни за навчальним планом	Компоненти освітньої програма (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>				
ОК 1	НДЗП 1.1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	НДЗП 1.1.2	Захист прав за національним та європейським правом	7	Екзамен
ОК 3	НДЗП 1.1.3	Іноземна мова у професійному середовищі	3	Екзамен
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>				
ОК 4	НДПП 1.2.1	Проблеми господарського права та процесу	8	Залік, екзамен
ОК 5	НДПП 1.2.2	Проблеми міжнародного приватного та публічного права	8	Залік, екзамен
ОК 6	НДПП 1.2.3	Теорія та практика застосування кримінального та кримінально-процесуального законодавства	8	Залік, екзамен
ОК 7	НДПП 1.2.4	Проблеми конституційного права та процесу	8	Залік, екзамен
ОК 8	ПП 1.3.1	Науково-дослідна практика	22	Диф. залік



		(у тому числі виконання кваліфікаційної роботи)		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>				
ВК 1	ВДЗП 2.1.1	Дисципліна за вибором 1 (Професійна та корпоративна етика / Професійна відповідальність юриста)	3	Залік
ВК 2	ВДЗП 2.1.2	Дисципліна за вибором 2 (Правові засади та інституційні механізми запобігання та протидії корупції / Корупційні правопорушення)	3	Залік
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>				
ВК 3	ВДПП 2.2.1	Дисципліна за вибором 1 (Страхове право / Договірне право)	5	Екзамен
ВК 4	ВДПП 2.2.2	Дисципліна за вибором 2 (Корпоративне та конкурентне право / Вирішення корпоративних спорів)	4	Залік
ВК 5	ВДПП 2.2.3	Дисципліна за вибором 3 (Проблеми адміністративного судочинства / Проблеми кримінального судочинства)	4	Екзамен
ВК 6	ВДПП 2.2.4	Дисципліна за вибором 4 (Інтеграційне право / Право Ради Європи)	4	Залік

Таблиця 3

### Структурно-логічна схема підготовки

Семестр	Зміст навчальної діяльності (вказується обсяг кредитів)		
	Код н/д	Назва дисципліни	Обсяг кредитів
2	ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3
1	ОК 2	Захист прав за національним та європейським правом	7
1	ОК 3	Іноземна мова у професійному середовищі	3
1,2	ОК 4	Проблеми господарського права та процесу	8

1,2	ОК 5	Проблеми міжнародного приватного та публічного права	8
1,2	ОК 6	Теорія та практика застосування кримінального та кримінально-процесуального законодавства	8
1,2	ОК 7	Проблеми конституційного права та процесу	8
3	ОК 8	Науково-дослідна практика (у тому числі виконання кваліфікаційної роботи)	22
2	ВК 1	Дисципліна за вибором 1 (Професійна та корпоративна етика / Професійна відповідальність юриста)	3
2	ВК 2	Дисципліна за вибором 2 (Правові засади та інституційні механізми запобігання та протидії корупції / Корупційні правопорушення)	3
1	ВК 3	Дисципліна за вибором 1 (Страхове право / Договірне право)	5
3	ВК 4	Дисципліна за вибором 2 (Корпоративне та конкурентне право / Вирішення корпоративних спорів)	4
1	ВК 5	Дисципліна за вибором 3 (Проблеми адміністративного судочинства / Проблеми кримінального судочинства)	4
3	ВК 6	Дисципліна за вибором 4 (Інтеграційне право / Право Ради Європи)	4

Схематично співвідношення між результатами навчання та компетентностями представлено у вигляді *матриці* (Таблиця 4), рядки якої

містять результати навчання (РН) за окремими дисциплінами освітньої програми, а стовпці – компетентності (К), які студент набуває в результаті успішного навчання за даною освітньою програмою.

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання / Навчальна дисципліна	Інтегральна компетентність	Компетентності													
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
		КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КЗ-6	КП-1	КП-2	КП-3	КП-4	КП-5	КП-6		
РН-1 / НДЗП 1.1.1	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень			+	+	+							+		
РН-2 / НДЗП 1.1.2		+		+		+		+		+				+	
РН-3 / НДЗП 1.1.3			+											+	
РН-4 / НДПП 1.2.1		+		+		+		+	+						+
РН-5 / НДПП 1.2.2		+		+		+		+	+						+
РН-6 / НДПП 1.2.3		+		+		+		+	+	+	+				+
РН-7 / НДПП 1.2.4		+		+		+		+	+						+
РН-8 / ПП 1.3.1		+			+		+	+	+	+					+
РН-9 / ПП 1.3.1		+		+	+			+	+					+	+

Опис нормативних навчальних дисциплін наведено в Додатку А.  
Опис варіативних дисциплін

## VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми здобувачів освіти атестації вищої</b>	<p>Атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного державного екзамену зі спеціальності.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які віднесені до організаційної, управлінської та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки магістра. Кваліфікаційна робота є формою комплексного контролю набутих студентом у процесі навчання в магістратурі інтегрованих умінь, знань, навичок, які необхідні для виконання професійних обов'язків.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання студентів у вищому навчальному закладі, який передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із спеціальності та застосування їх під час вирішення конкретних задач діяльності;</li> <li>– розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методиками, що пов'язані з виконанням виробничих функцій та типових задач діяльності.</li> </ul> <p>Технологія виконання кваліфікаційної роботи створюється та подається в методичних вказівках вищих навчальних закладів і відповідає вимогам, що визначені спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади України у галузі освіти і науки.</p> <p>Перелік тем кваліфікаційних робіт визначаються вищим навчальним закладом на початку навчального року. Студенти мають право запропонувати на розгляд власні теми кваліфікаційних робіт.</p> <p>Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця. Редакція назв тем кваліфікаційних робіт має бути конкретною і містити процедуру діяльності та продукт, що має бути отриманий.</p> <p>Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній</p>

	<p>програмі.</p> <p>Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається стандартами вищої освіти вищих навчальних закладів і повинні відповідати вимогам ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». Зміст кваліфікаційних робіт ґрунтується на інформаційній базі, на основі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки студентів.</p> <p>В кваліфікаційній роботі магістра потрібно висвітлити та обґрунтувати актуальність проблеми, яка відповідає темі кваліфікаційної роботи. Необхідно сформулювати мету та визначити конкретні завдання досліджень. Об'єкт та предмет досліджень повинні бути чітко означені та узгоджуватися з узагальненим об'єктом діяльності. На основі аналізу літературних джерел мають бути охарактеризовані основні наукові та практичні досягнення, пов'язані з обраною темою. Необхідно обґрунтувати програму та методику, описати методи проведення досліджень. Окремим розділом викладаються власні дослідження магістрів з права. В даному розділі надається власна пропозиція випускника щодо вирішення правових проблем. Результати власних досліджень та пропозицій аналізуються у розрізі відомих наукових фактів та нормативних документів. У висновках узагальнюються результати теоретичних та практичних досліджень.</p> <p>З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають оприлюдненню в електронній базі кваліфікаційних робіт кафедри права та публічного адміністрування МДУ.</p>
<p><b>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b></p>	<p>Комплексний державний екзамен зі спеціальності проводиться з метою перевірки рівня теоретичних знань та практичних навиків студентів - випускників спеціальності 081 «Право» після вивчення теоретичних курсів дисциплін нормативної та варіативної частин.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>Оприлюднення результатів дослідження відбувається у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії, основними завданнями роботи якої є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексна перевірка й оцінка теоретичної та</li> </ul>

	<p>практичної фахової підготовки студентів-випускників ступеня вищої освіти «магістр з права»;</p> <p>– прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації та щодо видачі диплома;</p> <p>– розробка пропозицій щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців з відповідної спеціальності.</p>
--	---

Атестація випускників освітньої програми «Право» спеціальності 081 «Право» проводиться у формі складання комплексного державного екзамену зі спеціальності та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр права».

## **VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним

агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

### А. Офіційні документи:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

### Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).



## **Опис нормативних навчальних дисциплін**

### *Дисципліни циклу загальної підготовки*

#### ***ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень***

*Мета вивчення курсу:* висвітлення теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто теоретичного й практичного підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень студентами.

##### *Завдання курсу:*

Методичні: забезпечити підготовку майбутніх спеціалістів до проведення наукових досліджень на високому методологічному рівні, що дозволить вирішувати проблеми об'єктивно, з належним науковим обґрунтуванням.

Пізнавальні: сформувати знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідної роботи.

Практичні: сформувати уміння студентів ставити перед собою завдання, для вирішення яких потрібний науковий пошук, а також організації, постановки та проведення науково-дослідної роботи.

##### *Змістові модулі:*

1. Специфіка науково-дослідницької діяльності.
2. Організація і планування наукового дослідження.

#### ***ОК 2 Захист прав за національним та європейським правом***

*Мета вивчення курсу:* підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм національного та європейського права в сфері захисту прав та інтересів.

*Завдання курсу:* формування здатності організувати правову роботу і юридичне обслуговування суб'єктів, забезпечувати реалізацію правових засобів захисту їх прав національного та європейського рівня.

##### *Змістові модулі:*

1. Загальнотеоретичні аспекти захисту прав.
2. Міжнародна практика захисту прав
3. ЄСПЛ: теорія та практика

#### ***ОК 3 Іноземна мова у професійному середовищі***

*Мета вивчення курсу:* формувати у здобувачів першого освітнього рівня комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції; формувати когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій: навчально-пізнавальною, інформаційною, загальнонауковою, соціально-особистісною, аутопсихологічною, загальнокультурною.

*Завдання курсу:* полягає в удосконаленні знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих протягом навчання у ВНЗ у різних видах мовленнєвої діяльності й подальшому системному засвоєнні сучасної лексики й граматики англійської мови.

*Змістові модулі:*

1. The Organization of Local Government Administration in Ukraine.
2. The Organization of Local Government Administration in the UK.
3. The Organization of Local Government Administration in the USA.
4. The Organization of a Board of Education.
5. Women's Institute for a Secure Retirement
6. Organs attached to executive power.

*Дисципліни циклу професійної підготовки*

#### ***ОК 4 Проблеми господарського права та процесу***

*Мета вивчення курсу:* набуття студентами знань щодо специфіки теоретичних категорій господарського та господарського процесуального права, суб'єктів господарських правовідносин та їх взаємодії, правових засад діяльності господарських судів та існуючих законодавчих колізій, компонентів сучасного правозастосування.

*Завдання курсу:* вивчення теоретично-методологічних питань господарського та господарського процесуального права; набуття практичних навичок роботи з нормативно-правовими актами, що регулюють групу суспільних відносин у сфері господарювання та захисту прав в господарському судочинстві, укладення та забезпечення виконання господарських договорів, господарської та господарсько-процесуальної відповідальності, механізмів захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання; оволодіння правилами тлумачення господарсько-правових норм.

*Змістові модулі:*

1. Проблеми господарського права.
2. Проблеми господарського процесуального права.

#### ***ОК 5 Проблеми міжнародного приватного та публічного права***

*Мета вивчення курсу:* набуття глибоких знань про особливості міжнародного публічного та приватного права, методи і засоби міжнародно-правові діяльності, навичок користування правовим інструментарієм.

*Завдання курсу:* формування навичок роботи з нормативними матеріалами, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань.

*Змістові модулі:*

1. Проблеми міжнародного приватного права
2. Проблеми міжнародного публічного права.

### ***ОК 6 Теорія та практика застосування кримінального та кримінально-процесуального законодавства***

*Мета вивчення курсу:* оволодіння студентами глибокими теоретичними знаннями та практичними навиками щодо діяльності органів досудового розслідування, прокуратури і суду з розслідування обставин кримінальних правопорушень, форм здійснення процесуального прокурорського керівництва і судового контролю на досудових стадіях кримінального провадження, а також формування практичних навичок правильного застосування кримінального процесуального закону при проведенні процесуальних дій, прийняття та оформлення процесуальних рішень.

*Завдання курсу:* засвоєння студентами загальних положень кримінального процесуального та кримінального права, діяльності правоохоронних органів щодо здійснення досудового слідства, на стадії досудового розслідування та наступних стадіях кримінального провадження.

*Змістові модулі:*

1. Наука кримінального права: теорія та методологія
2. Визнання діяння злочином за кримінальним правом України: теоретичні та нормативні проблеми.
3. Тлумачення законів в кримінальному законодавстві: практика застосування судами України.
4. Імплементация норм міжнародного кримінального права в законодавство України: теоретичні та практичні аспекти.
5. Теорія та практика застосування у законодавстві України Закону про кримінальну відповідальність
6. Проблеми застосування деяких норм КПК в кримінальному судочинстві.
7. Кримінально-процесуальне доказування: теоретичні аспекти її визначення
8. Правова регламентація проведення слідчих (розшукових) дій: практика їх застосування.

### ***ОК 7 Проблеми конституційного права та процесу***

*Мета вивчення курсу:* глибоке і всебічне вивчення проблем конституційного права та процесу, що регулюють суспільні відносини у сфері конституційного будівництва та судочинства, в практичній діяльності різних органів Української держави.

*Завдання курсу:* ознайомлення зі станом основних проблем науки конституційного права та практики конституційного процесу; формування навичок роботи з нормативно-правовими актами, з'ясування їх змісту, особливостей та засобів застосування.

*Змістові модулі:*

1. Теоретичні проблеми конституційного права, розвитку конституційного ладу в умовах конституційної реформи в Україні.
2. Проблеми та перспективи розвитку правового статусу особи та інститутів безпосередньої демократії в Україні.
3. Напрями реформування державної влади України.
4. Конституційні основи реформування територіального устрою і місцевого самоврядування в Україні.
5. Теоретичні проблеми конституційного процесу.
6. Проблеми реалізації правового статусу особи та безпосереднього народовладдя.

## **Опис варіативних навчальних дисциплін**

*Дисципліни циклу загальної підготовки*

### ***ВК 1 Професійна та корпоративна етика***

*Мета вивчення курсу:* вивчення актуальних питань етичних відносин з урахуванням професійної діяльності юристів, а також вимог чинного законодавства.

*Завдання курсу:* аналізувати і оцінювати з точки зору моральності ситуації, що виникають у сфері дії правосуддя; аналізувати і оцінювати моральні аспекти діяльності учасників судочинства; використовувати моральні навички у своїй професійній діяльності в цілях підвищення її ефективності; здійснювати свою професійну діяльність відповідно до вимог, що пред'являються професійною етикою.

*Змістові модулі:*

1. Загальна частина.
2. Професійна юридична етика.

### ***ВК 1 Професійна відповідальність юриста***

*Мета вивчення курсу:* полягає у ознайомленні студентів з особливостями професійно-практичною правовою діяльністю юристів і відповідних державних органів по вирішенню конкретних життєвих ситуацій, в ході якої реалізуються права та обов'язки суб'єктів права, вирішуються спірні ситуації, втілюється справедливість в суспільстві.

*Завдання курсу:* вивчення теоретико-філософських проблем (і шляхів вирішення) відповідальності правника в різних галузях юридичної професії (суддя, прокурор, адвокат тощо); пошук підходів до розв'язання типових проблем (дилем) правника у професійному та пов'язаному з ним приватному житті.

*Змістові модулі:*

1. Юридична професія і професійна відповідальність юриста. Професійні обов'язки та права юриста. Принципи юрпрофесії.
2. Професійні дилеми та особистість юриста.
3. Міжнародні стандарти професійної діяльності і відповідальності юриста. Дисциплінарна відповідальність юриста в Україні та закордоном.

## ***БК 2 Правові засади та інституційні механізми запобігання та протидії корупції***

*Мета вивчення курсу:* формування у перемінного складу цілісного уявлення щодо змісту вітчизняного антикорупційного законодавства, ознайомлення з державним механізмом запобігання та протидії корупції, категоріально-правова характеристика корупції та корупційного діяння, з'ясування специфіки правового статусу державних органів, спеціально уповноважених на реалізацію заходів щодо запобігання та протидії корупції, визначення основних принципів запобігання та протидії корупції, окреслення кола суб'єктів відповідальності за корупційні правопорушення, характеристика передбаченої законодавчо системи обмежень як важливого чинника запобігання і протидії корупції, з'ясування сутності та підстав здійснення фінансового контролю у контексті спрямованих на запобігання і протидію корупції заходів, визначення сутності антикорупційної експертизи проектів нормативно-правових актів, виявлення адміністративно-правових засад участі громадськості у заходах, спрямованих на запобігання та протидію корупції, з'ясування пріоритетних напрямів вдосконалення антикорупційного законодавства та чинного інституційного механізму запобігання та протидії корупції, вивчення позитивного зарубіжного досвіду антикорупційної діяльності тощо.

*Завдання курсу:* засвоєння основних теоретико-методологічних постулатів сучасної адміністративно-правової парадигми запобігання та протидії корупції; аналіз сучасного вітчизняного антикорупційного законодавства та особливостей правозастосовної практики з метою формування у перемінного

складу системи знань, навичок і вмінь, необхідних у подальшій службовій діяльності, пов'язаній з участю у заходах щодо запобігання та протидії корупції.

*Змістові модулі:*

1. Загальнотеоретичні уявлення про корупцію та корупційні правопорушення.
2. Нормативно-правове та інституційне забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.
3. Юридична відповідальність за вчинення корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення.
4. Зарубіжний досвід організаційно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції.

## ***БК 2 Корупційні правопорушення***

*Мета вивчення курсу:* проаналізувати національне законодавство, міжнародно-правові акти антикорупційного характеру; визначити і охарактеризувати фактори, які впливають на поширення корупції у публічно-правій сфері; встановити види адміністративно-правових заходів по запобіганню і протидії корупції; визначити роль громадського контролю у сфері запобігання корупції; ознайомити із судовою практикою про адміністративну відповідальність за корупційні правопорушення.

*Завдання курсу:* формування у студентів теоретично і емпірично обґрунтованих уявлень про сутність, місце та роль антикорупційної політики, її співвідношення та інтеграційний зв'язок з іншими видами анти кримінальної політики держави; прищеплення навичок самостійного застосування методики проведення кримінологічної експертизи законів та інших нормативно-правових актів(в тому числі проектів) у сфері запобігання та протидії корупційній злочинності; відпрацювання навичок та умінь аналізу, діагностики та прогнозу кримінологічної ситуації в державі (регіоні) на основі дослідження кількісно-якісних показників корупційної злочинності, особливостей її детермінації, особи корупціонера та віктимологічних факторів у контексті положень реалізації антикорупційної політики.

*Змістові модулі:*

1. Загальнотеоретичні засади корупції та корупційної злочинності.
2. Кримінологічне вчення про особу корупціонера.
3. Зарубіжний досвід боротьби з корупцією.
4. Основні заходи протидії корупції в Україні.

*Дисципліни циклу професійної підготовки*

## ***БК 3 Страхове право***

*Мета вивчення курсу:* є набуття студентами знань про будову, стан і функціонування страхової системи України, суб'єктів страхових правовідносин, правові засади діяльності окремих галузей страхування (транспортне, майнове, страхування життя та здоров'я, та інші) та особливостей господарювання страхових компаній.

*Завдання курсу:* є вивчення як теоретичних питань юридичного забезпечення діяльності страхових компаній так і окремих його галузей; набуття практичних навичок роботи з нормативно-правовими актами, що регулюють групу суспільних відносин у сфері надання страхових послуг, укладення та забезпечення виконання договорів страхування, юридичної відповідальності за невиконання, порушення чи неналежне виконання зобов'язань суб'єктами страхових правовідносин, захисту прав та інтересів громадян, які користуються страховими послугами.

***Змістові модулі:***

1. Загальні засади страхового права.
2. Окремі види страхування.

***ВК 3 Договірне право***

*Мета вивчення курсу:* полягає у набутті цілісної системи знань про правове регулювання порядку укладання, виконання та припинення дії різних видів господарських договорів.

*Завдання курсу:* вивчення понять, предмета та основних принципів договірного права України; аналіз основних джерел договірного права України, у тому числі джерел правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності; правовий аналіз основних інститутів договірного права України; вивчення порядку укладання та виконання господарських договорів за чинним законодавством України; визначення поняття та змісту господарських договорів; правовий аналіз окремих видів договорів у сфері господарювання.

***Змістові модулі:***

1. Основні засади господарського договірного права України.
2. Договори у сфері господарювання: загальні положення та правові особливості окремих видів.

***ВК 4 Корпоративне та конкурентне право***

*Мета вивчення курсу:* Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців правознавців високої кваліфікації, що мали б змогу оволодіти системою теоретичних знань, набути практичних навичок застосування норм, що регулюють норми конкурентного права

*Завдання курсу:* дисципліни є засвоєння сутності конкурентного права, його понятійного апарату та придбання практичних навичок у застосуванні норм конкурентного законодавства.

*Змістові модулі:*

1. Загальнотеоретичні засади конкурентного права в Україні.
2. Правове регулювання окремих інститутів конкурентного права.
3. Загальнотеоретичні засади корпоративного права в Україні.
4. Правові засади діяльності господарських товариств в Україні.

#### ***БК 4 Вирішення корпоративних спорів***

*Мета вивчення курсу:* засвоєння студентами положень актів цивільного законодавства, що регулюють корпоративні відносини; усвідомлення зростаючої ролі корпоративних прав у задоволенні майнових інтересів учасників цивільних відносин; ознайомлення з підставами виникнення, особливостями здійснення та захисту, а також порядком припинення корпоративних прав; підготовка спеціалістів високого рівня для правового обслуговування фізичних та юридичних осіб.

*Завдання курсу:* ознайомити студентів з основними положеннями актів цивільного законодавства, що регулюють корпоративні відносини; сприяти глибокому засвоєнню змісту правових актів та практики їх застосування; стимулювати до самостійної роботи з ними; ознайомити з системою корпоративних прав учасників (членів) різних юридичних осіб; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; закласти і розвинути навички здійснення та захисту корпоративних прав; дати чітке уявлення про місце корпоративного правовідношення у структурі цивільних правовідносин.

*Змістові модулі:*

1. Корпоративні правовідносини.
2. Корпоративні права та обов'язки.
3. Правове вирішення корпоративних спорів.

#### ***БК 5 Проблеми адміністративного судочинства***

*Мета вивчення курсу:* підвищення загальної правової культури студентів; розширення їхнього юридичного кругозору; отримання знань, що можуть бути необхідними або корисними в майбутній професійній діяльності; формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері правового регулювання суспільних відносин, які складаються в процесі організації і діяльності адміністративних судів з акцентуванням уваги на проблемних питаннях здійснення адміністративного судочинства в Україні.



*Завдання курсу:* засвоєння основних теоретичних положень і категорій адміністративної юстиції, придбання досвіду порівняльно-правового аналізу, формування навичок самостійної роботи з законодавством. В результаті вивчення дисципліни студент повинен опанувати понятійно-категорійним апаратом теорії адміністративної юстиції; засвоїти поняття, зміст, функції адміністративної юстиції; розуміти роль адміністративної юстиції у вирішенні публічно-правових конфліктів; мати уявлення про основні моделі адміністративної юстиції в сучасному світі.

*Змістові модулі:*

1. Загальнотеоретичні питання адміністративної юстиції.
2. Організаційно-правові засади адміністративного судочинства.
3. Провадження в справах адміністративної юрисдикції.

### ***ВК 5 Проблеми кримінального судочинства***

*Мета вивчення курсу:* формування знань про правове регулювання порядку здійснення досудового розслідування, правосуддя у кримінальних провадженнях та основних умінь по застосуванню кримінального процесуального законодавства.

*Завдання курсу:* полягає у вивченні теоретичних основ кримінального процесуального права, змісту норм кримінального процесуального права, які регулюють діяльність, пов'язану із здійсненням кримінального провадження, практики застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства та пов'язані з цим проблеми, основних проблем кримінальної процесуальної доктрини і практики, основних наукових тенденцій щодо вдосконалення кримінального процесуального законодавства.

*Змістові модулі:*

1. Реалізація загальних засад кримінального провадження.
2. Особливості реалізації повноважень судом та учасниками кримінального провадження.
3. Актуальні питання доказів і доказування у кримінальному провадженні.
4. Процесуальні аспекти застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
5. Проблемні питання здійснення досудового розслідування.
6. Проблемні аспекти судового провадження у першій інстанції.
7. Особливості провадження з перегляду судових рішень у кримінальному провадженні.

### ***ВК 6 Інтеграційне право***

*Мета вивчення курсу:* комплексне висвітлення становлення та розвитку такої галузі як інтеграційне право, заповнення певних прогалін у його концептуальному обґрунтуванні з позицій не тільки відповідної галузі національного права (конституційного), а й з позицій теорії держави і права, історії політико-правових учень, адміністративного права, міжнародного публічного та європейського права, теорій соціально-економічного та політичного розвитку суспільства.

*Завдання курсу:* розкриття конституційно-правового забезпечення європейської міждержавної інтеграції, а саме змістовна та видова характеристика категорій «інтеграція», «правова інтеграція» та «європейська міждержавна інтеграція» в конституційному праві; формулювання сучасної теорії конституціоналізму в контексті глобалізації; аналіз сучасних тенденцій «інтернаціоналізації» конституційного права та «конституціоналізації» міжнародного правопорядку; дослідження сучасних проблем розвитку доктрини суверенітету; вироблення практичних пропозицій щодо подальшого вдосконалення системи конституційного законодавства України, правотворчої та правозастосовної діяльності в сфері формування механізму забезпечення інтеграції нашої держави до міждержавних інтеграційних об'єднань.

*Змістові модулі:*

1. Понятійно-категоріальний апарат інтеграційного права.
2. Інтернаціоналізація конституційного права: сутність, тенденції та значення.
3. Конституціоналізація міжнародного правопорядку у сучасних умовах міждержавної інтеграції.
4. Державний суверенітет в умовах правової інтеграції.
5. Засоби взаємодії різнорівневих правопорядків в конституційному та міжнародному праві.

### ***БК 6 Право Ради Європи***

*Мета вивчення курсу:* ознайомити студентів з правовим інститутом - Радою Європи; сформувати у студентів правничий світогляд, правосвідомість і правову культуру правознавця, юридичне мислення; навчити студентів застосовувати теоретичні правничі знання на практиці; навчити студентів самостійно поглиблювати і оновлювати правничі знання.

*Завдання курсу:* ознайомити студентів з історичними передумовами та сучасною системою Ради Європи; ознайомити студентів з європейськими процесами гармонізації та уніфікації в окремих галузях права; навчити студентів здійснювати аналіз міжнародно-правових актів ЄС.

*Змістові модулі:*

1. Історичними передумовами та структура Ради Європи.

## 2. Процес вступу України до Ради Європи.